

Jugend und Technik 2011

Rostock, den xxx

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in dieser Studie möchten wir untersuchen, wie Jugendliche sich in ihrer Freizeit, in ihrer Familie und in der Schule mit technischen und naturwissenschaftlichen Themen auseinandersetzen und was sie im Allgemeinen von Technik halten. Im Fragebogen findest Du Fragen über Deine Meinungen und Deine Erfahrungen sowie über Deine Wünsche und Deine Ziele.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und die Zustimmung zur Teilnahme kann jederzeit widerrufen werden. Außerdem ist die Befragung anonym und Deine Antworten werden streng vertraulich behandelt. Deine Lehrerin/Dein Lehrer, Deine Eltern oder andere Personen in der Schule werden deshalb den ausgefüllten Fragebogen nicht zu sehen bekommen.

Bitte lies Dir jede Frage aufmerksam durch – natürlich kannst Du um Hilfe bitten, wenn Du etwas nicht verstehst.

Vielen Dank, dass Du diesen Fragebogen ausfüllst!

Prof. Dr. Hans-Jürgen von Wensierski
(Projektleiter)

Hier fängt es an! Trage bitte hier unten genau die Zahlen ein, die Euch jetzt gesagt werden!

Feld-Nr.

1. Wo wohnst Du?

- in einem Dorf
- in einer Kleinstadt (bis 100.000 Einwohner)
- in einer Großstadt (über 100.000 Einwohner)

2. Welches Geschlecht hast Du?

- weiblich
- männlich

3.1. Wie alt bist Du? __ __ Jahre

3.2. In welche Klasse gehst Du?

- 7. Klasse
- 10. Klasse
- 11.Klasse
- 12. Klasse
- 13. Klasse

4. Was fällt Dir ganz spontan ein, wenn Du an „Technik“ denkst? (Bitte nenne drei Begriffe.)

.....
.....
.....

5. Wie sehr stimmst Du folgenden Aussagen zu?

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Teils / teils	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich finde, dass Technik mehr positive als negative Folgen für die Gesellschaft hat.	<input type="checkbox"/>				
Technischen Entwicklungen müssen auch Grenzen gesetzt werden.	<input type="checkbox"/>				
Ich finde es wichtig, technisch immer auf dem neuesten Stand zu sein.	<input type="checkbox"/>				
Ich finde es besorgniserregend, dass Technik zunehmend unseren Alltag bestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Neue Technologien fördern den allgemeinen Wohlstand, so dass es allen auch in Zukunft besser gehen wird.	<input type="checkbox"/>				
In der Medizin steht immer stärker die Technik und nicht mehr der Mensch als Patient im Vordergrund.	<input type="checkbox"/>				
Nachhaltiger Umweltschutz ist ohne technischen Fortschritt gar nicht möglich.	<input type="checkbox"/>				
Es macht mir Sorgen, wenn in der Industrie zunehmend Menschen durch Automatisierung ersetzt werden.	<input type="checkbox"/>				

6. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

	Trifft vollkommen zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Mädchen interessieren sich weniger für Technik als Jungen.	<input type="checkbox"/>				
Jungs sind für Technik begabter als Mädchen.	<input type="checkbox"/>				
Mädchen können mit Technik weniger gut umgehen als Jungen.	<input type="checkbox"/>				
Männer sind für technische Berufe besser geeignet als Frauen.	<input type="checkbox"/>				
Männer erhalten eher als Frauen einen Job im technischen Bereich, auch wenn beide gleich geeignet sind.	<input type="checkbox"/>				

7. Wie sehr interessierst Du Dich für folgende Themen?

	Sehr hoch	Eher stark	Teils / teils	Eher wenig	Sehr wenig
Medizintechnik/Pharmazie	<input type="checkbox"/>				
Biotechnologie	<input type="checkbox"/>				
Fahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>				
Elektrotechnik/Elektronik	<input type="checkbox"/>				
Gentechnik	<input type="checkbox"/>				
Luft- und Raumfahrttechnik	<input type="checkbox"/>				
Computertechnik	<input type="checkbox"/>				
Energietechnik	<input type="checkbox"/>				
Nano-Mikro-Technologie	<input type="checkbox"/>				
Textiltechnik	<input type="checkbox"/>				
Kriminaltechnik	<input type="checkbox"/>				
Kommunikations- und Unterhaltungstechnik	<input type="checkbox"/>				
Architektur und Bautechnik	<input type="checkbox"/>				
Umwelttechnik	<input type="checkbox"/>				

8. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen für Dich zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Im Umgang mit technischen Geräten bin ich geschickt.	<input type="checkbox"/>				
Wie Technik funktioniert, kann ich nur schwer begreifen.	<input type="checkbox"/>				
Meine technischen Fähigkeiten sind sehr gut.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich vor einem technischen Problem stehe, gebe ich schnell auf.	<input type="checkbox"/>				
Über aktuelle Technikentwicklungen weiß ich	<input type="checkbox"/>				

Bescheid.					
Technik macht mir Angst.	<input type="checkbox"/>				
Technik macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>				
Technik finde ich kompliziert und unverständlich.	<input type="checkbox"/>				
Technik finde ich spannend und reizvoll.	<input type="checkbox"/>				
Ich möchte wissen, wie Technik funktioniert.	<input type="checkbox"/>				

9. Wenn Du an Deine Computernutzung denkst, wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Auf meinen Computer könnte ich nicht verzichten, ohne ihn würde ich nur schwer auskommen.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin kein Freund von Computern.	<input type="checkbox"/>				
Meine Zeit ist mir zu schade, um sie vor dem Computer zu verbringen.	<input type="checkbox"/>				
Es macht mir Spaß, Computer zu programmieren und der Computertechnik auf den Grund zu gehen.	<input type="checkbox"/>				
Eigentlich halte ich nicht viel von Computern, aber wenn es sich nicht vermeiden lässt, benutze ich ihn auch mal.	<input type="checkbox"/>				
Ich arbeite gerne mit dem Computer, aber nicht mehr als nötig.	<input type="checkbox"/>				
Ich nutze den Computer vor allem, wenn er mir bei etwas helfen kann oder mir etwas erleichtert.	<input type="checkbox"/>				
Ich interessiere mich immer für die neueste Computertechnik und deren Anwendungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>				
Ein Computer ist für mich in erster Linie ein Arbeitsgerät.	<input type="checkbox"/>				

10. Wie oft benutzt Du den Computer bzw. das Internet, ...

	Täg- lich	Mindeste ns 1x pro Woche	Mehrm als im Monat	1x im Monat oder weniger	Nie
um Informationen über technische und naturwissen- schaftliche Themen zu suchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Informationen über gesellschaftliche Themen zu suchen? (z.B.: Umwelt, Politik, Soziales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Software zu installieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um zu programmieren? (z.B.: Website, Makros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Musik zu hören und Videos zu gucken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Computerspiele zu spielen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
für soziale Kontakte und Kommunikation? (z.B.: Chat, E-Mail, Facebook, SchülerVZ, Wikis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Texte zu schreiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um mit Tabellen zu arbeiten? (z.B.: Excel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um mit Grafik-, Musik- oder Videobearbeitungsprogrammen zu arbeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Hausaufgaben zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Es gibt ja bestimmte Vorstellungen über Männer und Frauen. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Teils/ teils	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich finde es gut, dass es heute Frauenfußball gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es komisch, wenn Männer weinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, Männer sollten auch ihre Arbeit für Elternzeit unterbrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es komisch, wenn der Mann Hausmann ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, eine Frau sollte nicht berufstätig, sondern Hausfrau sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Was sind Deine Lieblingsfächer? (Vergib hier bitte die Plätze **eins bis drei** für Deine Lieblingsfächer. Vergib jeden Rang bitte nur einmal.)

Deutsch	<input type="checkbox"/>	Religion	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	Musik	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	Sport	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	Geschichte	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	Geographie/Erdkunde	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	Physik	<input type="checkbox"/>

Astronomie	<input type="checkbox"/>	Chemie	<input type="checkbox"/>
Technik/Werken	<input type="checkbox"/>	Religion	<input type="checkbox"/>
Sozialkunde	<input type="checkbox"/>	Informatik	<input type="checkbox"/>
Politik	<input type="checkbox"/>	Anderes Fach: _____	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>	Anderes Fach: _____	<input type="checkbox"/>
Ethik			

13. Welche Schulnoten hattest Du in den folgenden Fächern im letzten Zeugnis? Trage bitte die Noten ein. (Wenn Du Punkte bekommst, rechne diese bitte in Zensuren um.)

	Mathematik	Deutsch	Englisch	Biologie	Chemie	Physik	Informatik
Note	—	—	—	—	—	—	—

	Technik	Kunst	Musik	Politik	Sozialkunde	Geschichte
Note	—	—	—	—	—	—

Wenn Du in der 7ten Klasse bist, überspringe bitte die Frage 14. Bis 14.6. und mache mit Frage 17. weiter.

14.1. In der gymnasialen Oberstufe musstest Du Dich für 2 Leistungskurse entscheiden. Welche zwei Fächer würdest DU als Leistungskurs wählen bzw. hast Du gewählt? (Mache bitte je Spalte ein Kreuz.)

	1. Leistungskurs	2. Leistungskurs
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technik/Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geographie/Erdkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes Fach: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderes Fach: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.2. Kreuze hier bitte an, warum Du Dich für das 5. und 6. Hauptfach entscheiden würdest bzw. entschieden hast. Du kannst hierbei maximal drei Kreuze bei jedem Hauptfach machen.

	5. Hauptfach	6. Hauptfach
Meine Freunde(innen) haben dasselben Unterrichtsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollten das.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Geschwister haben das auch gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe gute Noten in dem Fach. / Das Fach fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das Fach interessant. / Es macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Fach ist für meinen Berufswunsch wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mag den (die) Lehrer(in).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderer Fächer, die ich eher wählen würde, werden nicht angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leistungsanforderungen sind nicht so hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Kombination war Pflicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.5. Falls Du in der 12. Klasse bist: Hast Du ein 7. Hauptfach gewählt?

Ja, und zwar: _____ Nein

14.6. Falls Du in der 12. Klasse bist: Hast Du ein 8. Hauptfach gewählt?

Ja, und zwar: _____ Nein

15. Wie beurteilst Du die Unterrichtsgestaltung in den folgenden Fächern? Bitte bewerte jedes Fach einzeln mit Hilfe von Schulnoten 1 (= sehr gut) bis 6 (= ungenügend). (Wenn Du ein Fach nicht hast, lasse das Feld bitte frei.)

Mathematik _____	Deutsch _____	Physik _____	Biologie _____	Chemie _____
---------------------	------------------	-----------------	-------------------	-----------------

16. Wenn Du mal an Deinen Mathematikunterricht denkst, wie sehr treffen die folgenden Aussagen für Dich und Deinen Unterricht zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Mathematikunterricht finde ich spannend.	<input type="checkbox"/>				
Ich verstehe den Stoff im Mathematikunterricht gut.	<input type="checkbox"/>				
Meine Mitschüler(innen) sind in Mathematikunterricht begabter als ich.	<input type="checkbox"/>				
Ich mache mir oft Sorgen, dass es für mich in Mathematik schwierig wird.	<input type="checkbox"/>				
Wenn in Mathematik eine Aufgabe kompliziert wird, spornt mich das erst richtig an.	<input type="checkbox"/>				
Es hat für mich wenig Sinn, dass ich mich in Mathematik anstrenge, weil das ja doch nicht anerkannt wird.	<input type="checkbox"/>				
Mathe ist mir egal. Andere Fächer sind mir wichtiger.	<input type="checkbox"/>				
Mein Mathematiklehrer(in) traut mir in Mathe viel zu.	<input type="checkbox"/>				
Mathematik ist für mich ein Schlüssel, um mir komplexe Zusammenhänge in der Welt zu erklären.	<input type="checkbox"/>				
Mathematik will ich nur so weit verstehen, dass ich später im Alltag zurechtkomme.	<input type="checkbox"/>				
Jungen werden im Unterricht öfter gelobt als die Mädchen.	<input type="checkbox"/>				
Auf die Fragen der Jungen wird eher eingegangen als auf die der Mädchen.	<input type="checkbox"/>				
Den Mädchen wird im Unterricht weniger zugetraut als den Jungen.	<input type="checkbox"/>				

17. In Mathematik werde ich unterrichtet von...

einer Frau

einem Mann

18. Seit wann hast Du Mathematikunterricht bei Deine(m/r) derzeitigen Mathematiklehrer(in)?

Ein halbes Jahr 1 Jahr 2 Jahre

3 Jahren

Mehr als 3 Jahren

19. Kreuze bitte an, inwieweit die Aussagen auf Deinen Unterricht mit Deine(m/r) derzeitigen Mathematiklehrer(in) zutreffen.

Unser(e) Mathematiklehrer(in) ...	sehr oft – oft – manchmal – selten – sehr selten – nie
.. gibt uns einen Überblick über den Unterrichtsstoff.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..erklärt uns Sachverhalte so, dass wir es verstehen.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..macht deutlich, welche Leistungen er/sie von uns erwartet.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..stellt hohe Anforderungen, so dass viele nicht mitkommen.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..verdeutlicht, wozu Mathematik in vielen Bereichen nützlich ist.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..bezieht Themen/Beispiele aus unserem Alltag ein.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..geht auf Vorschläge und Ideen der Schüler ein.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..orientiert den Mathematikunterricht an unsere Stärken und Schwächen.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..versteht es, unsere Aufmerksamkeit im Unterricht zu gewinnen.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..lässt uns viel üben, wenn wir etwas Neues behandelt haben.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..benutzt im Unterricht vielfältige Anschauungsmaterialien.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..betont, dass es mehrere Lösungen für eine Aufgabe gibt.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..spricht mit uns über Fehler und erklärt uns die Lösung.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..lobt uns, wenn wir gute Leistungen gebracht haben.	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>
..vernachlässigt die leistungsstarken Schüler(innen).	<input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/> – <input type="checkbox"/>

20. Inwieweit stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Teils/teils	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinem(r) Mathematiklehrer(in).	<input type="checkbox"/>				
Mit meinen Mitschülern(innen) im Fach Mathematik verstehe ich mich gut.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe Angst, mich am Matheunterricht zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>				

21. Bist Du in Deiner Schule in einer Arbeitsgemeinschaft (AG)? (Du kannst hier auch mehrere Kreuze machen, wenn Du in unterschiedlichen AGs bist.)

Nein

Ja

Wenn ja, in welchem Bereich?

- Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich
- Ökologischer Bereich
- Technischer Bereich
- Sprachlicher Bereich
- Sportlicher Bereich
- Kulturell-künstlerisch-musischer Bereich (auch Theater)
- Politisch-gesellschaftlicher, geschichtlicher Bereich

- Medialer Bereich (z.B. Computer, Foto, Video)
- Schülervvertretung, - rat
- Andere: _____

22. Was würdest Du sagen: wie stark treffen diese Aussagen Deiner Meinung nach auf Dich zu?

	Trifft stark zu	Trifft eher zu	Teils/teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Ich bin bei Mädchen beliebt.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin bei Jungen beliebt.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin mit meinem Aussehen zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
Was andere Jugendliche über mein Äußeres denken, ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>				
Im Großen und Ganzen bin ich zufrieden mit mir selbst.	<input type="checkbox"/>				
Es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	<input type="checkbox"/>				

23. Welche von den nachfolgenden Merkmalen oder Eigenschaften treffen auf Dich am besten zu?

	Trifft stark zu	Trifft eher zu	Teils/teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Ich kann logisch denken.	<input type="checkbox"/>				
Ich gehe gerne den Dingen auf den Grund.	<input type="checkbox"/>				
Mich um andere zu kümmern, ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin gerne kreativ.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin ein musikalischer Typ.	<input type="checkbox"/>				
Regelmäßige sportliche Aktivitäten sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>				
Ich achte bewusst auf meinen Körper und eine gesunde Ernährung.	<input type="checkbox"/>				
Ich gehe gerne auch mal ein Risiko ein.	<input type="checkbox"/>				
Ich interessiere mich für politische Themen und Ereignisse.	<input type="checkbox"/>				
Ich diskutiere gerne mit anderen über 'Gott und die Welt'.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin ein geselliger Typ.					
Technische Dinge können mich sehr faszinieren.					
Ich bastel und werke gerne mit technischen Geräten.					
Ich schreibe selber schon mal Geschichten, Gedichte oder Songs.	<input type="checkbox"/>				
Ich übernehme gerne auch mal Führungsaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
Auf den Umweltschutz zu achten, ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann auch gut allein sein und mich selbst beschäftigen.	<input type="checkbox"/>				
Ich stehe gerne im Mittelpunkt.	<input type="checkbox"/>				
Ich bleibe in schwierigen Situationen meist gelassen.	<input type="checkbox"/>				

24. Jeder Schüler hat ja bestimmte Vorstellungen über sich selbst und seine Situation in der Schule. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?

	Trifft stark zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Ich gehe gerne in die Schule.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
Die Aufgaben und den Lernstoff in der Schule verstehe ich nicht.	<input type="checkbox"/>				
Mit den Aufgaben in der Schule komme ich schlechter zurecht als die meisten meiner Mitschüler(innen).	<input type="checkbox"/>				
Ich strenge mich in der Schule an, weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>				
Meine Lehrer(innen) beurteilen mich und meine Schulleistungen gerecht.	<input type="checkbox"/>				
Die Chance, einen guten Schulabschluss zu erreichen, ist für mich hoch.	<input type="checkbox"/>				
In meiner Klasse fühle ich mich wohl.	<input type="checkbox"/>				

25. Für wie begabt hältst Du Dich in folgenden Fächern?

	Sehr begabt	Eher begabt	Teils / teils	Eher nicht begabt	Überhaupt nicht begabt	Das Fach habe ich nicht
Mathematik	<input type="checkbox"/>					
Deutsch	<input type="checkbox"/>					
Physik	<input type="checkbox"/>					
Chemie	<input type="checkbox"/>					
Englisch	<input type="checkbox"/>					
Geschichte	<input type="checkbox"/>					
Sozialkunde	<input type="checkbox"/>					
Politik	<input type="checkbox"/>					
Biologie	<input type="checkbox"/>					
Musik	<input type="checkbox"/>					
Kunst	<input type="checkbox"/>					
Informatik	<input type="checkbox"/>					
Technik	<input type="checkbox"/>					

Einige der folgenden Fragen betreffen Deine Mutter und Deinen Vater oder die Personen, die wie Deine Mutter oder Dein Vater für Dich sind, z.B. Vormund oder Stiefeltern. Falls Du in mehr als einer Familie lebst, beantworte die Fragen bitte für die Personen, mit denen Du die meiste Zeit verbringst. Wenn Du nur ein Elternteil hast, dann lass die Felder für das andere Elternteil frei.

26. Welche Personen zählst Du zu Deiner Familie?

- Mutter
- Eine andere weibl. Erziehungsberechtigte
(Bsp. Pflegemutter oder Stiefmutter)
- Vater
- Eine anderer männl. Erziehungsberechtigter
(Bsp. Pflegevater oder Stiefvater)
- Geschwister (auch Stief-/Halbgeschwister)
Anzahl Deiner Geschwister: Schwester/n Bruder / Brüder

27.1. Wo wurde Deine Mutter geboren?

- In Deutschland
- Woanders, nämlich in: _____
- Weiß ich nicht

27.2. Wo wurde Dein Vater geboren?

- In Deutschland
- Woanders, nämlich in: _____
- Weiß ich nicht

28. Welchen höchsten Schulabschluss haben Deine Eltern? Kreuze bitte an, welcher Schulabschluss für das jeweilige Elternteil zutrifft.

	Mutter	Vater
Allgemeine Hochschulreife/ (Fach-)Abitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volks-/Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Welchen höchsten Berufsabschluss haben Deine Eltern? Kreuze bitte an, welcher Berufsabschluss für das jeweilige Elternteil zutrifft.

	Mutter	Vater
Hochschulstudium (FH, Universität)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meisterausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehre/Berufsausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Berufsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Welchen Beruf üben Deine Eltern aktuell aus? Wenn Deine Eltern derzeit nichts berufstätig sind, gib bitte an, in welchem Bereich sie zuletzt gearbeitet haben.

Meine Mutter arbeitet bzw. hat zuletzt gearbeitet als:

Mein Vater arbeitet bzw. hat zuletzt gearbeitet als:

31. Es gibt ja Menschen, die einen stark beeinflussen können. Wer hat Dich in Deiner Persönlichkeit denn bisher am stärksten geprägt? (Verteile die Plätze eins bis vier. Wer Dich am stärksten beeinflusst hat, bekommt die eins.)

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mutter | <input type="checkbox"/> Freund(innen) |
| <input type="checkbox"/> Vater | <input type="checkbox"/> Lehrer(innen) |
| <input type="checkbox"/> Schwester | <input type="checkbox"/> fester Freund/feste Freundin |
| <input type="checkbox"/> Bruder | <input type="checkbox"/> Sonstige: _____ |
| <input type="checkbox"/> Oma | |
| <input type="checkbox"/> Opa | |

32. Gib bitte an, wie oft die folgenden Aussagen auf Dich zutreffen.

	Mutter	Vater
	oft – manchmal – nie	oft – manchmal – nie
Über die Gesellschaft und politische Themen unterhalte ich mich mit meiner / meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □
Über Vorgänge in der Natur (z.B.: Regenbogen, Gewitter, Echo) unterhalte ich mich mit meiner / meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □
Über Musik, Kunst und Kultur unterhalte ich mich mit meiner / meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □
Über die Funktionsweise technischer Geräte unterhalte ich mich mit meiner / meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □
Kreative Tätigkeiten (z.B.: Malen, Fotografieren, Musizieren) mache ich mit meiner / meinem...	□ – □ – □	□ – □ – □
Reparaturen oder technische Aufgabenstellungen im Haushalt erledige ich mit meiner / meinem...	□ – □ – □	□ – □ – □
Über umstrittene Technikentwicklungen (z.B.: AKW, Gentechnologie) spreche ich mit meiner / meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □
Einblicke in ihren/seinen beruflichen Alltag bekomme ich von meiner/meinem ...	□ – □ – □	□ – □ – □

33. Gib bitte an, inwieweit folgende Aussagen auf Dich zutreffen:

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
Bei mir zu Hause entscheiden meine Eltern alleine über Regeln und Vorschriften.	□	□	□	□	□
Über Regeln und Vorschriften wird bei mir Zu Hause gemeinsam entschieden.	□	□	□	□	□
Meine Eltern erlauben mir viel, so dass ich mich	□	□	□	□	□

in vielen Dingen ausprobieren kann.					
Bei mir zu Hause ist Technik mehr was für Jungen und Männer als für Mädchen und Frauen.	<input type="checkbox"/>				
Bei mir zu Hause haben Mädchen und Frauen andere Aufgaben als Jungen und Männer.	<input type="checkbox"/>				

34. Erinner dich bitte einmal an Deine Kindheit zurück. Wie häufig hast Du in Deiner Freizeit Folgendes gemacht?

	Sehr oft	Oft	Manchmal	Selten	Sehr selten / Nie
Gebastelt oder Handarbeiten gemacht	<input type="checkbox"/>				
Gelesen	<input type="checkbox"/>				
Gemalt oder gezeichnet	<input type="checkbox"/>				
Fotos, Videos oder Musik	<input type="checkbox"/>				
Computerspiele oder Internet	<input type="checkbox"/>				
Sport (z.B. Fuß- oder Volleyball gespielt, Fahrrad gefahren)	<input type="checkbox"/>				
Draußen gespielt	<input type="checkbox"/>				
Konstruktionsspiele (z.B. Lego)	<input type="checkbox"/>				
Experimente (z. B. Chemiebaukasten, Kristalle gezüchtet)	<input type="checkbox"/>				
Geschicklichkeitsspiele (z.B. Mikado, jongliert, gezaubert)	<input type="checkbox"/>				
Gesellschaftsspiele (z.B. Monopoly)	<input type="checkbox"/>				
Denk- und Logikspiele (z.B. Schach, Sudoku, Skat)	<input type="checkbox"/>				
Rollenspiele (z.B. Familie, Cowboy und Indianer)	<input type="checkbox"/>				
Sprachspiele (z.B. Scrabble, Stadt-Land-Fluss)	<input type="checkbox"/>				
Mit Fahrzeugen gespielt (z.B. Carrera, Eisenbahn)	<input type="checkbox"/>				
Mit Teleskop, Mikroskop o. ä. beschäftigt	<input type="checkbox"/>				
Mit Tieren beschäftigt Haustiere versorgt und gepflegt	<input type="checkbox"/>				
Mit Pflanzen beschäftigt (z.B. bestimmt, im Garten geholfen)	<input type="checkbox"/>				
Mit Plüschtieren, Puppen oder Spielfiguren gespielt	<input type="checkbox"/>				

35. Bist Du mehr mit Jungen oder mehr mit Mädchen in Deiner Freizeit zusammen?

- Nur mit Mädchen
- Eher mit Mädchen
- Teils / teils
- Eher mit Jungen
- Nur mit Jungen

36. Wie oft beschäftigst Du Dich in Deiner Freizeit mit Folgendem?

	Sehr oft	Oft	Manchmal	Selten	Sehr selten / Nie
Musik machen	<input type="checkbox"/>				
Chillen, Entspannen	<input type="checkbox"/>				
Malen, Zeichnen oder Layouten	<input type="checkbox"/>				
Texte schreiben (z.B. Songtexte, Geschichten, Gedichte)	<input type="checkbox"/>				

Kulturelle Veranstaltungen besuchen (z.B. Festivals, Theater)	<input type="checkbox"/>				
Theater spielen	<input type="checkbox"/>				
Modellbau, Konstruieren, Tüfteln	<input type="checkbox"/>				
Videos, Fotografie und Photoshop	<input type="checkbox"/>				
Basteln, Handarbeiten	<input type="checkbox"/>				
Spielekonsole (z.B. Nintendo, Playstation, X-Box)	<input type="checkbox"/>				
Lesen	<input type="checkbox"/>				
Hobbywerkstatt, Schrauben, Werken	<input type="checkbox"/>				
Bei handwerklichen Arbeiten helfen	<input type="checkbox"/>				
Musik hören	<input type="checkbox"/>				
Denksport (z.B. Kreuzworträtsel, Sudoku)	<input type="checkbox"/>				
Technische Geräte umbauen / reparieren	<input type="checkbox"/>				
Sport treiben	<input type="checkbox"/>				
Feiern gehen	<input type="checkbox"/>				
Nebenjob/ Geld verdienen	<input type="checkbox"/>				
Kochen und Backen	<input type="checkbox"/>				
Gartenarbeit	<input type="checkbox"/>				
DVDs gucken, ins Kino gehen, Fernsehen	<input type="checkbox"/>				
Mit Freunden treffen	<input type="checkbox"/>				

37. Wie häufig beschäftigst Du Dich in Deiner Freizeit mit folgenden Themen?

	Sehr oft	Oft	Manchmal	Selten	Sehr selten / Nie
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>				
Sprache und Kommunikation	<input type="checkbox"/>				
Psychologie	<input type="checkbox"/>				
Politik und Wirtschaft	<input type="checkbox"/>				
Sport	<input type="checkbox"/>				
Architektur	<input type="checkbox"/>				
Religion oder Esoterik	<input type="checkbox"/>				
Philosophie	<input type="checkbox"/>				
Lifestyle und Mode	<input type="checkbox"/>				
Technik	<input type="checkbox"/>				
Gesellschaft und Soziales	<input type="checkbox"/>				
Kunst, Kultur und Musik	<input type="checkbox"/>				
Geschichte	<input type="checkbox"/>				
Fremde Länder und Kulturen	<input type="checkbox"/>				
Abenteuer und Risiko	<input type="checkbox"/>				
Umwelt und Ökologie	<input type="checkbox"/>				
Medizin und Gesundheit	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges _____	<input type="checkbox"/>				

38. Bist Du in Deiner Freizeit in einem Verein, Verband oder in einer Organisation?

- Nein Ja, und zwar:
- Sportverein
 - Freiwillige Feuerwehr / THW
 - Rettungsdienst / Deutschen Lebensrettungsgesellschaft
 - Musik-, Kunst-, Tanz- oder Theatergruppe

- Kirchliche Organisation / Einrichtung
- Politische Organisation / Einrichtung
- Sozialen Einrichtung
- Bürgerinitiative, einem Bürgerverein
- Jugendclub
- Hilfsorganisation (z.B. Greenpeace)
- Computerclub
- Sonstigen Jugendverband

39. Gib bitte an, inwieweit die folgenden Aussagen mit Deinen persönlichen Vorstellungen über Deine Zukunft übereinstimmen.

	Stimmt voll zu	Stimmt eher zu	Teils/teils	Stimmt eher nicht zu	Stimmt überhaupt nicht zu
Beruf und Karriere werden in meinem Leben die zentrale Rolle spielen.	<input type="checkbox"/>				
In meinem Leben wird die Familie das Wichtigste sein.	<input type="checkbox"/>				
In einem Leben werden sich eine eigene Familie mit Kindern und eine erfolgreiche Berufskarriere problemlos verbinden lassen.	<input type="checkbox"/>				
Für einen guten Beruf bin ich später gerne bereit, des Öfteren auch mal meinen Wohnort zu wechseln.	<input type="checkbox"/>				
Aus heutiger Sicht könnte ich es mir später auch gut ohne eine eigene Familie vorstellen.	<input type="checkbox"/>				
Ich will später nicht leben, um zu arbeiten – wichtiger ist mir, dass ich das Leben genießen kann.	<input type="checkbox"/>				
Wenn mein(e) Partner(in) und ich uns das leisten können, würde ich meinen Beruf erst einmal aufgeben und mich zu Hause um alles kümmern.	<input type="checkbox"/>				
Über meine Zukunft mache ich mir noch keine Gedanken.	<input type="checkbox"/>				

40. Ich möchte später einmal:

- Studieren.
- Eine Berufsausbildung absolvieren.
- Erst einen Beruf erlernen und dann studieren.
- Ich habe mich noch nicht entschieden.

Falls Du studieren möchtest, welches Studienfach?

41. Falls Du studieren möchtest: Hast Du Dich schon über Studienfächer informiert, die Dich interessieren?

- Nein, ich habe mich noch gar nicht informiert. → Falls „Nein“, mache bitte mit Frage 42 weiter
- Ja, ich habe mich bereits informiert.

41.1. Wenn ja, welche Informationsquelle war für Dich dabei besonders wichtig?

	Sehr wichtig	Eher wichtig	Teils/teils	Eher unwichtig	Nicht Anspr. genom.
Mutter	<input type="checkbox"/>				
Vater	<input type="checkbox"/>				
Freunde	<input type="checkbox"/>				
Schule	<input type="checkbox"/>				
Internet					
Studienfachberatung / Informationsveranstaltung in bzw. an der Universität	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Arbeitsamt, Berufsinformationszentrum	<input type="checkbox"/>				
Infoblätter/Broschüren	<input type="checkbox"/>				
Gespräche mit Studierenden, Absolvent(innen)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

42. Weißt Du bereits, welchen Beruf Du später einmal ausüben möchtest?

- Ja, ich bin mir vollkommen sicher.
- Ja, ich bin mir eher sicher.
- Nein, ich bin mir eher unsicher.
- Nein, ich bin mir vollkommen unsicher.

43. Welchen Berufswunsch hast Du? (Du kannst bis zu drei verschiedene Wünsche aufschreiben. Antworte bitte auch, wenn Du Dir noch nicht so sicher bist.)

1. _____
2. _____
3. _____

44. Wer oder was hat Dich wie stark bei dem Thema Berufswahl beeinflusst?

	Sehr stark	Eher ja	Teils / teils	Eher nicht	Sehr wenig/ Gar nicht	Kann ich nicht beurteilen	Diese Person(en) habe ich nicht
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Schwester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Bruder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Oma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Opa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Freund(innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Lehrer(innen)	<input type="checkbox"/>						
Medien	<input type="checkbox"/>						
Berufsberatung	<input type="checkbox"/>						
Praktische Erfahrungen (Praktikum, Job)	<input type="checkbox"/>						

45. Berufe bestehen in der Regel aus vielen Anforderungen. Was glaubst Du, welche Interessen und Fähigkeiten sind Dir am wichtigsten für Deine Berufswahl? (Lies dir erst alle Merkmale durch und mache danach nicht mehr als **fünf Kreuze.**)

- Meine technischen Interessen/Fähigkeiten
- Meine mathematischen-naturwissenschaftlichen Interessen/Fähigkeiten
- Meine handwerklichen Interessen/Fähigkeiten
- Meine sozialen Interessen/Fähigkeiten
- Meine kreativen Interessen/Fähigkeiten
- Meine künstlerisch-musischen Interessen/Fähigkeiten
- Meine Fähigkeit, logisch zu denken
- Mein gesellschaftliches bzw. politisches Interesse/Engagement
- Meine wirtschaftlichen Interessen/Fähigkeiten
- Mein Interesse, die Welt/Gesellschaft zu verbessern
- Mein Interesse an Natur und Umwelt
- Mein Interesse, ein hohes Einkommen zu haben
- Meine Fähigkeit, mit Menschen zu kommunizieren.
- Mein Verantwortungsbewusstsein
- Mein Interesse, Dinge zu erforschen
- Mein Interesse an Fremdsprachen
- Meine Interessen/Fähigkeiten, Dinge zu konstruieren.
- Meine Fähigkeit, zu planen und zu gestalten
- Meine Fähigkeit, Texte zu schreiben
- Meine Risikofreude
- Mein Interesse, Menschen zu helfen
- Meine pädagogischen Interessen/Fähigkeiten
- Meine sportlichen Interessen und körperlichen Fähigkeiten
- Sonstiges: _____

46. Du hast Dir ja vielleicht schon einmal Gedanken über verschiedene Berufe gemacht. Welche Vorstellungen hast Du vom Ingenieursberuf?

Als Ingenieur(in)...	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils / teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu
hat man einen sicheren Arbeitsplatz.	<input type="checkbox"/>				
hat man Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>				
hat man ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>				
hat man ein hohes Ansehen.	<input type="checkbox"/>				
kann man selbst bestimmen, was man tut.	<input type="checkbox"/>				
kann man Familie und Beruf nur schwer miteinander vereinbaren.	<input type="checkbox"/>				
hat man einen eintönigen Arbeitsalltag.	<input type="checkbox"/>				
arbeitet man mit Kolleg(innen) im Team.	<input type="checkbox"/>				
kommt man wenig in Kontakt mit anderen Menschen.	<input type="checkbox"/>				
hat man feste Arbeitszeiten.	<input type="checkbox"/>				
ist man viel unterwegs.	<input type="checkbox"/>				
benötigt man spezielle Computerkenntnisse.	<input type="checkbox"/>				

kann man Führungspositionen einnehmen.	<input type="checkbox"/>				
kann man nicht kreativ sein.	<input type="checkbox"/>				
muss man konstruieren können.	<input type="checkbox"/>				
kann man etwas Gutes tun (z.B. Menschen helfen, Umwelt schützen).	<input type="checkbox"/>				
trägt man viel Verantwortung.	<input type="checkbox"/>				
ist man hohen Leistungsanforderungen ausgesetzt.	<input type="checkbox"/>				
arbeitet man in einer Männerwelt.	<input type="checkbox"/>				
muss man sich von klein auf für Technik begeistern.	<input type="checkbox"/>				
ist man nicht für die sozialen/ökologischen Folgen seiner technischen Entwicklungen verantwortlich.	<input type="checkbox"/>				
sind einem technische Problemlösungen wichtiger als Menschen.	<input type="checkbox"/>				

Vielen Dank für Deine Unterstützung!