

Inhalt

<i>Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht & Mathias Götzl</i> Aktuelle hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze in der Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen	7
<i>Claudia Wendt & Philipp Pohlenz</i> Hochschuldidaktische Entwicklungen im Spiegel der (berufsbildenden) Lehrerbildung: Eine hochschulpolitische Einordnung	13
<i>Mathias Götzl & Philipp Struck</i> Service-Learning in der (Berufsschul-)Lehrer:innenbildung – Ein Ansatz zur Verbindung von hochschulischen Lehr-Lern-Prozessen und gesellschaftlichem Engagement in der (beruflichen) Integrationsförderung	33
<i>Maren Baumhauer & Stefanie Hiestand</i> Verbindungen zwischen Theorie und Praxis gestalten – Studentische Tagung als kompetenzorientierte Lehr- und Lernform in Hochschulen	55
<i>Franz Kaiser</i> „Zu wissen, dass wir zählen, gegen die Kälte“ – Lebendiges Lernen als Teil des kritisch-subjektorientierten beruflichen Lehramtsstudiums	69
<i>Andreas Fischer & Gabriela Hahn</i> Poetry-Slam-Texte in der wissenschaftlichen Lehrerbildung: Modeerscheinung oder Impuls für eine subjektiv begründete inhaltliche Reflexion wirtschafts- wissenschaftlicher Denk- und Sprachkulturen?	91
<i>Karl-Heinz Gerholz</i> Universitätsschule als Kooperationsformat zur Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrer*innenbildung	107
<i>Dana Bergmann & Robert W. Jahn</i> Der Einsatz von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen und ihr Potenzial zur Analyse der Reflexionsfähigkeit von Studierenden	125
<i>Andrea Burda-Zoyke & Janine Joost</i> Vignettenbasierte Fallarbeit zur Förderung inklusionsbezogener Kompeten- zen angehender Lehrkräfte im wirtschaftspädagogischen Studium	145

Astrid Seltrecht

Kasuistik als Gegenstand und Methode der Lehramtsausbildung – Hochschul-
didaktische Konsequenzen aus dem Projekt *GUPFpäd*² 161

Wilhelm Koschel & Ulrike Weyland

Zur Anbahnung professioneller Unterrichtswahrnehmung in der beruflichen
Lehramtsausbildung mittels Videovignetten zu pflegeberuflichem Unterricht .. 185