

# Inhalt

Vorwort .....	7
Präludium .....	11
Einleitung .....	13

## **I    Erinnern – Gedenken – Gedächtnis.       (Neu)Vermessung des Erinnerungslernens**

<i>Reinhold Boschki, Martin Rothgangel, Thomas Schlag</i> „Die Schülerinnen und Schüler müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden.“ REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht .....	31
--	----

<i>Heidi Behrens und Anke Hoffstadt</i> „Jede(r) sollte einmal ein ehemaliges Konzentrationslager besucht haben“? Gedenkstättenfahrten zwischen Ritual und Neuorientierung .....	47
---	----

<i>Georg Wagensommer und Ulrich Löffler</i> „Erinnerung digital“. Neue Formate des Gedenkens im religionspädagogischen Kontext .....	89
--	----

<i>Marion Gardei</i> „Wenn dich nun dein Kind morgen fragen wird ...“. Evangelische Erinnerungskultur .....	119
---	-----

<i>Ellen Mendel</i> My Four Journeys. The Last Good-Bye – and Beyond .....	133
--	-----

## **II    Horizont-Erweiterungen. Respekt – Dialog – Teilhabe**

<i>Franz Kaiser</i> Berufliche Bildung ohne Ermächtigung zum Widerspruch ist Produktion von Untertanen. Kritische Selbstreflexion im Kontext beruflicher Lehrkräftebildung .....	157
---	-----

<i>Oliver Dimbath</i> Multiple Vergangenheiten. Zur Kontingenz kollektiver Gedächtnisse in kosmopolitischen Zeiten . . . .	173
<i>Wilhelm Schwendemann</i> Erinnerungslernen als Antisemitismusprävention im Religionsunterricht . .	185
<i>Christopher König</i> Erinnerungslernen und Diversität im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen . . . . .	201
<i>Andreas Obermann</i> Die Schoah lässt sich nicht „abwischen“. Religionspädagogische Überlegungen zum angemessenen Gedenken der Schoah . . . . .	221
<i>Veronika Nahm</i> „Alles über Anne“ – für alle erzählt. Die neue Berliner Ausstellung des Anne Frank Zentrums . . . . .	235
<i>Katja Schütze</i> Multidirectional Memory. Inklusion als Handlungsimperativ in der postmigrantischen Gesellschaft .	245

### **III Unterrichtsliche Konkretionen**

<i>Uri Robert Kaufmann</i> Religiöse und historische Gemeinsamkeiten als Antisemitismusprävention. Neue Ansätze bei Workshops für Schülerinnen und Schüler in der Alten Synagoge Essen . . . . .	257
<i>Reinhold Boschki, Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier, Rebecca Nowack</i> Resonanz, nicht Betroffenheit. Aktivierendes und kreatives Erinnerungslernen an beruflichen Schulen . . .	263
Autorinnen und Autoren . . . . .	279