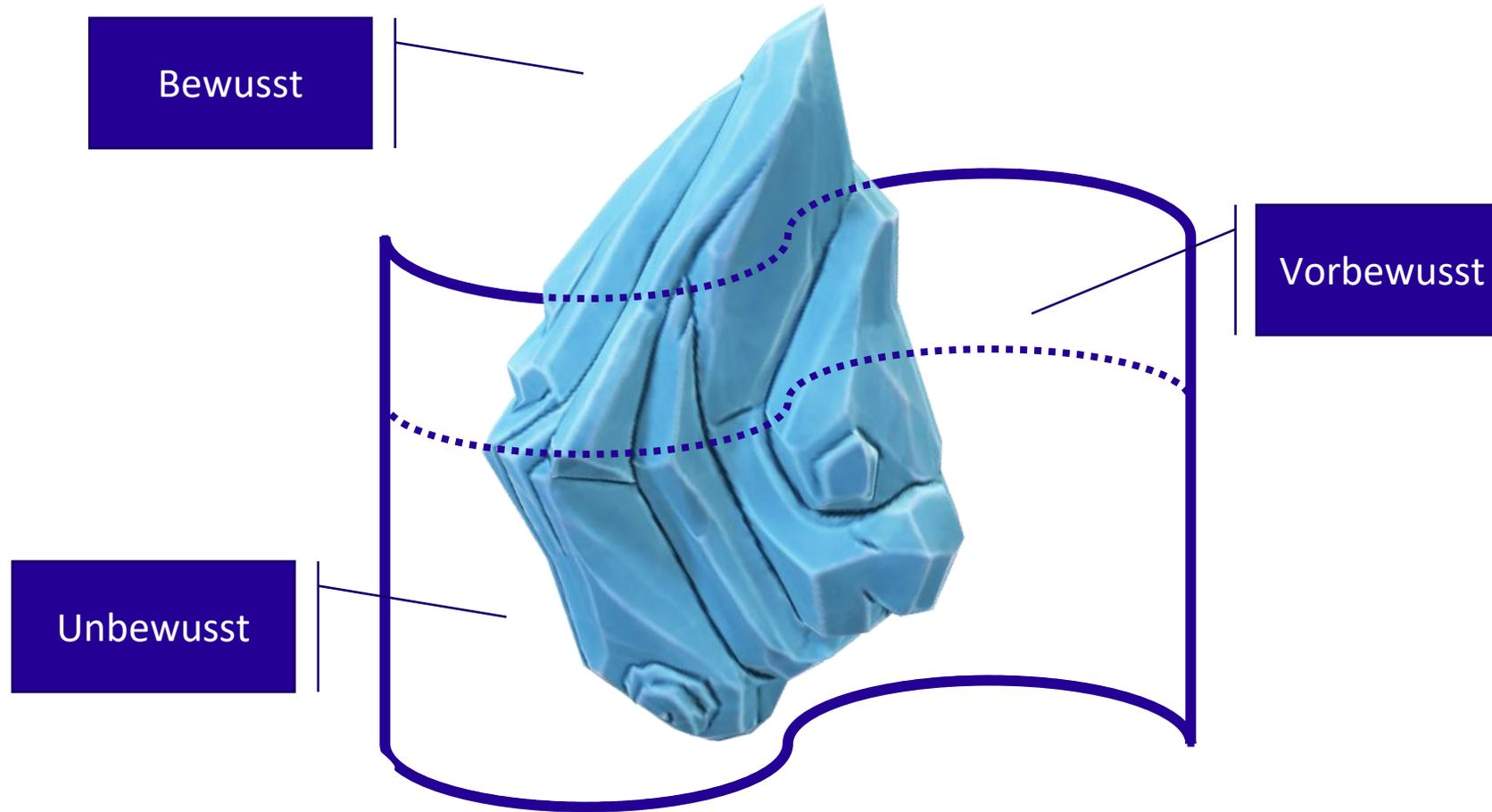


# Ausgangssituation analysieren

Didaktik-Snack I



# Ausgangssituation analysieren



## Welche Fragen muss ich mir stellen, um meine Schülerinnen und Schüler zu analysieren?

### Fachkompetenz

Zum Beispiel:

Welche berufliche Erfahrung haben die SuS? Welches Vorwissen und Erfahrungsstand haben sie? Über welche Denkstrukturen verfügen sie? Auf welche vorherigen Lerninhalten baut die folgende Stunde auf?

### Methodenkompetenz

Zum Beispiel:

Über welche Lern – und Arbeitstechniken verfügen die SuS? Welche Arbeitsgewohnheiten haben sie? Welche Medien kennen und beherrschen sie? Wie gehen die SuS Probleme an? Welche Transferfähigkeiten haben sie?

### Sozialkompetenz

Zum Beispiel:

Wie ist das allgemeine Sozialverhalten und die Gruppierungen der Klasse zu verstehen? Übernehmen sie Eigen- und Fremdverantwortung? Halten sie Regeln ein? Helfen sie sich einander? Wie ist das Selbstbild und das Konfliktverhalten der SuS?



## Wie sind meine zeitlichen, räumlichen und organisatorischen Bedingungen, um meinen Unterricht durchzuführen?

- Schulart, Struktur, Ausbildungsbetriebe, Unterrichtsform, Organisation
- Tag, Uhrzeit, Wetter, Tagesablauf, Prüfungssituationen, Prüfungsformen
- Raumgröße, Raumausstattung, Vorhandene Medien, Geräte, Labore, Werkstätten, Bibliotheken, Schulordnung, Raumplanung, Sitzordnung
- Kollegium, Abteilungsorganisationen





Die Adressatenanalyse und der organisatorische Rahmen ist die Entscheidungsgrundlage für die Wahl der Medien und Methoden in der Unterrichtsstunde.



- Bundeszentrale für politische Bildung (2010): Vier Ohren und ein Eisberg  
URL: <http://www.psy-knowhow.de/psycho/kommunikation/eisbergmodell-kommunikation.pdf> (letzter Aufruf: 01.02.2023)
- Ott, B. (2000): Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens: ganzheitliches Lernen in der beruflichen Bildung. Cornelsen



Universität Rostock  
Institut für Berufspädagogik  
August-Bebel-Straße 28  
18055 Rostock  
Tel.: +49 (0)381 498 2642  
E-Mail: [berufspaedagogik@uni-rostock.de](mailto:berufspaedagogik@uni-rostock.de)



Lernen in Uni und Schule

Projektinformationen unter:  
<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>