



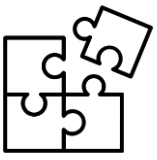
Lernen in Uni und Schule

Didaktik-Snack III

Berufliche Handlungskompetenz & Lernziele

Berufliche Handlungskompetenz & Lernziele

1



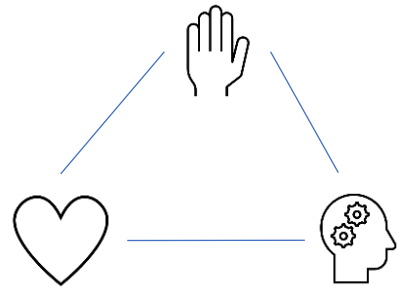
Kompetenz = Wissen + Fertigkeiten + Einstellungen

Berufliche Handlungskompetenz



2

Psychomotorische Lernziele



Affektive Lernziele

Kognitive Lernziele

3



Richtziel → Lernfeld

Grobziel → Lerninhalt

Feinziel → präzise + konkret + operationalisiert

4



Solloperator + Inhaltskomponente + **Verhaltenskomponente** + „indem“-Zusatz

Die SuS sollen

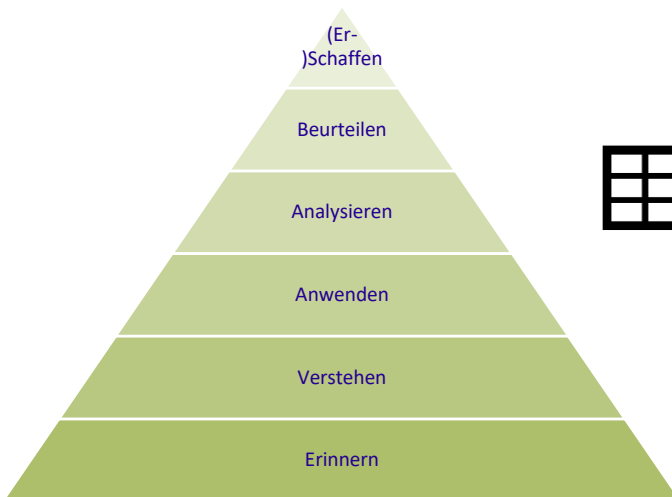
die Rechts- und Geschäftsfähigkeit von Personen

feststellen können



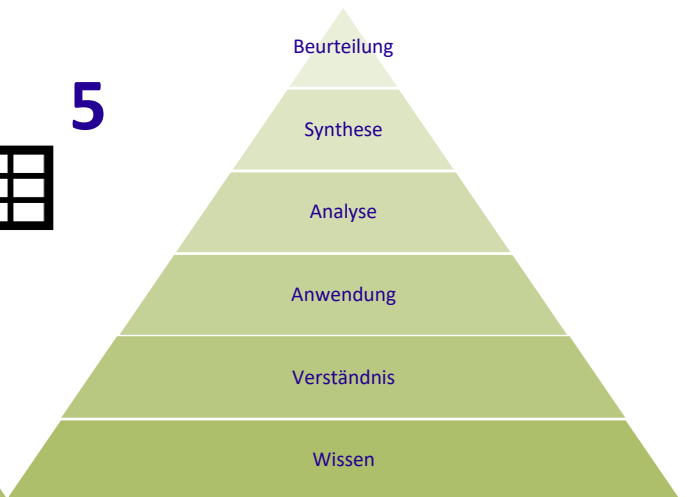
Operator
Taxonomiestufe 1

indem sie mit Hilfe von Gesetzestexten vorgegebene Fälle lösen.



Taxonomie nach Krathwohl und Anderson

5



Taxonomie nach Bloom

6



- Feinziele beziehen sich ausschließlich auf den **Lernzuwachs**
- Feinziele sind zu **strukturieren** nach
 - Kompetenzbereich oder
 - Lernzieldimension oder
 - Schwierigkeitsgrad (EPA) oder
 - Stundenabschnitt.

Einzel ↔ Komplex

Bekannt ↔ Neu

Konkret ↔ Abstrakt

Einfach → Schwer

