



Lernen in Uni und Schule

Geschlechtskrankheiten

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien wurden von Studierenden der Universität Rostock erstellt und innerhalb des Projekts LinUS - Lernen in Uni und Schule aufgearbeitet

(<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>).

Einen Unterrichtsverlauf, einen Unterrichtsentwurf mit Vorlage für die Schüler*innen zum Ausfüllen sowie Lösungshinweise finden Sie unter der Kategorie „Geschlechtskrankheiten“.

Unterrichtsverlauf Geschlechtskrankheiten; Chlamydien, Tripper und Syphilis

Empfohlen: Medizinische Fachangestellte, Pflegefachfrau/-mann

Zeit, Phase	Unterrichtsablauf	Methode	Medien
Einstieg	<p>Es werden drei Fallbeispiele als Video gezeigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Markus und sein Geheimnis (Chlamydien) - Sarah die Partymaus (Tripper) - Melissa mit dem gebrochenen Herzen (Syphilis) <p>Diese Drei Geschlechtskrankheiten sind die 3 Häufigsten, neben Pilzerkrankungen, Herpes und Feigwarzen.</p> <p>Die SuS werden gebeten sich zu den Fallbeispielen Stichpunkte mit den wichtigen Informationen zu notieren, welche sie später benötigen werden.</p> <hr/> <p>Lehr-/ Lernziele: Die SuS können die Definitionen der Geschlechtskrankheiten Chlamydien, Tripper und Syphilis benennen und sind in der Lage, die Übertragungswege, Folgen, Symptome und Schutzmaßnahmen aufzuzählen.</p>	Fallbeispiel, Hörauftrag	<p>Videos <i>mySimpleShow</i>, Beamer, Lautsprecher, Link zum Video auf LinUS</p> <p>Weiterführende Informationen:</p> <p>https://www.aidshilfe.de/</p> <p>https://www.liebesleben.de/fuer-alle/sexuell-uebertragbare-infektionen/sti-was-ist-das/</p> <p>Link und QR-Code für die Fallbeispiel-Videos von mySimpleShow:</p> <p>https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/didaktik-snacks-1/</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Hauptteil			
Erarbeitung in Gruppen	<p>Je nach Klassengröße werden die Gruppen zugeordnet oder doppelt vergeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thema Chlamydien - Thema Tripper - Thema Syphilis <p>Die SuS erschließen sich auf dem Informationsblatt den Text zu ihrem zugewiesenen Thema. Mithilfe der Informationen und ihrer Notizen und zu den Videos soll jede Gruppe ein kreatives Informationsplakat als beratende Funktion für ihr jeweiliges Fallbeispiel erstellen mit folgenden Schwerpunkten: Definition der Krankheit, Übertragungswege, Schutzmaßnahmen, Symptome & Folgen sowie Behandlung.</p>	Gruppenarbeit	<p>Flipchart/ Plakatpapier, Stifte</p> <p>Informationsblatt „Geschlechtskrankheiten“ Vorlage Und Erwartungsbild vom BZgA</p> <p>https://shop.bzga.de/safer-sex-sicher-70420000/</p>
	<p>Lehr-/Lernzielsicherung: Jede Gruppe hängt Ihr Plakat im Klassenzimmer verteilt auf. Zwei Personen bleiben aus der Gruppe am Plakat und die restlichen Gruppenmitglieder verteilen sich zu den anderen Gruppen. Dort ziehen sie eine der Impulsfragen und stellen aus Sicht der Fallbeispiel-Personen eine Frage bezüglich der Geschlechtskrankheit. Die Gruppenmitglieder, die an den Plakaten stehen, sollen diese als medizinische Fachkraft beantworten. Es wird rotiert, bis sich die Antworten gefestigt haben.</p>	Galerierundgang mit Impulsfragen	<p>Impulsfragen als Vorlage ausgeschnitten an jede Gruppe verteilen.</p>
Schluss			
Ausstieg	Zuletzt können ungeklärte Fragen beantwortet und besprochen werden.	Plenum	