



Lernen in Uni und Schule

Arbeitskampf und Gewerkschaft

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien wurden von Studierenden der Universität Rostock erstellt und innerhalb des Projekts LinUS - Lernen in Uni und Schule aufgearbeitet

(<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>).

Einen Unterrichtsverlauf, einen Unterrichtsentwurf mit Vorlage für die Schüler*innen zum Ausfüllen sowie Lösungshinweise finden Sie unter der Kategorie „Arbeitskampf und Gewerkschaft“.

Unterrichtsentwurf Arbeitskampf

Zielgruppe: alle Ausbildungsberufe

Phase	Unterrichtsablauf	Methode	Medien
Einstieg	<p>Bilder zum Thema an die Tafel heften oder über den Beamer präsentieren, im Anschluss Impulsfragen stellen und mit den Schülerinnen und Schülern über deren erste Eindrücke reden.</p> <p>Mögliche Impulsfragen: Was können Sie auf den Bildern erkennen? Was für Berührungspunkte hatten Sie bereits mit dem Thema? Welche Gefühle lösen die Bilder in Ihnen aus?</p> <p>Quellen zu Bildern für den Einstieg:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quelle: Journalismus von Links: 17. Juni 1953: Im Stich gelassen. URL: https://www.nd-aktuell.de/artikel/1174030.ddr-geschichte-juni-juni-im-stich-gelassen.html [Stand: 20.06.2023] Quelle: Spiegel Ausland: Massaker bei Streik in Südafrika. URL: https://www.spiegel.de/politik/ausland/tote-in-marikana-streik-in-platinmine-in-suedafrika-eskaliert-a-850674.html [Stand: 20.06.2023] Quelle: Westfalen Blatt: Streiken statt Schweißen in Paderborn. URL: https://www.westfalen-blatt.de/owl/kreis-paderborn/paderborn/warnstreik-evg-verdi-kundgebung-2730053?&npg [Stand: 20.06.2023] 	Diskussion im Plenum	Tafel/Whiteboard, Bilder/Beamer
	<p>Lehr-/Lernziele: Die SuS erinnern sich an ihre bisherigen Berührungspunkte sowie ihr Vorwissen zum Thema und interpretieren die jeweiligen Einstiegsbilder.</p>		
Hauptteil			
Phase 1	<p>Gruppenarbeit zu einzelnen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mitbestimmung und Mitbestimmungsrecht Gewerkschaften 	Gruppenarbeiten	Handouts zum Gallery Walk, Plakate, Stifte,

Unterrichtsentwurf Arbeitskampf

Zielgruppe: alle Ausbildungsberufe

	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitskampf • Tarifpolitik <p>Erarbeitung eines Plakats.</p> <p>1. Arbeitsauftrag:</p> <p>Füllen Sie mithilfe der vorliegenden Informationsmaterialien zu den Themen Mitbestimmung und Mitbestimmungsrecht, Gewerkschaften, Arbeitskampf und Tarifpolitik das vorliegende Handout aus.</p> <p>2. Arbeitsauftrag:</p> <p>Erstellen Sie in Ihrer Gruppe zu einem Thema ein Plakat. Jedes Thema sollte mindestens einmal vergeben worden sein.</p>		<p>Gestaltungsmaterialien, Computer</p>
	<p>Lehr-/ Lernziele:</p> <p>Die SuS erkennen alle wichtigen Aspekte zu ihrem Thema, fassen diese zusammen und veranschaulichen sie für den Rest der Klasse mittels eines Plakats.</p>		
<p>Phase 2</p>	<p>Gallery-Walk zu den angefertigten Plakaten.</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Wir werden nun einen Gallery-Walk machen. Hängen Sie dafür Ihre Plakate im Raum an verschiedenen Positionen auf. Die zuständige Gruppe zum jeweiligen Plakat wählt eine/n Moderator/in oder mehrere Moderator*innen aus, welche bei der jeweiligen Station bleiben, um das jeweilige Thema vorzustellen. Die restlichen Mitglieder von Ihnen rotieren im Uhrzeigersinn entlang der anderen Plakate, um die jeweiligen Themen vorgestellt zu bekommen und Fragen stellen zu können. Hierbei darf nicht vergessen werden, dass Sie unter den Gruppen die Moderator*innen wechseln.</p>	<p>Gallery-Walk, (Schüler*innen-Vorträge)</p>	<p>Plakate, Magnete, Klebestreifen</p>
	<p>Lehr-/ Lernziele:</p> <p>Die SuS erläutern ihre Ergebnisse zu den einzelnen Themen vor ihren Mitschüler*innen. Die SuS verstehen die Inhalte der anderen Gruppen und verknüpfen diese mit ihrem eigenen Wissen.</p>		
<p>Schluss</p>			

Unterrichtsentwurf Arbeitskampf

Zielgruppe: alle Ausbildungsberufe

Ausstieg	Reflektion der Stunde. Mögliche Impulsfragen: Was wurde inhaltlich aus der Stunde mitgenommen? Hat sich Ihre Meinung zu den Bildern vom Anfang der Stunde verändert oder nicht? Erklären Sie diese Veränderung. Was haben Sie nicht verstanden oder möchten Sie nochmal genauer erklärt haben?	Stuhlkreis	
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--