



Lernen in Uni und Schule

Soziale Versicherungssysteme

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien wurden von Studierenden der Universität Rostock erstellt und innerhalb des Projekts LinUS - Lernen in Uni und Schule aufgearbeitet

(<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>).

Einen Unterrichtsverlauf, einen Unterrichtsentwurf mit Vorlage für die Schüler*innen zum Ausfüllen sowie Lösungshinweise finden Sie unter der Kategorie „Sozialversicherungen“.

Unterrichtsentwurf Soziale Versicherungssysteme

Zielgruppe: alle Ausbildungsberufe

Hinweis: Dieser Unterrichtsverlauf dient lediglich als Einstieg/Übersicht/Festigung

Phase	Unterrichtsablauf	Methode	Medien
Einstieg	<p>Spiel: „What do you meme?“</p> <p>SuS kriegen jeweils 8 Bildkarten oder mehr ausgeteilt. Die Lehrkraft stellt Aussagen zu Sozialversicherungen vor. SuS wählen je eine Bildkarte aus, halten diese hoch und wenn gewünscht, begründen ihre Entscheidung. Die Bildkarte wird abgelegt, eine neue Aussage getätigt und wieder je eine neue zugeteilt. (Alternative Spielversion auf dem Methodenblatt „What a meme Methode“ vermerkt)</p> <p>Arbeitsauftrag: Ich werde Ihnen nun verschiedenen Aussagen vorlesen. Bitte überlegen Sie kurz über die Aussage und suchen Sie sich ein passendes Meme aus, welches sie anschließend hochhalten.</p> <p>Lehr-/ Lernziele: Die SuS veranschaulichen ihre Meinungen/Reaktionen mithilfe der Meme-Karten und beschreiben ihre persönlichen Berührungspunkte mit den jeweiligen Situationen.</p>	<p>Methode: „What a meme“ im Stuhlkreis</p>	<p>Arbeitsblätter (AB): „Methodenkarte“, „Memes_Bildkarten“</p> <p>Das Meme-Spiel ist online erhältlich unter dem Namen <i>What Do You Meme? Party-Kartenspiel</i>.</p> <p>Alternative: Meme Karten selbst erstellen unter folgender Webseite: https://inspirationfeed.com/reaction-meme-replies/</p>
Hauptteil Erarbeitungsphase:	<p>Arbeitsblätter zu den Versicherungstypen werden zufällig zugeteilt. SuS lesen die Texte und füllen ihre Visitenkarte (Tabelle Arbeitsblatt „Visitenkarte zu Sozialversicherungen“) aus.</p> <p>Arbeitsauftrag: Ich werde Ihnen nun nach Zufallsprinzip Arbeitsblätter zu den verschiedenen Versicherungstypen austeilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesetzliche Krankenversicherung - Arbeitslosenversicherung - Pflegeversicherung - Unfallversicherung - Rentenversicherung <p>Bitte füllen Sie anschließend mithilfe den Ihnen zur Verfügung stehenden Materialien die Jeweilige Spalte der vorliegenden Visitenkarte zu Ihrem Thema aus.</p>	<p>Einzelarbeit</p>	<p>AB: „Visitenkarte“, „Arbeitsblätter Sozialversicherungen“</p>

	<p>Lehr-/ Lernziele: Die SuS fassen die Informationen aus den vorliegenden Materialien auf ihren Visitenkarten zusammen.</p>		
Phase 2: Hauptteil	<p>Gruppenarbeit (Fünfer-Interview): SuS werden in Gruppen eingeteilt. In jeder Gruppe sollte mindestens ein/e Spezialist*in der jeweiligen Sozialversicherung sitzen. Alle Gruppenmitglieder stellen einem/r Spezialist*in Fragen zur jeweiligen Sozialversicherung. Der/die Spezialist*in beantwortet die Fragen, sodass die anderen Gruppenmitglieder ihre Visitenkarte vervollständigen können. Nach 5 Min. wird untereinander gewechselt. Alle SuS haben zum Ende hin ihre „Visitenkarte“ vollständig ausgefüllt.</p>	<p>Fünfer-Interview in Gruppen</p> <p>Die SuS wechseln zwischen Positionen des/r „Interviewer/in“, „Spezialist*in“ und „Protokollant/in“.</p>	<p>AB: „Visitenkarte“</p>
	<p>Lehr-/ Lernziele: Die SuS können ihr erarbeitetes Wissen erläutern und zusammengefasst wiedergeben.</p>		
Schluss	<p>Auswertung der Ergebnisse</p>	<p>Auswertung im Plenum</p>	<p>AB: „Visitenkarte“, „Lösungsvorschläge“</p>