



Lernen in Uni und Schule

---

## Wurzelspitzenresektion

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien wurden von Studierenden der Universität Rostock erstellt und innerhalb des Projekts LinUS - Lernen in Uni und Schule aufgearbeitet

(<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>).

Einen Unterrichtsverlauf, einen Unterrichtsentwurf mit Vorlage für die Schüler\*innen zum Ausfüllen sowie Lösungshinweise finden Sie in der Kategorie „Wurzelspitzenresektion“.

## Unterrichtsentwurf Wurzelspitzenresektion

Zielgruppe: Zahnmedizinische Fachangestellte; Lernfeld 6: chirurgische Behandlungen begleiten

Phase	Unterrichtsablauf	Methode	Medien
<b>Hauptteil</b>			
<b>Erarbeitung 1</b>	Die SuS erarbeiten in Einzelarbeit das Arbeitsblatt „Wurzelspitzenresektion“, um sich vor der Gruppenarbeit den Überblick der Behandlung verschaffen.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt „Wurzelspitzenresektion“ Vorlage
	Lehr/-Lernziele: Die SuS können die Indikationen, Instrumente, Risiken, Komplikationen, Nachbereitung, Einverständniserklärung, alternativen Behandlungsmethoden und Ablauf einer Wurzelspitzenresektion benennen.		Bereitstellung der QR-Codes für weitere Informationsbeschaffung (KZBV & Video) für die gesamte Einheit
	Lehr/-Lernkontrolle: Die Ergebnisse werden im Plenum verglichen.	Plenum	
<b>Erarbeitung 2</b>	Die SuS teilen sich in Gruppen auf. Es gibt 3 Fallbeispiele. Die Fallbeispiel können doppelt vergeben werden. Es wird empfohlen, dass die Gruppen aus maximal 4 Personen bestehen.	Fallbeispiele Gruppenarbeit	Arbeitsblätter „Fallbeispiel 1 bis 3“ der Gruppenaufträge Vorlage
	Die Aufgaben sind dieselben, nur mit abweichenden Eckdaten in den Fallbeispielen. Die SuS sollen sich gegenseitig darüber austauschen, wie Sie in ihrer Praxis eine WSR durchführen und welche Informationen dabei mit ihren Patient*innen geteilt werden, um sie aufzuklären. Für die SuS, welche keine WSR in ihrer Praxis durchführen, dient dies dazu, um von anderen Erfahrungen zu profitieren.		
	Die SuS sollen ein Informationsblatt A4 für ihre jeweiligen Patient*innen individualisiert erstellen.		
	Lehr/-Lernsicherung: Das Informationsblatt wird im Anschluss von der Gruppe der Klasse kurz vorgestellt. Sie sollen ihre Informationen, für die sie sich entschieden haben, begründen.	Plenum	