



Lernen in Uni und Schule

Zahnextraktion

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien wurden von Studierenden der Universität Rostock erstellt und innerhalb des Projekts LinUS - Lernen in Uni und Schule aufgearbeitet

(<https://www.ibp.uni-rostock.de/linus/>).

Eine begleitende tabellarische Übersicht, Vorlagen/Lösungsvorschläge und eine PowerPoint für den Einsatz der Materialien finden Sie unter der Kategorie „Zahnextraktion“.

Unterrichtsentwurf Zahnextraktion

2. Lehrjahr Zahnmedizinische Fachangestellte, Lernfeld 8 Chirurgische Behandlungen begleiten

Phase	Unterrichtsablauf	Methode	Medien
Hinführung	<p>„Dies oder Das“ als eine Auflockerungsrunde, indem zwei Dinge genannt werden, welche die SuS für sich zuordnen sollen. Das bedeutet, dass die Person, bei der eher der Begriff 1 zutrifft, aufsteht. Die Person, bei der eher der Begriff 2 zutrifft, hebt beide Hände hoch.</p> <p>Die Begriffe können nach und nach in der PowerPoint eingeblendet oder an die Tafel geschrieben werden. Es bietet sich an, die SuS nach jeder Runde einzeln zu fragen, wie es zu ihrer Antwort kommt.</p>	„Dies oder Das“ im Plenum	PowerPoint zur Unterstützung als Vorlage
Einstieg	<p>SuS erarbeiten selbstständig mithilfe des Lehrbuchs das Arbeitsblatt „Zahnextraktion“. Anschließend wird es im Plenum besprochen.</p> <p>Lehr/-Lernziele:</p> <p>SuS sind in der Lage, eine Zahnextraktion zu definieren und die Behandlung fallorientiert zu begründen. SuS ordnen selbstständig die Basis-Instrumente, welche für eine Zahnextraktion benötigt werden, den Nutzungsorten zu. SuS erarbeiten den Behandlungsablauf einer Zahnextraktion kooperativ in einer Gruppenarbeit und tauschen sich zu ihren Praxiserfahrungen aus.</p>	Einzelarbeit	Arbeitsblatt Vorlage „Zahnextraktion“, Lehrbuch
Hauptteil			
Erarbeitung 1 <i>Instrumente</i>	<p>Die SuS füllen die Lücken auf dem Arbeitsblatt „Instrumente der Zahnextraktion“ mit den Namen der zugehörigen Instrumente aus. Zu beachten sind dabei das FDI-Schema und die Positionierung der Instrumente. Das Lehrbuch kann dafür verwendet werden.</p> <p>Lehr/-Lernkontrolle:</p> <p>Im Plenum vergleichen, indem in einer Reihe nacheinander jeder ein Instrument ansagt.</p>	Einzelarbeit	Arbeitsblatt Vorlage „Instrumente der Zahnextraktion“, Lehrbuch
Erarbeitung 2 <i>Puzzle</i>	Sie SuS erarbeiten In Einzelarbeit das Arbeitsblatt „Behandlungsablauf der Zahnextraktion“, dürfen sich aber dabei austauschen. Das Lehrbuch sollte hier nicht verwendet werden.		Arbeitsblatt Vorlage „Behandlungsablauf

	<p>Impulsfrage: Wie durchlaufen die Mitschüler*innen diesen Behandlungsablauf? Wer hat bereits Zahnextraktionen durchgeführt? Wer kann von wem profitieren?</p> <p>Das Arbeitsblatt ist in der falschen Reihenfolge. Die SuS schneiden die einzelnen Abschnitte aus und ordnen diese richtig zu. Gerne dürfen sie auch nach dem Vergleichen erst kleben. Empfohlen wird hierbei echte Instrumente zur Veranschaulichung parat zu legen.</p>	<p>Einzelarbeit mit möglichen Austausch</p>	<p>der Zahnextraktion“, Schere, Kleber, Extrablatt</p>
	<p>Lehr/-Lernkontrolle:</p> <p>Vergleichen, indem in einer Reihe nacheinander jeder einen Schritt vorliest.</p>		
<p>Erarbeitung 3 Kreuz- wörterträtzel</p>	<p>Komplikationen einer Zahnextraktion anhand eines Suchwörterträtzels</p>	<p>Einzelarbeit</p>	<p>Arbeitsblatt Kreuzwörterträtzel Vorlage</p>