

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Sachunterricht Modul 3: Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 1
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Didactical Fundamentals of Creating Scientific and Social Learning 1
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Institutsdirektor / Bereichsleitung
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	- Sachunterricht Modul 2: Zur Didaktik des Sachunterrichts - Absolvierung des Orientierungspraktikums II

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Sachunterricht - 2014-02-07
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Anwendung des didaktischen Grundwissens auf komplexe Themen

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden -können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, -lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, -können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, -haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen, -kennen die Rahmenplanvorgaben des Faches Weltkunde, Geschichte und Geografie der Orientierungsstunde und können sie grundschuldidaktisch aufbereiten.
<b>Lehrinhalte</b>	-soziales Handeln, soziale Lernmechanismen -didaktische Planung von sozialen Lernthematika -politisches Handeln, Ziele und Inhalte einer politischen Bildung in der Grundschule, didaktische Planung von politischen Lernthematika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-historisches Lernen, Zeitvorstellungen von Kindern, Zeitbegriffe</li> <li>-Ziele und Inhalte einer historischen Bildung in der Grundschule, didaktische Planung von historischen Lernthematika</li> <li>-Wahrnehmung, Erschließung und Nutzung von Räumen</li> <li>-regionaltypische Natur- und Sozialfaktoren, didaktische Aufbereitung von Lerneinheiten „Räume entdecken“</li> <li>-Inhalte: Wohnräume, Heimatkreis, Land, Ortspläne, Raumdarstellungen, Himmelsraum</li> <li>-Selbstidentität – sich selbst wahrnehmen, Gesundheitsförderung, Sexualität und Geschlechterrollen</li> <li>-didaktische Planung von Lernthematika zur Selbstwahrnehmung der Kinder</li> </ul>
--	---

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p>Vorlesung 2 SWS</p> <p><u>Seminar/Übung 2 SWS</u></p> <p><b>Gesamt 4 SWS</b></p> <p>Seminar/Übung als Mischform</p> <p>Im Rahmen des Moduls werden eine Vorlesung und Seminare/Übungen angeboten, von denen die Vorlesung obligatorisch und ein Seminar wahlobligatorisch zu studieren sind.</p>
<b>Vorlesung</b>	<b>Vorlesung: Einführung in die fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts</b>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>obligatorisch: Vorlesung: Einführung in die fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Historisches Lernen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Politische Bildung</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Selbstidentität – sich selbst wahrnehmen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Soziales Lernen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Wahrnehmung, Erschließung und Nutzung von Räumen</p>
<b>Lernformen</b>	<p>Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Portfolioarbeit, Präsentation, qualifizierte mündliche Teilnahme, Seminargestaltung, Thesenpapier, Hausarbeit, Projektbericht, Studientagebuch, Besuch außerschulischer Lernorte, Protokolle, Kolloquium.</p> <p><b>Die Art der zu erbringenden Leistung wird den Studierenden spätestens in der zweiten Vorlesungswoche mitgeteilt.</b></p>
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	<p>Präsenzzeit 60 Std.</p> <p>Strukturiertes Selbststudium 80 Std.</p> <p><u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 40 Std.</u></p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.</p>
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
<b>Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Modulprüfungsleistung)</b>	<p>Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mdl. Prüfung oder Gruppenpräsentation</p> <p>Vom Dozenten zu Semesterbeginn festzulegen</p>

<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	Modulanmeldeverfahren: Einschreibung erfolgt über Stud.IP.
-----------------	--

<b>Modulnummer</b>	(wird durch zentrale Stellen vergeben)
--------------------	--