

**ORIENTIERUNG AM ZAHLENSTRAHL  
FUNKTIONEN UND DEUTUNG**

**DR. AXEL SCHULZ**  
(BIELEFELD)

**FACHDIDAKTISCHES KOLLOQUIUM**

MITTWOCH, 22. JANUAR 2020

15.15 – 16.45 UHR

UNIVERSITÄTSHAUPTGEBÄUDE, HS 323

**Abstract:**

Der Zahlenstrahl ist ein zentrales Arbeitsmittel im Mathematikunterricht der Grundschule und der weiterführenden Schulen. Seine besonderen Potentiale als Arbeitsmittel über mehrere Schulstufen hinweg sind sein hoher Abstraktionsgrad und seine Flexibilität in Bezug auf Zahlenräume, Zahlbereiche und Aufgabenstellungen. Diese Potentiale sind aber auch eine mögliche Hürde beim Umgang mit dem Zahlenstrahl: Der Zahlenstrahl verlangt die selbstständige Konstruktion und Deutung von Zahlen und Zahlbeziehungen – Inhalte, die der Zahlenstrahl eigentlich zu erschließen helfen soll. Im Vortrag soll ein Blick geworfen auf verschiedenen Funktionen, die der Zahlenstrahl haben kann (auch über den Mathematikunterricht hinaus) und auf Deutungsweisen und mögliche Fehldeutungen am Zahlenstrahl.