



Termine im Semester

Archiv

Sommer 2011

Winter 2011/12

Sommer 2012

Winter 2012/13

Sommer 2013 - siehe LSF

Sommersemester 2011

Eine spezielle Einschreibung für die einzelnen Lehrveranstaltungen am Institut für Philosophie ist nur erforderlich, wenn im Kommentar auf eine Anmeldung hingewiesen wird.

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem 4. April 2011; Abweichungen von der Regel sind gesondert notiert.

Sommersemester 2011

Nr.	Lehrveranstaltung	BA	LA	MA	Termin	Dozent	Raum
-----	-------------------	----	----	----	--------	--------	------

GRUNDKURSE

[zu den Kommentaren](#)

74802	Antike Philosophie (T/P) (4-stündig)	V	V	-	Di 17.15 - 18.45	Prof. Großheim	HS III, Parkstr.
		Sr	Ps	-	Mo 15.15 - 16.45	Steffen Kluck	HS 1, Parkstr.
		Sr	Ps	-	Mi 13.15 - 14.45	Niels Grewe	SR 120, Ulmenstr. Haus 3
		Sr	Ps	-	Do 19.00 - 20.30	Dr. Wagner	9028
74903	Philosophie der Neuzeit (T/P) (4-stündig)	V	V	-	Mo 17.15 - 18.45	Prof. Hastedt	HS III, Parkstr.
		Sr	Ps	-	Mo 11.15 - 12.45	Dr. Engler	SR 206, Parkstr. 6
		Sr	Ps	-	Di 11.15 - 12.45	Martin Lemke	SR 206, Parkstr. 6
		Sr	Ps	-	Di 13.15 - 14.45	Roland Reiske	9028
		Sr	Ps	-	Mi 09.15 - 10.45	Henning Nörenberg	SR 210, Ulmenstr. Haus 2

MODUL- UND KOMPAKTKURSE

[zu den Kommentaren](#)

74805	Theoretische Philosophie I	KK	Ps	-	Mo 09.15 - 10.45	Dr. Engler	SR 206, Parkstr. 6
75105	Theoretische Philosophie II/ Sprachphilosophie	KK	Hs	-	Mi 09.15 - 10.45	Prof. Kienzle	9028
74806	Praktische Philosophie I / Ethik	KK	Ps	-	Di 09.15 - 10.45	Prof. Kienzle 1. Sitzung am 5.4. im HS Schillingallee 70	SR 120, Ulmenstr. Haus 3
74806	Praktische Philosophie I / Ethik	KK	Ps	-	Di 09.15 - 10.45	Julia Lippmann 1. Sitzung am 5.4. im HS Schillingallee 70	HS 125, Ulmenstr. Haus 3
74806	Praktische Philosophie I / Ethik	KK	Ps	-	fällt aus	xxx	xxx

75104	Praktische Philosophie II, Vorbespr.: 3.2.2011, 9-10 Uhr	KK	Hs	-	Do 17.15 - 18.45	Christian Klager	9028
-------	---	-----------	-----------	---	---------------------	---------------------	------

VORLESUNGEN

[zu den Kommentaren](#)

74958	Grundbegriffe der praktischen Philosophie (P) Beginn: 12.4.2011	V	V	V	Di 19.15 - 20.45	Prof. Hastedt	Audimax
74959	Grundbegriffe der theoretischen Philosophie (T)	V	V	-	Do 15.15 - 16.45	Prof. Kienzle	Audimax

VERMITTLUNGSKOMPETENZ

[zu den Kommentaren](#)

xxx	xxx						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

FACHDIDAKTIK

[zu den Kommentaren](#)

75042	Einführung in die Unterrichtsplanung und -durchführung mit schulpraktischen Übungen, Vorbespr.: 24.3.2011, 9-11 Uhr	-	Ps	-	Mo 11.15 - 12.45	Christian Klager	9028
75021	Philosophieren mit Kindern	-	Hs	-	Blockseminar 6./7. Mai und 27./28. Mai	PD Dr. Pfeiffer	9028
74952	Bleiwüste? - Kreatives Philosophieren mit Texten	-	Hs	-	Do 13.15 - 14.45	Christian Klager	9028
75060	Spielfilme und audiovisuelle Medien im Philosophieunterricht	-	Hs	-	Blocks. 10.- 12.8.	Florian Wobser	9028

SEMINARE

[zu den Kommentaren](#)

75273	Schöne neue Welt? - Utopien der Neuzeit (P/T), Vorbespr.: 3.2.2011, 10- 11 Uhr	S	Hs	-	Mo 09.15. - 10.45	Christian Klager	9028
74964	William James - Was ist Pragmatismus? (T) Vorbespr.: Mi. 1.6.2011, 19.00 Uhr, SR 9028	S	Ps	-	Blockseminar 22.- 26.8.2011	Henning Nörenberg	9028
74965	Ausgewählte Texte zur Sozialepistemologie (T)	-	Hs	S	Mo 13.15 - 14.45 + Fr 13.15 - 14.45	Dr. Engler Prof. Wendel	SR 206, Parkstr. 6
75250	Philosophie der Biologie (T)					FÄLLT AUS	
74971	Platons Politeia: Ein Interpretationskurs	Sr	Ps/ HS	-	Di 19.00 - 20.30	Dr. Wagner	9028
74960	Texte der Sozialethik und Sozialphilosophie (P)	-	Hs	S	Mi 11.15 - 12.45	Prof. Hastedt	9028
74962	Wilhelm von Humboldt: Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues (T)	S	Ps	-	Mi 15.15 - 16.45	Dr. Breitling	Hörsaal Hautklinik
74968	Gemeinschaft oder Gesellschaft (P)	-	Hs	S	Mi 17.15 - 18.45	Prof. Großheim	9028
74961	Sprache und Weltbezug (T)	S	Ps	-	Do 09.15 - 10.45	Prof. Kienzle	SR 206, Parkstr. 6
74963	Nietzsche: Zur Genealogie der Moral (P)	S	Ps	-	Do 11.15 - 12.45	Dr. Breitling	HS 2 (Raum 25), Parkstr. 6
74966	Zur Wissenschaftstheorie von Karl Popper und Paul Feyerabend (T)	S	Ps	-	Fr 09.15 - 10.45	Prof. Wendel	SR 206, Parkstr. 6
74967	Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie (P)	S	Hs	-	Fr 11.15 - 12.45	Prof. Wendel	SR 206, Parkstr. 6
74969	Grundlagen der Analytischen Philosophie: Frege und Russell (T) Vorbespr. 11.4., 17. Uhr	S	Ps	-	Blockseminar 1./2. und 4./5.8.2011	T. Breidenmoser u. C. Strößner	SR 206, Parkstr. 6
74970	Kulturphilosophie und Wissensdiskurs (P) Vorbespr. 11.4., 15.15 - 16.45 Uhr	S	Hs	S	Blockseminar 18.- 21.7.2011	Rolfe Bart	9028
75160	Kolloquium: Praktische Philosophie (P) (14-tägig) Beginn: 13.4.2011	-	K	K	Mi 19.00 - 22.00	Prof. Hastedt	9028
75208	Phänomenologisches Kolloquium (14- tägig) Beginn: 4.4.2011, gerade Woche	K	K	K	Mo 18.00 - 21.00	Prof. Großheim	9028
75155	Essaykurs (14-tägig) Beginn: 11.4.2011, ungerade Woche	S	-	-	Mo 18.00 - 21.00	Prof. Großheim	9028
75169	Moritz-Schlick-Forschungskolloquium: (14-tägig), Beginn: Teilnahme nur nach persönlicher	K	Hs	K	Mi 17.30 - 20.00	Prof. Wendel/Dr. Engler	xxx

**BESONDERE PFLICHTVERANSTALTUNGEN
FÜR LEHRAMTSTUDIERENDE IM RAHMEN
DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN**

[zu den Kommentaren](#)

75041	Philosophieren als Kulturtechnik	-	Hs	-	Fr 09.15 - 10.45	Christian Klager	9028
-------	----------------------------------	---	-----------	---	---------------------	---------------------	------

GRUNKURSE

**74802
Antike Philosophie (T/P)
Vorlesung/Texteseminar (4-stündig)**

- Prof. Dr. Michael Großheim
dienstags, 17.15 - 18.45 Uhr, - Vorlesung
Hörsaal III, Parkstraße
- Steffen Kluck
montags, 15.15 - 16.45 Uhr, - Seminar
Hörsaal I, Parkstraße
- Niels Grewe
mittwochs, 13.15 - 14.45 Uhr, - Seminar
Seminarraum 120, Ulmenstr. Haus 3
- Dr. Jochen Wagner
donnerstags, 19.00 - 20.30 Uhr, - Seminar
Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

BA: Seminar für 1.-2. Studienjahr, Modul B bzw. I, obligatorisch
LA: Proseminar 1.-4. Semester (P/T), wahlobligatorisch

Vorlesung

Die Vorlesung soll den Anfänger mit den wichtigsten Themen und Positionen der antiken Philosophie vertraut machen. Behandelt werden folgende Autoren: Vorsokratiker, Sophisten, Platon, Aristoteles, Epikur, Stoiker. Im Mittelpunkt steht die Vermittlung von Grundwissen, das zu weiterer selbständiger Erschließung des Arbeitsgebietes befähigen soll. Daneben geht es darum, ein Problembewußtsein im Umgang mit antiken Texten zu entwickeln. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung selbst gegeben.

Seminar Dr. Wagner

Der Grundkurs wird sich in drei Blöcke von unterschiedlicher Gewichtung gliedern:

Im ersten Block sollen die Quellen zur Sprache kommen, aus denen sich die klassische antike Philosophie speist (das Epos, die Tragödie, die vorsokratische Philosophie und die Sophistik). Im zweiten Block wird mit Platon und Aristoteles, auf denen der Schwerpunkt des Kurses liegen muß, die klassische Philosophie der Griechen zur Sprache kommen.

Drittens soll schließlich auf weitere Linien hingewiesen werden, die aus der Antike herausführen. Gedacht ist hier an Geschichtsschreibung und Geschichtsphilosophie, an Rhetorik und Jurisprudenz sowie an Kunstphilosophie und Ästhetik (ggf. anhand von Referaten).

Die folgenden Texte Platons und Aristoteles' seien zur Anschaffung empfohlen:

- Platon: Gorgias
 - Ders.: Politeia (Der Staat)
(in der Übersetzung von Schleiermacher, z.B. Rowohlt-Verlag, WBG oder Insel-Taschenbücher)
 - Aristoteles: Metaphysik, Reclam-Ausgabe
 - Ders.: Nikomachische Ethik, DTV-Ausgabe
 - Ders.: Politik, DTV-Ausgabe
- Als Vorbereitung bitte ich um die Lektüre des Dialogs „Gorgias“ von Platon.

Literatur:

- Wolfgang Schadewaldt: Die Anfänge der Philosophie bei den Griechen (Suhrkamp)
- Wolfgang Wieland: Platon und die Formen des Wissens, Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht)
- Walter Bröcker: Platos Gespräche, Frankfurt/M.

(Klostermann)

Walter Bröcker: Aristoteles, Frankfurt/M. (Klostermann)

Grundriss der Geschichte der Philosophie (neu bearbeitete Ausgabe), Die Philosophie der Antike, Bde. 2 – 5

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74903

Philosophie der Neuzeit (T/P) Vorlesung/Texteseminar (4-stündig)

- Prof. Dr. Heiner Hastedt

montags, 17.15 - 18.45 Uhr, - Vorlesung
Hörsaal III, Parkstraße

- Dr. Olaf Engler

montags, 11.15 - 12.45 Uhr, - Seminar
Seminarraum 206, Parkstraße 6

- Martin Lemke

dienstags, 11.15 - 12.45 Uhr, - Seminar
Seminarraum 206, Parkstraße 6

- Roland Reiske

dienstags, 13.15 - 14.45 Uhr, - Seminar
Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

- Henning Nörenberg

mittwochs, 9.15 - 10.45 Uhr, - Seminar
Seminarraum 210, Ulmenstr. Haus 2

LA: Proseminar T w.o. 1.-4. Sem.

BA: Modul B o. 1.-2. Sem.

Vorlesung:

Im Vorlesungsteil dieses Grundkurses sollen in einer breiten Anlage autorenenorientiert die wichtigsten Fragen, Themen und Positionen der Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert hinein in ihrer Pluralität vorgestellt werden (während im Textseminar an ausgewählten Autoren eine exemplarische Vertiefung erarbeitet wird).

Die behandelten philosophischen Autoren sind jeweils in mindestens einer Veranstaltung:

René Descartes

Thomas Hobbes, John Locke, David Hume

Immanuel Kant

Georg Friedrich Wilhelm Hegel

Karl Marx

Søren Kierkegaard, Arthur Schopenhauer

Friedrich Nietzsche

Martin Heidegger

Ludwig Wittgenstein

Im Texteseminar werden exemplarisch für die Philosophie der Neuzeit die folgenden Texte besprochen:

· René Descartes: Meditationes de prima philosophia, 1641.

Daraus: I. + II. Meditation.

· John Locke: An Essay Concerning Human Understanding,

1690. Daraus: Buch II, Kap. i, ix & Buch IV, Kap. xxi

Buch II, Kap. i, ii, xii, xxix & Buch IV, Kap. ii

Buch II, Kap. i, viii, xxvii

· Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft, 2. Aufl. 1787.

Daraus: Vorrede + Einleitung.

Das Seminar gibt den Studierenden die Gelegenheit, sich anhand der sorgfältigen Lektüre ausgewählter Passagen einiger der bedeutendsten Texte der theoretischen Philosophie in der Interpretation philosophischer Texte zu üben.

Zu besuchen sind die Vorlesung und eines der Texteseminare. Ein Wechsel zwischen den Texteseminaren ist nicht möglich.

Teilnahmebedingungen für die Vorlesung: keine

Die Teilnehmerlisten für die Vorlesungen für Neuzeit und Antike bei stud.ip sind geöffnet. Die Eintragungen zu den Texteseminaren beginnt am xxx und unter folgender Bedingung: Wer sich in mehr als einen Kurs der Philosophie der Neuzeit oder der Philosophie der Antike einträgt, um sich Plätze "zu sichern" wird aus ALLEN Kursen gestrichen.

Die endgültige Teilnehmerliste wird nach der ersten Sitzung erstellt

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----
[< SEITENANFANG](#) -----

MODUL- UND KOMPAKTKURSE

74805 **Kompaktkurs: Theoretische Philosophie I**

*Dr. Olaf Engler,
 montags, 9. 15 - 10.45
 Seminarraum 206, Parkstraße 6*

BA: Modul C, J 3. - 4. Sem., obligatorisch
 LA: Proseminar, ab 3. Sem., wahlobligatorisch

Der Untersuchungsgegenstand der Wissenschaftstheorie ist das methodische Vorgehen in den empirischen Wissenschaften und die Erklärung ihres anhaltenden empirischen Erfolgs. Auf welche Art und Weise konstruieren und testen empirische Wissenschaftler ihre Theorien? Was zeichnet die Methode des wissenschaftlichen Unternehmens aus? Warum wird es von vielen als ein Ideal für empirischen und technologischen Fortschritt angesehen? Gibt es Maßstäbe und Regeln der Wissenschaft, an die sich Wissenschaftler halten sollten? Ausgehend von Karl Poppers *Logik der Forschung*, in der Popper mit seinem Kriterium der Falsifizierbarkeit wissenschaftlicher Theorien eine methodologische Regel für das wissenschaftliche Unternehmen angibt, untersucht das Seminar die Tragfähigkeit des Popperschen Ansatzes im Hinblick auf konkrete Wissenschaftsgeschichte. Eine kritische Auseinandersetzung bietet dahingehend Thomas S. Kuhns *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*.

Die Ausgabe des Seminarplans und die Vergabe möglicher Referate erfolgt in der ersten Sitzung.

Obligatorisch für: BA und LA Studierende

Teilnahmebedingungen: Erfolgreicher Abschluss der Grundkurse Disziplinen der *Philosophie* und *Sprache, Logik, Argumentation*

Bedingung für die Erlangung eines **Leistungsscheins** ist die Bereitschaft ein einführendes (problemorientiertes) Referat (nicht länger als 15 Minuten) für eine Sitzung zu übernehmen. Zum Erwerb eines Leistungsscheins ist zudem die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

Literaturliste:

Kanonische Texte (werden im Seminar auf alle Fälle behandelt): · Karl R. Popper (1935): *Logik der Forschung* (J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen) 1994. · Thomas S. Kuhn (1962): *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen* (Suhrkamp, Frankfurt am Main) 1976. Auswahl der ergänzenden Texte (werden auch behandelt, da diese die kritische Auseinandersetzung mit den kanonischen Texten ermöglichen): · Paul Feyerabend (1975): *Wider den Methodenzwang* (Suhrkamp, Frankfurt am Main) 1995. · Imre Lakatos (1982): *Philosophische Schriften*, 2 Bände, hrsg. von John Worrall und Gregory Currie, (Vieweg, Braunschweig, Wiesbaden). Einführende Gesamtüberblicke: · Alan F. Chalmers (1976): *Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie* (Springer, Berlin, Heidelberg) 2001. · Ian Hacking (1983): *Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaften* (Reclam, Stuttgart) 1996. · Bernhard Lauth und Jamel Sareiter (2002): *Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie* (Mentis, Paderborn)

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----
[< SEITENANFANG](#) -----

75105 Kompaktkurs: Theoretische Philosophie II (Sprachphilosophie)

Prof. Dr. Bertram Kienzle,
mittwochs, 9.15 - 10.45 Uhr
Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

LA: Hauptseminar T 5.–8. Sem., wahlobligatorisch
BA: Module E, HA, 5.–6. Sem., obligatorisch

Viele, wenn vielleicht auch nicht alle Themen der Sprachphilosophie lassen sich im Ausgang von den Schriften Gottlob Freges darstellen. Das gilt auf jeden Fall für die *Philosophischen Untersuchungen* Ludwig Wittgensteins und namentlich für das darin entwickelte Privatsprachenargument. Hatte doch Freges Versuch, dem Psychologismus, sprich: der Installation der Psychologie als Grundlage aller Philosophie, die Stirn zu bieten, zu der verqueren Problemlage geführt, die Wittgenstein mit seinem Privatsprachenargument zu entwirren sucht. Und es gilt auch für Willard Van Orman Quines 1960 erschienenes Hauptwerk *Word and Object*, in welchem er sich gegen die u.a. von Frege, dem frühen Wittgenstein und seinem Lehrer Rudolf Carnap geteilte Auffassung wendet, der Satz sei das semantisch autarke Zentrum der Sprache. Entsprechend werden wir über die in diesem Kompaktkurs vorgeschriebenen Texte von Quine und Wittgenstein hinaus eine der in unserem Zusammenhang einschlägigen Schriften Freges heranziehen.

Zugrundegelegte Texte:

· G. Frege: *Die Grundlagen der Arithmetik*. Eine logisch-mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl. Mit einem Nachwort hrsg. von Joachim Schulte. (Reclam; Bd. 8425.) Stuttgart 1987.

· L. Wittgenstein: *Philosophische Untersuchungen*. – In: ders.: *Tractatus logico-philosophicus*. Tagebücher 1914–1916. *Philosophische Untersuchungen*. (Schriften [Bd 1].) Frankfurt 1960 u.ö. S. 279–544.

· W. V. O. Quine: *Word and Object*. Cambridge, Mass. 1960 u.ö.

Dt. Übers.: *Wort und Gegenstand*. (Reclam; Bd. 9987.) Stuttgart 1980.

Teilnahmebedingungen:

Bestehen von Modul A und B des BA-Studienganges bzw. gleichwertige Leistungen. Bereitschaft zur Mitarbeit in Arbeitsgruppen, zur Übernahme eines Folienreferats und eines Protokolls. Notwendige Bedingung für den Erwerb eines qualifizierten Scheines ist darüber hinaus die Verfassung einer Hausarbeit.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74806 Kompaktkurs: Praktische Philosophie I / Ethik

Prof. Dr. Bertram Kienzle
dienstags, 9.15 - 10.45 Uhr
Seminarraum 120, Ulmenstr. 69, Haus 3,

Julia Lippmann
dienstags, 09.15 - 10.45 Uhr
HS 125, Ulmenstraße 69, Haus 3

Cordula Möller
Blockseminar 25.07.-28.07.2011
fällt aus !!!

Die erste Sitzung der Veranstaltungen bei Prof. Kienzle und Frau Lippmann (am 5.4.) findet im Hörsaal Schillingallee 70 statt.

BA: Module D, 3.-4. Sem. obligatorisch
LA: Proseminar P, 3.-4. Sem. wahlobligatorisch

Der Kompaktkurs macht mit zwei der wichtigsten ethischen Konzeptionen der Neuzeit vertraut: mit der Kantischen Gesinnungsethik und dem Millschen Utilitarismus.

Kant beginnt seine *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* mit einer Reflexion über das, was gut ist, und bestimmt es sogleich als guten Willen. Ihn zu „gründen“, habe uns die Natur mit Vernunft ausgestattet. Bei der Untersuchung des guten Willens kommt Kant auf die für seine Ethik zentralen Themen zu sprechen: Pflicht, Glückseligkeit, kategorischer Imperativ, Zweck an sich und Autonomie.

Mill bestimmt die Grundlage der Moral durch das Prinzip des größten Glücks. Für ihn sind Handlungen moralisch richtig, wenn sie die Tendenz haben, das Glück, und falsch, wenn sie die Tendenz haben, das Unglück zu befördern. Im Ausgang von dieser Konzeption kommt er dann auf die für seine Ethik zentralen Themen zu sprechen: Lust und Pein, Nützlichkeit, Gerechtigkeit und zuletzt auch noch Sicherheit. Von letzterer hänge es ab, ob wir vor Unglück bewahrt bleiben und ob wir den Wert eines Gutes auf Dauer stellen können – als habe schon Mill gewusst „alle Lust will Ewigkeit, will tiefe, tiefe Ewigkeit!“

Literatur

· Immanuel Kant: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*. Hrsg. von Karl Vorländer. Unv. Nachdr. d. 3. Aufl. (Philosophische Bibliothek; Bd 41.) Hamburg 1965 u.ö.

Als Kommentar hierzu immer noch empfehlenswert: H. J. Paton: *Der kategorische Imperativ*. Berlin 1962.

· John Stuart Mill: *Utilitarianism/Der Utilitarismus*. Übers. u. hrsg. von Dieter Birnbacher. Stuttgart 2006. [Zweisprachige, engl.-dt. Ausgabe]

Teilnahmebedingungen:

Bereitschaft, einen Folienvortrag und/oder ein Protokoll zu übernehmen

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75104 Kompaktkurs Praktische Philosophie II

Christian Klager

donnerstags, 17.15 - 18.45 Uhr

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Straße 28

Vorbesprechung: 3.2.2011, 9.00 bis 10.00 Uhr, Raum 9028

BA: Module F, HB, 3.-5. Sem. obligatorisch

LA: Hauptseminar, 5.-20. Sem. fakultativ

Im Fokus des Seminars wird die Lektüre des Buches „Praktische Ethik“ von Peter Singer stehen. Ausgehend von der Lektüre der 12 Kapitel des Werkes werden u.a. Verknüpfungen zu anderen Philosophen und Ethikkonzeptionen anhand der Themen „Gleichheit“, „Tierethik“, „Töten“, „Abtreibung“, „Euthanasie“, „Armut und Reichtum“, „Migration“, „Umwelt“ und „Zweck und Mittel“ hergestellt.

Aufgrund der Aussage Singers „[...] Ethik [ist] nicht ein ideales System, das zwar edel in der Theorie, aber untauglich in der Praxis wäre. Das Gegenteil kommt der Wahrheit näher; ein ethisches Urteil, das für die Praxis nichts taugt, muss gleichermaßen an einem theoretischen Defekt leiden, denn der ganze Zweck moralischer Urteile liegt darin, die Praxis anzuleiten.“ (Peter Singer: *Praktische Ethik*. Neuausgabe. Stuttgart 1994. S. 16.) soll ein wesentlicher Bestandteil des Seminars in der kritischen Prüfung der Praxistauglichkeit der „Praktischen Ethik“ bestehen.

Literaturgrundlagen (Kaufempfehlung):

- Annemarie Pieper, Urs Thurnherr: *Angewandte Ethik*. Eine Einführung. München 1998.

- Peter Singer: *Praktische Ethik*. Neuausgabe. Stuttgart 1994.

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die allgemeine Kenntnis ethischer Konzepte (also der Abschluss des Grundstudiums im Fach Philosophie). Eine Anmeldung über stud.ip ist notwendig und nach der **obligatorischen Vorbesprechung am 03. Februar 2011 (09:00 Uhr im R 9028)** möglich.

Obligatorisch für:
BA-Studierende gemäß Studienordnung.

Fakultativ für:
Lehramtsstudierende ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----
[< SEITENANFANG](#) -----

VORLESUNGEN

74958 Grundbegriffe der praktischen Philosophie (P)

*Prof. Dr. Heiner Hastedt
dienstags, 19.15 - 20.45 Uhr
Hörsaal Audimax*

LA: P, 1.-4. Sem. wahlobligatorisch
BA: Modul D, 3.-4 Sem. wahlobligatorisch
MA: Modul E, 1.-2. Sem. wahlobligatorisch
LL.B Good Governance: 1.-2. Sem. obligatorisch

In dieser neu konzipierten Vorlesung wird anhand systematischer Grundbegriffe in die praktische Philosophie eingeführt. Jede einzelne Vorlesung ist einem eigenen Grundbegriff gewidmet, dessen Erarbeitung in einer häuslichen Vorbereitung durch einen Text vorzubereiten ist. Nach einer vorläufigen Planung werden die folgenden Grundbegriffe behandelt:

Praxis
Willensfreiheit
Das Gute
Glück
Politik
Ökonomie
Gerechtigkeit
Toleranz
Bildung
Geschichte
Religion
Kultur
Existenz

Die Vorlesung ergänzt den Kompaktkurs „Praktische Philosophie I“, in dem die Ethik Kants und der Utilitarismus erarbeitet werden. Das heißt, die Vorlesung kann im BA anstelle des lt. Modulbeschreibung vorgesehenen Seminars zur themenorientierten Vertiefung für das Modul D angerechnet werden.

Nach regelmäßigen Besuch und der Anfertigung einer Hausarbeit können Lehramtsstudierende einen Proseminarschein erwerben und BA-Studierende eine Modulprüfung im Bereich der praktischen Philosophie absolvieren. Ausnahmsweise können in diesem ersten Durchgang auch MA-Studierende in Anknüpfung an diese Vorlesung eine Modulprüfung absolvieren; genauere Details müssen in einer individuellen Sprechstunde ausgemacht werden. Die Studierenden aus der Juristischen Fakultät schließen ihr Philosophie-Modul mit einer Klausur zu Themen der theoretischen und praktischen Philosophie ab.

Literatur
Franz Josef Wetz, Volker Steenblock (Hrsg.): Kolleg praktische Philosophie. Vier Bände. Stuttgart 2008.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----
[< SEITENANFANG](#) -----

74959 Grundbegriffe der theoretischen Philosophie (T)

*Prof. Dr. Bertram Kienzle
donnerstags, 15.15 - 16.45 Uhr
Hörsaal Audimax*

LA: T, 1.-4. Sem. wahlobligatorisch
BA: Modul C, 3.-4. Sem. wahlobligatorisch
LL.B. Good Governance, 1.-2. Sem. obligatorisch

In dieser neu konzipierten Vorlesung wird anhand systematischer Grundbegriffe in die theoretische Philosophie eingeführt. Jede einzelne Vorlesung ist einem eigenen Grundbegriff gewidmet, dessen Erarbeitung in einer häuslichen Vorbereitung durch einen Text vorzubereiten ist. Nach einer vorläufigen Planung werden die folgenden Grundbegriffe behandelt:

1. Einführung: Definitionen
2. Das Seiende
3. Der Mensch
4. Raum und Zeit
5. Existenz
6. Identität
7. Kausalität
8. Wahrheit
9. Sprache
10. Vernunft
11. Wissenschaft
12. Natur

Die Vorlesung ergänzt den Kompaktkurs „Theoretische Philosophie I“, in welchem Themen der Wissenschaftstheorie erarbeitet werden. Das heißt, die Vorlesung kann im BA anstelle des It. Modulbeschreibung vorgesehenen Seminars zur themenorientierten Vertiefung für das Modul C angerechnet werden.

Nach regelmäßigem Besuch und der Anfertigung einer Hausarbeit können Lehramtsstudierende einen Proseminarschein erwerben und BA-Studierende eine Modulprüfung im Bereich der theoretischen Philosophie (Modul C) absolvieren. Die Studierenden aus der Juristischen Fakultät schließen ihr Philosophie-Modul mit einer Klausur zu Themen der theoretischen und praktischen Philosophie ab.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

VERMITTLUNGSKOMPETENZ

75100 Tutorienbegleitkurs (VK/Ps)

xxx

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

FACHDIDAKTIK

75042 Einführung in die Unterrichtsplanung und -durchführung mit schulpraktischen

Übungen (Didaktik/Proseminar) 4 SWS

Christian Klager

montags, 11.15 bis 12.45 Uhr

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

Vorbesprechung: 24.3.2011, 9.00 bis 11.00 Uhr, Raum 9028

LA: Fachdidaktik, Proseminar, 4.-20. Sem. obligatorisch

Das Seminar „Einführung in die Unterrichtsplanung und -durchführung“ findet als vierstündiger Kurs statt. Zwei SWS werden durch das Seminar abgedeckt und zwei SWS werden als SPÜ an einer Schule in Rostock (oder nach Wahl auch außerhalb) durchgeführt.

Das Seminar bietet neben grundsätzlichen Wiederholungen und Überblicken zu Methoden und Medien des Philosophieunterrichts, konkrete Herangehensweisen zum Planen von Unterrichtsstunden und Unterrichtskomplexen. Dabei werden im ersten Drittel des Semesters theoretische Grundlagen erläutert und anschließend zur Anwendung gebracht und im Unterrichtsversuch an den Schulen ausprobiert.

In den SPÜ wird nach einer Phase der Hospitation eigener Unterricht durchgeführt und mit anderen Studierenden und Lehrerinnen und Lehrern zusammen ausgewertet.

verbindliche Literaturgrundlagen:

- Hilbert Meyer: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin 2007.

- Steenblock, Volker: Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch Praktische Philosophie. Münster 2002.

- Rahmenpläne zum Philosophieren mit Kindern und Kerncurriculum für das Fach Philosophie im Land Mecklenburg-Vorpommern

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die allgemeine Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte und die abgeschlossene Teilnahme am Seminar „Einführung in die Philosophiedidaktik“. Eine rechtzeitige und persönliche Voranmeldung in einer meiner Sprechstunden ist zwingend notwendig; eine Anmeldung bei stud.ip erfolgt erst im Anschluss.

Für die Organisation der SPÜ-Termine ist eine Teilnahme an der Vorbesprechung am 24.03.2011 von 09:00 bis 11:00 Uhr im R 9028 ebenfalls notwendig.

Obligatorisch für:

Lehramtsstudierende der Philosophie ab dem 4. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75021 Philosophieren mit Kindern (Didaktik/Hauptseminar)

PD Dr. Silke Pfeiffer

Blockseminar 6./7. Mai und 27./28. Mai

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

6. Mai 2011 15-18.00 Uhr

7. Mai 2011 9-16.30 Uhr

27.Mai 15-18.00 Uhr

28.Mai 9.00-16.30 Uhr

LA: Fachdidaktik, Hauptseminar, 5.-20. Sem. fakultativ

Von der Frage ausgehend „(Wie) Können Kinder philosophieren?“ ist es das Ziel des Seminars, auf der Basis entwicklungspsychologischer und pädagogischer Grundlagen, Methoden und Medien zu erschließen, die einen Philosophieunterricht von der 1. bis 10. Klassenstufe ermöglichen.

Im Fokus des Seminars stehen dabei besonders problem-, handlungs- und produktionsorientierte Verfahren, die nicht (nur) zur Vermittlung von Sachwissen führen sollen, sondern das Philosophieren als Tätigkeit begreifen und fördern. Unter der These „Kinder sind Philosophen - Philosophen sind Kinder“ (Ekkehard Martens: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Stuttgart 1999. S. 44.) soll das Seminar schließlich Theorie und Praxis verbinden und mögliche Unterrichtseinheiten thematisch und methodisch konkretisieren.

verbindliche Literaturgrundlagen:

- Brüning, Barbara: Philosophieren in der Grundschule. Berlin 2001.
- Martens, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie. Stuttgart 1999.
- Pfeiffer, Silke: Ethische Bildung in der Grundschule. Grundlagen, Anregungen, Beispiele. Baltmannsweiler 2008.

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die allgemeine Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte (also der Abschluss des Grundstudiums in der Fachdidaktik). Eine Anmeldung über stud.ip ist notwendig und ab dem 03. Februar 2011 (16:00 Uhr) möglich, da die Teilnehmerzahl begrenzt ist.

Fakultativ für:

Lehramtsstudierende der Philosophie ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

**74952
Bleiwüste? - Kreatives Philosophieren mit Texten (Didaktik/Hauptseminar)**

*Christian Klager,
donnerstags, 13.15 bis 14.45 Uhr,
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28*

LA: Fachdidaktik, Hauptseminar, 5.-20. Sem. fakultativ

Philosophie ist in ihrer Überlieferung hauptsächlich auf Texte angewiesen ist und hat über die Jahrtausende einen gewaltigen Fundus kanonisierter und unbekannter Schriften hervorgebracht. Zusätzlich zu den genuin philosophischen Texten bietet eine Vielzahl belletristischer Literatur ebenfalls Zugang zu den Denktraditionen und Problemen der Philosophie. Beide Textsorten sind wesentliche Bestandteile des Schulunterrichts und sollen daher kritisch erarbeitet werden.

Das Seminar bietet einen Einblick in spezielle Methoden der Philosophiedidaktik und widmet sich neben einer Wiederholung theoretischer Grundlagen vornehmlich dem kreativen und produktionsorientierten Philosophieren mit Texten unter unterrichtspraktischen Aspekten. Dabei sollen verschiedene Möglichkeiten der Textdidaktik und Texthermeneutik konkret herausgearbeitet und auf realisierbare Unterrichtsprojekte angewendet werden.

Ebenfalls im Fokus des Seminars steht das Schreiben von Texten für den Philosophieunterricht durch (zukünftige) LehrerInnen.

Die Veranstaltung selbst ist produktorientiert ausgerichtet und hat das Ziel, zu einigen philosophischen und belletristischen Themen und Texten konkretes Unterrichtsmaterial zu erstellen. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit in einer Projektgruppe ist daher eine wesentliche Teilnahmebedingung.

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vertiefte Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte (also der Abschluss des Grundstudiums in der Fachdidaktik). Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig und ab dem 3. Februar 2010 (16:00 Uhr) möglich.

Fakultativ für:

Lehramtsstudierende ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75060 Spielfilme und audiovisuelle Medien im Philosophieunterricht (Didaktik/Hauptseminar)

Florian Wobser,
Blockseminar 10.-12. August 2011
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28

LA: Fachdidaktik, Hauptseminar, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch

„Fotografie, das ist die Wahrheit. Und das Kino ist 24-mal die Wahrheit pro Sekunde.“ (J.-L. Godard)

Orientiert am Philosophieren als *elementarer Kulturtechnik* (Martens) und im Rahmen des Entwickelns *philosophischer Kompetenzen* (Rohbeck) haben sich Fachdidaktiker längst für einen Pluralismus der Medien im Schulunterricht ausgesprochen. Neben das Hauptmedium der traditionellen Philosophie, den – diskursiven – Text, treten so zahlreiche – präsentative – Medien, zu denen nicht zuletzt auch Filme bzw. audiovisuelle Medien zählen. Diesen werden zahlreiche didaktische Chancen zugunsten eines motivierenden und ganzheitlichen Philosophierens in der Schule attestiert.

Das Hauptseminar will sich einer kritischen Erörterung didaktischer Chancen und Grenzen solcher Medien widmen. Hierbei sollen sowohl theoretische Grundlagen, verschiedene Kompetenzen bzw. Methoden, Altersstufen von Lerngruppen als auch mediale Ausformungen berücksichtigt werden. Neben fachdidaktisch aufbereitete Spielfilme bzw. Cartoons können so auch bislang noch nicht oder noch kaum berücksichtigte, aber geeignete, You-Tube-Fragmente, Interviews, Kunstfilme etc. treten, die es in unterrichtspraktischer Hinsicht zu reflektieren gilt.

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar sind vertiefte Kenntnisse pädagogischer sowie didaktischer Konzepte. **Dieses Blockseminar verlangt vor seinem Beginn unbedingt eine zeitlich vorentlastende Aufgabenverteilung! Eine verbindliche Anmeldung ist folglich bis spätestens zum 15/07/2011 notwendig sowie selbstständig per Email (→ florianwobser@hotmail.com) zu leisten. Die TeilnehmerInnen erhalten nach ihrer Anmeldung Mitte Juli weitere wichtige Informationen (knappe Lektüreaufgabe & Kurzreferat)!**

Der Kurs ist auf 30 TeilnehmerInnen beschränkt.

Wahlobligatorisch:
Für Lehramtsstudierende der Philosophie ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

SEMINARE

75273 Schöne neue Welt? - Utopien der Neuzeit (P/T)

Christian Klager
montags, 9.15 - 10.45 Uhr
Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

Vorbereitung: 3.2.2011, 10.00 bis 11.00 Uhr, Raum 9028

LA: Hauptseminar, 5.–20. Sem. fakultativ
BA: Module C, D, E, F, HA, HB, 3.–5. Sem. fakultativ

Die Anleitung für ein ideales Gemeinwesen sieht in der Neuzeit oft ähnlich aus: Man nehme eine Insel oder abgelegene Gegend und Menschen, die bereit sind, ihre individuellen Interessen und

Bedürfnisse zugunsten der Gemeinschaft und einer höheren Sache zu opfern, statt diesen Staat mit restriktiver Gesetzgebung, nur scheinbarer Freizügigkeit, einem guten Geheimdienst und einer übermächtigen Wissenschaft aus und stärke die friedliebenden Bewohner mit einer schlagkräftigen Armee und dem Wunsch, vor der Welt verborgen zu bleiben...

Grundsätzlich beschäftigt Philosophen spätestens seit dem Werk „Utopia“ von Thomas Morus die Frage: Sind die verfassten Utopien eigentlich Wunschbilder, ironische Selbstbetrachtungen oder gar Schreckensversionen des menschlichen Zusammenlebens? Während einige Werke leicht den Dystopien zugeordnet werden können, liegen die Positionen bei anderen Büchern zum Teil weit auseinander.

Unter der Leitfrage „Wie wollen wir leben?“ wird das Seminar verschiedene utopische Entwürfe der Neuzeit und Moderne kritisch auf ihre Kriterien für einen guten Staat hin untersuchen. Dazu werden exemplarisch theoretische Fragen und praktische Aspekte der gelesenen Utopien dargestellt und im Seminar hinsichtlich ihrer Überzeugungskraft und Praxistauglichkeit geprüft. Ein wesentlicher Anteil des Seminars soll zudem darin bestehen, eigene utopische Konzepte einzubringen und vorzustellen.

Literaturgrundlagen (langfristige Lese- und Kaufempfehlung):

- Thomas Morus: Utopia (1516)
- Thommaso Campanella: Der Sonnenstaat (1602)
- Francis Bacon: Neu-Atlantis (1627)
- Ludwig Bechstein: Das Märchen vom Schlaraffenland (1845)
- Edward Bellamy: Das Jahr 2000: Ein Rückblick auf das Jahr 1887 (1887/88)
- Aldous Huxley: Schöne neue Welt (1932)
- Georg Orwell: 1984 (1946/47)
- Ernest Callenbach: Ökoptopia (1975)

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist neben den üblichen Bedingungen die Bereitschaft zur ernsthaften Lektüre und zum Anfertigen eines Protokolls. Zur Anmeldung zum Seminar ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Donnerstag, den 03. Februar 2011 um 10:00 Uhr (s.t.)** im R 9028 obligatorisch; die Eintragungen über stud.ip erfolgen erst nach diesem Treffen.

Das Seminar verzichtet auf das Halten von Referaten; die Texte sind von allen TeilnehmerInnen zu lesen; eine Expertengruppe bereitet sich zusätzlich sehr genau auf ein spezifisches Buch vor. Das Seminar wird über die hochschulüblichen Methoden hinaus mit neosokratischen Gesprächsmethoden arbeiten; die Kenntnis des dafür zugrundeliegenden erkenntnistheoretischen und methodischen Paradigmas wird vorausgesetzt.

Fakultativ für:

Studierende der Philosophie ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

**74964
William James - Was ist Pragmatismus? (T)**

Henning Nörenberg

Blockseminar 22. - 26.8.2011, 8.30 - 17.00 Uhr

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

Vorbesprechung: Mittwoch, 1. Juni 2011, 19.00 bis 20.30 Uhr,

Seminarraum 9028

LA: Proseminar, 3.-9. Sem. wahlobligatorisch

BA: Module C, E, HA, 3.-6. Sem. wahlobligatorisch

Der Pragmatismus, von Gegnern wie von Befürwortern oft als *die* klassische amerikanische Philosophie bezeichnet, bietet für mehrere Bereiche der theoretischen als auch der praktischen Philosophie bemerkenswerte Anstöße, so zum Beispiel für die Erkenntnistheorie, die Wissenschaftstheorie, die Wahrheitstheorie, die Handlungstheorie oder die politische Philosophie. In all diesen verschiedenen Bereichen ist ein Grundanliegen des Pragmatismus dabei stets wiedererkennbar: Die Realität soll in Begriffen

beschrieben werden, die gewissermaßen „geerdet“ sind in der menschlichen Erfahrbarkeit.

Neben *Charles Sanders Peirce*, dessen Text „How to Make Our Ideas Clear“ die Geburtsurkunde des Pragmatismus darstellt, und *John Dewey* ist *William James* einer der einflussreichsten Vertreter dieser Philosophie. Abgesehen von einigen Exkursen beschäftigt sich das Seminar vor allem mit James' Vorlesungen zum Pragmatismus (1898 erschienen), in denen dieser erstmals einem breiteren Publikum vorgestellt wird. Das Ziel ist, die wichtigsten Grundthesen des Pragmatismus herauszuarbeiten und kritisch zu diskutieren.

Zur Einführung empfohlen:

Oehler, Klaus: Einleitung zu: William James, Pragmatismus. Ein neuer Name für einige alte Wege des Denkens. Hrsg. von Klaus Oehler. Klassiker Auslegen, Band 21. Berlin: Akademie Verlag, 2000, 1-16.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74965 Ausgewählte Texte zur Sozialepistemologie (T)

- Dr. Olaf Engler
montags, 13.15 - 14.45 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6
- Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel
freitags, 13.15 - 14.45 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6

LA: Hauptseminar, T, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch
MA: Modul D, 2. Sem. wahlobligatorisch

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74971 Platons Politeia: Ein Interpretationskurs (P/T)

Dr. Jochen Wagner
dienstags, 19.00 - 20.30 Uhr
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28

LA: Proseminar/Hauptseminar, 3.-9. Sem. fakultativ
BA: versch. Module, 3.-6. Sem. fakultativ

In Platons *Politeia* wird die Frage nach der Gerechtigkeit gestellt und auf vielfach verschlungene Weise so beantwortet, daß sich der Horizont der Platonischen Philosophie insgesamt eröffnet. Um der Dimension und dem Gehalt der Antwort einigermaßen gerecht werden zu können, müssen insbesondere die folgenden Gesichtspunkte erörtert werden:

Die Bedeutung des Dialogs für Platons Philosophieren

Der Rahmen des Dialogs und sein Geschehen

Genügsamer und üppiger Staat als Bilder der Gerechtigkeit

Der institutionelle Aufbau des sog. Idealstaats

Die Gleichnisserie und das Theorem von der Herrschaft der Philosophie

Die Philosophen und die Dichter

Der Schlußmythos und seine Rolle

Empfohlen für Anfänger und Fortgeschrittene der Philosophie.

Text:

Platon: *Der Staat* (in der Übersetzung von Schleiermacher, z.B. bei rororo)

Sekundärliteratur:

Wolfgang Kersting: *Platons ‚Staat‘*, Darmstadt 1999 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).

Leo Strauss: *The City and Man*, Chicago/London 1964.

Wolfgang Wieland: *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74960 Texte der Sozialethik und Sozialphilosophie (P)

*Prof. Dr. Heiner Hastedt
mittwochs, 11.15 - 12.45 Uhr
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28*

LA: Hauptseminar, 7.-8. Sem. wahlobligatorisch
MA: Modul E, 1.-2. Sem. obligatorisch

Dieser Kurs richtet sich an Master-Studierende und sehr weit fortgeschrittene Lehramtsstudierende (Examenskurs). Es soll durch die entsprechende Textbearbeitung der Versuch gemacht werden, einen Überblick über die Sozialethik zu geben. Da eine angemessene Ethik in der Moderne nur in Kombination mit einer sozialphilosophischen Zeitdiagnostik sinnvoll ist, werden nicht primär sozialetische Texte im engeren Sinne behandelt. Die einzelnen Seminarsitzungen werden durch anspruchsvolle studentische Referate eingeführt, die nicht nur den Einzeltext vorstellen, sondern auch eine belastbare Vorstellung sonstiger sozialetischer und sozialphilosophischer Gedanken des jeweiligen Autors beinhalten. Folgende Autoren insbesondere des 20. Jahrhunderts sollen jeweils in einer Seminarsitzung behandelt werden: Max Weber, Georg Simmel, Helmuth Plessner, Carl Schmitt, Hannah Arendt, Ernst Bloch, Max Horkheimer/Theodor W. Adorno, Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, John Rawls, Robert Nozick, Michael Walzer, Michel Foucault.

Literatur
Gerhard Gamm u.a.: *Hautwerke der Sozialphilosophie*. Stuttgart 2001.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74962 Wilhelm von Humboldt: Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues (T)

*Dr. Andris Breitling
mittwochs, 15.15 - 16.45 Uhr
Hörsaal Hautklinik, Augustenstr. 80-84*

LA: Proseminar, 3.-5. Sem. fakultativ
BA: Module C, E, HA, 3.-5. Sem. fakultativ

Anmeldung über stud.ip

Wilhelm von Humboldt kann als Wegbereiter nicht nur der modernen vergleichenden Sprachwissenschaft, sondern auch der neueren Sprachphilosophie gelten, insofern die Sprache für ihn nicht bloß ein Mittel zur Mitteilung fertiger Gedanken ist, sondern das „bildende Element des Gedankens“. Dabei versucht er auf der einen Seite, durch das Studium einer Vielzahl verschiedener Sprachen der Form der Sprache im Allgemeinen auf den Grund zu gehen; auf der anderen Seite geht es ihm darum zu zeigen, wie der individuelle Charakter der einzelnen Sprachen eine je verschiedene Denkweise und „Weltansicht“ eröffnet.

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Lektüre von Humboldts Schrift „Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts“ (1830-1835). Darüber hinaus soll untersucht werden, welchen Einfluss Humboldts Sprachdenken auf so unterschiedliche Ansätze der Sprachbetrachtung wie Noam Chomskys generative Grammatik oder Hans-Georg Gadamers philosophische Hermeneutik ausgeübt hat.

Textgrundlage:

Wilhelm von Humboldt, „Ueber das vergleichende Sprachstudium in Beziehung auf die verschiedenen Epochen der Sprachentwicklung“ (1820), in: *Schriften zur Sprachphilosophie* (Werke III),

Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt ⁹2002, S. 1-25 (IV 1-34).

Ders., „Ueber die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues und ihren Einfluss auf die geistige Entwicklung des Menschengeschlechts“ (1830-1835), ebd., S. 382-653 (VII 13-253).

Noam Chomsky, *Cartesianische Linguistik. Ein Kapitel in der Geschichte des Rationalismus*, Niemeyer, Tübingen 1971, S. 25-39.

Hans-Georg Gadamer, *Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*, Mohr, Tübingen 1990, S. 441-460.

Literatur zur Einführung:

Tilman Borsche, *Wilhelm v. Humboldt*, Beck, München 1990.

Otto Friedrich Bollnow, „Wilhelm von Humboldts Sprachphilosophie“, in: *Zeitschrift für Deutsche Bildung* 14/3 (1938), S. 102-112.

(<http://www.otto-friedrich-bollnow.de/doc/Humboldt.pdf>)

< ZUR ÜBERSICHT -----

< SEITENANFANG -----

74968 Gemeinschaft oder Gesellschaft (P)

Prof. Dr. Michael Großheim

mittwochs, 17.15 - 18.45 Uhr

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

LA: Hauptseminar, 5.-9. Sem., wahlobligatorisch

MA: Module, obligatorisch

In den letzten Jahren wurde viel über den Verlust von „Wärme“ und die zunehmende „Kälte“ im menschlichen Miteinander diskutiert und gelegentlich dabei auch an die Gegenüberstellung von „Gemeinschaft“ und „Gesellschaft“ angeknüpft, die der Soziologe Ferdinand Tönnies (1855-1936) in einem einflussreichen Buch entwickelt hat. Obwohl Tönnies angibt, beide Begriffe ohne jede Wertung zu verwenden, ist doch eine gewisse Bevorzugung der Gemeinschaft nicht zu übersehen.

Der Philosoph Helmuth Plessner (1892-1985) veröffentlichte dagegen 1924 seine Arbeit „Grenzen der Gemeinschaft“ als eine „Kritik des sozialen Radikalismus“. Plessner wendet sich darin gegen die Überbewertung von Faktoren wie Nähe, Natürlichkeit, Aufrichtigkeit und Direktheit im sozialen Leben der Menschen und bemüht sich, die Bedeutung von Distanz, Künstlichkeit, Indirektheit, Rolle, Maske und Diplomatie zu rechtfertigen. Plessner wie Tönnies sollen auch daraufhin befragt werden, ob sie zur Klärung der gegenwärtigen Probleme zwischen ost- und westdeutscher Mentalität Anregungen liefern können.

Im Seminar werden die Grundzüge beider Theorien anhand der unten aufgeführten Texte erarbeitet; für das Verständnis von Tönnies ist darüber hinaus ein kurzer philosophiegeschichtlicher Ausblick auf die Wurzeln seiner Anschauungen wichtig (Hobbes, historische Schule).

Literaturhinweise:

- Ferdinand Tönnies, *Gemeinschaft und Gesellschaft. Grundbegriffe der reinen Soziologie*, Darmstadt 1991 (Neudruck der 8. Aufl. von 1935)

- Helmuth Plessner, *Grenzen der Gemeinschaft*, in: ders., *Gesammelte Schriften V: Macht und menschliche Natur*, Frankfurt a.M. 1981, S. 7-133

- Cornelius Bickel, *Ferdinand Tönnies. Soziologie als skeptische Aufklärung zwischen Historismus und Rationalismus*, Opladen 1991

- Wolfgang Eßbach/Joachim Fischer/Helmut Lethen (Hg.), *Plessners „Grenzen der Gemeinschaft“. Eine Debatte*, Frankfurt a.M. 2002

< ZUR ÜBERSICHT -----

< SEITENANFANG -----

74961 Sprache und Weltbezug (T)

Prof. Dr. Bertram Kienzle
donnerstags, 9.15 - 10.45 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6

LA: Proseminar, 3.-4. Sem. wahlobligatorisch
BA: Modul C, 3.-4. Sem. obligatorisch

Unter einem singulären Term versteht man einen Ausdruck (vornehm: Term), der etwas Einzelnes (vornehm: Singuläres) darstellt. So ist die Venus ein einzelner Himmelskörper und insofern etwas Einzelnes. Auch Rostock ist etwas Einzelnes, nämlich eine einzelne Stadt; und die Warnow ist als ein einzelner Fluss ebenfalls ein Einzelding. Demnach sind „Venus“, „Rostock“ und „(die) Warnow“ singuläre Terme. Wie kommt es, dass ein Term ein Einzelding in der Welt, in der wir leben, darstellt? Gibt es eine direkte Beziehung zwischen Sprache und Welt? Oder ist diese Beziehung – aber durch was? – vermittelt? Und wen oder was stellen eigentlich solche singulären Terme wie „Pegasus“ und „Odysseus“ dar? Oder sind diese Wörter mangels eines existierenden Bezugsgegenstandes am Ende gar keine singulären Terme? Diesen Fragen werden wir anhand einer Reihe von klassischen Texten der modernen Semantik auf den Grund gehen.

Teilnahmebedingungen:

· Bestehen des Grundkurses Sprache, Logik, Argumentation.
Bereitschaft zur Übernahme eines Folienreferats und eines Protokolls.. Notwendige Bedingung für den Erwerb eines qualifizierten Scheines ist darüber hinaus die Verfassung einer Hausarbeit.

Literatur:

Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Hrsg. von Ursula Wolf. Frankfurt: Suhrkamp, 1993. (Kart. Ausg.)

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74963 Nietzsche: Zur Genealogie der Moral (P)

Dr. Andris Breitling
donnerstag, 11.15 - 12.45 Uhr
Hörsaal 2 (Raum 25, Parkstraße 6)

LA: Proseminar, 3.-5. Sem. fakultativ
BA: Module D, F, HB, 3.-5. Sem. fakultativ

Anmeldung über stud.ip

In seiner „Streitschrift“ *Zur Genealogie der Moral* von 1887 stellt Nietzsche die Moral radikal in Frage, indem er nach der Entstehung der Werturteile „gut“ und „böse“ und nach ihrem eigenen Wert oder Nutzen fragt. Seiner Ansicht nach ist dieser Wert-Gegensatz das Resultat einer historischen „Umwertung aller Werte“, die sich aus dem „Ressentiment“ als einem unterdrückten Racheimpuls der Schwachen gegen die Starken motiviert, durch Verinnerlichung des schlechten Gewissens die vitalen Kräfte des Menschen hemmt und durch Ausbildung asketischer Ideale letztlich zum welt- und lebensverneinenden Nihilismus führt. Damit kritisiert Nietzsche nicht nur die christliche Mitleidsmoral und bestimmte moralphilosophische Ansätze wie die kantische Pflichtethik oder den Utilitarismus, sondern – noch grundlegender – den „Willen zur Wahrheit“, der in der theoretischen wie in der praktischen Philosophie die Suche nach letzten Gewissheiten antreibt.

Im Seminar sollen neben der *Genealogie der Moral* auch Texte von Max Scheler und Michel Foucault erarbeitet werden, die sich mit Nietzsches Analyse des „Ressentiments“ bzw. mit der Methode oder „Strategie“ der Genealogie beschäftigen.

Textgrundlage:

Friedrich Nietzsche, *Jenseits von Gut und Böse. Zur Genealogie der*

Moral, Kritische Studienausgabe (KSA), Bd. 5, hrsg. v. Giorgio Colli u. Mazzino Montinari, dtv/de Gruyter, München/Berlin/New York³1993. (Auch die Reclam-Ausgabe von *Zur Genealogie der Moral* darf verwendet werden, die die Seitenzählung der Kritischen Studienausgabe wiedergibt.)

Max Scheler, *Das Ressentiment im Aufbau der Moralen*, Klostermann, Frankfurt a. M. 1978, S. 1-36.

Michel Foucault, „Nietzsche, die Genealogie, die Historie“, in: *Dits et écrits/Schriften*, Bd. 2, Suhrkamp, Frankfurt a. M. 2002, S. 166-191.

Sekundärliteratur:

Werner Stegmaier, *Nietzsches „Genealogie der Moral“*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1994.

Otfried Höffe (Hrsg.), *Friedrich Nietzsche, Zur Genealogie der Moral* (Klassiker Auslegen, Bd. 29), Akademie Verlag, Berlin 2004.

Henning Ottmann (Hrsg.), *Nietzsche-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung*, Metzler, Stuttgart/Weimar 2000.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74966

Zur Wissenschaftstheorie von Karl Popper und Paul Feyerabend (T)

*Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel,
freitags, 9.15 - 10.45 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6*

LA: Proseminar, 3.-9. Sem. wahlobligatorisch
BA: Module C, J, 3.-4. Sem. wahlobligatorisch

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74967

Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie (P)

*Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel
freitags, 11.15 - 12.45 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6*

LA: Hauptseminar, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch
BA: Modul F, 5.-6. Sem. wahlobligatorisch

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74969

Grundlagen der Analytischen Philosophie: Frege und Russell (T)

*Tobias Breidenmoser M.A. und Corina Strößner M.A. (Universität Saarbrücken)
Blockseminar 1.-2. August und 4.-5. August 2011, 10.00 - 12.00 und 13.30 - 17.00 Uhr
Seminarraum 206, Parkstraße 6
Vorbereitung am Montag, 11.4.2011, 17.00 Uhr, SR 206, Parkstraße 6*

LA: Proseminar, 3.-4. Sem.. wahlobligatorisch
BA: Modul C/E/HA, 3.-6. Sem. obligatorisch

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

74970 Kulturphilosophie und Wissensdiskurs (P)

Rolfe Bart

Blockseminar 18. - 21.7.2011,

Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28

Vorbesprechung am Montag, 11.4.2011, 15.15 - 16.45 Uhr, SR 9028

Lehramt: Hauptseminar, 5. - 9. Semester

Bachelor: Modul D, F, K und L, 3. - 5. Semester

Master: Modul N, 1. - 4. Semester

„Die menschliche Erkenntnis, symbolisiert durch das menschliche Auge, ist von Hause aus so arm und begrenzt, daß sie zunächst immer nur auf das fällt, was anders oder fremd ist. Philosophien handeln deshalb von Natur, weil sie die Kultur, deren Teil sie selber sind, notwendig übersehen.“ Friedrich Kittler

Der Begriff ‚Kultur‘ verweist auf Vorgänge, mit denen sich der Mensch in seiner Umwelt „einrichtet“. Wie Sybille Krämer und Horst Bredekamp bemerken, steckt in den lateinischen Begriffen ‚colere‘, ‚cultor‘ oder ‚cultura‘ der sprachgeschichtliche Hinweis, dass es sich um ein Selbstverständnis von Kultur handelt, das durch Techniken, Riten und andere Fertigkeiten bzw. Praktiken bestimmt wird. Doch mit der Zeit veränderte sich das Konzept des Kulturbegriffs.

Ausgehend vom Blick auf die Techniken und Hervorbringungen des Menschen begann die Bezeichnung zunehmend auf geistige Güter zu verweisen. ‚Kultur‘ kennzeichnete im Laufe der Zeit weniger die praktischen Vollzüge des Menschen, sondern vielmehr die Bildungsgüter der Kunst, Wissenschaft und Philosophie. Im 20. Jahrhundert kulminierte diese Entwicklung im sogenannten ‚linguistic turn‘. Die Sprache wurde zum Dreh- und Angelpunkt des abendländischen Kulturverständnisses. Anstelle der Verfahren unmittelbarer Weltgestaltung rückten die Vorgänge von Sprachanalyse, Textermeneutik oder die Aufschlüsselung von Zeichenhaftigkeit ins Zentrum des Kulturbegriffs.

Doch ungeachtet der verschiedenen Ausgestaltungen und Spielarten ihrer Exegese kennzeichnen die Techniken und Artefakte der Kultur stets Formen des Wissens. So werden wir im Laufe der Lehrveranstaltung nicht nur einen philosophischen Blick auf den Kulturbegriff entwickeln, sondern uns auch einen Zugang zu den zentralen Diskursen kulturellen Wissens erarbeiten.

Anmeldung bitte bis zum **10. April 2011** per e-Mail an bart@udk-berlin.de

WICHTIG: Die Teilnahme an der **Vorbesprechung (11. April 2011, 15.15 - 16.45 Uhr)** ist Voraussetzung zur Zulassung zum Blockseminar.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75160 Kolloquium: Praktische Philosophie (P) (14-tägig)

Prof. Dr. Heiner Hastedt

mittwochs, 19.00 - 22.00 Uhr, Beginn: 13. April 2011 (ungerade Woche)

Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28

LA: Kolloquium, 7.-8. Sem. wahlobligatorisch

MA: Modul D, 3.-4. Sem. obligatorisch ??

Doktoranden

In diesem Kolloquium stellen Doktoranden ihr Dissertationsprojekt vor. Ergänzend können auch Staats- und Magisterarbeiten einzelner Studierender in den Mittelpunkt gerückt werden.

Ein genauer Termin- und Themenplan wird in Absprache mit den Vortragenden erarbeitet und rechtzeitig zu Semesterbeginn kommuniziert.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75208 Phänomenologisches Kolloquium

*Prof. Dr. Michael Großheim ,
montags, 18.00 - 21.00 Uhr, 14 täglich, Beginn: 4. April 2011,
gerade Woche
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28*

BA: Module E und F, 5.-6. Sem. wahlobligatorisch
LA: Hauptseminar, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch
MA: Module M und N, 1.-4.Sem. wahlobligatorisch

Diese Veranstaltung für fortgeschrittene Studierende widmet sich der intensiven Lektüre von Texten aus dem Bereich der phänomenologischen Philosophie. Daneben gibt es Gelegenheit, entsprechende Abschlußarbeiten (Staatsexamen, Bachelor, Magister, Dissertation) vorzustellen und zu diskutieren

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75155 Essaykurs

*Prof. Dr. Michael Großheim ,
montags, 18.00 - 21.00 Uhr, 14 täglich, Beginn: 11. April 2011,
ungerade Woche
Seminarraum 9028, August-Bebel-Str. 28*

BA: Modul G, 6. Sem. obligatorisch

Diese Lehrveranstaltung ist zur Unterstützung derjenigen Studierenden gedacht, die im Sommersemester ihren Bakkalaureus Artium machen wollen. Es ist daher auf der einen Seite eine Art von Repetitorium wissenschaftlicher Arbeitstechniken und auf der anderen Seite die letzte Möglichkeit, sich im Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten zu vervollkommen. Pflichtlektüre ist der unten angegebene Text.

Teilnahmebedingungen: nur für Studierende des 6. Semesters des BA-Studienganges

Obligatorisch für alle BA-Studierende im 6. Semester

Literatur:

C. Runtenberg und B. Kienzle: Tipps fürs philosophische Schreiben - in Schwarzweiß und Farbe. - In: Schreibgeburten: Ideen zum wissenschaftlichen Schreiben. Hrsg. von Wolfgang Sucharowski. Rostock 2002. S. 49-60

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

75169 Moritz-Schlick-Forschungskolloquium:

*Dr. Olaf Engler,
mittwochs, 17.30 - 20.00 Uhr, 14 täglich
Seminarraum xxx*

**Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung unter e-mail:
[info\(at\)moritz-schlick.de](mailto:info(at)moritz-schlick.de) !**

LA: Hauptseminar, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch
BA: Modul E, 5.-9. Sem. wahlobligatorisch
MA: Modul E, 2. Sem. wahlobligatorisch

weitere Informationen unter: www.moritz-schlick.de

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

BESONDERE PFLICHTVERANSTALTUNGEN FÜR LEHRAMTSTUDIERENDE IM RAHMEN DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

75041 Philosophieren als Kulturtechnik (Hauptseminar)

*Christian Klager,
freitags, 9.15 bis 10.45 Uhr
Seminarraum 9028, A.-Bebel-Str. 28*

LA: Hauptseminar, 5.-20. Sem. wahlobligatorisch

„Wer jung ist, soll nicht zögern zu philosophieren, und wer alt ist, soll nicht müde werden im Philosophieren. Denn für keinen ist es zu früh und für keinen zu spät, sich um die Gesundheit der Seele zu kümmern. Wer behauptet, es sei noch nicht Zeit zu philosophieren oder die Zeit sei schon vorübergegangen, der gleicht einem, der behauptet, die Zeit für die Glückseligkeit sei noch nicht oder nicht mehr da“ (Epikur: Brief an Menoikeus).

Was ist Philosophie und wozu sollte man das Philosophieren betreiben? Kann jeder Mensch philosophieren oder darf/sollte Philosophie gar in jedem Unterrichtsfach enthalten sein? – Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Hauptseminar. Es stellt grundlegende Arten und Fragen des Philosophierens vor und zeigt auf, inwiefern die Philosophie wissenschaftliches Arbeiten und schulische Tätigkeit beeinflusst und wie philosophisch Schulunterricht sein kann und muss. Dabei werden neben theoretischen Grundlagen konkrete praktische Umsetzungen erarbeitet und im Seminar ausprobiert.

Kaufempfehlung:

Thomas Nagel: Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie. Stuttgart 2000.

Teilnahmebedingungen:

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vertiefte Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte. Eine Anmeldung ist notwendig und über das Onlineverfahren der Schulpädagogik zu absolvieren. Der Kurs ist auf 30 TeilnehmerInnen beschränkt.

Wahlobligatorisch für:

Lehramtsstudierende ab dem 5. Fachsemester im Rahmen der Erziehungswissenschaften. Das Hauptseminar deckt das *Modul 1 vertiefend* des Schulpädagogikstudiums ab, das in der Philosophie **oder** in der pädagogischen Soziologie **oder** in der Politikwissenschaft absolviert werden muss.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----