



Termine im Semester

**Archiv**

Sommer 2011

Winter 2011/12

Sommer 2012

Winter 2012/13

Sommer 2013 - siehe LSF

## Wintersemester 2007/08

Eine spezielle Einschreibung für die einzelnen Lehrveranstaltungen am Institut für Philosophie ist nicht erforderlich (Ausnahme: Pflichtveranstaltungen für Lehramtstudierenden im Rahmen der Erziehungswissenschaft).

Alle Lehrveranstaltungen beginnen ab dem 15. Oktober 2007; Abweichungen von der Regel sind gesondert notiert.

Die Orientierungsveranstaltung für Erstsemester findet am Donnerstag, 11. Oktober 2007, 9.30 Uhr bis 13.00 Uhr im Hörsaal 218, Universitätshauptgebäude statt. Anschließend erfolgt eine individuelle Studienberatung.

| Nr. | Lehrveranstaltung | BA | LA | Termin | Dozent | Raum |
|-----|-------------------|----|----|--------|--------|------|
|-----|-------------------|----|----|--------|--------|------|

### GRUNDKURSE

[zu den Kommentaren](#)

|       |   |    |    |                                       |               |        |
|-------|---|----|----|---------------------------------------|---------------|--------|
| 74800 | Einführung in die Philosophie (4-stündig) | V  | V  | Di 11.15 - 12.45                      | Alle Dozenten | HS 218 |
|       |   | Ü  | Ü  | siehe unter Kommentar                 |               |        |
| 74801 | Sprache, Logik, Argumentation (4-stündig) | Gk | Gk | Mi 17.15 - 18.45 und Fr 09.15 - 10.45 | Dr. Jansen    | HS 315 |

### MODUL- UND KOMPAKTKURSE

[zu den Kommentaren](#)

|       |                             |    |    |                  |               |                  |
|-------|-----------------------------|----|----|------------------|---------------|------------------|
| 74805 | Theoretische Philosophie I  | Kk | Ps | Mo 09.15 - 10.45 | Dr. Engler    | Wism.Str. 8      |
| 75105 | Theoretische Philosophie II | Kk | Hs | Mo 13.15 - 14.45 | Dr. Engler    | Wism.Str. 8      |
| 74806 | Praktische Philosophie I    | Kk | Ps | Do 11.15 - 12.45 | Dr. Breitting | HS I, Parkstr. 6 |
| 75104 | Praktische Philosophie II   | Kk | Hs | Mi 11.15 - 12.45 | Prof. Hastedt | 9028             |

### VORLESUNGEN

[zu den Kommentaren](#)

|       |   |   |   |   |                 |                                  |
|-------|---|---|---|---|-----------------|----------------------------------|
| 74930 | Europäische Philosophie 1918-1989 (T/P)               | V | V | Mo 17.15 - 18.45  | Prof. Hastedt   | HS 218                           |
| 74915 | Sozialphilosophie (T/P)                               | V | V | Di 17.15 - 18.45<br>Beginn: 23.10.                      | Prof. Großheim  | HS 218                           |
| 75001 | Ringvorlesung der MSF: Natur und Geist: (T/P) (1 SWS) | V | V | Di 20.00 - 22.00<br>29.10.,<br>22.11., 4.12.,<br>8.1.08 | Dr. Engler u.a. | Universitätsbuchhandlung Weiland |

## VERMITTLUNGSKOMPETENZ

[zu den Kommentaren](#)

|       |   |    |    |  |                     |      |
|-------|---|----|----|--|---------------------|------|
| 75030 | Präsentieren, Moderieren, Visualisieren | Vk | Ps | Blockseminar<br>24.-28.9.07,<br>8-12 Uhr | Christian<br>Klager | 9028 |
| 75100 | Tutorienkurs                            | Vk | Ps | Mi 7.30 -<br>9.00                        | Christian<br>Klager | 9028 |

## FACHDIDAKTIK

[zu den Kommentaren](#)

|       |   |   |    |   |                          |      |
|-------|---|---|----|---|--------------------------|------|
| Neu   | Philosophieren mit Kindern - Didaktische<br>Perspektiven und methodische<br>Umsetzungsmöglichkeiten | - | Ps | Blockseminar<br>9./10.2. und<br>16./17.2.2008<br>Keine<br>Anmeldung<br>mehr<br>möglich! | PD Dr. Silke<br>Pfeiffer | 9028 |
| 75040 |   |   |    |   |                          |      |
| 75018 | Einführung in die Philosophiedidaktik   | - | Ps | Do 9.15 -<br>10.45  | Christian<br>Klager      | 9028 |
| 75028 | Philosophieren mit Bildern  | - | Hs | Do 13.15 -<br>14.45   | Christian<br>Klager      | 9028 |

## SEMINARE

[zu den Kommentaren](#)

|       |   |    |           |  |                                      |                   |
|-------|---|----|-----------|--|--------------------------------------|-------------------|
| 75210 | Philosophieren am Zauberberg: Cassirer<br>und Heidegger lesen Kant (T)  | Sr | Hs        | Mo 11.15. -<br>12.45                     | Dr. Engler                           | Wism.Str. 8       |
| 75211 | Phänomenologie und Wissenschaft (T)   |    |           | fällt aus                                |                                      |                   |
| 75213 | Hans Blumenberg: Höhlenausgänge<br>(T/P)  | Sr | Hs        | Di 15.15 -<br>16.45                      | Prof. Hastedt                        | 9028              |
| 75214 | Mensch und Raum. Texte zum<br>„gelebten“ Raum (T/P)   |    |           | fällt aus                                |                                      |                   |
| 75215 | Noam Chomsky und die "Cartesische<br>Linguistik" (T)  | Sr | Ps/<br>Hs | Mi 15.15 -<br>16.45                      | Dr. Breitling                        | 9028              |
| 75216 | Nietzsche, Vom Nutzen und Nachteil der<br>Historie für das Leben (T/P)  | Sr | Ps        | Mi 17.15 -<br>18.45<br>Beginn:<br>24.10. | Prof.<br>Großheim                    | 9028              |
| 75218 | Theodor W. Adorno: Kleine Schriften<br>(T/P) Beginn: 25.10.2007   | Sr | Hs        | Do 11.15 -<br>12.45                      | Prof. Hastedt                        | 9028              |
| 75219 | Heidegger über Kunst und Wissenschaft<br>(T/H)  | Sr | Hs        | Do 19.00 -<br>20.30                      | Dr. Wagner                           | 9028              |
| 75220 | Wahrheitstheorien (T)   | Sr | Hs        | Blockseminar<br>11./12.2.2008            | Prof. Wendel                         | Wism.Str. 8       |
| 75221 | Demokratietheorien (P)  | Sr | Hs        | Blockseminar<br>14./15.2.2008            | Prof. Wendel                         | Wism.Str. 8       |
| 75222 | Edition philosophischer Texte (T)   | Sr | Hs        | Blockseminar<br>18./19.2.2008            | Prof. Wendel                         | Wism.Str. 8       |
| 75223 | Typentheoretische Grammatik   | Sr | Hs        | Do 15.15 -<br>16.45                      | Dr.<br>Wieckowski                    | Wism.Str. 8       |
| 74931 | Modallogik  | Sr | Ps        | Fr 11.15 -<br>12.45                      | Dr.<br>Wieckowski                    | 9028              |
| 58279 | Die politische Philosophie des<br>Konservatismus (P)<br>Vorbespr. 20.12.07, 17.15 Uhr, SR 023,<br>Ulmenstr.   | Sr | Hs        | Blockseminar<br>11.-<br>14.2.2008        | Prof.<br>Großheim/PD<br>Dr. Hennecke | SR 018, Ulmenstr. |
| 75224 | Walter Benjamin: Texte und Positionen<br>(P)<br>Anmeldungen bis zum 26. Oktober 2007<br>unter m.iven@web.de<br>Vorbesprechung und Verteilung der<br>Referate am 29. Oktober, 13 Uhr,<br>Wismarsche Str. 8 | Sr | Hs        | Blockseminar<br>28.1.-<br>1.2.2008       | Dr. Iven                             | Wism.Str. 8       |
| 75009 | Ethik (P)<br>(verbindliche Anmeldung, s.<br>Kommentar)  | Sr | Hs        | Blockseminar<br>10.-14.3.08              | PD Dr.<br>Schmitz                    | 9028              |
| 75208 | Phänomenologisches Kolloquium (14<br>tägig)<br><b>Nur nach persönlicher Einladung</b>   | K  | Hs        | Mo 18.00 -<br>21.00                      | Prof.Großheim                        | 9028              |
| 75169 | Moritz-Schlick-Forschungskolloquium: (1<br>SWS),<br><b>Teilnahme nur nach persönlicher<br/>Anmeldung unter e-mail:<br/>info@moritz-schlick.de !</b>   | K  | Hs        | Mi 19.00 -<br>21.00                      | Dr. Engler/<br>Prof. Wendel          | Wism.Str. 8       |

## BESONDERE

## PFLICHTVERANSTALTUNGEN FÜR LEHRAMTSTUDIERENDE IM RAHMEN

[zu den Kommentaren](#)

## DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

|       |                      |   |           |                 |                  |        |
|-------|----------------------|---|-----------|-----------------|------------------|--------|
| 75202 | Wozu Philosophieren? | - | <b>Hs</b> | Di 9.15 - 10.45 | Christian Klager | 230 HG |
| 75202 | Wozu Philosophieren? | - | <b>Hs</b> | Mi 9.15 - 10.45 | Christian Klager | 9028   |

### GRUNDKURSE

#### **74800 Einführung in die Philosophie (4-stündig)**

- Alle Dozenten, dienstags, 11.15 - 12.45 Uhr,  
Hörsaal 218, Hauptgebäude - Vorlesung  
- Zeiten für die Übungen: siehe weiter unten

Vorlesung:

BA: Modul

LA: Sem.

Seminare:

BA: Modul

LA: Sem.

#### **Vorlesung**

Im Vorlesungs-Teil dieses Grundkurses werden die Philosophie-Dozenten den Versuch unternehmen, das Fach Philosophie in Form einer Ringvorlesung systematisch und historisch vorzustellen. Datum Thema, Dozent I. Einführung II. Disziplinen der Philosophie III. Fachdidaktik und Vermittlungskompetenz

#### **Übung**

(Pflichtveranstaltung für alle Studierenden im Grundstudium) Diese Übung ist ein verpflichtender Kurs für alle Studierenden, der zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Philosophie" zu besuchen ist, um den Grundkurs "Einführung in die Philosophie" (Vorlesung und Übung) absolvieren zu können. In dem Übungs-Teil wird in grundlegende Arbeitsmethoden der Philosophie (wie die Interpretation philosophischer Texte, das Verfassen schriftlicher Arbeiten oder das philosophische Argumentieren) eingeführt, Themen der Vorlesung und philosophische Inhalte werden vertieft, Voraussetzungen für das wissenschaftliche Arbeiten werden vermittelt.

#### **Teilnahmebedingungen:**

Wer einen Leistungsschein für den Grundkurs Einführung in die Philosophie erwerben möchte, muss zusätzlich am Übungs-Teil dieses Grundkurses teilnehmen, der von Christian Klager und Tutoren durchgeführt wird. Dieser Schein kann nur in Verbindung mit einem Schein für den Grundkurs Sprache, Logik, Argumentation erworben werden.

Die Übungen finden zu folgenden Zeiten statt:

Dienstag: 9:15-10:45 Uhr oder 15:15-16:45 Uhr

Mittwoch: 9:15-10:45 Uhr oder 11:15-12:45 Uhr oder 15:15-16:45 Uhr

Donnerstag: 17:15-18:45 Uhr oder 17:15-18:45 Uhr (verschiedene Kurse)

Freitag: 11:15-12:45 Uhr oder 13:15-14:45 Uhr.

Die Anmeldung erfolgt am 16.10.2007 in der ersten Vorlesungsveranstaltung.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

#### **74801 Sprache, Logik, Argumentation (4-stündig)**

- Dr. Ludger Jansen, mittwochs, 17.15 - 18.45 Uhr,  
Hörsaal 315, Hauptgebäude

- Dr. Ludger Jansen, freitags, 9.15 - 10.45 Uhr,

#### Hörsaal 315, Hauptgebäude

#### Vorlesung und Übung

(Modul A/H des BA-Studienganges)

Logik ist die Wissenschaft vom korrekten Schließen. Sie ist nicht nur eine spannende Einzeldisziplin der Philosophie, sondern auch ein wichtiges Arbeitsmittel für die Philosophie im Allgemeinen. Denn die Fähigkeit, korrekte von inkorrekten Schlüssen unterscheiden zu können, ist eine für Philosophen elementare Fähigkeit. Daher ist es nicht überraschend, dass der Logikkurs nicht zur Kür, sondern zur Pflichtveranstaltung ganz am Anfang des Philosophiestudiums steht. Die Lehrveranstaltung führt in die Aussagen- und Prädikatenlogik ein und gibt Ausblicke auf einige philosophisch besonders interessante Themenbereiche der Logik.

Zur Teilnahme am Grundkurs gehört die regelmäßige Bearbeitung von Übungsaufgaben. Begleitend zum Grundkurs werden Tutorien angeboten.

Voraussetzungen: Keine

Teilnahmebedingungen: Notwendige Bedingung für den Erwerb des Modulscheines bzw. eines Scheines für Lehramtsstudierende ist das Bestehen der Abschlussklausur.

Lehrbuch: Niko Strobach, Einführung in die Logik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft: Darmstadt 2005.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## MODUL - UND KOMPAKTKURSE

### **74805 Kompaktkurs: Theoretische Philosophie I**

Dr. Olaf Engler,  
montags, 9. 15 - 10.45  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

Theoretische Philosophie I (= Wissenschaftstheorie)  
BA: Module C, J, 3. - 4. Sem.  
LA: Proseminar, ab 3. Sem.

Im Zentrum der Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts stehen zwei Probleme: das methodische Vorgehen in den empirischen Einzelwissen anhaltenden empirischen Erfolgs. Eine Anzahl von Fragen werden im Zusammenhang mit den beiden Problemen aufgeworfen: Wie konstruieren Wissenschaftler ihre empirisch erfolgreichen Theorien? Von welchen Direktiven und Strategien lassen sie sich leiten? Auf welche Weise können teilweise überraschende Entdeckungen, die mittels wissenschaftlicher Theorien vorhergesagt wurden, im nach hinein gerechtfertigt werden? Können Wissenschaftler anhand ihrer Theorien tatsächlich etwas von der Realität erkennen? Welche Bestandteile von Theorien erweisen sich auch über wissenschaftliche Revolutionen hinweg als beständig? Das Seminar geht diesen Fragen nach und diskutiert eine Reihe von Antworten. Dabei werden im Laufe des Seminars die grundlegenden Begriffe der modernen Wissenschaftstheorie in Verbindung mit einschlägigen Texten behandelt.

Die Ausgabe des Seminarplans und die Vergabe von Referaten erfolgen in der ersten Sitzung.

**Obligatorische Voranmeldung:** Es wird um eine Voranmeldung zum Seminar gebeten. Bitte eine E-Mail senden an: [olaf.engler@uni-rostock.de](mailto:olaf.engler@uni-rostock.de)

Obligatorisch für: BA und LA Studierende

Teilnahmebedingungen: Für die Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, insgesamt drei zusammenfassende Inhaltsangaben zu bestimmten Seminartexten anzufertigen und abzugeben. Notwendige Bedingung für die Erlangung eines Leistungsscheins ist darüber hinaus die Bereitschaft ein einführendes (problemorientiertes) Minuten) für eine Sitzung zu übernehmen. Zum Erwerb eines Leistungsscheins ist zudem die Anfertigung einer Hausarbeit erforderlich.

Literaturhinweise:

Kanonische Texte (werden im Seminar auf alle Fälle behandelt):

Henri Poincaré (1902): *Wissenschaft und Hypothese* (Leipzig: Teubner Verlag) <sup>2</sup>1906.

Pierre Duhem (1906): *Ziel und Struktur der physikalischen Theorien* (Hamburg: Felix Meiner) 1998.

Karl R. Popper (1935): *Logik der Forschung* (J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen)<sup>10</sup>1994.

Thomas S. Kuhn (1962): *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen* (Suhrkamp, Frankfurt am Main) <sup>2</sup>1976.

Ergänzende Texte (werden auch behandelt, da diese die kritische Auseinandersetzung mit den kanonischen Texten ermöglichen):

Paul Feyerabend (1975): *Wider den Methodenzwang* (Suhrkamp, Frankfurt am Main)<sup>5</sup>1995.

Imre Lakatos (1982): *Philosophische Schriften*, 2 Bände, hrsg. von John Worrall und Gregory Currie, (Vieweg, Braunschweig, Wiesbaden).

Einführende Gesamtüberblicke:

Alan F. Chalmers (1976): *Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie* (Springer, Berlin, Heidelberg)<sup>5</sup>2001.

Ian Hacking (1983): *Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaften* (Reclam, Stuttgart) 1996.

Bernhard Lauth und Jamel Sareiter (2002): *Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie* (Mentis, Paderborn),

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----  
[< SEITENANFANG](#) -----

## 75105 Kompaktkurs: Theoretische Philosophie II

Dr. Olaf Engler,  
montags, 13.15 - 14.45 Uhr,  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

Kompaktkurs: Theoretische Philosophie II (Sprachphilosophie)  
LA: Hauptseminar T 5.–8. Sem.  
BA: Module E/L 5.–6. Sem.

„Die Philosophie ist nämlich die Tätigkeit, durch welche der Sinn der Aussagen festgestellt oder aufgedeckt wird. Durch die Philosophie werden Sätze geklärt, durch die Wissenschaft verifiziert.“ Diese Passage aus Moritz Schlicks Aufsatz „Die Wende der Philosophie“ aus dem Jahre 1931 könnte auch paradigmatisch für die sprach  
Jahrhunderts stehen. Spätestens seit den Tagen des Wiener Kreises spielt die Sprach  
wollten die Philosophie ganz im Sinne des späten Schlicks nur noch als Sprachkritik verstanden wissen. Im Verlauf des Seminars sollen Funktion und Leistung der Sprache anhand bedeutender Werke der Sprachphilosophie beleuchtet werden. Im Mittelpunkt stehen dabei Ludwig Wittgensteins *Philosophische Untersuchungen* und Willard van Orman Quines Hauptwerk *Wort und Gegenstand*.

Die Ausgabe des Seminarplans und die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung.

Obligatorische Voranmeldung:

Es wird um eine Voranmeldung zum Seminar gebeten. Bitte eine E-Mail senden an:  
olaf.engler@uni-rostock.de

Obligatorisch für: BA/LA Studierende

Teilnahmebedingungen: Für die Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, regelmäßig kurze zusammenfassende Inhaltsangaben zu den jeweiligen Seminarartexten anzufertigen und abzugeben.

Notwendige Bedingung für die Erlangung eines Leistungsscheins ist die Bereitschaft ein einführendes (problemorientiertes) Text eine Sitzung zu übernehmen. Zum Erwerb eines Leistungsscheins sind zudem die Anfertigung einer Hausarbeit und die Abgabe der kontinuierlichen Hausaufgaben (Textzusammen notwendig).

Literaturhinweise:

Kanonische Texte (werden im Seminar auf alle Fälle behandelt):

Ludwig Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen, in ders.: Werkausgabe, Band 1, (Suhrkamp, Frankfurt am Main)<sup>10</sup> 1995.

Willard Van Orman Quine (1960): Wort und Gegenstand, (Reclam, Stuttgart)<sup>10</sup> 1976.

Auswahl der ergänzenden Texte (werden auch behandelt, da diese die kritische Auseinandersetzung mit den kanonischen Texten ermöglichen):

Gottlob Frege (1892): „Über Sinn und Bedeutung“, in ders.: Funktion, Begriff, Bedeutung, (Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen)<sup>7</sup> 1994, 40-65.

Ludwig Wittgenstein (1918): Tractatus logico-philosophicus, in ders.: Werkausgabe, Band 1, (Suhrkamp, Frankfurt am Main)<sup>10</sup> 1995.

Noam Chomsky (1968): Sprache und Geist, (Suhrkamp, Frankfurt am Main)<sup>6</sup> 1996.

Saul A. Kripke (1982): Wittgenstein über Regeln und Privatsprache, (Suhrkamp, Frankfurt am Main) 1987.

Einführende Gesamtüberblicke:

Franz von Kutschera (1971): Sprachphilosophie, (Fink, München)<sup>2</sup> 1993.

Ernst Tugendhat (1976): Vorlesungen zur Einführung in die sprachanalytische Philosophie, (Suhrkamp, Frankfurt am Main).

Tilman Borsche (Hrsg.) (1996): Klassiker der Sprachphilosophie. Von Platon bis Noam Chomsky, (Beck, München).

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **74806 Kompaktkurs: Praktische Philosophie I**

**Dr. Andris Breitling,**  
donnerstags, 11.15 - 12.45 Uhr,  
Hörsaal 1, Parkstraße 6

BA: Module D und K, 3. - 4. Sem.  
LA: 3. - 4. Sem.

Der festgelegte Kanon des Instituts für Philosophie sieht für diesen Modulkurs die Behandlung von zwei Klassikern vor, und zwar von Immanuel Kant die Grundlegung zur Metaphysik der Sitten und von John Stuart Mill Der Utilitarismus. In beiden Werken geht es um die Begründung moralischer Normen. Das Prinzip, auf das die Begründung aufbaut, ist aber jeweils ein anderes: Während Kant einen universal gültigen, „kategorischen Imperativ“ aus dem Begriff der Willensfreiheit als Autonomie ableitet, ist das grundlegende Kriterium der Moral für Mill die Nützlichkeit, d. h. das größtmögliche „Glück der größten Zahl“. Nach einer eingehenden Analyse der beiden klassischen Texte sollen im Seminar je eine Aktualisierung der Kantischen Pflichtethik und des Utilitarismus behandelt werden.

**Textgrundlage:**

Immanuel Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Reclam, Stuttgart 2005 (oder andere Ausgaben).

John Stuart Mill, Der Utilitarismus, Reclam, Stuttgart 2004 (oder andere Ausgaben).

**Literatur zur Einführung:**

Annemarie Pieper, Einführung in die Ethik, Francke (UTB), Tübingen/Basel, 5. Aufl. 2003.

Heiner Hastedt/Ekkehard Martens (Hrsg.), Ethik. Ein Grundkurs, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 2. Aufl. 1996.

Otfried Höffe, Immanuel Kant, Beck, München, 3. Aufl. 1992, Kap. III, 9.

Ders. (Hrsg.), Einführung in die utilitaristische Ethik, Francke (UTB), Tübingen/Basel, 3. Aufl. 2003.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## 75104

### Kompaktkurs Praktische Philosophie II

Prof. Dr. Heiner Hastedt,  
mittwochs, 11.15 - 12.45 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Straße 28

BA: Module D, K  
LA: Hauptseminar

Das Seminar konzentriert sich nach einer einleitenden Erörterung des Verhältnisses von Angewandter und Allgemeiner Ethik auf zwei Felder der Angewandten Ethik, und zwar auf die Medizinethik und die Wirtschaftsethik. Auf diese Art und Weise ermöglicht das Seminar das Kennenlernen zwei sehr unterschiedlicher Gebiete der Angewandten Ethik. Innerhalb der Bereiche werden Autoren behandelt, die deutlich voneinander abweichende Auffassungen vertreten. In der Medizinethik sind dies Robert Spaemann, Ronald Dworkin und Peter Singer und in der Wirtschaftsethik Peter Koslowski, Peter Ulrich und Karl Hohmann.

Pflichtkurs für BA-Studierende, aber auch geeignet für Lehramtsstudierende in der Mitte ihres Studiums.

Literatur:

Annemarie Pieper, Urs Thurnherr: Angewandte Ethik. Eine Einführung. München 1998.

Julian Nida-Rümelin (Hrsg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Stuttgart 1996.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## VORLESUNGEN

### 74930

#### Europäische Philosophie 1918-1989 (T/P)

Prof. Dr. Heiner Hastedt,  
montags, 17.15 - 18.45 Uhr,  
Hörsaal 218, Hauptgebäude

BA: Module C, D, J, K  
Lehramt: Grundstudium

Die Vorlesung untersucht in der Beschäftigung mit wichtigen Autoren der Philosophie des 20. Jahrhunderts, ob es neben den nationalen Philosophien besonders in Deutschland, Frankreich und Großbritannien Ansätze zu einer Europäisierung gibt oder ob dies eine der Aufgaben des 21. Jahrhunderts bleibt. Folgende Autoren und Richtungen werden voraussichtlich behandelt:

Existenzphilosophie in Deutschland und Frankreich  
Martin Heidegger (1889-1976)  
Hans-Georg Gadamer (1900-2002)

Jean-Paul Sartre (1905-1980)  
Albert Camus (1913-1960)

Außerakademische Philosophie in Frankreich  
Michel Foucault (1926-1984)  
Jean-François Lyotard (1924-1998)  
Jacques Derrida (1930-2004)

Analytische Philosophie (besonders in Großbritannien mit österreichischen Importen und deutschen Anteilen)  
Ludwig Wittgenstein (1889-1951)  
"Wiener Kreis" (Moritz Schlick, Otto Neurath, Rudolf Carnap)  
Karl R. Popper (1902-1994)  
Gottlob Frege (1848-1925)  
George E. Moore (1873-1958)  
Bertrand Russell (1872-1970)  
John L. Austin (1911-1960)  
Bernard Williams (1929-2003)  
Wolfgang Stegmüller (1923-1991)  
Ernst Tugendhat (\*1930)

Philosophische Anthropologie als deutsche Besonderheit?  
Arnold Gehlen (1904-1976), aber auch Max Scheler und Helmut Plessner

Kritische Theorie: Deutsche Philosophie in der Emigration  
Max Horkheimer (1895-1979)  
Theodor W. Adorno (1903-1969)

Geeignet für alle Studiengänge in den ersten Semestern des Studiums.

Literatur: Gianni Vattimo: Kurze Geschichte der Philosophie im 20. Jahrhundert. Eine Einführung. Freiburg/Breisgau 2002.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **74915 Sozialphilosophie (T/P)**

**Prof. Dr. Michael Großheim,**  
**dienstags, 17.15 - 18.45 Uhr, Beginn: 23.10.2007**  
**Hörsaal 218, Hauptgebäude**

BA: Module C, D, E, F  
MA: Module M, N

Die Vorlesung hat zwei thematische Schwerpunkte:

1. die Auseinandersetzung mit traditionellen Theorien der Partnerfindung (Einfühlung, Analogieschluß); hier werden vor allem phänomenologische Ansätze (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre) und das dialogische Philosophieren (Bubner, Ebner, Rosenzweig) untersucht. In einem Exkurs soll die Tradition des physiognomischen Denkens beleuchtet werden.

2. die kritische Prüfung herkömmlicher ontologischer Modelle von Sozialverbänden (Volkgeist, objektiver Geist, Gemeinschaft und Gesellschaft, Gesamtperson, System).

Daneben soll am Beispiel der fanatischen politischen Konversionen des 19. und 20. Jahrhunderts auch einen Blick in die Abgründe des Politischen Existentialismus geworfen werden.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75001 Ringvorlesung der MSF: Natur und Geist, (1 SWS)**

**Dr. Olaf Engler u.a.,**  
**dienstags, 20.00 - 22.00 Uhr,**  
**4 Veranstaltungen: 29.10., 22.11., 4.12., 8.1.08**

Für das genaue Programm beachten Sie bitte die Aushänge!



Ausführliches unter: [www.moritz-schlick.de](http://www.moritz-schlick.de)

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----  
[< SEITENANFANG](#) -----

## VERMITTLUNGSKOMPETENZ

### **75030** **Präsentieren, Moderieren, Visualisieren**

Christian Klager,  
Blockseminar, 24. - 28. September 2007, 8.00 bis 12.00 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

Für jeden, der Philosophie nicht nur zum persönlichen Erkenntnisgewinn betreibt, stellt sich irgendwann die Aufgabe, das im Studium gelernte Fachwissen kompetent und zielsicher zu vermitteln. Das Blockseminar gibt grundlegende Einblicke in didaktische und methodische Kompetenzen zur Vermittlung von philosophischen Gedanken, Theorien und Problemen.

Dabei wird das Seminar nicht auf alle etwaigen Berufsfelder eines Philosophen in Bildungseinrichtungen, Verlagen, Wissenschaft und Wirtschaft eingehen können; es stellt vielmehr grundsätzliche Strategien zur Präsentation, Moderation und Visualisierung von philosophischen Themen zur Verfügung und eröffnet den Teilnehmern die Möglichkeit, bildungstheoretische Ansätze praxisnah auszuprobieren und zu verinnerlichen.

Gleichzeitig stellt das Seminar die Grundausrüstung und Voraussetzung für die Teilnahme am Tutorienkurs im Wintersemester 2007/2008 dar und wird wesentliche Inhalte und Voraussetzungen für die Durchführung des Tutoriums klären.

**Teilnahmebedingung:** Bereitschaft zur Übernahme eines Tutorienkurses im WS 07-08 und Kreativität bei der Präsentation philosophischer Inhalte.

Verbindliche Anmeldung unter [christian.klager@uni-rostock.de](mailto:christian.klager@uni-rostock.de) bis zum 15. September 2007.

**Obligatorisch für:** Studierende im 3. Semester im Studiengang BA mit Philosophie als Erstfach für das VK-Modul (das Blockseminar ist die Voraussetzung für die Teilnahme am obligatorischen Tutorienkurs im Wintersemester 2007/2008).

Lehramtsstudierende (ab dem 3. Semester) sind ebenfalls herzlich eingeladen und können im anschließenden Tutorienkurs einen Proseminarschein erwerben.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----  
[< SEITENANFANG](#) -----

### **75100** **Tutorienkurs**

Christian Klager,  
mittwochs 7.30 - 9.00 Uhr  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

Dieser Kurs unterstützt die Tutoren in der verantwortungsvollen Aufgabe, im Rahmen des Grundkurses „Einführung in die Philosophie“ Übungen mit den Philosophiestudierenden des ersten Semesters erfolgreich durchzuführen und diesen einen gelungenen Start in das Studium der Philosophie zu gewährleisten.

Der Tutorienkurs gibt Anleitung und Hilfe zum selbstständigen Durchführen der Übungen, wiederholt Vermittlungsformen (Materialien, Medien und Methoden) und Bildungsintentionen und reflektiert das didaktische Selbstverständnis der Übungsleiter. Dabei

werden das Engagement und die Eigeninitiative der Tutoren vorausgesetzt.

Neben Fragen der praktischen Durchführung und Hospitationsbeobachtungen wird auch die Nachbereitung durchgeführter Übungen berücksichtigt.

**Teilnahmebedingung:** Die Voraussetzung für den Tutorienkurs besteht in der Teilnahme am Proseminar „Präsentieren, Moderieren, Visualisieren“, das vom 24.-28.09.2007 als Blockseminar angeboten wird.

**Obligatorisch für:** Studierende im 3. Semester im Studiengang BA mit Philosophie als Erstfach für das VK-Modul.

Lehramtsstudierende (ab dem 3. Semester), die eine Übung leiten möchten, sind ebenfalls herzlich eingeladen und können einen Proseminarschein im Bereich Fachdidaktik erwerben.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## FACHDIDAKTIK

### **75040 Philosophieren mit Kindern - Didaktische Perspektiven und methodische Umsetzungsmöglichkeiten (Proseminar)**

PD Dr. Silke Pfeiffer,

Blockseminar: 9./10.2 und 16./17.2.2008, jeweils von 9.00 bis 16.30 Uhr

Raum 9028, August-Bebel-Straße 28

Philosophieren - bereits in der Grundschule - hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. Hintergründe sind einerseits ein wachsendes Bewusstsein für die intellektuellen, sozialen und emotionalen Möglichkeiten und Bedürfnisse von Kindern dieser Alterstufe und andererseits die von Politik und Gesellschaft vertretene Auffassung, dass die Erziehung zum mündigen Bürger nicht früh genug beginnen kann. Der Grundschule wird die Aufgabe zugewiesen im Sinne allgemeiner und grundlegender Bildung, Werteerziehung und Sinnreflexion zu allgemeinen Erziehungszielen zu erklären. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen pädagogische und entwicklungspsychologische Fragen und methodische Umsetzungsmöglichkeiten des Philosophierens in den Jahrgangsstufen 1-10.

Teilnehmerbegrenzung: 25

Anmeldung unter: [silke.pfeiffer\(at\)uni-oldenburg.de](mailto:silke.pfeiffer@uni-oldenburg.de) unter Angabe des Namens, der Telefonnummer und der Mailadresse

**Achtung: Die Teilnehmerzahl ist erreicht - keine Anmeldung mehr möglich !**

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

### **75018 Einführung in die Philosophiedidaktik (Proseminar)**

Christian Klager,

donnerstags, 9.15 - 10.45 Uhr,

Raum 9028, August-Bebel-Straße 28

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende ab dem 2.

Fachsemester und bietet Grundlagen im Bereich der Philosophiedidaktik. Dabei stehen verschiedene Konzepte und deren Herkunft und Differenzen im Mittelpunkt des Seminars. Neben dem Selbstverständnis und den Zielen der Philosophiedidaktik werden einige ihrer Unterrichts- und Arbeitsmethoden, sowie Medien des Philosophierens thematisiert. Zudem widmet sich der Kurs der Praxis des Philosophieunterrichtes in Mecklenburg-Vorpommern und in anderen Bundesländern.

**Teilnahmebedingung:** Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die allgemeine Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte. Um eine Anmeldung über stud.ip wird gebeten.

**Obligatorisch für:** Lehramtsstudierende ab dem 2. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## 75028 Philosophieren mit Bildern (Hauptseminar)

Christian Klager,  
donnerstags 13.15 - 14.45 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Straße 28

Obwohl Philosophie in ihrer Überlieferung hauptsächlich auf Texte angewiesen ist, sollte der Philosophieunterricht in der Schule nicht nur auf diese zurückgreifen. Es bedarf weiterer Medien, die sich in einem anspruchsvollen Philosophieunterricht einbringen lassen, um diesen pädagogisch und methodisch wirksam werden zu lassen.

Das Seminar bietet einen Einblick in spezielle Methoden der Philosophiedidaktik und widmet sich neben einer Wiederholung theoretischer Grundlagen vornehmlich dem Philosophieren mit Bildern unter unterrichtspraktischen Aspekten. Dabei sollen verschiedene Möglichkeiten der Bilddidaktik und Bildhermeneutik konkret herausgearbeitet und auf realisierbare Unterrichtsprojekte angewendet werden.

**Teilnahmebedingung:** Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vertiefte Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte. Um eine Anmeldung über stud.ip wird gebeten.

**Fakultativ für:** Lehramtsstudierende ab dem 5. Fachsemester.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## SEMINARE

### 75210 Philosophieren am Zauberberg: Cassirer und Heidegger lesen Kant (T)

Dr. Olaf Engler,  
montags, 11.15 - 12.45 Uhr,  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

BA: Module C, E, ab 3. Sem.

MA: Modul M, ab 1. Sem.

LA Hauptseminar ab 5. Sem.

Das Seminar für fortgeschrittene Studierende wird eine der interessantesten und wie sich im Nachhinein heraus auch einflussreichsten Debatten der Philosophie des 20. Jahrhunderts aus zeitgeschichtlicher, aber auch aktueller Perspektive problematisieren. Während der Internationalen Hochschultage, die vom 16. März bis zum 6. April 1929 stattfanden, kam es im

schweizerischen Luftkurort Davos zu einer folgen Auseinandersetzung zwischen Ernst Cassirer (1874–1945), dem führenden Kopf der Marburger Schule des Neukantianismus, und Martin Heidegger (1889–1976), dem aufsteigenden phänomenologischen Bewegung. Folgt man der Sichtweise des Stanford Philosophen Michael Friedman, so stellt die Disputation zwischen Cassirer und Heidegger den Ausgangspunkt einer weitreichenden Spaltung dar, die die heutige Zeit hinein als eine Aufspaltung manifestiert hat. So unterscheiden wir heute zwischen der analytischen Philosophie einerseits und der kontinentalen Philosophie andererseits.

Cassirer und Heidegger stritten am Zaubenberg um eine adäquate Interpretation Kants. Heidegger fasste die Philosophie Kants unter das phänomenologische Konzept der Endlichkeit des Daseins und gab dieser damit gleichfalls eine konkret anthropologische Komponente. Für Heidegger ist die Endlichkeit der menschlichen Vernunft notwendig an die Endlichkeit des Daseins gebunden. Cassirer hingegen konzeptualisiert den Menschen als „symbolisches Wesen“ und transzendiert damit die Sphäre der Endlichkeit und gelangt so zum Begriff der Freiheit. Aufschlussreich ist in diesem Zusammenhang, dass Heideggers philosophisches Denken mit der Ideologie des Nationalsozialismus einherging, während Cassirers Gedanken ins englisch-schwedische Exil verdrängt wurden.

Vom heutigen Standpunkt aus betrachtet lässt sich die Aktualität der Cassirer-Heidegger-Debatte im Zusammenhang mit einer um sich greifenden Globalisierung betrachten. In der Philosophie gibt es sich mehr und mehr auch Kritiker einer Globalisierung (z.B. die „Neue Rechte“ in der Philosophie), die mit einer der Heideggerschen durchaus ähnlichen Auffassung erneut die Freiheit einschränken wollen.

Die Ausgabe des Seminarplans und die Vergabe möglicher Referate erfolgt in der ersten Sitzung.

#### **Obligatorische Voranmeldung:**

Es wird um eine Voranmeldung zum Seminar gebeten. Bitte eine E-Mail senden an:  
olaf.engler@uni-rostock.de

Wahlobligatorisch für: BA/LA/MA-Studierende

#### **Literatur:**

Ernst Cassirer, Philosophie der symbolischen Formen. 3 Bde., Berlin 1923-1929.

Martin Heidegger, Kant und das Problem der Metaphysik. Bonn 1929.

Michael Friedman, Carnap – Cassirer – Heidegger. Geteilte Wege. Frankfurt a.M. 2004.

Dominic Kaegi und Enno Rudolph (Hrsg.), Cassirer – Heidegger. 70 Jahre Davoser Disputation. Hamburg 2002.

Die ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung besprochen.

#### **Leistungsschein:**

Die Erwerbung eines Leistungsscheins ist prinzipiell möglich.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75211 Phänomenologie und Wissenschaft (T)**

**Steffen Kluck,  
fällt aus !!**

LA:  
BA: Module  
MA: Modul

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## 75213 Hans Blumenberg: Höhlenausgänge (T/P)

Prof. Dr. Heiner Hastedt,  
dienstags, 15.15 - 16.45 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

LA: Hauptseminar, 5. - 9. Sem.  
BA: Module E, F, G, L  
MA: Module M, N

Hans Blumenberg (1920-1996) war einer der größten lebenden Philosophen Deutschlands; nur haben wir dies erst nach seinem Tode gemerkt. Er analysiert in seinem Werk die Sinnlosigkeit der objektiven Welt, die von der Weltzeit geprägt ist, und zeigt auf, dass die große Sinnfrage keine Antwort findet und wir auf die kleine Sinnfrage verwiesen sind. In der großen Sinnfrage sieht er ein Relikt der Theologie, deren Leerstelle besser auch noch leer bleiben sollte. Die vielen kleinen Sinnfragen zielen auf das Ausfüllen unserer Lebenszeit. Blumenberg prägt den Begriff eines „Absolutismus der Wirklichkeit“: „Er bedeutet, dass der Mensch die Bedingungen seiner Existenz annähernd nicht in der Hand hatte...“ („Arbeit am Mythos“, S. 9). In „Höhlenausgänge“ greift Blumenberg das von Platon in die Welt gesetzte Klischee der Philosophie an, wonach der Mensch vernunftbegabt aus der Höhle an das Licht der Erkenntnis strebt. Als Skeptiker stellt Blumenberg die Frage, ob der Mensch ein Leben außerhalb der Höhle überhaupt verkraften kann: „Was ich zu umreißen versuche, ist die Ambivalenz der Höhle: Sie lädt zum Bleiben und sie bemittelt zum Gehen. ... Die Menschheit konnte nicht in den Höhlen bleiben; aber sie konnte auch nicht ‚einsehen‘, dass ihr dies zum Verhängnis würde“ („Höhlenausgänge“, S. 799f.).

Geeignet für BA-Studierende ab dem 5. Semester,  
Lehramtsstudierende nach der Zwischenprüfung und  
Masterstudierende

Teilnahmevoraussetzung:

Im Seminar werden wir eine textnahe Erarbeitungsform wählen. Dies erfordert die Bereitschaft zu einer umfangreichen Lektüre in Vorbereitung der Sitzungen. Blumenberg ist zwar im engeren Sinne kein besonders schwieriger Autor der Philosophie, aber nach der Lektüre vieler Seiten ist es oft keine einfache Aufgabe die Frage „was bleibt“ sinnvoll zu beantworten. Deshalb ist Frustrationstoleranzbereitschaft in der Lektüre erforderlich.

Literatur:

Hans Blumenberg: Höhlenausgänge. Frankfurt/Main 1996  
[Anschaffung erforderlich].  
Hans Blumenberg: Arbeit am Mythos. Frankfurt/Main 1979.  
Franz Josef Wetz: Blumenberg zur Einführung. Hamburg 1993.  
Franz Josef Wetz, Hermann Timm (Hrsg.): Die Kunst des Überlebens. Nachdenken über Hans Blumenberg. Frankfurt/Main 1999.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## 75214 Mensch und Raum. Texte zum „gelebten“ Raum (T/P)

Steffen Kammler ,  
fällt aus !!

BA: Modul  
MA: Modul  
LA:

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

< SEITENANFANG -----

## 75215 Noam Chomsky und die "Cartesianische Linguistik (T)

Dr. Andris Breitling,  
mittwochs, 15.15 - 16.45 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

LA: Pro- und Hauptseminar, 1. - 9. Sem.  
BA: Module C, E, J, L

In seinen Vorlesungen über Cartesianische Linguistik zieht Chomsky eine Parallele zwischen der neuzeitlichen, rationalistischen Tradition der Universalgrammatik und seiner eigenen Theorie der „transformationellen generativen Grammatik“, nach der allen Sprachen bestimmte elementare „Tiefenstrukturen“ gemeinsam sind. Das Seminar führt zunächst anhand von Chomskys Thesen zur Theorie der generativen Grammatik in seine linguistische Theorie ein. Die Lektüre der Cartesianischen Linguistik sowie einiger Textauszüge aus der Grammatik von Port Royal und aus W. v. Humboldts Schrift Über die Verschiedenheit des menschlichen Sprachbaues soll dann zeigen, welche sprachphilosophischen Motive Chomsky aus der Tradition aufgreift. Dabei wird zu fragen sein, ob bzw. in welchem Sinn man überhaupt von einer „Cartesianischen Linguistik“ sprechen kann.

### Textgrundlage:

Noam Chomsky, Thesen zur Theorie der generativen Grammatik, Beltz Athenäum, Frankfurt a. M., 2. Aufl. 1995.  
Ders., Cartesian Linguistics. A Chapter in the History of Rationalist Thought, Cybereditions, Christchurch/New Zealand 2002 (EA 1966); dt. Cartesianische Linguistik, Niemeyer, Tübingen 1971.

< ZUR ÜBERSICHT -----

< SEITENANFANG -----

## 75216 Nietzsche, Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben (T/P)

Prof. Dr. Michael Großheim,  
mittwochs, 17.15 - 18.45 Uhr, Beginn: 24.10.2007  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

BA: Module C, D, E, F  
MA: Module M, N  
LA: Proseminar, 1. - 4. Sem.

Das 19. Jahrhundert war eine Zeit des Aufstiegs der Geschichtswissenschaft, aber zugleich auch eine Zeit, in der die Beschäftigung mit der Geschichte in ihren problematischen Aspekten beleuchtet wurde. Nietzsches zuerst 1874 erschienene Abhandlung „Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben“, wohl die wichtigste seiner vier „Unzeitgemäßen Betrachtungen“, ist eine fundamentale Kulturkritik für seine Zeit – hat sie uns auch heute noch etwas zu sagen?

Weiter werden wir uns mit folgenden Fragen beschäftigen: Welche Formen des Umgangs mit Geschichte kennt Nietzsche? Was heißt eigentlich „Leben“ bei Nietzsche? Was versteht er unter „plastischer Kraft“, was heißt „wahre Bildung“? Was wirft Nietzsche dem „Gelehrten“ vor, und wie sollte der Wissenschaftler eigentlich aussehen? Gibt es tatsächlich ein „Zuviel“ an Geschichte für eine Kultur?

Wir werden auch die geistesgeschichtlichen Folgen von Nietzsches Kritik untersuchen und dabei Texte von Wilhelm Dilthey, Wilhelm Windelband, Ernst Troeltsch und Georg Simmel studieren.

Das Seminar verzichtet auf das Halten von Referaten. Es wird erwartet, daß die Teilnehmer den Text gelesen haben.

Text:

Friedrich Nietzsche: Sämtliche Werke in Einzelbänden. Kritische Studienausgabe, Band 1:

Die Geburt der Tragödie /Unzeitgemäße Betrachtungen I-IV / Nachgelassene Schriften 1870-1873, (dtv) ISBN: 978-3-423-30151-0, Kartoniert, 928 S. 15 €

Sekundärliteratur:

Hartmut Schröter: Historische Theorie und geschichtliches Handeln - zur Wissenschaftskritik Nietzsches. Mäander, Mittenwald 1982

Dieter Borchmeyer (Hrsg.): „Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben“. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1996

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75218 Theodor W. Adorno: Kleine Schriften (T/P)**

**Prof. Dr. Heiner Hastedt,**  
donnerstags, 11.15 - 12.45 Uhr  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28  
Beginn: 25. Oktober 2007

LA: Hauptseminar 5.–8. Sem.  
BA: Module E, F, G, L  
MA: Module M, N

Zwischen der mit Max Horkheimer verfassten „Dialektik der Aufklärung“ und den Spätwerken „Negative Dialektik“ und „Ästhetische Theorie“ hat Adorno eine Vielzahl kleinerer Schriften verfasst, die besonders in den sechziger Jahren des 20. Jahrhunderts breit diskutiert worden sind. Einige dieser sprachlich anspruchsvollen Schriften sollen in diesem Seminar wieder entdeckt und gründlich gelesen werden; bisher ist die Behandlung folgender Texte vorgesehen:

„Wozu noch Philosophie?“  
„Philosophie und Lehrer“  
„Erziehung nach Auschwitz“  
„Theorie der Halbbildung“  
„Kulturkritik und Gesellschaft“  
„Drei Studien zu Hegel“  
„Jargon der Eigentlichkeit. Zur deutschen Ideologie“

Geeignet für BA-Studierende ab dem 5. Semester,  
Lehramtsstudierende nach der Zwischenprüfung und  
Masterstudierende

Literatur:

Rolf Wiggerhaus: Theodor W. Adorno. München 2006 (3. Auflage).

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75219 Heidegger über Kunst und Wissenschaft (T/H)**

**Dr. Jochen Wagner,**  
donnerstags, 19.00 - 20.30 Uhr  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

BA: Module C, E, ab 3. Sem.  
MA: Modul M, ab 1. Sem.  
LA Hauptseminar ab 5. Sem.

Die beiden Arbeiten über den ‚Ursprung des Kunstwerks‘ und über die ‚Zeit des Weltbildes‘ stehen am Beginn der Aufsatzsammlung „Holzwege“ und gehören auch sachlich in ein und denselben Zusammenhang. Heidegger unternimmt es hier, durch eine Kontrastierung des (ursprünglicheren) Wahrheitsbegriffs der Kunst mit dem der Wissenschaften eine fundamentale Ortsbestimmung der Moderne und einen Neuansatz des eigenen Denkens zu gewinnen.

In dem Seminar wird es darum gehen, durch eine Interpretation

dieser beiden Abhandlungen das Kunst- und Wissenschaftsverständnis Heideggers zu erarbeiten, um anschließend die Grundzüge seiner Zeitkritik hervorzuheben.

Empfohlen für fortgeschrittene Studenten der Philosophie.

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls.

Texte:

Heidegger: „Der Ursprung des Kunstwerks“, in: Holzwege.

Heidegger: „Die Zeit des Weltbildes“, in: Holzwege.

Literatur:

O. Pöggeler: Der Denkweg Martin Heideggers.

G. Figal: Heidegger zur Einführung.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75220 Wahrheitstheorien (T)**

Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel,  
Blockseminar, 11./12. Februar 2008  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

LA: Hauptseminar 5.–8. Sem.

BA: Module

MA: Module

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75221 Demokratietheorien (P)**

Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel  
Blockseminar, 14./15. Februar 2008  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

BA: Module

LA: Hauptseminar, 5. - 9. Sem.

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75222 Edition philosophischer Texte (T)**

Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel,  
Blockseminar, 18./19. Februar 2008  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

LA: Hauptseminar, 5. - 9. Sem.

BA: Modul .

MA: Modul

xxx

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75223 Typentheoretische Grammatik**

Dr. Bartosz Wieckowski,  
donnerstags 15.15 - 16.45 Uhr  
Seminarraum Wismarsche Str. 8



Die konstruktive Typentheorie baut auf dem Prinzip der Gleichsetzung von Propositionen mit Mengen auf, indem sie eine Proposition mit der Menge (oder dem Typ) ihrer Beweise identifiziert. Eine Proposition wird als wahr betrachtet, wenn sie bewiesen werden kann, d.h. wenn die Menge mit der sie identifiziert wird ein Element hat. Die konstruktive Typentheorie wurde ursprünglich für die Explikation der konstruktiven Mathematik entworfen und findet in der Informatik als Programmiersprache Anwendung. Im Seminar soll es uns in einführender Weise um die Präsentation dieser Theorie und um ihre Applikation auf Fragestellungen der formalen Linguistik und der Sprachphilosophie gehen. Insbesondere sollen folgende Themen behandelt werden: logische Konnektive, Quantifikation, Anaphora, Präsuppositionen, Einstellungsberichte, sowie die sprachphilosophische Reflexion der Grundlagen der typentheoretischen Grammatik.

Teilnahmebedingung: Bestehen des Grundkurses „Sprache, Logik, Argumentation“.

Literatur:

Ranta, A.: 1994, **Type-Theoretical Grammar**. Clarendon Press, Oxford.

Sundholm, G.: 2002, Proof theory and meaning. In D. Gabbay & F. Guentner (eds.) *Handbook of Philosophical Logic*, vol. 9, pp. 165-198, Kluwer.

**< ZUR ÜBERSICHT** -----

**< SEITENANFANG** -----

## 74931 Modallogik

**Dr. Bartosz Wieckowski,**  
freitags 11.15 - 12.45 Uhr  
Raum 9028, A.-Bebel-Str. 28

Die Modallogik ist ein wichtiger Bestandteil des technischen Handwerkszeugs eines Philosophen. Sie untersucht das deduktive und semantische Verhalten solcher Ausdrücke wie ‚notwendig‘ und ‚möglich‘ (und befasst sich, in einem etwas weiteren Sinn von ‚Modallogik‘, nicht nur mit Notwendigkeit und Möglichkeit sondern auch mit Wissen, Sollen, Beweisbarkeit, Zeit und vielem anderen mehr). In diesem Kurs werden die Grundbegriffe, Techniken und Resultate dieser Disziplin behandelt, darunter: relationale Semantik (auch „Mögliche Welten Semantik“ genannt); Korrespondenztheorie; kanonische Modelle und Vollständigkeit; Filtration und Entscheidbarkeit; Grundbegriffe der quantifizierten Modallogik. Ein besonderes Gewicht soll auf den Fragestellungen liegen, zu denen die philosophische Interpretation der relationalen Semantik Anlass gibt (z.B. Aktualismus/Possibilismus, Essentialismus) sowie die Anwendung der Modallogik auf philosophische Fragestellungen (etwa in der Sprachphilosophie, der Philosophie des Geistes oder der philosophischen Theologie). Wer im Grundkurs sein Interesse an der Logik entdeckt hat und mehr darüber lernen möchte, hat hier Gelegenheit dazu.

Teilnahmebedingung: Bestehen des Grundkurses „Sprache, Logik, Argumentation“ (dieses Proseminar ist in keinem Fall Ersatz für den Grundkurs und kann ausnahmslos erst danach besucht werden!).

Literatur: Garson, J., 2007: Modal logic. In Zalta, E. (ed.) **Stanford Encyclopedia of Philosophy**. (<http://plato.stanford.edu/entries/logic-modal/>)

**< ZUR ÜBERSICHT** -----

**< SEITENANFANG** -----

## 58279 Philosophie des Konservatismus (P)

Prof. Dr. Michael Großheim/PD Dr. Hans Jörg Hennecke,  
Blockseminar, 11. - 14.2.2008  
Ulmenstraße U 018

Einführungsveranstaltung: am 20.12.2007, 17.15 Uhr, SR 023,  
Ulmenstr.

LA: Hauptseminar; 5. - 9. Sem.  
BA: Module D, F  
MA: Modul N

Der Konservatismus ist als politische Philosophie schwerer zu fassen als Liberalismus oder Sozialismus. Konservative pflegen eher eine Lebenshaltung als eine Doktrin und empfinden im Gegensatz zu anderen Denkströmungen politische Auseinandersetzungen nicht unbedingt als die wichtigste Angelegenheit des Lebens: „The simplest among them prefer fox-hunting, the wisest religion“, befand einmal der selbstironische Lord Hailsham.

Konservative Kritik richtet sich daher oft gegen rationalistisches, szientistisches, utopisches oder revolutionäres Denken, das auf eine umfassende und erzwungene Politisierung der Gesellschaft hinausläuft. Konservatives Denken kreist um Begriffe wie Skeptizismus, historische Kontinuität, organischer Wandel, maßvolle Reform, Bekenntnis zu Macht und Autorität, Religion und Moral, die Bedeutung von Dezentralität und Eigentum, das Bekenntnis zu Pflichten und zu Eliten.

Seit dem 19. Jahrhundert nahm der Konservatismus freilich höchst unterschiedliche Frontstellungen für und gegen Liberalismus, für und gegen Demokratie, für und gegen Sozialismus bis hin zu einem Schwanken zwischen ökologischer Bewahrung und technizistischer Moderne ein. Meist stand er für einen Kurs des moderaten Reformierens, aber als politische Bewegung konnte er durchaus auch reaktionäre oder revolutionäre Züge entwickeln und war selbst vor totalitären Versuchungen nicht gefeit.

Läßt sich angesichts dieser Vielgestaltigkeit von einer konservativen Denktradition und einem konservativen Kernargument überhaupt sprechen? Gibt es deutlich unterscheidbare Spielarten des Konservatismus? Hat er angesichts der Rationalisierung der Moderne und des Traditionsverzichts der Postmoderne noch relevante Orientierungen zu bieten? Oder steht uns gar nach der progressiven eine konservative Moderne als Resultat von Globalisierung und interkulturellen Konflikten bevor? Am Beispiel verschiedener Wissenschaftler, Publizisten, Politiker und Literaten sollen diese Fragen kritisch diskutiert werden. Der Bogen wird dabei vom Revolutionskritiker Edmund Burke über Vertreter der Romantik (Eichendorff) und des liberalen Konservatismus (Tocqueville) bis in die Gegenwart hinein gespannt. Schriftsteller wie Thomas Mann, Ernst Jünger und Botho Strauss kommen ebenso zu Wort wie Carl Schmitt, Martin Heidegger, Helmut Schelsky, Arnold Gehlen oder Hermann Lübke. Zum Abschluß sollen auch aktuelle Vertreter des amerikanischen Neokonservatismus diskutiert werden. Ein Textbuch wird vorbereitet.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung von Montag, 11.2., bis Donnerstag, 14.2.2008, jeweils 10.15-11.45, 13.15-14.45 und 15.15-16.45 Uhr statt. Eine obligatorische Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, 20.12.2007, um 17.15 Uhr, in Raum 018.

### **Einführende Literatur:**

Hans Barth (Hg.), Der konservative Gedanke, Stuttgart 1958

Edmund Burke, Betrachtungen über die Französische Revolution. Aus dem Englischen übertragen von Friedrich Gentz. Hg. von Ulrich Frank-Planitz, Zürich 1987

Ernst Jünger, Politische Publizistik 1918-1933. Hg. von Sven-Olaf Berggötz, Stuttgart 2001

Russell Kirk, Lebendiges politisches Erbe. Freiheitliches Gedankengut von Burke bis Santayana 1790 bis 1958, Erlenbach-Zürich-Stuttgart 1959

Panajotis Kondylis, Konservatismus: geschichtlicher Gehalt und Untergang, Stuttgart 1986

Hermann Lübbe, Politik nach der Aufklärung: philosophische Aufsätze, München 2001

Thomas Mann, Betrachtungen eines Unpolitischen, Berlin 1918

Jerry Z. Muller (ed.), Conservatism. An Anthology of social and political thought from David Hume to the Present, Princeton 1997

Michael Oakeshott, Rationalismus in der Politik, Neuwied-Berlin 1966

Caspar von Schrenck-Notzing (Hg.), Lexikon des Konservatismus, Graz 1996

Rolf Peter Sieferle, Die Konservative Revolution. Fünf biographische Skizzen, Frankfurt a.M. 1995

Hans-Gerd Schumann (Hg.), Konservativismus, Königstein/Ts. 1984 (2. erw. Aufl.)

R.J. White (ed.), The Conservative Tradition, London 1950

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75224 Walter Benjamin: Texte und Positionen (P)**

Dr. Mathias Iven,  
Blockseminar, 28.1. bis 1.2. 2008, jeweils 9.00 - 11.30 sowie 13 - 15 Uhr  
Seminarraum Wismarsche Str. 8

LA: Hauptseminar, 5. – 9. Sem.  
BA: Modul D, F, K und L, 3. – 5. Sem.  
MA: Modul N, 1. – 4. Sem.

Anmeldungen bis zum 26. Oktober 2007 unter [m.iven@web.de](mailto:m.iven@web.de)  
Vorbesprechung und Verteilung der Referate am 29. Oktober, 13 Uhr, Wismarsche Str. 8

Walter Benjamin (1892–1940) gilt als einer der bedeutendsten Theoretiker der Gegenwart. Sein Einfluss beschränkt sich nicht allein auf die Philosophie oder Soziologie, sondern ist auch in der Kultur-, Medien- und Literaturwissenschaft präsent. Sein überaus vielfältiges, ein breites thematisches Spektrum abdeckendes Werk ist Grundlage für die weitergehende Beschäftigung mit den Theorien der Moderne.

Das Seminar wird sich anhand einiger Texte dem facettenreichen Denken Benjamins nähern. Dabei sollte der Aufwand für die Lektüre nicht unterschätzt werden.

Teilnehmer am Seminar sollten die erfolgreiche Teilnahme am Kompaktkurs Praktische Philosophie I nachweisen.  
Teilnahmebedingung ist die Lektüre der angegebenen Texte und die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats (30 min).

### **Textgrundlage:**

W. Benjamin: Kairos (Schriften zur Philosophie). Frankf./M.: Suhrkamp 2007

W. Benjamin: Aura und Reflexion (Schriften zur Kunsttheorie und Ästhetik). Frankf./M.: Suhrkamp 2007

Auf weiterführende Literatur wird im Zusammenhang mit der Vergabe der Seminarreferate verwiesen.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75009 Ethik (P)**

PD Dr. Markus Schmitz,  
Blockseminar 10. - 14. März 2008, jeweils 8.15 - 13.45 Uhr,  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

BA: Module F, K und L, 3.-6. Sem.  
LA Hauptseminar 5. - 8. Sem.

In diesem Seminar soll die Frage nach rationaler Begründung einer universalen, normativen Ethik gestellt und erörtert werden. Ausgehen werden wir, dem gegenwärtigen linguistischen Paradigma gemäß, von Momenten analytischer Ethik (William K. Frankera, Morton G. White), wir werden uns aber auch mit 'klassischen' teleologischen, deontologischen sowie utilitaristischen Positionen beschäftigen. Aus dem Seminar heraus soll deutlich werden, dass diese Beschäftigung von der analytischen Ethik selbst besehen geradezu gefordert ist.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsscheins:

- regelmäßige Teilnahme
- schriftliche Hausarbeit (am besten auf Basis eines Referats).

Zur Vorbereitung bitte lesen:

- Aristoteles, Nikomachische Ethik, Buch I.
- I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.
- J. St. Mill, Utilitarianism (dt.: Utilitarismus).

Alle anderen Texte bzw. Textabschnitte werden im Laufe des Seminars zur Sprache kommen.

Verbindliche Anmeldung bis zum 31.1.2008 erforderlich unter:  
[anita.holtz\(at\)uni-rostock.de](mailto:anita.holtz(at)uni-rostock.de)

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75208 Phänomenologisches Kolloquium**

**Prof. Dr. Michael Großheim,**  
montags, 18.00 - 21.00 Uhr, 14 tägig  
Raum 9028, August-Bebel-Str. 28

**Teilnahme nur nach persönlicher Einladung.**

BA: Modul E und F, 5. Sem.  
LA: Hauptseminar, 5.-9. Sem.  
MA: Modul M und N, 1. - 4. Sem.

Diese Veranstaltung für fortgeschrittene Studierende widmet sich der intensiven Lektüre von Texten aus dem Bereich der phänomenologischen Philosophie. Daneben gibt es Gelegenheit, entsprechende Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Bachelor, Magister, Dissertation) vorzustellen und zu diskutieren.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## **75169 Moritz-Schlick-Forschungskolloquium: (1 SWS)**

**Dr. Olaf Engler, Prof. Dr. Hans Jürgen Wendel**  
mittwochs, 19.00 - 20.30 Uhr, 14 tägig

**Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung unter e-mail:  
[info\(at\)moritz-schlick.de](mailto:info(at)moritz-schlick.de) !**

BA: Modul E, 5. Sem.  
MA: Modul M, 1. - 4. Sem.  
LA: Hauptseminar, 5. - 9. Sem.

"Schlicks unvollendete Revolution – Zur Geschichtlichkeit wissenschaftlichen Wissens"

Das Kolloquium problematisiert in diesem Semester Schlicks Wissenschaftslehre als unvollendete Revolution. Gelesen und diskutiert werden sollen neben Texten Schlicks Schriften von Ludwik Fleck und Thomas Kuhn.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----

[< SEITENANFANG](#) -----

## BESONDERE PFLICHTVERANSTALTUNGEN FÜR LEHRAMTSTUDIENDE IM RAHMEN DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

### 75202 Wozu Philosophieren?

Christian Klager,  
dienstags 9.15 - 10.45 Uhr  
Raum 230, Hauptgebäude oder

mittwochs, 9.15- 10.45 Uhr  
Raum 9028, A.-Bebel-Str. 28

„Wer jung ist, soll nicht zögern zu philosophieren, und wer alt ist, soll nicht müde werden im Philosophieren. Denn für keinen ist es zu früh und für keinen zu spät, sich um die Gesundheit der Seele zu kümmern. Wer behauptet, es sei noch nicht Zeit zu philosophieren oder die Zeit sei schon vorübergegangen, der gleicht einem, der behauptet, die Zeit für die Glückseligkeit sei noch nicht oder nicht mehr da“ (Epikur: Brief an Menoikeus).

Was ist Philosophie und wozu sollte man Philosophie betreiben? Kann jeder Mensch philosophieren oder darf/sollte Philosophie gar in jedem Unterrichtsfach enthalten sein? – Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Hauptseminar. Es stellt grundlegende Arten des Philosophierens vor und zeigt auf, inwiefern die Philosophie wissenschaftliches Arbeiten und schulische Tätigkeit beeinflusst und wie philosophisch Schulunterricht sein kann. Dabei werden neben theoretischen Grundlagen konkrete praktische Umsetzungen erarbeitet und im Seminar ausprobiert.

**Teilnahmebedingung:** Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vertiefte Kenntnis didaktischer und pädagogischer Konzepte. Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig und ab dem 1. Oktober 2007 (10:00 Uhr) möglich.

**Wahlobligatorisch für:** Lehramtsstudierende ab dem 5. Fachsemester im Rahmen der Erziehungswissenschaften. Das Hauptseminar deckt das **Modul 1 vertiefend** des Schulpädagogikstudiums ab, das in der Philosophie, in der pädagogischen Soziologie und in der Politikwissenschaft absolviert werden kann.

**Hinweis:** Da der Kurs auf 25 Teilnehmer begrenzt ist, wird er zweimal angeboten.

[< ZUR ÜBERSICHT](#) -----  
[< SEITENANFANG](#) -----