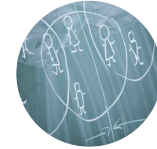


Halbjahresbericht



des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition
2022 / I

Der Halbjahresbericht des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition

Mit dem Halbjahresbericht möchten wir Ihnen, gegliedert nach unseren Aufgabenfeldern, einen Überblick zu den Tätigkeiten des KIT geben.

Unsere Tätigkeiten bedingen und begleiten oft einen sich entwickelnden Prozess. Sie werden zu dessen Verdeutlichung daher kurze Erwähnungen zurückliegender „Etappen“ finden.

Inhaltsverzeichnis

Der Halbjahresbericht.../ Inhaltsverzeichnis	2
Bildungslandschaften	3
Fach austausch	6
Forschung	7
Publikationen	9
Impressum/ Kontaktdaten	10



Bildungslandschaften

BL im engeren Sinne
BL im weiteren Sinne

- **Neubrandenburg - Oststadt**
 - ✓ Begleitung der Evaluation der Zusammenarbeit der Akteure der BL durch die RAA M-V
 - ✓ Gemeinsam mit der RAA M-V gestaltete Fortbildung von Kindertagespersonen zum Thema Gestaltung des Überganges aus der Kindertagespflege in die Grundschule
- **Grevesmühlen**
 - ✓ Arbeitsgruppentreffen zur Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes des zukünftigen inklusiven Schulcampus
 - ✓ Erarbeitung eines gemeinsamen Jahresplanes für das Schuljahr 2022/ 2023
 - ✓ Vorstellen der Arbeit bei der AG evangelischer Schulträger
- **Tessin**
 - ✓ erstes Gespräch mit zwei kommunalen Kindertageseinrichtungen zur Gestaltung der Zusammenarbeit mit der Grundschule
 - ✓ erstes Gespräch mit Kitaleitungen und der Koordinatorin der GS zur Gestaltung der Zusammenarbeit
 - Planung einer gemeinsamen Fortbildung
 - Planung eines gemeinsamen Kooperationskalenders

- **Altentreptow**
 - ✓ Fortbildungsveranstaltungen zu Einsatz und Durchführung des Screening-Verfahrens KOMPIK in Verbindung mit der Nutzung des KP
- **Güstrow**
 - ✓ Fortbildungsveranstaltungen zu Einsatz und Durchführung des Screening-Verfahrens KOMPIK in Verbindung mit der Nutzung des KP
- **Neubrandenburg**
 - ✓ Fortbildungsveranstaltungen zu Einsatz und Durchführung des Screening-Verfahrens KOMPIK in Verbindung mit der Nutzung des KP
- **Waren**
 - ✓ Austausch zum Stand der Arbeit am Hortzentrum Waren-West und der geplanten Unterstützung in der Zusammenarbeit mit der Grundschule (Schulneubau nahe des Horthauses)
- **Netzwerk Übergang Rostock**
 - ✓ Entwicklung von Prozessketten von Antragstellung bis hin zum Einsatz von Inklusionsbegleitern
 - ✓ Erstellen eines Informationsflyers
- **Netzwerk Hort M-V**
 - ✓ Fertigstellung eines Katalogs zur Kompetenzförderung der Kinder im Hort unter Beachtung der Umsetzung der Kinderrechte
 - Planung eines landesweiten Fachaustausches der Horte M-V

Durch das KIT aktuell und bisher betreute Bildungslandschaften sowie unterstützte Netzwerke finden Sie in:

LKR Meckl. Seenplatte

Neubrandenburg
Waren

LKR Vorp.-Rügen

Dettmannstorf
Kölsow

Stadt Rostock

Groß-Klein
Evershagen
Netzwerk Übergang
Netzwerk Hort

LKR Vorp.-Greifswald

Anklam
Loitz

LKR Nordwestmecklb.

Grevesmühlen

LKR Rostock

Tessin

LKR Ludwigsf.-Parchim

Parchim
Dobbertin



Fach Austausch

Fachtag
Vernetzung Hochschulen M-V
„Lockere Formate“
Fortbildungen
Unterstützung Landesregierung

- **Planung und Vorbereitung des jährlichen Fachtags** für pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kindertageseinrichtungen, Grund- und Förderschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern sowie alle Interessierten zum Thema Sprach- und Kulturkompetenz
- **Fachtausch Servicestellen Inklusion M-V**
 - Informationsaustausch
 - Nutzung der Handreichung zum Übergang von der Kita in die Grundschule und den Hort
- **Arbeitstreffen der Hochschulen aus Greifswald, Neubrandenburg und Rostock**
 - Fachtausch zum Thema frühkindlichen Bildung und Erziehung
 - Planung der Fachbeiträge zum Fachtag KIT
- ✓ **Fachvortrag** Dietmar Langer, Dipl. Psychologe / Leitender Therapeut in der „Bergmannsheil und Kinderklinik Buer GmbH“: „Kinder und Eltern in der chronischen Stressfalle - die psychosomatische Komplexbehandlung“
- **Fachtausch** mit dem Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung M-V



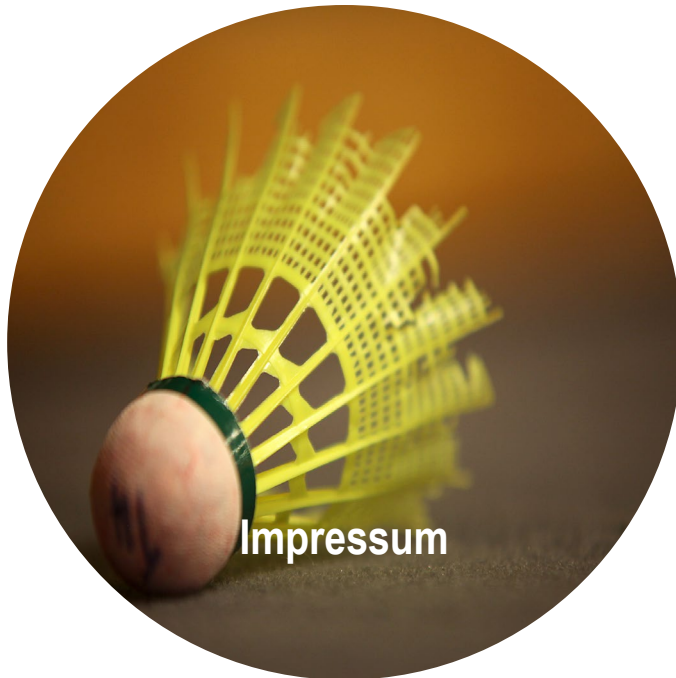
Forschung aktuell
Promotionsstipendium
Forschungspraktikum

- **KOMPIK - Erweiterung für Altersklasse 6;1 – 7 Jahre**
 - ✓ 2019 erste Datenerhebung (Ausgangslage)
 - ✓ 2019 / 2020 Auswertung / Anpassung KOMPIK
 - ✓ Erarbeitung eines aktuellen Datenschutz-Konzeptes für die zweite Datenerhebung
 - ✓ Durchführung der zweiten Datenerhebung in den Kindergärten
 - Planung der Datenerhebung in den Grundschulen
- **Promotionsverfahren (Promotionsstipendium KIT)**
 - ✓ Vergabe des zweiten Stipendiums
 - Betreuung der Promovendin (Thema: „Digitalisierung im Elementarbereich“)
- **Forschungspraktikum**
 - Betreuung des Forschungspraktikums im Rahmen des Masterstudiengangs „Frühe Hilfen“



Handreichungen
etc.

- √ **Veröffentlichung von Videos zur alltagsintegrierten Förderung von 3- bis 6-jährigen Kindern** auf der Homepage des KIT (<https://www.sopaed.uni-rostock.de/institut/das-iser/kompetenzzentrum-inklusiontransition-kit/angebote/knorr-harald-benjamin-noerg-ma/>)



Kontaktaten

Universität Rostock

PHF | ISER |

Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition

Neuer Markt 3

18055 Rostock

www.sopaed.uni-rostock.de/kit

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Katja Koch

Tel.: 0381 498-2673

Mail: katja.koch@uni-rostock.de

Redaktion:

Ines Huhle (wiss. MA)

Tel.: 0381 498-2526

Mail: ines.huhle@uni-rostock.de

Bilder:

Universität Rostock

Die Rechte dieser Veröffentlichung einschließlich der Abbildungen, soweit nicht anders gekennzeichnet, liegen bei der Universität Rostock. Der Nachdruck, ganz oder teilweise, ist nur mit ausdrücklicher und vorheriger Genehmigung gestattet.

Redaktionsschluss 14.07.2022