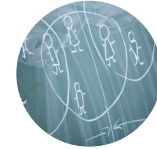


Halbjahresbericht



des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition
2022 / II

Der Halbjahresbericht des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition

Mit dem Halbjahresbericht möchten wir Ihnen, gegliedert nach unseren Aufgabenfeldern, einen Überblick zu den Tätigkeiten des KIT geben.

Unsere Tätigkeiten bedingen und begleiten oft einen sich entwickelnden Prozess. Sie werden zu dessen Verdeutlichung daher kurze Erwähnungen zurückliegender „Etappen“ finden.

Inhaltsverzeichnis

Der Halbjahresbericht.../ Inhaltsverzeichnis	2
Bildungslandschaften	3
Fach austausch	6
Forschung	7
Publikationen	8
Impressum/ Kontaktdaten	9



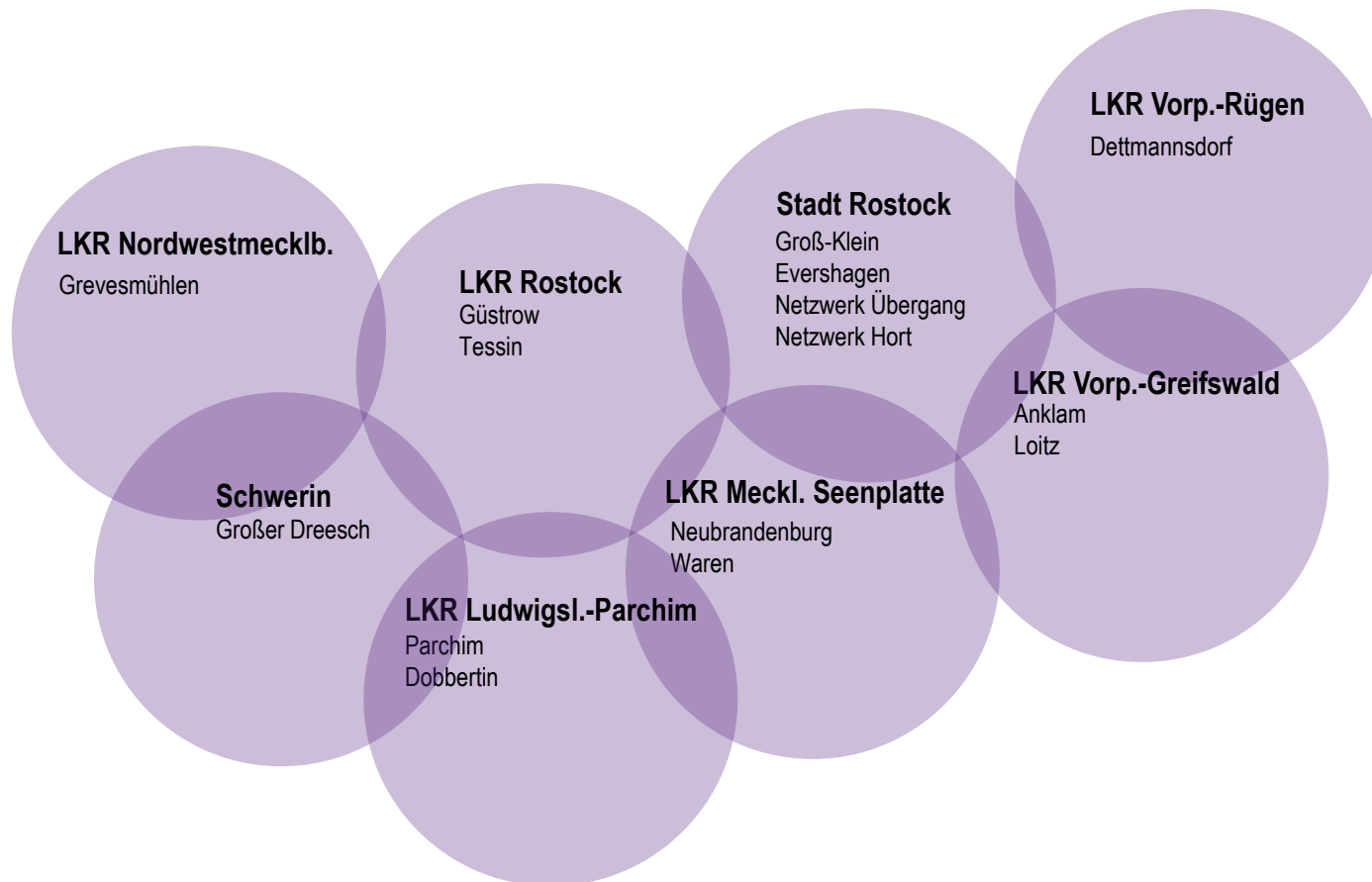
Bildungslandschaften

BL im engeren Sinne
BL im weiteren Sinne

- **Dettmannsdorf**
 - ✓ weiterführende Gespräche zur Gestaltung der Zusammenarbeit von Kita und Grundschule
 - ✓ Fortbildung von pädagogischen Fachkräften zum Einsatz und zur Durchführung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren KOMPIK
- **Grevesmühlen**
 - ✓ Arbeitsgruppentreffen zur Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes des zukünftigen inklusiven Schulcampus
 - ✓ Entwicklung eines gemeinsamen Logos für den Campus
- **Neubrandenburg - Oststadt**
 - ✓ Fortbildung der Lehrkräfte zum Einsatz und zur Durchführung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren KOMPIK
- **Niebüll (Schleswig-Holstein)**
 - ✓ Fortbildung von pädagogischen Fachkräften zum Einsatz und zur Durchführung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren KOMPIK

- **Rostock**
 - ✓ Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte an Grundschulen zum Einsatz und zur Durchführung des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren KOMPIK
 - ✓ erste Gespräche mit einer Grundschule zur professionellen Zusammenarbeit mit einer Kita auf dem Gebiet der sprachlichen Förderung von Kindern im Vorschulalter
- **Schwerin**
 - ✓ Gespräche mit einem Kitaträger zu einem Projekt der qualitativen Verbesserung der Arbeit in den Kindertageseinrichtungen
- **Tessin**
 - ✓ Durchführung einer gemeinsamen Fortbildung von Kitas und Grundschule zur Anwendung des „Kompetenzportfolios zum Übergang in die Schule und den Hort“ und des Screening-Verfahren KOMPIK
- **Netzwerk Übergang Rostock**
 - ✓ Aufstellung der Prozessketten von Antragstellung bis zum Einsatz von Inklusionsbegleitern
 - ✓ Erstellung eines Informationsflyers zum Einsatz von Inklusionsbegleitern in Kitas und Schule
- **Netzwerk Hort M-V**
 - ✓ Planung und Vorbereitung eines landesweiten Fachtages für Horte aus Mecklenburg-Vorpommern (06. Mai 2023)

Durch das KIT aktuell und bisher betreute Bildungslandschaften sowie unterstützte Netzwerke finden Sie in:





Fachtag
Vernetzung Hochschulen M-V
„Lockere Formate“
Fortbildungen
Unterstützung Landesregierung

- ✓ **Vorbereitung und Durchführung des jährlichen Fachtags** für pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kindertageseinrichtungen, Grund- und Förderschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern sowie alle Interessierten zum Thema „ABENTEUER BEGEGNUNG - Eine Sensibilisierung in Sprach- und Kulturkompetenz“ (12.11.2022)
- **Planung und Vorbereitung Extra-Fachtag** „HORTE IN MV MACHEN STARK! - Herausforderung, Potential, Zukunft - WAS STECKT IN DEN KINDERRECHTEN?“ (06.05.2023)
- **Fach Austausch** mit dem Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung M-V



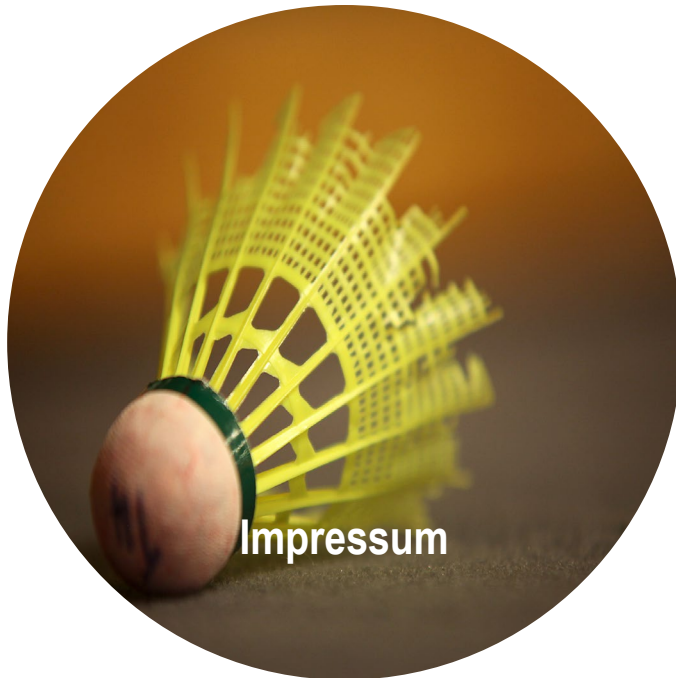
Forschung aktuell
Promotionsstipendium
Forschungspraktikum

- **KOMPIK - Erweiterung für Altersklasse 6;1 – 7 Jahre**
 - ✓ 2019 erste Datenerhebung (Ausgangslage)
 - ✓ 2019 / 2020 Auswertung / Anpassung KOMPIK
 - ✓ Durchführung einer zweiten Datenerhebung in den Kindergärten und Grundschulen / Prüfung der Anpassung
 - ✓ Zusammenstellen und Anonymisieren der erhobenen Daten
 - ✓ Übergabe der Daten an das Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP) zur Prüfung der Anpassung
- **Promotionsverfahren (Promotionsstipendium KIT)**
 - Betreuung der Promovendin (Stip. 2018, Thema: „Interkulturelle Pädagogik im Elementarbereich - Wege der individuellen Unterstützung im Kontext kultureller Vielfalt“ / Stipendium ausgelaufen)
 - ✓ 2022 Neuvergabe des Stipendiums
 - Betreuung der Promovendin (Stip. 2022, Thema: „Digitalisierung im Elementarbereich“)
- **Forschungspraktikum**
 - ✓ Betreuung von Forschungspraktikanten im Rahmen des Masterstudiengangs „Frühe Hilfen“



Handreichungen
etc.

- √ Erarbeitung einer Zusammenstellung von Verfahren zur Erhebung des Sprachstandes sowie der Beratungsmöglichkeiten im Bereich Sprache im Elementar- und Grundschulbereich in MV



Kontaktaten

Universität Rostock

PHF | ISER |

Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition

Neuer Markt 3

18055 Rostock

www.sopaed.uni-rostock.de/kit

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Katja Koch

Tel.: 0381 498-2673

Mail: katja.koch@uni-rostock.de

Redaktion:

Ines Huhle (wiss. MA)

Tel.: 0381 498-2526

Mail: ines.huhle@uni-rostock.de

Bilder:

Universität Rostock

Die Rechte dieser Veröffentlichung einschließlich der Abbildungen, soweit nicht anders gekennzeichnet, liegen bei der Universität Rostock. Der Nachdruck, ganz oder teilweise, ist nur mit ausdrücklicher und vorheriger Genehmigung gestattet.

Redaktionsschluss 01.03.2023