

## WB-PRO 4.0 – Arbeits-/ Handlungskontexte und Professionsverständnis pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Weiterbildung

### Projektphase 2: Qualitative Forschungsstudie

Ziel der qualitativen Forschungsstudie ist die Exploration unbekannter Phänomene und die Betrachtung subjektiver Sichtweisen. Im Rahmen der qualitativen Forschungsphase wurden die vier Projektpartner untersucht. Hierzu wurde eine Dokumentenanalyse der Bildungsdienstleister, Arbeitsalltagsanalysen (AAA) und leitfadengestützte Interviews mit 19 Teilnehmern durchgeführt.

#### Methodentriangulation im Rahmen der Fallstudien



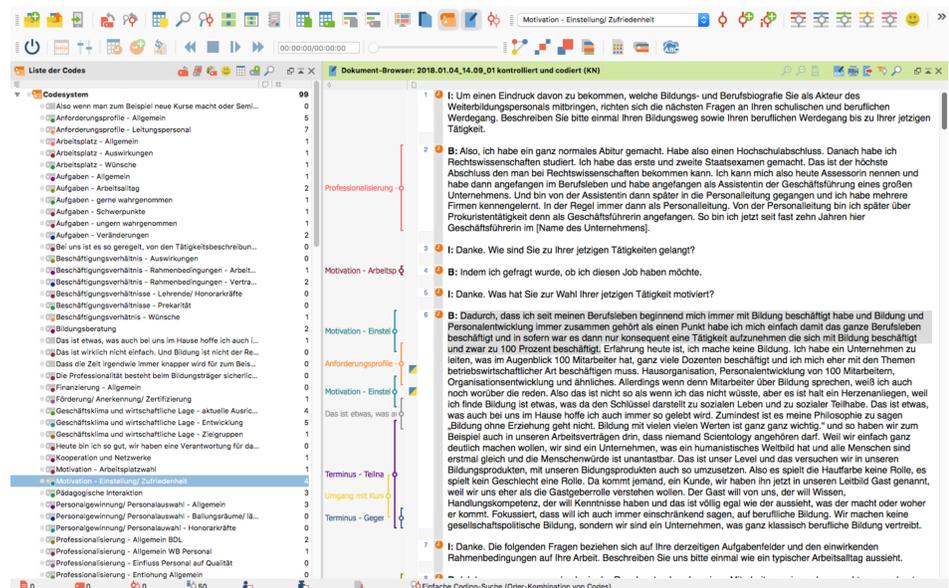
#### Prägnante Zitate aus den Interviews



#### Aufbau der leitfadengestützten Interviews

1. Begrüßung – Vorstellung – Anonymität - Tonaufnahme
2. Karriere- und Bildungspfade
3. Berufs- und Arbeitsalltag
4. Rollenbilder
5. Qualifizierungs- und Professionalisierungsprofile
6. Verabschiedung – Anmerkungen

#### Auswertung der leitfadengestützten Interviews



#### Aufbau der Arbeitsalltagsanalysen

Beobachtung des Arbeitsalltags über vier Wochen hinsichtlich folgender Aufgabenfelder/ Tätigkeiten:

1. Leitung und Management
2. Programmplanung
3. Angebotsplanung
4. Lehre
5. Beratung
6. Verwaltung

#### Zentrale Befunde und Ergebnisse

