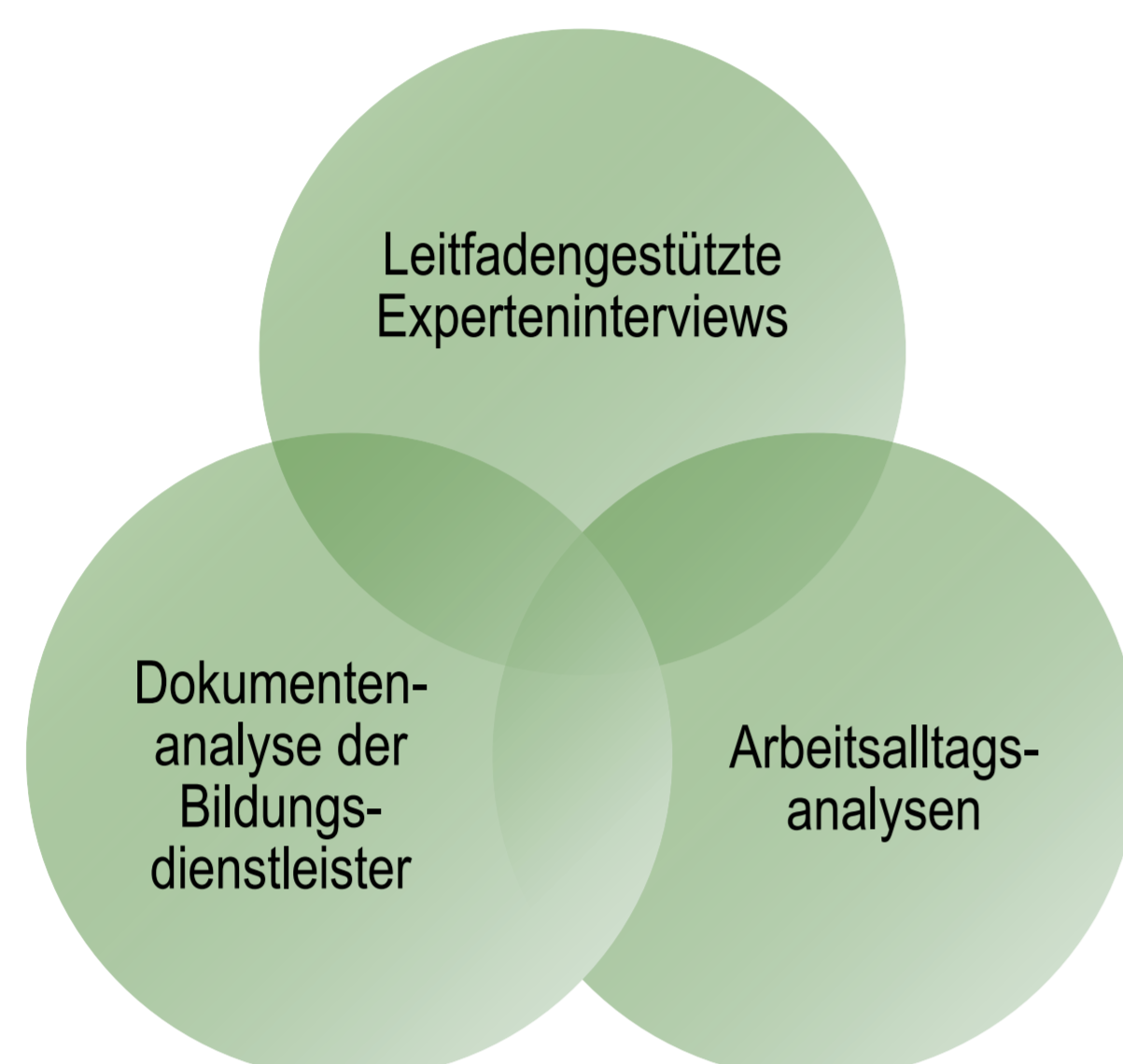


WB-PRO 4.0 – Arbeits-/ Handlungskontexte und Professionsverständnis pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Weiterbildung

Projektphase 2: Qualitative Forschungsstudie

Ziel der qualitativen Forschungsstudie ist die Exploration unbekannter Phänomene und die Betrachtung subjektiver Sichtweisen. Im Rahmen der qualitativen Forschungsphase wurden die vier Projektpartner untersucht. Hierzu wurde eine Dokumentenanalyse der Bildungsdienstleister, Arbeitsalltagsanalysen (AAA) und leitfadengestützte Interviews mit 19 Teilnehmern durchgeführt.

Methodentriangulation im Rahmen der Fallstudien



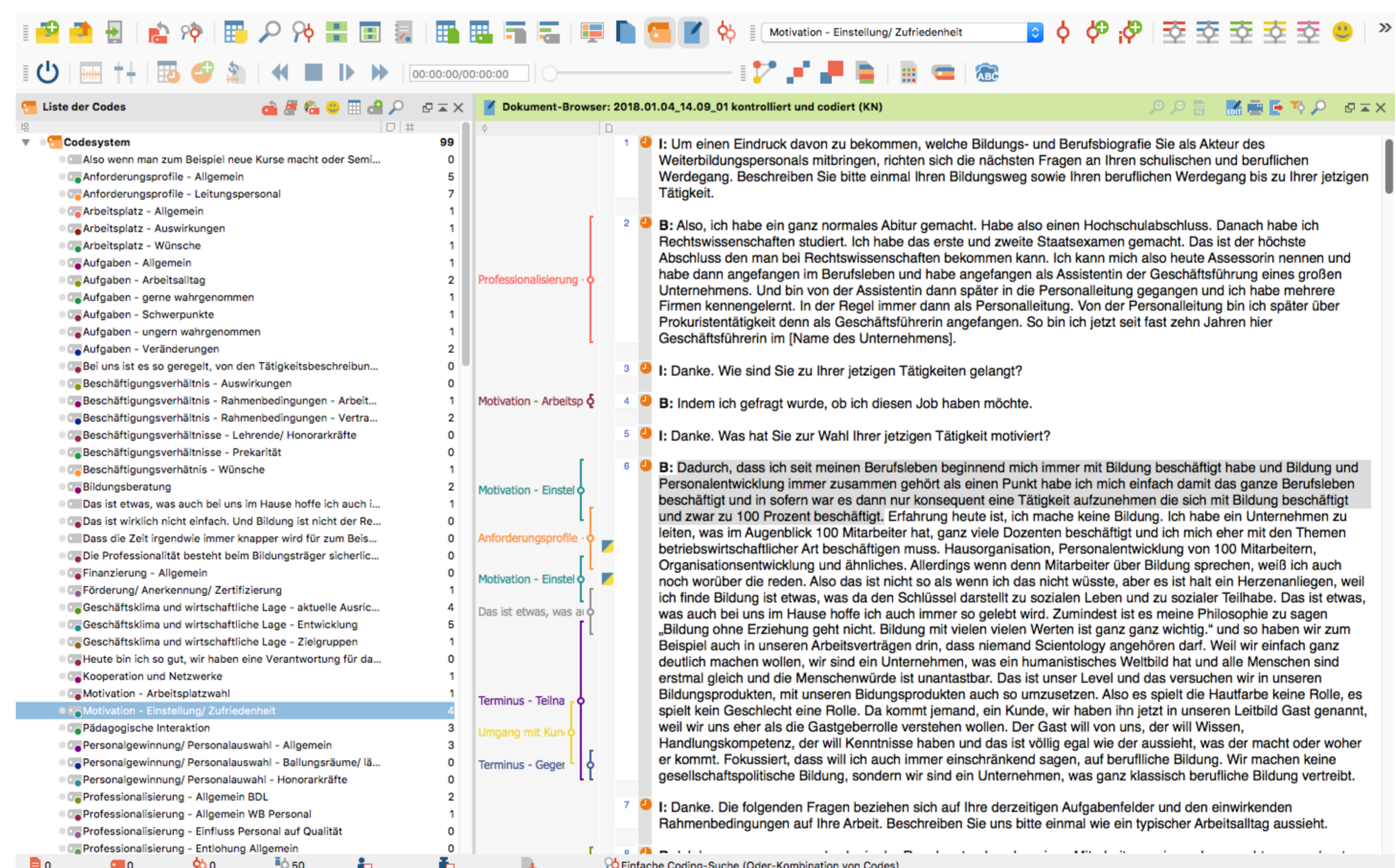
Prägnante Zitate aus den Interviews



Aufbau der leitfadengestützten Interviews

1. Begrüßung – Vorstellung – Anonymität - Tonaufnahme
2. Karriere- und Bildungspfade
3. Berufs- und Arbeitsalltag
4. Rollenbilder
5. Qualifizierungs- und Professionalisierungsprofile
6. Verabschiedung – Anmerkungen

Auswertung der leitfadengestützten Interviews



Aufbau der Arbeitsalltagsanalysen

Beobachtung des Arbeitsalltags über vier Wochen hinsichtlich folgender Aufgabenfelder/ Tätigkeiten:

1. Leitung und Management
2. Programmplanung
3. Angebotsplanung
4. Lehre
5. Beratung
6. Verwaltung

Zentrale Befunde und Ergebnisse

