

WB-PRO 4.0 – Arbeits-/ Handlungskontexte und Professionsverständnis pädagogischen Fachpersonals in der beruflichen Weiterbildung

Projektphase 3: Quantitative Forschungsstudie

Ziel der Online-Befragung ist die empirische Betrachtung der Ergebnisse aus den ersten Forschungsphasen. Dazu wurden Bildungsdienstleister mit teilweise mehreren Standorten in Mecklenburg-Vorpommern (N=74) gebeten, nach einer Vorankündigung den Fragebogen an ihre Geschäftsführung, festgestellte Mitarbeiter und freiberufliche Dozenten weiterzuleiten. (Stand: 01.11.18)

Fragebogenbestandteile & Aufbau

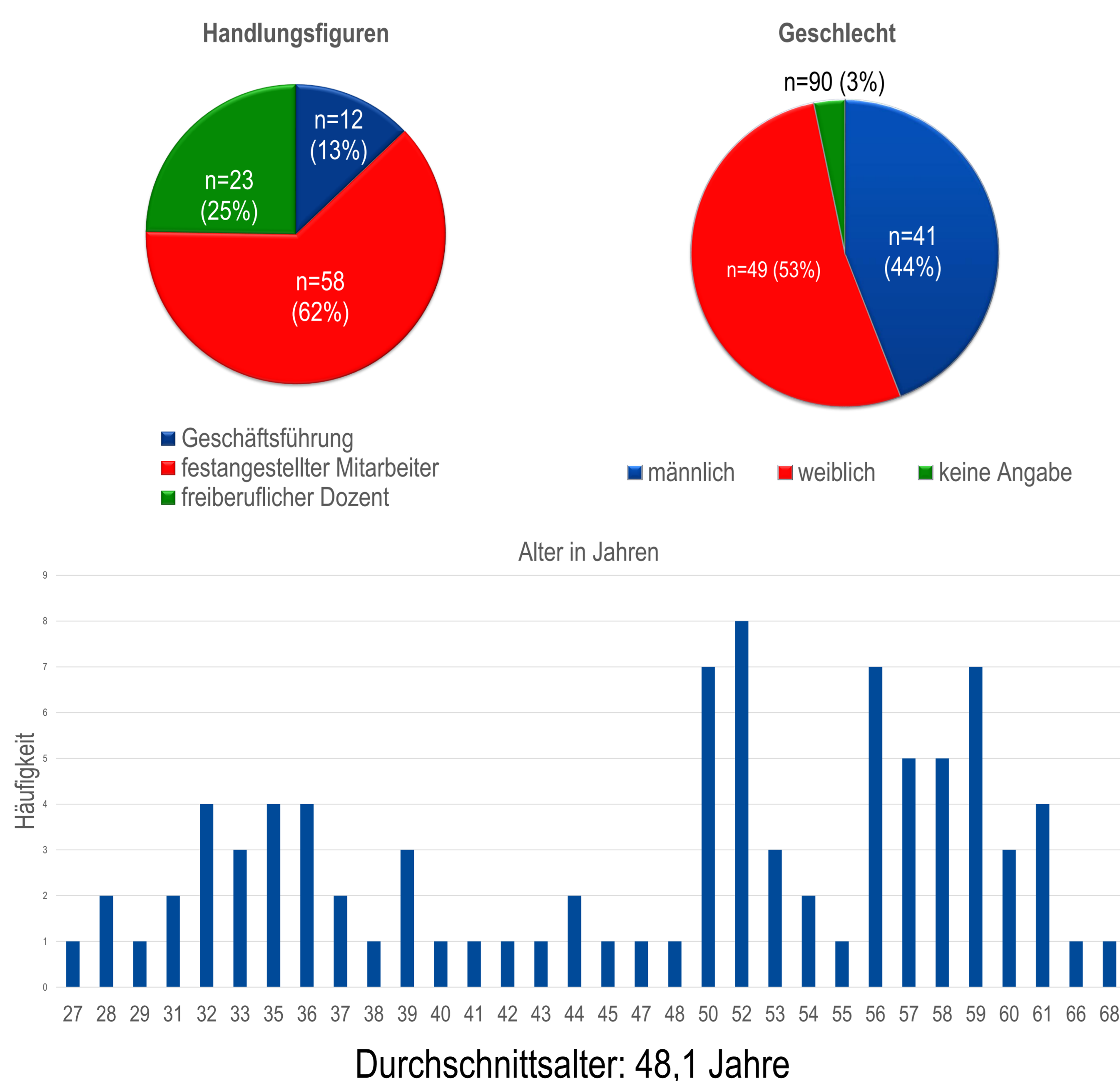
1. Berufliche Position bei diesem Bildungsdienstleister
2. Rechtsform und fachliche Ausrichtung
3. Tätigkeiten beim diesem Bildungsdienstleister
4. Rollenbilder bei diesem Bildungsdienstleister
5. Bildungspfad & Professionalisierung
6. Gründe für Berufswahl
7. Inanspruchnahme Weiterbildung
8. Wichtigkeit / Beurteilung von Kompetenzen für professionell agierendes Weiterbildungspersonal
9. Zielverfolgung der Handlungsfiguren
10. Zufriedenheitsaspekte
11. Soziodemografische Daten
12. Offene Anmerkungen

Beispiel eines Fragebogenitems

Wie wichtig sind aus Ihrer Sicht die folgenden Kompetenzen für professionell agierendes Weiterbildungspersonal?

→ Erfassung von 24 verschiedenen Kompetenzen mithilfe einer 5er Skala (1 = sehr wichtig / 5 = sehr unwichtig)

Beschreibung der Stichprobe



Ergebnisse

