

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2017

(Stand 04.04.2017)



# Inhaltsverzeichnis



	<b>Seite</b>
<b>Das Institut</b>	3
<b>Auslandsbeziehungen des Institutes</b>	5
<b>Alumni-Verein</b>	6
<b>Anmeldeverfahren am IPV</b>	7
<b>Übersicht der Lehrveranstaltungen</b>	8
<b>Methoden der Politikwissenschaft</b>	16
<b>Vorlesungen</b>	17
<b>Grundkurse/Proseminare</b>	20
<b>Hauptseminare</b>	44
<b>Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)</b>	57
<b>Schulpraktische Übungen</b>	62
<b>Blockveranstaltungen</b>	63



# UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

<b>Postanschrift</b>	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
<b>Besucheradresse</b>	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
<b>Telefon:</b>	(0381) 498-4356/-4444
<b>Fax:</b>	(0381) 498-4357/-4445

## LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

<b>Prof. Dr. Jörn Dosch</b>	(0381) 498-4355	<a href="mailto:joern.dosch@uni-rostock.de">joern.dosch@uni-rostock.de</a>
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	<a href="mailto:friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de">friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de</a>
Tim Bredtmann, M. A.	(0381) 498-4358	<a href="mailto:tim.bredtmann@uni-rostock.de">tim.bredtmann@uni-rostock.de</a>
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	<a href="mailto:pierre.gottschlich@uni-rostock.de">pierre.gottschlich@uni-rostock.de</a>
Dr. Jens Heinrich	(0381) 498-4354	<a href="mailto:jens.heinrich@uni-rostock.de">jens.heinrich@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>

## LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

<b>Prof. Dr. Nikolaus Werz</b>	(0381) 498-4443	<a href="mailto:nikolaus.werz@uni-rostock.de">nikolaus.werz@uni-rostock.de</a>
Dr. Martin Koschkar	(0381) 498-4446	<a href="mailto:martin.koschkar@uni-rostock.de">martin.koschkar@uni-rostock.de</a>
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	<a href="mailto:jan.mueller@uni-rostock.de">jan.mueller@uni-rostock.de</a>
Christian Nestler, M. A.	(0381) 498-4447	<a href="mailto:christian.nestler@uni-rostock.de">christian.nestler@uni-rostock.de</a>
Christian Pfeiffer, M. A.	(0381) 498-4451	<a href="mailto:christian.pfeiffer@uni-rostock.de">christian.pfeiffer@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	<a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

## LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

<b>Prof. Dr. Yves Bizeul</b>	(0381) 498-4405	<a href="mailto:yves.bizeul@uni-rostock.de">yves.bizeul@uni-rostock.de</a>
Christian Danz, M. A.	(0381) 498-4050	<a href="mailto:christian.danz@uni-rostock.de">christian.danz@uni-rostock.de</a>
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	<a href="mailto:conchita.huebner@uni-rostock.de">conchita.huebner@uni-rostock.de</a>
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	<a href="mailto:ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de">ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de</a>
Dennis Bastian Rudolf, M. A.		<a href="mailto:dennis.rudolf@uni-rostock.de">dennis.rudolf@uni-rostock.de</a>
Pöppinghaus, Sönke		<a href="mailto:soenke.poeppinghaus@uni-rostock.de">soenke.poeppinghaus@uni-rostock.de</a>
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a> <a href="mailto:kirsten.hahn@uni-rostock.de">kirsten.hahn@uni-rostock.de</a>

## ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

<b>Dr. Gudrun Heinrich</b>	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
Christian Fischer	(0381) 498-4453	<a href="mailto:christian.fischer2@uni-rostock.de">christian.fischer2@uni-rostock.de</a>

## VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	<a href="mailto:marion.krull@uni-rostock.de">marion.krull@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

## STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	<a href="mailto:conchita.huebner@uni-rostock.de">conchita.huebner@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

## STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	<a href="mailto:gudrun.heinrich@uni-rostock.de">gudrun.heinrich@uni-rostock.de</a>
--	-----------------	--

## FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	<a href="mailto:fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de">fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de</a>
---	-----------------	--

## FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	<a href="mailto:cordula.michael@uni-rostock.de">cordula.michael@uni-rostock.de</a>
-----------------	-----------------	--

### Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
<b>Montag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Dienstag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Mittwoch</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Donnerstag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Freitag</b>	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
<b>Samstag</b>	10.00 – 24.00	10.00 – 16.00
<b>Sonntag</b>	12.00 – 24.00	

## DAS INSTITUT IM INTERNET

<a href="http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv">http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv</a>
---

## DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

<a href="http://www.rostocker-politikwissenschaft.de">http://www.rostocker-politikwissenschaft.de</a>
---

## DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

<a href="http://www.poldi.uni-rostock.de">http://www.poldi.uni-rostock.de</a>
---

## DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

<a href="http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals">http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals</a>
---

## ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

<a href="https://lsf.uni-rostock.de">https://lsf.uni-rostock.de</a>
---

## STUDIENJAHRESABLAUF

<b>Sommersemester 2017</b>	<b>01.04.2017 – 30.09.2017</b>
Erster Vorlesungstag	03.04.2017
Letzter Vorlesungstag	15.07.2017
Vorlesungsfreie Tage	14.04./17.04./01.05./25.05./05.07.2017
Projekt- und Ausgleichswoche	06. – 10.06.2017



## Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

### Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)\*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)\*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)\*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)\*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)\*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)\*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)\*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)\*\*
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

\*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

\*\*ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

### Ansprechpartner:

#### Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch  
Ulmenstraße 69, Raum 147  
18057 Rostock  
0381-498 4355  
[joern.dosch@uni-rostock.de](mailto:joern.dosch@uni-rostock.de)

#### Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker  
Kröpeliner Straße 29, Raum 204  
18055 Rostock  
0381-498 1226  
[daniel.reinecker@uni-rostock.de](mailto:daniel.reinecker@uni-rostock.de)



## Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im

**ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.**  
werden!

### Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

### Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.  
Geschäftsräume der Universität Rostock  
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften  
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858  
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58  
Bank: Ostseesparkasse Rostock  
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000  
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: [info@rostocker-politikwissenschaft.de](mailto:info@rostocker-politikwissenschaft.de)

[www.rostocker-politikwissenschaft.de](http://www.rostocker-politikwissenschaft.de)

# **ANMELDEVERFAHREN**

**(für alle Studiengänge!)**

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt für alle Lehrveranstaltungen ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2017 am 01. März 2017.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare wird zum 24. April 2017 bzw. mit der 3. Sitzung des Semesters geschlossen.

# Lehrveranstaltungen

## Sommersemester 2017

### *Montag*

**58001**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 03.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Planung von Sozialkundeunterricht</b> <b>Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung</b> <b>Weiterführendes Seminar im nichtmodularisierten Lehramt</b>	
<b>Kompetenzorientiert unterrichten</b>		

**58002**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 03.04.17
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Das politische System Spaniens</b>		

**58003**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Sönke Pöppinghaus, M. A.</i>	Beginn: 03.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Umkämpfte Begriffe der modernen politischen Theorie und ihre Mehrdeutigkeit</b>		

**58004**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Martin Koschkar</i>	Beginn: 03.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Regieren in den deutschen Ländern</b>		

**58005**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 03.04.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Kooperation und Konflikt in umstrittenen Räumen</b>		

**58006**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Christian Pfeiffer, M. A.</i>	Beginn: 03.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Einführung in Lateinamerika: Politik - Gesellschaft - Kultur</b>		



**58007**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 03.04.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Außenpolitik der Vereinigten Staaten von Amerika – Von George W. Bush zu Donald Trump</b>		

**58008**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 03.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Montesquieu: „Vom Geist der Gesetze“</b>		

**58048**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Christian Danz, M. A.</i>	Beginn: 03.04.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Theorien der europäischen Integration</b>		

**58009**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 03.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies LATEINAMERIKA</b>	
<b>Die Area Studies und Lateinamerika: Entwicklung und Transformation</b>		

## **Dienstag**

**58010**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 04.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Klassiker der Staatsphilosophie (Kant - Mao)</b>		

**58011**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 04.04.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>	
<b>Politische Bildung und Demokratiepädagogik</b>		

**58012**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 04.04.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Lateinamerika 3</b>		

**58013**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich</i>	Beginn: 04.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> C	
<b>Methoden in der Außen- und Sicherheitspolitikforschung</b>		

**58014**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.04.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	
<b>Regionalismus in den Internationalen Beziehungen</b>		

**58015**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 04.04.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
<b>Planung von Sozialkundeunterricht</b>		

**58016**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 04.04.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> VK	
<b>Film Ab! IPV demnächst im Kino</b>		

**58017**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 04.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> B	
<b>Präsidentielle Regierungssysteme im Vergleich</b>		

**58018**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 04.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Gegenwärtige Deformationen der Demokratie</b>		

**58019**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 04.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> G	
<b>Les intellectuels en France</b>		

**58020**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 04.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	
<b>Forschungskolloquium Internationale Beziehungen</b>		

**58021**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 04.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Area Studies LATEINAMERIKA</b>	
<b>Süd und Nord in Amerika</b>		

**58022**

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Christian Fischer</i>	Beginn: 04.04.17
R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Seminar</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik</b>	
<b>Methoden der Politischen Bildung, Erprobung und Theorie</b>		

## Mittwoch

**58023**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 05.04.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Die Krisen-Union? Entwicklungen der EU und aktuelle Herausforderungen</b>		

**58024**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 05.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>C</b>	
<b>Migration und Integration am Beispiel der indischen Diaspora</b>		

**58025**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dennis Bastian Rudolf, M. A.</i>	Beginn: 05.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Die Rolle von Emotionen in der Politik</b>		

**58026**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 05.04.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>F</b>	
<b>Der Aufstieg Chinas in der Weltpolitik</b>		

**58027**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul/</i>	Beginn: 05.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>G</b>	
<b>Politische Theorie der Gegenwart II</b>		

58028

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Rohgalf</i>	Beginn: 05.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Macht - Freiheit - Gerechtigkeit - Demokratie</b>		

58029

11.15 – 12.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 05.04.17
R 024, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> C	
<b>Wirtschaft für Politikwissenschaftler: Wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen</b>		

58030

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Tim Bredtmann, M. A.</i>	Beginn: 05.04.17
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> C	
<b>Vergessene Konflikte - Innerstaatliche Gewaltkonflikte in der Analyse</b>		

58031

15.00 – 16.30 Uhr	<i>Prof. Dr. Nikolaus Werz</i>	Beginn: 05.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Kolloquium</b>	<b>Modul:</b> E	
<b>Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre: Positionen und Diagnosen im Wahljahr 2017</b>		

58032

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 05.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Projektseminar</b>	<b>Modul:</b> VK	
<b>Projektseminar: 25 Jahre Lichtenhagen - Politischer Kompetenzerwerb am „Fallbeispiel Lichtenhagen“</b>		

## Donnerstag

58033

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i>	Beginn: 06.04.17
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Vorlesung</b>	<b>Modul:</b> D	
<b>Theorien der Nation und des Nationalismus</b>		

**58034**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup/ Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 06.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM</b>	
<b>Der europäische Integrationsprozess. Grundlagen, Entwicklung, aktuelle Herausforderungen</b>		

**58035**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: A</b>	
<b>Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A</b>		

**58036**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 06.04.17
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: C</b>	
<b>Deutsche Außenpolitik</b>		

**58037**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 06.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: B</b>	
<b>Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Von Konrad Adenauer zu Angela Merkel</b>		

**58038**

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 06.04.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM</b>	
<b>Russland und seine Nachbarn. Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum</b>		

**58039**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Jan Müller, M. A.</i>	Beginn: 06.04.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul: A</b>	
<b>Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B</b>		

**58040**

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Martin Koschkar</i>	Beginn: 06.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul: E</b>	
<b>Norddeutschland und seine Nachbarn – Die politischen Systeme, Politikfelder und Beziehungen im südlichen Ostseeraum</b>		

## Freitag

**58041**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 07.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>D</b>	
<b>Theorie der Gerechtigkeit</b>		

**58042**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 07.04.17
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Grundkonzepte der Vergleichenden Regierungslehre</b>		

**58043**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Christian Nestler, M. A.</i>	Beginn: 07.04.17
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Grundkurs/Proseminar</b>	<b>Modul:</b> <b>B</b>	
<b>Das deutsche Parteiensystem im Wandel?</b>		

**58044**

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i>	Beginn: 07.04.17
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>VK</b>	
<b>Wissenswertes für den Berufsneuling</b>		

## Schulpraktische Übungen

**58045**

	<i>Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich</i>	
Vorbesprechung und Verteilung der Plätze: Montag, 03.04.2017, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018		
<b>Übung</b>	<b>Modul:</b> <b>Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde</b>	
<b>Schulpraktische Übung</b>		

# Blockveranstaltungen

58046

<b>Blockveranstaltung:</b> 06.06. – 09.06.2017, 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 018		
	<i>Prof. Dr. Lutz Hagedstedt/ Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 06.06.17
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> E	
<b>Literatur und Politik bei Ernst Jünger</b>		

58047

<b>Blockveranstaltung:</b> 09.06.2017, 13.30 – 18.00 Uhr, Raum ? 10.06.2017, 09.30 – 18.00 Uhr, Raum ? 11.06.2017, 09.30 – 15.00 Uhr, Raum ?		
<b>Vorbesprechung: 27.04.2017, 10.15 Uhr, Raum 023</b>		
10.15 Uhr	<i>PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 27.04.17
<b>Hauptseminar</b>	<b>Modul:</b> F	
<b>Populismus und Medien in den internationalen Beziehungen</b>		

**Die Veranstaltungen der Module  
Area Studies LATEINAMERIKA  
und  
Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM  
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an  
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis  
der Universität (LSF)!**

**Dr. Pierre Gottschlich**

**Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A**

*Research Methods in Political Science – Course A*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

**Jan Müller, M. A.**

**Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B**

*Research Methods in Political Science – Course B*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 124
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard:** Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis (7. Auflage), Stuttgart 2005.

**Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius:** Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden 2007.

**Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie:** Empirische Methoden der Politikwissenschaft (2. Auflage), Paderborn 2010.

**Bortz, Jürgen/Döring, Nicola,** Forschungsmethoden und Evaluation für Human und Sozialwissenschaftler (4. Auflage), Berlin 2006.

**Diekmann, Andreas:** Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage), Reinbek 2011.

**Früh, Werner:** Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis (7. Auflage), Konstanz 2011.

**Gehring, Uwe/Weins, Cornelia:** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage), Wiesbaden 2010.

**Hildebrandt, Achim et al.:** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign: Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2015.

**Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft: Eine Einführung (8. Auflage), Paderborn 2016.

**Pickel, Susanne/Pickel, Gert:** Empirische Politikforschung kompakt: Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft, München 2017.

**Simonis, Georg/Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage), Wiesbaden 2011.

**Styckow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Moosauer, Nikola:** Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken (2. Auflage), Stuttgart 2010.

**Westle, Bettina (Hrsg.):** Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden 2009.





**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Außenpolitik der Vereinigten Staaten von Amerika – Von George W. Bush zu Donald Trump**

*Foreign Policy of the United States of America – From George H. W. Bush to Donald Trump*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Außenpolitik der USA seit dem Ende des Kalten Krieges und geht dabei auf die Präsidentschaften von George H.W. Bush, Bill Clinton, George W. Bush und Barack Obama sowie die sich abzeichnenden Ansätze unter Donald Trump ein. Außerdem erfolgt eine Einführung in die Geschichte, Strukturen, Institutionen und Akteure der Außenpolitik der Vereinigten Staaten. Neben einer Analyse der Grundlinien außenpolitischer Entscheidungsprozesse finden u.a. die Rolle des Präsidenten und des Kongresses, der Einfluss von Lobbys und öffentlicher Meinung sowie die Bedeutung bestimmter handlungsprägender Norm- und Wertevorstellungen in den internationalen Beziehungen der USA Beachtung. Ausgewählte Fallbeispiele zur US Außenpolitik im Verhältnis mit Europa, Asien, Lateinamerika und dem Nahen Osten verdeutlichen Kontinuitäten und Wandel in der internationalen Politik Washingtons seit den frühen 1990er Jahren. Während einige Sitzungen als Vorlesung geplant sind, werden andere als Seminar angeboten. Bedingung für den Erwerb der Leistungspunkte ist die Übernahme eines Kurzreferates und der erfolgreiche Abschluss einer Hausarbeit.

### **ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Czempiel, Ernst-Otto.** Weltpolitik im Umbruch: die Pax Americana, der Terrorismus und die Zukunft der internationalen Beziehungen. München: Beck, 2003.

**Nye, Joseph S.** Is the American century over? Cambridge [u.a.]: Polity, 2015

**Schwabe, Klaus.** Weltmacht und Weltordnung: amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart; eine Jahrhundertgeschichte, 3. Aufl. Paderborn [u.a.]: Schöningh 2011.

**Seller, Hanns-Frank.** Der Weg der USA in die Weltpolitik: die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien, 2. Aufl., München: Utz 2007.

**Weiten, Barbara.** Wie denkt Amerika?: Nationale Identität, Außen- und Wirtschaftspolitik im Wahlkampfdiskurs in den USA Wiesbaden: Springer VS, 2014.



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

**Lateinamerika 3**

*Latin America 3*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die Außenbeziehungen in historischer und aktueller Perspektive. Dazu zählen der Bereich der internationalen Politik, die Integrationsbestrebungen und die Wahrnehmung Lateinamerikas aus internationaler Perspektive.

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Routledge Handbook of Latin America in the World, hrsg. von Jorge I. Domínguez/Ana Covarrubias, New York 2015.



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Die Krisen-Union? Entwicklungen der EU und aktuelle Herausforderungen**

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Themenschwerpunkte: Analysen zur Struktur und zum aktuellen Zustand der institutionellen Architektur und der Entscheidungsfindungsprozesse in der EU; Flüchtlings-, Haushalts-, Finanz- und Sozialkrisen; Demokratiedilemma, öffentlichen Meinung und Populismus; Ungarn, Polen, Brexit; Beziehungen zu den USA, Russland, der Türkei und den Nahen Osten

Literatur- und weitere Hinweise werden begleitend zur Vorlesung bei STUD.IP eingestellt.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.03.2017 (bis zum 25.04.2017).

**ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**



## **Theorien der Nation und des Nationalismus**

### *Nation and Nationalism Theories*

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 323
<b>Vorlesung</b>		

Gegenstand der Vorlesung ist die geschichtliche Entwicklung der Nation und des Nationalismus sowie ihrer Theorien. Konzepte zur Staatsbürgernation und zur Kulturnation werden dargestellt und kontrovers diskutiert. Abschließend werden Alternativmodelle zur Nation und zum Nationalstaat erörtert.

#### **ACHTUNG!**

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,  
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Anderson, B.:** Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London 1983; (dt.: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt/M./New York (2) 1996);

**Berding, H. (Hg.):** Nationales Bewußtsein und kollektive Identität. Studien zur Entwicklung des kollektiven Bewußtseins in der Neuzeit 2, Frankfurt/M. (2) 1996;

**Dann, O.:** Nation und Nationalismus in Deutschland. 1770-1990, München (2) 1994;

**Deutsch, K. W.:** Nationalism and Its Alternatives, New York 1969 (dt.: Der Nationalismus und seine Alternativen, München 1972);

**Gebhardt, J./Schmalz-Bruns, R. (Hg.):** Demokratie, Verfassung und Nation. Die politische Integration moderner Gesellschaften, Baden-Baden 1994;

**Gellner, E.:** Nationalismus und Moderne, Hamburg 1995;

**Giesen, B. (Hg.):** Nationale und kulturelle Identität. Studien zur Entwicklung des kollektiven Bewußtseins in der Neuzeit, Frankfurt/M. 1991;

**Ders.:** Kollektive Identität. Die Intellektuellen und die Nation 2, Frankfurt/M. 1999;

**Greenfeld, L.:** Nationalism. Five Roads to Modernity, Cambridge, Mass. 1992;

**Hayes, C. J. H.:** Essays on Nationalism, New York 1937;

**Ders.:** The Historical Evolution of Modern Nationalism, New York (8) 1963;

**Ders.:** Nationalism. A Religion, New York 1960;

**Herrmann, U. (Hg.):** Volk - Nation – Vaterland, Hamburg 1996;

**Hobsbawm, E. J.:** Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality, Cambridge 1991 (dt.: Nationen und Nationalismus, Frankfurt/M. (3) 2005);

**Estel, B.:** Grundaspekte der Nation. Eine begrifflich-systematische Untersuchung, in: Soziale Welt, 42 (1991) 2, S. 208-231;

**Kohn, H.:** The Idea of Nationalism: A Study on its Origin and Background, New York 1945 (dt.: Die Idee des Nationalismus. Ursprung und Geschichte bis zur französischen Revolution, Frankfurt/M 1962);

**Langewiesche, D.:** Nation, Nationalismus, Nationalstaat. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, in: Neue Politische Literatur Jg. 40, Frankfurt/M. 1995;

**Renan, E.:** Was ist eine Nation? und andere politische Schriften, Wien 1995;

**Schulze, H.:** Staat und Nation in der europäischen Geschichte, München 1994;

**Smith, A.D.:** Nationalism: Theory, Ideology, History, Cambridge (2) 2010;

**Vossler, O.:** Der Nationalgedanke von Rousseau bis Ranke. Berlin 1937.

#### ➤ **Weiterführende Literatur und Anregungen zu Hausarbeitsthemen:**

##### **Theorie der Nation:**

<http://www.ipv.uni-rostock.de/studium/literaturhinweise-dokumente/literaturhinweise/literaturhinweise-politische-theorie/qt/#c815988>

##### **Kollektive Identitäten:**

<http://www.ipv.uni-rostock.de/studium/literaturhinweise-dokumente/literaturhinweise/literaturhinweise-politische-theorie/qt/#c815978>



**Christian Pfeiffer, M. A.**

## **Das politische System Spaniens**

*The political system of Spain*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 224
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die Lehrveranstaltung analysiert das politische System Spaniens seit dem Übergang zur Demokratie ab 1975. Während zunächst eine Einführung in die Grundlagen des politischen Systems sowie seiner Institutionen und Akteure vorgenommen wird, versucht das Seminar in der Folge einen Bogen von den Anfängen der parlamentarischen Monarchie bis in die heutige Zeit zu schlagen und geht dabei näher auf die spanische Gesellschaft und neuere Formen der Politik ein. Das Thema ist aufgrund des europaweit mit Interesse verfolgten Aufstieges der neuen Parteien Ciudadanos und Podemos von großer Aktualität. Diese und weitere aktuelle Entwicklungen in dieser für das politische System Spaniens turbulenten Zeit gilt es näher zu beleuchten. Gleichzeitig dient das Seminar als eine Einführung in die Analyse politischer Systeme.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bernecker, Walther L. (Hrsg.)**, Spanien heute, Frankfurt am Main 2008.

**de Blas Guerrero, Andrés u. a.**, Sistema político español, Madrid 2010.

**Gimber, Arno**, Spanien verstehen, Darmstadt 2012.

**Goytisoló, Juan**, Spanien und die Spanier, Frankfurt am Main 1982.

**Gunther, Richard; Montero, José Ramón**, The politics of Spain, Cambridge 2009.

**Haubrich, Walter**, Spanien, München 2009.

**Junkerjürgen, Ralf; Mecke, Jochen; Pöppel, Hubert (Hrsg.)**, Deutsche und Spanier – ein Kulturvergleich, Bonn 2012.

**Magone, José M.**, Contemporary Spanish politics, London 2009.

**Nohlen, Dieter**, Spanien. Wirtschaft, Gesellschaft, Politik. Ein Studienbuch, Wiesbaden 2005.

**Román, Paloma**, Sistema político español, Madrid 2010.



**Sönke Pöppinghaus, M. A.**

**Umkämpfte Begriffe der modernen politischen Theorie und ihre Mehrdeutigkeiten**

*Contested terms of modern Political Theory and their plurality of meaning*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Der Fortgang der Moderne führt nicht zuletzt auch zur Pluralisierung der Begriffe des Politischen und ihrer Bedeutungen. Was verbirgt sich hinter komplexen begrifflichen Größen wie „Macht“, „Religion“, „Krieg“, „Staat“, „Demokratie“, „Biopolitik“, „Totalitarismus“, „Gerechtigkeit“, „Globalisierung“, „Nation“ und „Gesellschaftskritik“? Welche kontroversen Deutungen und Diskussionen kreuzen sich in diesen Begriffen und „wer“ streitet sich hier „um was“?

Diesen Fragen möchte das Seminar anhand einer Einführung in die Begriffslandschaft der modernen Politische Theorie nachgehen und den Teilnehmerinnen und Teilnehmern so eine orientierende Übersicht über ein weit verzweigtes und interessantes Themen-feld ermöglichen.

➤ **Einführende Literatur:**

**Gerhard Göhler/Matthias Iser/ Ina Kerner (2011) (Hrsg.):** Politische Theorie: 25 Umkämpfte Begriffe zur Einführung (Zweite aktualisierte und erweiterte Auflage. German Edition).



**Dr. Martin Koschkar**

## **Regieren in den deutschen Ländern**

*Governance in the German States*

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die Bandbreite der Forschungen zu Politik und Regieren in den deutschen Ländern hat sich in den vergangenen Jahren sichtbar erweitert. Mittlerweile liegen zu fast allen Fallbeispielen aktuelle und für vergleichende Fragestellungen geeignete sozialwissenschaftliche „Landeskunden“ vor.

Der Grundkurs führt auf dieser Grundlage in den Teilbereich der Vergleichenden Regierungslehre ein und widmet sich auf der Ebene der deutschen Länder im Wesentlichen der Exekutive. Die Landesregierungen und die Rolle der Ministerpräsidenten sollen im Mittelpunkt eigener, durch die Seminarteilnehmenden frei zu wählenden Fragestellungen stehen. Zudem soll die Funktion der deutschen Länder als „Testfeld“ für Koalitionen und Entwicklungen der nationalen Ebene hinterfragt und angesichts aktueller Debatten im Zuge der Bundestagswahl 2017 diskutiert werden.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Best, Volker**, Koalitionssignale bei Landtagswahlen – Eine empirische Analyse von 1990 bis 2012, Baden Baden 2015.

**Florack, Martin**, Regierungszentralen, Wiesbaden 2011.

**Hildebrandt, Achim; Wolf, Frieder (Hrsg.)**, Die Politik der Bundesländer – Staatstätigkeit im Vergleich, Wiesbaden 2008.

**Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael**: Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn 2009.

**Korte, Karl-Rudolf; Grunden, Timo (Hrsg.)**, Handbuch Regierungsforschung, Wiesbaden 2013

**Klein, Matthias**, Landesvaterdemokratie – Die Regierungsstile der Ministerpräsidenten Bernhard Vogel und Kurt Beck, Wiesbaden 2015.

**Jun, Uwe; Niedermayer, Oskar (Hrsg.)**, Parteien und Parteiensysteme in den deutschen Bundesländern, Wiesbaden 2008.

**Laufer, Heinz; Münch, Ursula**: Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland, München 2010.

**Lewandowsky, Marcel**, Landtagswahlkämpfe – Annäherung an eine Kampagnenform, Wiesbaden 2013.

**Niclaß, Karlheinz**, Kanzlerdemokratie – Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, Wiesbaden 2015.

**Rudzio, Wolfgang**: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.

**Schneider, Herbert**, Ministerpräsidenten: Profil eines politischen Amtes im deutschen Föderalismus, Opladen 2001.

**Wehling, Hans-Georg (Hrsg.)**, Die deutschen Länder, Wiesbaden 2004.

**Werz, Nikolaus; Koschkar, Martin (Hrsg.)**, Regionale politische Kultur in Deutschland – Fallbeispiele und vergleichende Aspekte, Wiesbaden 2016.



**Christian Pfeiffer, M. A.**

## **Einführung in Lateinamerika: Politik – Gesellschaft – Kultur**

*Introduction to Latin America: Politics – Society – Culture*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Lateinamerika – das die spanischsprachigen Länder Amerikas sowie das portugiesisch-sprachige Brasilien umfasst – kann seit seiner „Wiederentdeckung“ durch Christoph Kolumbus im Jahr 1492 auf eine bewegte Geschichte zurückblicken. Nach einer mehr als drei Jahrhunderte andauernden Kolonialherrschaft konnten sich die meisten lateinamerikanischen Länder Anfang des 19. Jahrhunderts von dieser befreien und entwickelten eigene staatliche Strukturen. Dabei beeinflussten sie sich bis in die heutige Zeit gegenseitig, sodass in der Regel ähnliche politische Phasen zu beobachten sind. Einen profunden Einblick in die lateinamerikanische Politik zu geben und dabei auch gesellschaftliche und kulturelle Faktoren zu betrachten soll das Ziel dieses Seminars sein. Zudem soll Lateinamerika in der gegenwärtigen internationalen Politik verortet werden.

Neben einer regionalkundlichen und historischen Einführung sollen die politischen Systeme ausgewählter Staaten zwischen wirtschaftlicher Transformation und demokratischer Konsolidierung behandelt werden. Außerdem wird auch auf die sich wandelnde Rolle Lateinamerikas Anfang des 21. Jahrhunderts, den Linkstrend des ersten Jahrzehnts, das Wiederaufleben des Entwicklungsnationalismus und den Rechtsruck bei neueren Wahlen in einigen Ländern eingegangen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Birle, Peter (Hrsg.)**, Lateinamerika im Wandel, Baden-Baden 2010.

**Bodemer, Klaus; Gratius, Susanne (Hrsg.)**, Lateinamerika im internationalen System: Zwischen Regionalismus und Globalisierung, Opladen 2003.

**Galeano, Eduardo**, Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinentes von der Entdeckung bis zur Gegenwart, Wuppertal 2007.

**Pieper, Renate**, Geschichte Lateinamerikas. Eine Einführung, Köln 2016.

**Rama, Ángel (Hrsg.)**, Der lange Kampf Lateinamerikas. Texte und Dokumente von José Martí bis Salvador Allende, Frankfurt am Main 1982.

**Rinke, Stefan; Fischer, Georg; Schulze, Frederik (Hrsg.)**, Geschichte Lateinamerikas vom 19. bis zum 21. Jahrhundert, Weimar 2009.

**Stüwe, Klaus; Rinke, Stefan (Hrsg.)**, Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008.

**Werz, Nikolaus**, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013.

**Werz, Nikolaus (Hrsg.)**, Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner. Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010.





**Christian Danz, M. A.**

## **Theorien der europäischen Integration**

*Theories of European integration*

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 021
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Der europäische Integrationsprozess nach 1945 zeichnet sich durch eine intensive akademische Debatte über Ursachen, Wege und mögliche Ziele dieses Projektes aus. Das Seminar vermittelt mit der historischen Genese zunächst allgemeinverständliche Grundlagen und Folgen dieses Prozesses. In einem weiteren Schritt werden der Föderalismus, der Neo-Funktionalismus, der Intergouvernementalismus sowie die Marxistische Politische Ökonomie dargestellt. Hinterfragt werden diese klassische Ansätze durch die Analyse weiterführender Konzepte: Supranationalismus, Liberaler Intergouvernementalismus, Neogramscianismus und der Multi-Level Governance-Ansatz. Konstruktivistische und feministische Theorien runden die ideengeschichtliche Auseinandersetzung ab. Im dritten Teil des Seminars werden die zuvor identifizierten Merkmale anhand europäischer Organe und ausgewählter Politikfelder einer kritischen – wenn auch sicherlich nicht erschöpfenden – Überprüfung unterzogen. Anknüpfend an die herausgearbeiteten Elemente der verschiedenen Theorieansätze, werden am Schluss des Seminars Potentiale europäischer Identitätsbildungsprozesse erörtert.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Bieling, Hans-Jürgen; Lerch, Marika** (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration. 3. Aufl., Wiesbaden 2012.

**Brunn, Gerhard**, Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Bonn 2006.

**Gehler, Michael**, Europa – Ideen, Institutionen, Vereinigung., München 2010.

**Kaina, Viktoria**, Wir in Europa. Kollektive Identität und Demokratie in der Europäischen Union. Wiesbaden 2009.

**Klein, Uta**, Geschlechterverhältnisse, Geschlechterpolitik und Gleichstellungspolitik in der Europäischen Union. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden 2013.

**Metzeltin, Michael; Wallmann, Thomas**, Wege zur Europäischen Identität. Individuelle, nationalstaatliche und supranationale Identitätskonstrukte, Berlin 2010.

**Meyer, Thomas; Eisenberg, Johanna** (Hrsg.), Europäische Identität als Projekt. Innen- und Außensichten, Wiesbaden 2009.

**Weidenfeld, Werner; Wessels, Wolfgang** (Hrsg.), Europa von A bis Z. Taschenbuch der europäischen Integration, 12. Aufl., Berlin 2011.



## Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

### Klassiker der Staatsphilosophie (Kant – Mao)

*Classics of Political Thought (Kant to Mao)*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

#### ➤ Einführende Literatur:

**Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.)**, Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

**Oberndörfer, Dieter, Jäger, Wolfgang**, Klassiker der Staatsphilosophie 2, Stuttgart 1971.

**Zippelius, Reinhold**, Geschichte der Staatsideen, München 1991.

**Politische Philosophie**, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, Eberhard, Heine, Felix, Opolka, Uwe Reinbek bei Hamburg 1990.

**Maier, Hans, Rausch, H., Denzer, H.**, Klassiker des politischen Denkens 2, München 1987.



**Dr. Jens Heinrich**

**Methoden in die Außen- und Sicherheitspolitikforschung**

*Methods of Foreign and Security Policy Research*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Der Bereich der Außen- und Sicherheitspolitik ist ein mittlerweile ausgefächerter Forschungsbereich, der sich nicht nur durch eine große Anzahl verschiedener Fragestellungen und Theorien charakterisiert, sondern auch von einem Methodenpluralismus gekennzeichnet ist. Dabei reicht das Spektrum von quantitativen Methoden, die auf hohe Fallzahlen zurückgreifen, bis hin zu interpretativen Ansätzen, die durch Sprachwissenschaften beeinflusst wurden.

Das Seminar möchte einen Überblick über die verschiedenen Ansätze bieten und dabei methodische Ansätze mit praktischen Fragen der internationalen Politik verbinden, so zum Beispiel: Wie kann man die Sicherheitsstrategie der USA lesen? Was hat Sprache mit Sicherheit zu tun? Kann man Kriege zählen? Wenn ja: wie? Was hat der Klimawandel mit Unsicherheit zu tun und warum verlief die Kuba Krise so, wie sie verlief. Die Studierenden sollen im Rahmen dieses Seminars eigenständige Forschungsfragen erarbeiten und methodische Überlegungen vorstellen.

➤ **Einführende Literatur:**

**Böckenförde, Stephan (2011):** Militärpolitik/Sicherheitspolitik, in: Woyke: Handwörterbuch Internationale Politik, S. 365-377.

**Seidelmann, Reimund (2011):** Außenpolitik, in: Woyke, Wichard (Hg.) (2011): Handwörterbuch Internationale Politik. Bundeszentrale für politische Bildung. 12. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Bonn: Verlag Barbara Budrich (Schriftenreihe, 1126).

**Siedschlag, Alexander (Hg.) (2014):** Methoden der sicherheitspolitischen Analyse. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.



**Film Ab!  
IPV demnächst im Kino**

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 126
<b>Seminar</b>		

Der Veranstaltungskalender für das Jahr 2017 weist sehr viele wichtige Ereignisse auf – Die Amtseinführung des 45. Präsidenten der USA, Präsidentschaftswahlen in Frankreich, die Bundestagswahl in Deutschland, der 62. Eurovision Song Contest in Kiew, das 25-jährige Bestehen des Instituts für Politik- und Verwaltungswissenschaften (IPV) an der Universität Rostock. Anlässlich dieses Jubiläums soll im Rahmen des Seminars ein informativer, unterhaltsamer sowie möglichst einen großen Zuschauerkreis ansprechender Imagefilm über das IPV produziert werden. Der thematische Fokus des zu erstellenden Films liegt auf der inhaltlichen Ausrichtung einzelner Lehrstühle, des aktuellen Studienangebots sowie dem pulsierenden Leben aller Institutsangehöriger (POLDI, ALUMNI-Verein, Partizan-Politik / Fußballmannschaft etc.).

In dieser praxisorientierten Lehrveranstaltung werden den Studierenden Grundlagen der Arbeit mit dem Medium Film vermittelt: Recherche, Beitragsplanung, Drehbuchkonzeption, Interviewführung, Kamera, Schnitt, Vertonung und Moderation. Der gesamte Konzeptions- und Produktionsprozess wird in enger Zusammenarbeit mit den Mitarbeitenden des ITMZ realisiert. Im Ergebnis soll der Beitrag einen kurzen, das allgemeine Interesse steigenden Einblick in den Alltag des IPV ermöglichen sowie relevante Akteure aller Statusgruppen zu Wort kommen lassen. Dafür soll sowohl historisches Bildmaterial (von Statistiken über Graphiken und Illustrationen bis hin zu jeweils zeitgenössischem Filmmaterial) als auch Material aus eigens für dieses Projekt geführten Interviews und Zeitzeugengesprächen verwendet werden.

Das Seminar gliedert sich in folgende Teilabschnitte:

- Erarbeitung des Forschungsstandes sowie aktueller Debatten
- Praxisorientierte Einführung in Methoden wissenschaftlicher Interviewführung Expertenworkshop zu Theorie und Methoden des Filmens
- Konzeption des Drehbuches und Erarbeitung der Drehpläne
- Durchführung der Dreharbeiten (Interviews, Erstellen von Graphiken und Akquise historischen Filmmaterials)
- Sichtung des Materials, Erstellen eines Schnittkonzeptes, Diskussion des Rohschnitts, Konzeption des Final Cut
- Öffentliche Präsentation des Films

➤ **Einführende Literatur:**

**Balázs, Béla:** Der Geist des Films. Suhrkamp Verlag. Berlin 2001.

**Balázs, Béla:** Der sichtbare Mensch oder die Kultur des Films. Suhrkamp Verlag. Berlin 2001.

**Kracauer, Siegfried:** Theorie des Films: Die Errettung der äußeren Wirklichkeit. Suhrkamp Verlag. Berlin 1985.



**Jan Müller, M. A.**

## **Präsidentielle Regierungssysteme im Vergleich**

*Comparing Presidential Systems*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die Wahl von Donald Trump zum 45. Präsidenten der USA überraschte viele Beobachter, doch gelingt es in präsidentiellen Regierungssystemen „Außenseitern“ leichter in das Amt des Regierungschefs zu kommen als in parlamentarischen Systemen. Die Frage wer an der Spitze des Staates stehen sollte, beschäftigte Verfassungsväter und -reformer seit Jahrhunderten, entweder ein direkt gewählter Präsident oder ein vom Parlament legitimierter Regierungschef.

Aus einer historisch argumentierenden Unterscheidung entwickelte sich eine Debatte, die sich stärker auf Merkmale und Ausprägungen konzentrierte. Anfang der 1990er Jahre gab es eine Auseinandersetzung über die Stabilität präsidentieller Systeme (Linz/Valenzuela 1994), die viel beachtet wurde.

Im Seminar sollen in einem ersten Teil die Charakterisierungen des Präsidentialismus und die Frage nach seiner Stabilität auf theoretischer Ebene geklärt werden, hier soll auch der Semipräsidentialismus, als eine besondere Spielart, behandelt werden. Im zweiten Teil stehen Beispiele aus verschiedenen Weltregionen im Mittelpunkt. Hier werden die Studierenden aktuelle Fallbeispiele präsidentieller Regierungssysteme vorstellen und vergleichen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Duverger, Maurice**, A New political System Model, Semi-presidential government, in: European Journal of Political Research, Jg. 8, Nr. 2, 1980, S. 165-187.

**Lauth, Hans-Joachim** (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre, Eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden 2010.

**Lijphart, Arend** (Hrsg.), Parliamentary versus Presidential Government, New York 1992.

**Linz, Juan J.; Valenzuela, Arturo** (Hrsg.), The Failure of Presidential Democracy, Baltimore 1994.

**Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias**, Theorien der Vergleichenden Regierungslehre, München 2011.

**Shapiro, Robert Y.; Kumar, Martha J.; Jacobs, Lawrence R.** (Hrsg.), Presidential Power, Forging the Presidency for the Twenty-First Century, New York 2000.

**Steffani, Winfried**, Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: ZParl Jg. 14, Nr. 3, 1983, S. 390-401.



**Dr. Jan Rohgalf**

**Gegenwärtige Deformationen der Demokratie**

*Recent disfigurations of democracy*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 6.12.17	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

**Entfällt**

Viel ist in der letzten Zeit von der Krise der repräsentativen Demokratie die Rede. Aus ganz unterschiedlicher politischer Richtung wird konstatiert, dass entweder die derzeitigen RepräsentantInnen ihrer Aufgabe nicht gerecht würden oder gar das ganze System parlamentarischer Repräsentation keine angemessene Vertretung der BürgerInnen (mehr) zu leisten in der Lage ist und durch andere, stärker direktdemokratische Verfahren ergänzt oder ersetzt werden müsse. In der Regel wird in diesem Krisendiskurs stillschweigend vorausgesetzt, a) was Repräsentation ist und b) in welchem Verhältnis Demokratie zu Repräsentation steht. Nicht zuletzt an diesem ungeklärten Begriff krankt die politische Debatte.

In diesem Seminar wird in der Lektüre von Nadia Urbinatis „Democracy Disfigured“ ein differenziertes Verständnis von repräsentativer Demokratie entwickelt und vor diesem Hintergrund eine Reihe gegenwärtiger „Verformungen“ der Demokratie diskutiert.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme.**

➤ **Einführende Literatur:**

Urbinati, N.: Democracy disfigured, Cambridge Mass. 2014.



**Dennis Bastian Rudolf, M. A.**

## **Die Rolle von Emotionen in der Politik**

*Emotions in Politics*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Besonders zwei Ereignisse im Jahr 2016 haben Rolle von Emotionen in der Politik auf die öffentliche Agenda gehoben: die Kampagne für den Austritt Großbritanniens aus der EU und der von Donald Trump erfolgreich geführten Wahlkampf um das Amt des US-Präsidenten.

Bricht sich hier, so fragen Beobachter, ein neues Politikmodell Bahn, dessen Ziel es ist, Stimmungen zu schüren für die eigenen Ziele zu kanalisieren und eine ostentative Verachtung für Argumente und sogar Fakten an den Tag legen?

Andersherum wird aber auch vermutet, ob die liberale Demokratie daran krankt, zu sehr auf das bessere Argument und rationale Vermittlung zu setzen und für die emotionale Dimension der Politik keinen sinnvollen Platz bieten zu können.

Die Rolle von Emotionen in der Politik ist freilich alles andere als ein neues Thema der politischen Theorie. Das Seminar verfolgt jedoch keinen ideengeschichtlichen Zugang. Vielmehr werden in erster Linie zeitgenössische sozialwissenschaftliche Perspektiven auf diesen Zusammenhang diskutiert.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme.**

➤ **Einführende Literatur:**

**Heidenreich, F./Schaal, G. S.**, (Hrsg), Politische Theorie und Emotionen, Baden-Baden 2012.

**Korte, K.-R.**, (Hrsg.), Emotionen und Politik, Baden-Baden 2015.



**Dr. Pierre Gottschlich**

## **Migration und Integration am Beispiel der indischen Diaspora**

*Migration and Integration using the Example of the Indian Diaspora*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die indische Diaspora ist die zweitgrößte Diasporagemeinschaft weltweit. Nur die Zahl der Auslandschinesen übertrifft die der schätzungsweise 20 bis 25 Millionen im Ausland lebenden Inder („Non Resident Indians“, NRI) bzw. Personen indischer Abstammung („People of Indian Origin“, PIO). In 48 Staaten leben mehr als 10.000 Inder. In elf Ländern übersteigt die Zahl der dort lebenden Auslandsinder sogar 500.000. In Anlehnung an das geflügelte Wort, welches einst in der Tradition des Habsburgers Karl V. durch die ehemalige Kolonialmacht Großbritannien geprägt wurde, kam eine von der indischen Regierung eingesetzte Kommission zu der berechtigten Schlussfolgerung, dass „die Sonne über der indischen Diaspora niemals untergeht“. Die indische Diaspora ist auch politisch sehr erfolgreich und einflussreich. PIO stellen und stellen beispielsweise bereits einige Staats- und Regierungsoberhäupter in Ländern außerhalb Indiens und sind zudem weltweit aktive Kräfte zur Förderung der indischen Außenpolitik.

Der Kurs will nach einführenden Sitzungen zu theoretischen Konzeptionen von Migration und Integration auf die Geschichte, Reichweite und (politische) Wirkungskraft der weltweiten indischen Gemeinschaft eingehen. Hierzu sollen neben den maßgeblichen historischen Entwicklungen auch die indischen und indischstämmigen Communities in den wichtigsten Residenzländern (zum Beispiel USA, Großbritannien, Südafrika, Malaysia oder Guyana) beschrieben und analysiert werden.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Brown, Judith M. (2007).** Global South Asians: Introducing the Modern Diaspora. Cambridge: Cambridge University Press.

**Chatterji, Joya/Washbrook, David (eds./2013).** Routledge Handbook of the South Asian Diaspora. London: Routledge.

**Dwivedi, Om Prakash (ed./2013).** The New Indian Diaspora. Amsterdam/New York: Rodopi.

**Ember, Melvin/Ember, Carol R./Skoggard, Ian (eds./2004).** Encyclopedia of Diasporas: Immigrant and Refugee Cultures Around the World. New York: Kluwer Academic/Plenum.

**Gottschlich, Pierre (2012).** Die indische Diaspora in den Vereinigten Staaten von Amerika. Baden-Baden: Nomos.

**Jayaram, N. (ed./2004).** The Indian Diaspora: Dynamics of Migration. New Delhi: Sage Publications.

**Keeley, Brian (2010).** Internationale Migration: Die menschliche Seite der Globalisierung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

**Lal, Brij V. (ed./2007).** The Encyclopedia of the Indian Diaspora. Singapore: Editions Didier Millet.

**Manning, Patrick (2007).** Wanderung, Flucht, Vertreibung: Geschichte der Migration. Essen: Magnus-Verlag.

**Mayer, Ruth (2005).** Diaspora: Eine kritische Begriffsbestimmung. Bielefeld: Transcript.

**Naujoks, Daniel (2013).** Migration, Citizenship, and Development: Diasporic Membership Policies and Overseas Indians in the United States. New Delhi: Oxford University Press.

**Raghuram, Parvati/Sahoo, Ajaya Kumar/Maharaj, Brij/Sangha, Dave (eds./2008).** Tracing an Indian Diaspora: Context, Memories, Representations. New Delhi: Sage Publication.



**Ray, Jayanta Kumar/Mishra, Binoda Kumar (eds./2009).** Interpreting the Indian Diaspora: Lessons from History and Contemporary Politics. New Delhi: Centre for Studies in Civilizations.

**Sahoo, Ajaya Kumar/Kadekar, Laxmi Narayan (eds./2012).** Global Indian Diaspora: History, Culture and Identity. Jaipur: Rawat Publications.

**Singhvi, L. M. et al. (2001).** Report of the High Level Committee on the Indian Diaspora. New Delhi: Ministry of External Affairs (erhältlich online unter: <http://indiandiaspora.nic.in>).



**Dr. Jan Rohgalf**

**Macht – Freiheit – Gerechtigkeit – Demokratie**

*Power – Liberty – Justice – Democracy*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 11.14 Uhr	Raum: 023
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

**Entfällt**

Die Sprache der Politik enthält eine Reihe von zentralen Begriffen, auf die die Akteure regelmäßig rekurren und die scheinbar keiner näheren Erläuterung bedürfen wie „Macht“, „Freiheit“, „Gerechtigkeit“, „Demokratie“, „der Staat“ oder auch „die Politik“ selbst. Tatsächlich werden sie mit einer Fülle von Inhalten in Verbindung gebracht. Nicht selten sind sie „umkämpfte Begriffe“ (Göhler/Iser/Kerner).

Aufgabe der Politikwissenschaft ist es, die politische Wirklichkeit zu analysieren, „die Fülle von relevanten Phänomen begrifflich zu fassen“ (Münkler/Llanque), wobei sie auch auf das Vokabular der politischen Praktiker zurückgreift. Nicht zuletzt aus diesem Grund ist es unerlässlich, diese zentralen Begriffe zu reflektieren und deren divergierende Bedeutungen sowie deren Implikationen auseinanderzuhalten. Das Seminar wird diesen Aspekten anhand ausgewählter Beispiele nachgehen.

**Die vorbereitende Lektüre, die Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Übernahme eines Vortrags sind Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme.**

➤ **Einführende Literatur:**

**Göhler, G./Iser, M./Kerner, I.** (Hrsg.) (2011) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden (2. Aufl.)

**Llanque, M./Münkler, H.** (2007) Politische Theorie und Ideengeschichte. Text- und Lehrbuch, Berlin.

**Rohe, K.** (1994) Politik. Begriffe und Wirklichkeit, Stuttgart – Berlin – Köln (2. Aufl.).



**Tim Bredtmann, M. A.**

**Vergessene Konflikte – Innerstaatliche Gewaltkonflikte in der Analyse**  
*Forgotten Conflicts – Analyzing intrastate, violent conflict*

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 126
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Das Seminar zielt darauf ab die Teilnehmenden mit Theorien und Konzepten zur Erforschung von innerstaatlichen Konflikten vertraut zu machen. Auf dieser Grundlage basierend sollen Fallbeispiele analysiert werden. Dabei werden besonders Regionen im Mittelpunkt stehen, die sonst eine eher geringe Aufmerksamkeit genießen. Fallbeispiele können, bis auf wenige Ausnahmen, von den Studierenden selbst gewählt werden. Das Seminar soll einen tieferen Einblick in verschiedene Konflikte ermöglichen. Die Philippinen, Myanmar oder die D.R. Kongo sind Beispiele für solche Konflikte, die Liste ließe sich aber unbeirrt fortführen. Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit sind mit diesen Phänomenen konfrontiert und auch die internationale Gemeinschaft hat verstanden, dass innerstaatliche Gewalt eine internationale Bedrohung darstellt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bakonyi, Jutta (2011):** Land ohne Staat: Wirtschaft und Gesellschaft im Krieg am Beispiel Somalias, Frankfurt am Main.

**Ganter, Stephan (1995):** Ethnizität und Ethnische Konflikte, Konzepte und theoretische Ansätze für eine vergleichende Analyse, Freiburg.

**Kurtbach, Sabine/ Lock, Peter (Hrsg./2004):** Kriege als (Über)Lebenswelten, Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität, Bonn.

**Schlichte, Klaus (2003):** Profiteure und Verlierer von Bürgerkriegen: Die soziale Ökonomie der Gewalt; in: Ruf, Werner (Hrsg.): Politische Ökonomie der Gewalt: Staatszerfall und die Privatisierung von Gewalt und Krieg, Opladen. S. 124-143.

**Jahn, Egbert (2012):** Frieden und Konflikt, Elemente der Politik, Wiesbaden.



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Wirtschaft für Politikwissenschaftler: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 024
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Themenschwerpunkte: Kernaspekte der Wirtschaftspolitik für Politologen, wirtschaftspolitische Hintergründe und Erklärungsversuche zu aktuellen europäischen und internationalen Fragen

Max. Teilnehmerzahl: 40. Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.



## Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

### Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Von Konrad Adenauer zu Angela Merkel

*From Konrad Adenauer to Angela Merkel*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Von Anfang an haben die Kanzler der Bundesrepublik dem Kanzleramt und der bundesdeutschen Demokratie ihr jeweils eigenes Gepräge gegeben. Nachdem Adenauer die 'Kanzlerdemokratie' prägte, entwickelte Ludwig Erhard unter Nutzung der Popularität, die er als "Vater des Wirtschaftswunders" genoss, das Konzept des "Volkskanzlers".

Erhards Nachfolger im Bundeskanzleramt, Kurt Georg Kiesinger, sah sich während seiner Amtszeit mit wesentlich neuen innenpolitischen Bedingungen (große Koalition) konfrontiert. Sie führten dazu, dass sich Kiesinger als Kanzler zum überparteilichen Staatsmann profilierte.

Die Kanzlerschaft Willy Brandts stellte nicht nur aus parteipolitischer Sicht einen Einschnitt dar. Er war nach Ansicht von Politikwissenschaftlern auch der erste Bundeskanzler nach Adenauer, der die Stärke der Bundeskanzlerposition wieder deutlich hervortreten ließ. Im Gegensatz dazu galt Brandts Nachfolger, Helmut Schmidt, als Mann der Stunde. Helmut Schmidt war ein Kanzler der Konsensbildung und des Konsenses. Bei der Analyse der Kanzlerschaft seines Nachfolgers Helmut Kohl werden vor allem strukturelle Veränderungen des Regierungssystems deutlich. Nachdem im Jahr 1998 die christlich-liberale Koalition abgewählt wurde, übernahm erstmals eine rot-grüne Koalition die politische Macht in der Bundesrepublik. Inwieweit es ihr gelang neue Akzente zu setzen, wird analysiert. Den Abschluss des Seminarzyklus bildet die Untersuchung der Kanzlerschaft Angela Merkels, der ersten Ostdeutschen und der ersten Frau an der Spitze der Bundesregierung.

In den Seminaren werden neben den Biographien der Bundeskanzler/in, die historischen Entwicklungs-etappen der Bundesrepublik Deutschland seit ihrer Gründung 1949 Gegenstand der Diskussionen sein. Am Ende der einzelnen Seminare sollen die Wirkungen der o. g. Entwicklungen auf das bundesdeutsche Demokratieverständnis herausgearbeitet werden.

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Niclaß, Karlheinz**, Kanzlerdemokratie - Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, Wiesbaden 2015.

**Korte, Karl-Rudolf**, Politik und Regieren in Deutschland, Paderborn 2009.

**Kempf, Udo, Merz, Hans-Georg, Gloe, Markus**, Kanzler und Minister 2005 – 2013, Wiesbaden 2015.



**Dr. Pierre Gottschlich**

**Deutsche Außenpolitik**  
*German Foreign Policy*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 021
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Merkel nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

**Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.

**Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: Lit.

**Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

**Colschen, Lars C. (2010).** Deutsche Außenpolitik. Paderborn: Wilhelm Fink.

**Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

**Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

**Kundnani, Hans (2014).** The Paradox of German Power. London: Hurst & Co.

**Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

**Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.

**Schöllgen, Gregor (2013).** Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck.

**Scholtzky, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

**Webber, Douglas (2014).** New Europe, New Germany, Old Foreign Policy? German Foreign Policy since Unification. Hoboken: Taylor & Francis.



**Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer**

**Theorie der Gerechtigkeit**

*Theory of Justice*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

John Rawls gilt als einer der führenden politischen Denker des 20. Jahrhunderts. Seine „Theorie der Gerechtigkeit“ ist unter verschiedenen Gesichtspunkten eine zentrale Schrift für die aktuelle politische Debatte. Sie hat dem politischen Denken der Gegenwart entscheidende Impulse gegeben.

In seinem Buch „Theorie der Gerechtigkeit“ legt Rawls die theoretische Grundlage für eine liberale Demokratie, in der auch soziale Belange öffentlich berücksichtigt werden. An seinem Werk entzündete sich eine breite Diskussion, die schließlich auch zur Formierung des Kommunitarismus führte.

Im Seminar wird in das genannte Werk von John Rawls eingeführt. Daran anschließend wird die Wirkungsgeschichte seiner Ideen untersucht und diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

**Kersting, Wolfgang:** John Rawls zur Einführung, Hamburg 1993;

**Rawls, John:** „Eine Theorie der Gerechtigkeit“, hrsg. von Ottfried Hoefle, Berlin 1998.



**N. N.**

## **Grundkonzepte der Vergleichenden Regierungslehre**

*Basic concepts of comparative politics*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.17	Raum: 124
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

Die Vergleichende Regierungslehre ist ein elementarer Bestandteil der Politikwissenschaft. Das Seminar ist als Einführung in diesen Teilbereich konzipiert, in dem zentrale Begriffe und theoretische Ansätze dieser Disziplin vorgestellt werden sollen. Außerdem wird ein Überblick über die wichtigsten Themengebiete und Forschungsfelder der Vergleichenden Regierungslehre gegeben. Hierzu gehören u.a. Parlamente, Parteien und Parteiensysteme, Wahlen und Wahlsysteme sowie politische Kultur.

Das Seminar nähert sich auf der Grundlage der unten aufgeführten Einführung von Hans-Joachim Lauth den Teilaspekten des Faches.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Hartmann, Jürgen**, Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, 3. Auflage, Wiesbaden 2011.

**Hartmann, Jürgen**, Das politische System der BRD im Kontext: Eine Einführung, 2. Auflage, Wiesbaden 2013.

**Lauth, Hans-Joachim** (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.

**Lauth, Hans-Joachim/Kneuer, Marianne/Pickel, Gert** (Hrsg.), Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.

**Riescher, Gisela/Obrecht, Marcus/Haas, Tobias**, Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011





**Christian Nestler, M. A.**

## **Das deutsche Parteiensystem im Wandel?**

*The German case: party system change?*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 09.04.17	Raum: 018
<b>Grundkurs/Proseminar</b>		

„Die Parteiendemokratie in der Bundesrepublik Deutschland hat in den vergangenen 70 Jahren eine, in mancher Hinsicht, beispielhafte, beinahe lehrbuchartige Entwicklung durchgemacht. Das war nach dem Scheitern der ersten Republik 1933 alles andere als selbstverständlich. Im Rückblick ist der Aussage von Fritz René Allemann „Bonn ist nicht Weimar“ daher im vollen Umfang zuzustimmen. Die Fehler der Väter im Jahr 1918, wurden zu Erfahrungen, einem Memento bei den Müttern und Vätern des Grundgesetzes (GG) und damit im Prozess der Schaffung einer wehrhaften Demokratie. Im Parteienwettbewerb wurde über die 5-Prozent-Hürde eine Konzentration sichergestellt, die die Erreichung klarer Mehrheitsverhältnisse „trotz“ des (personalisierten) Verhältniswahlrechtes sicherstellte. Mit Artikel 21 GG erhielten die Parteien nicht nur Verfassungsrang, sondern ebenfalls eine Aufgabenbeschreibung: „(1) Die Parteien wirken bei der politischen Willensbildung des Volkes mit. Ihre Gründung ist frei.“ Über das Parteien- und Parteienfinanzierungsgesetz wurde die Rollenbeschreibung vertieft und die Unabhängigkeit von externen Einflüssen gewährleistet. In der langen Linie führten diese und andere Faktoren zu einer Konzentrierung auf zunächst drei Parteien (CDU/CSU, FDP und SPD) bis fast zum Ende der 1970er Jahre. Mit den (Bündnis-)Grünen und der ostdeutschen Linkspartei kamen nur zwei Akteure hinzu, welche sich tatsächlich etablieren konnten. Diese Genese war nicht dem Fehlen anderer Parteiprojekte geschuldet, allein auf Bundesebene gab es eine deutlich dreistellige Zahl an Bewerberinnen über die Jahre, einzig das System und seine „Spieler“ war derart repräsentativ und responsiv bei gleichzeitig relativ hohen Einstiegshürden, dass es als hyperstabil im internationalen Vergleich beschrieben werden kann.

Nach dem Ende des Blockgegensatzes, mit der Wiedervereinigung, sind eine Reihe von Aspekten wirkmächtig geworden, die diesen Effekt möglicherweise mittel- und langfristig aufweichen. Zu denken wäre an die Globalisierung, Digitalisierung, Integration der Nationalstaaten in ein supranationales Gefüge zumindest in Europa – die EU – sowie die zahlreichen „Post“-Phänomene. Der inzwischen als temporärer, Hype induzierter, aber durchaus für die Gesellschaft themenrelevante Aufstieg der Piratenpartei sowie die seit 2013 stattfindende, sukzessive Etablierung der Alternative für Deutschland (AfD), können als Indikatoren eines Endes der Hyperstabilität gewertet werden.“ (Nestler npl 1/2017)

Das Seminar wird sich in dieser Gemengelage mit dem theoretischen Rahmen der Bewertung des Wandels von Parteiensystemen genauso beschäftigen, wie mit den an den Wahlen seit 2013 ablesbaren Implikationen dieser angenommenen Veränderung. Darüber hinaus bietet sich ein Ausblick auf die Bundestagswahl 2017 an.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Bolleyer, Nicole**, *New Parties in Old Party Systems: Persistence and Decline in Seventeen Democracies*, Oxford 2013.

**Decker, Frank**, *Parteiendemokratie im Wandel: Beiträge zur Theorie und Empirie*, Baden-Baden 2015.

**Holtmann, Everhard**, *Der Parteienstaat in Deutschland: Erklärungen, Entwicklungen, Erscheinungsbilder*, Bonn 2012.

**Katz, Richard S./Mair, Peter**, *Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party*, in: *Party Politics*, Nr. 1 (1995), S. 5-28.

**Nestler, Christian**, *Die Alternative für Deutschland (AfD) im Wahljahr*, in: *Policy Paper No. 16* (2016).

**Niedermayer, Oskar** (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013.

**Onken, Holger**, Parteiensystem im Wandel: Deutschland, Großbritannien, die Niederlande und Österreich im Vergleich, Wiesbaden 2013.

**Rudzio, Wolfgang**, Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Auflage, Wiesbaden 2011.



## **Dipl.-Theol. Cornelia Putzker**

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

### **Wissenswertes für den Berufsneuling**

*Get to work!*

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.17	Raum: 023
<b>Übung</b>		

1. Sitzung: Freitag 07.04.: 11:15 – 12:45 Uhr,  
danach finden sieben Sitzungen an den folgenden Freitagen von 9:15 bis 12:45 Uhr statt.

Die Übung gibt einen ersten Einblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für Berufsneulinge von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

#### **Beginn eines Arbeitsverhältnisses**

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, Inhalte eines Arbeitsvertrags, Probezeit

#### **Durchführung eines Arbeitsverhältnisses**

Urlaub, Krankheit, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

#### **Beendigung eines Arbeitsverhältnisses**

Kündigung und Kündigungsarten, Arbeitszeugnis

**Es werden nur Teilnahme­scheine vergeben!**



**Kooperation und Konflikt in umstrittenen Räumen**

*Cooperation and Conflict in contested Spaces*

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Wie verhalten sich Staaten in Räumen, die nicht eindeutig „ihrem“ Territorium zugerechnet werden können? Welche rechtlichen, politischen und wirtschaftlichen Ansprüche (auch indigener Völker) lassen sich in contested spaces geltend machen? Was sind überhaupt „umstrittene Räume“ und welches Potential für gewaltsame Auseinandersetzungen besteht in ihnen? Wer sind die zentralen Akteure? Welche Interessen verfolgen sie und welcher Strategien bedienen sie sich?

Diese Fragen sollen anhand von zwei Räumen diskutiert werden. Zum einen wird sich das Seminar mit der Arktis beschäftigen – einem Gebiet, in der sich Grenzverläufe und Ansprüche verschiedener Staaten (USA, Kanada, Russland, Norwegen, Dänemark) gegenüber stehen und deren Relevanz aufgrund klimatischer Veränderungen zunehmen wird. Zum anderen befasst sich das Seminar mit dem Weltraum. Hier greifen traditionelle Konzepte (wie z. Bsp.: Grenzen oder Territorium) nicht. Der Weltraum gilt auch als global common und daher als schützenswert. Gleichzeitig dient dieser Raum nicht nur der zivilen sondern auch militärischen Nutzung durch den Menschen. Zentrale Fragen und Probleme sind: Welche Ansätze verfolgen Staaten aber auch internationale Organisationen um den Weltraum als „globales Gemeingut“ zu erhalten? Welche Bedeutung hat der Weltraum als Arena staatlicher Konflikte? Welche Rolle spielen aufstrebende Weltraumnationen und die Zivilgesellschaft?

➤ **Einführende Literatur:**

**Altmann, Jürgen et al. (2008):** Stand und Perspektiven der militärischen Nutzung von unbemannten Systemen. Dortmund u.a.

**Czarny, Ryszard M. (2015):** The High North. Between Geography and Politics. Wiesbaden: Springer.

**Mutschler, Max M.:** Arms Control in Space. Exploring Conditions for Preventive Arms Control. Basingstoke, Hampshire [u.a.]: Palgrave Macmillan.

**Petermann, Thomas; Coenen, Christopher; Grünwald, Reinhard (2003):** Militärische Nutzung des Weltraums und Möglichkeiten der Rüstungskontrolle im Weltraum. Sachstandsbericht. Hg. v. Büro für Technikfolgen-Abschätzungen beim Deutschen Bundestag. Berlin (Arbeitsbericht, 85).



**Montesquieu: „Vom Geist der Gesetze“**

Montesquieu: „*The Spirit of the Laws*“

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Als Montesquieus „*De l'Esprit des Lois*“ („Vom Geist der Gesetze“) 1748 in Genf erschien, war der Erfolg des Werks außerordentlich groß. Es sollte einen Schlüssel zum Verständnis der Verfassungsentwicklungen allerorts und zu jeder Zeit liefern. Der Staatsphilosoph und Aufklärer Montesquieu ist vor allem aufgrund seiner Freiheits- und Gewaltenteilungslehre sowie seiner Theorie der Zwischengewalten bekannt. Er gilt aber auch als einer der Vordenker der Anthropologie, der Sozialpsychologie und der Soziologie. Seine Analysen der Natur der Regierungsformen und der Prinzipien des menschlichen Handelns zeugen von einem großen Pragmatismus, gemischt mit einer starken ethischen Überzeugung. Montesquieu wurde aus diesem Grund zu einem der wichtigsten politisch-theoretischen Wegbereiter der französischen und amerikanischen Revolution. In diesem Hauptseminar wird das Werk in deutscher Sprache gelesen und ausgelegt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Althusser, L.:** Politics and history [Montesquieu, Rosseau, Marx], London 2007.

**Berlin, I.:** Montesquieu, in: Ders.: Wider das Geläufige. Aufsätze zur Ideengeschichte, Frankfurt/M., 1994, S. 219-258;

**Desgraves, L.:** Montesquieu, Frankfurt/M.; 1992.

**Eisenmann, C.:** L'Esprit des Lois et la séparation des pouvoirs, in: Mélanges Carré de Malberg, 1933, S. 163-192;

**Hereth, M.:** Montesquieu zur Einführung, Hamburg 1995;

**Imboden, M.:** Montesquieu und die Lehre der Gewaltentrennung, Berlin 1959;

**Shackleton, R.:** Montesquieu, Oxford 1961;

**Klemperer, V.:** Montesquieu, 2 Bde., Heidelberg 1914/15;

**Kondylis, P.:** Montesquieu und der Geist der Gesetze, Berlin, 1996;

**Rilkin, A.:** Die gewaltenteilige Mischverfassung Montesquieus im ideengeschichtlichen Zusammenhang, in: Weinacht, P.-L. (Hg.): Montesquieu. 250 Jahre „Geist der Gesetze“, Baden-Baden 1999, S. 15-29;

**Starobinski, J.:** Montesquieu [ein Essay], München 1991;

**Weinacht, P.-L. (Hg.):** Montesquieu. 250 Jahre „Geist der Gesetze“. Beiträge aus Politischer Wissenschaft, Jurisprudenz und Romanistik, Baden-Baden, 1999.

➤ **Weiterführende Literatur und Anregungen zu Hausarbeitsthemen:**

**Montesquieu (1689 – 1755):**

<http://www.ipv.uni-rostock.de/studium/literaturhinweise-dokumente/literaturhinweise/literaturhinweise-politische-theorie/kfn/#c815846>



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

## **Die Area Studies und Lateinamerika: Entwicklung und Transformation**

*Area Studies and Latin America: Development and transformation*

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Nach Ende des Zweiten Weltkrieges erfolgte eine rasche Institutionalisierung der sogenannten Area Studies (Regionalstudien) und der Dritte-Welt-Forschung in den USA und Europa. Trotz kritischer Stimmen, die Area Studies als reinen Reflex des Kalten Krieges und der Rivalitäten zwischen West und Ost sahen, ist dieses interdisziplinäre Forschungsfeld im Kontext der neuen Herausforderungen der Globalisierung gewachsen und hat sich transformiert. Im Seminar werden Debatten über die sich wandelnde Rolle von Area Studies im angelsächsischen und deutschen Sprachraum aufgearbeitet. Als Fallbeispiel wird die Entwicklung der Lateinamerika-Forschung innerhalb der Regionalstudien näher betrachtet.

Teilnahmebedingungen: Übernahme der mündlichen Vorstellung eines Textes und schriftliche Hausarbeit. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Vorbesprechung und Referatsvergabe am 27. Januar 2017 um 13.00 Uhr im R 019.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Göbel, Barbara/ Birle, Peter/ Specht, Johannes**, Wirtschafts-, sozial- und geisteswissenschaftliche Lateinamerikaforschung in Deutschland, Berlin 2009.

**Kaltmeier, Olaf** (Ed.) Transnational Americas. Envisioning Inter-American Area Studies in Globalization Processes, Trier 2013.

**Loschke, Torsten**, Lateinamerikastudien in den USA, 1900-2010, Leipzig 2011.

**Middell, Matthias (Hg.)**, Self-Reflective Area Studies, Leipzig 2013.

**Schäbler, Birgit (Hg.)**, Area Studies und die Welt. Weltregionen und die neue Globalgeschichte, Wien 2007.

**Wallerstein, Immanuel**, "The Unintended Consequences of the Cold War in Area Studies", In: Chomsky, Noam (Hg.), The Cold War and the University. Toward an Intellectual History of the Postwar Years, New York 1997, S.195-232.

**Werz, Nikolaus**, „Von der Modernisierung zur Globalisierung. ‚Entwicklungsforschung‘ und Regionalstudien/Area Studies“, In: Gallus, Alexander (Hg.), Politikwissenschaftliche Passagen. Deutsche Streifzüge zur Erkundung eines Faches, Baden-Baden 2016, S. 151-174.



**Regionalismus in den Internationalen Beziehungen**

*Regionalism in International Relations*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>		

Das Seminar beschäftigt sich mit Regionalismus und regionaler Integration in der Welt – beginnend mit dem frühen europäischen Integrationsprozess in den 1950er Jahren. Nach einer Diskussion der wesentlichen theoretischen Ansätze (Funktionalismus, Föderalismus, Transaktionismus und anderen Ansätzen zur Analyse regionaler Integration), erfolgt eine Beschäftigung mit der Entstehung, dem Verlauf, den Erfolgen und den Grenzen diverser Regionalismen in Asien, dem Pazifik Afrika und Lateinamerika und der Karibik. Neben der EU werden u.a. die Fälle der Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), der South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC), Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Caribbean Community (CARICOM), Pacific Islands Forum, Economic Community of West African States (ECOWAS) und die Eurasian Economic Union.

➤ **Einführende Literatur:**

**Grimmel, Andreas.** Regionale Integration: Erklärungsansätze und Analysen zu den wichtigsten Integrationszusammenschlüssen in der Welt. Baden-Baden: Nomos, 2015

**Plenk, Stefan.** Regionale Integration im sub-saharischen Afrika: eine Analyse von EAC, SADC und ECOWAS. Wiesbaden: Springer VS, 2015

**Brasche, Ulrich.** Europäische Integration: Wirtschaft, Erweiterung und regionale Effekte, 3., erweiterte und aktualisierte Aufl. [Online-Ausg.]. München: Oldenbourg, 2013.

**Ziltener, Patrick.** Regionale Integration in Ostasien: Eine Untersuchung der historischen und gegenwärtigen Interaktionsweisen einer Weltregion [Online-Ausg.] – Wiesbaden: Springer, 2013

**Küttner, Niels-Jakob W.** Zur Zukunft des Mercosur: sechs Typen rechtlicher Staatenintegration. Baden-Baden: Nomos, 2013

**Dosch, Jörn.** Die ASEAN Wirtschaftsgemeinschaft. Baden-Baden: Nomos, 2016.



**Prof. Dr. Yves Bizeul**

**Les intellectuels en France**

*The intellectuals in France*

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Il s'agira ici de présenter succinctement les intellectuels en France de l'affaire Dreyfus à nos jours, en les replaçant dans leurs contextes historiques respectifs. Les textes du Reader seront tous en français. Les interventions et discussions pourront être tenues dans la langue de Goethe.

➤ **Einführende Literatur:**

**Aron, R.:** L'Opium des intellectuels, Paris 1968.

**Benda, J.:** La Trahison des Clercs, Paris 1927.

**Bock, H. M.:** Intellektuelle in der französischen Gesellschaft, in: Frankreich-Jahrbuch 1998, Op-laden 1998, S. 35-167.

**Charle, Ch./Jeanpierre, L. (Hg.):** La Vie intellectuelle en France, Bd. 1., Des lendemains de la Révolution à 1914; Bd. 2, De 1914 à nos jours, Paris 2016.

**Jurt, J.:** Frankreichs engagierte Intellektuelle. Von Zola bis Bourdieu, Göttingen 2012.

**Noiriel, G.:** Dire la vérité au pouvoir. Les intellectuels en question, Marseille 2010.

**Ory, P./Sirinelli, J.-F.:** Les Intellectuels en France, de l'affaire Dreyfus à nos jours, Paris 2014.

**Sirinelli, J.-F.:** Intellectuels et passions françaises, Paris 1996;

**Winock, M.:** Das Jahrhundert der Intellektuellen, Konstanz 2007





**Prof. Dr. Jörn Dosch**

**Forschungskolloquium Internationale Beziehungen**

*Research Seminar International Relations Critical Development Cooperation*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Kandidaten/Kandidatinnen, die am Lehrstuhl für Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit ihre Bachelor- oder Masterarbeiten bzw. Dissertationen schreiben. Es werden allgemeine Fragen der wissenschaftlichen Abschlussarbeit behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Untersuchungen vorgestellt. Darüber hinaus sind Gastvorträge u.a. von Promovenden und jüngeren Wissenschaftler/innen anderer Universitäten geplant.

Eine gesonderte Einladung erfolgt.

Alle Sitzungen des Kolloquiums sind öffentlich und auch für Interessenten außerhalb der oben beschriebenen Zielgruppe zugänglich.



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

## **Süd und Nord in Amerika**

*The south and the north in America*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 023
<b>Hauptseminar</b>		

1992 lag die Entdeckung/Eroberung Amerikas 500 Jahre zurück. In einer Vielzahl von Gedenk- und Bedenkveranstaltungen sowie in Büchern wurde an diese erste Globalisierung erinnert. In der Folgezeit erlebten in verschiedenen lateinamerikanischen Gesellschaften indigene Bewegungen einen Aufschwung. Ab 2011 fanden in Süd- und Mittelamerika Jubiläumsfeiern zu den 200 Jahren formaler politischer Unabhängigkeit von Spanien statt.

Das Hauptseminar thematisiert die Entwicklung der vergangenen 25 Jahre am Beispiel von Schlüsseltexten, die sich u.a. mit Fragen der Identität auseinandersetzen. Bei Texten aus den USA steht das Verhältnis zur Migration aus Lateinamerika im Vordergrund.

Teilnahmebedingungen: Übernahme der mündlichen Vorstellung eines Textes, Protokoll und schriftliche Hausarbeit. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Vorbesprechung und Referatsvergabe am 27. Januar 2017 um 14.00 Uhr im R 019.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Reinhard, Wolfgang; Waldmann, Peter** (Hrsg.), Nord und Süd in Amerika. Gegensätze – Gemeinsamkeiten – Europäischer Hintergrund, Freiburg 1992, 2 Bände;

**Guardiola-Rivera, Oscar**, What if Latin America Ruled the World? How the South Will Take the North into the 22nd Century, London 2010.



**Prof. Dr. Jörn Dosch**

## **Der Aufstieg Chinas in der Weltpolitik**

*The Rise of China in world politics*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 126
<b>Hauptseminar</b>		

Der "Aufstieg Chinas" oder "Rise of China" wird als eines der wichtigsten strukturbildenden Elemente der internationalen Ordnung des frühen 21. Jahrhunderts gesehen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Geschichte, Politik, Wirtschaft und internationalen Beziehungen Chinas und geht dabei der Frage nach, inwieweit und in welchem Maße Chinas Rolle und Interessen tatsächlich weltpolitische Veränderungen herbeiführen.

### ➤ **Einführende Literatur:**

**Staiger, Brunhild.** Das große China-Lexikon: Geschichte, Geographie, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft, Bildung, Wissenschaft, Kultur: eine Veröffentlichung des Instituts für Asienkunde Hamburg- Darmstadt: Wiss. Buchges., 2003.

**Noesselt, Nele.** Chinesische Politik: nationale und globale Dimensionen. Baden-Baden: Nomos, 2016.

**Binhong Shao.** China and the world: balance, imbalance and rebalance. Leiden [u.a.]: Brill, 2013

**Krämer, Raimund.** China und die Welt. Potsdam: Univ.-Verl., 2013



**Politische Theorie der Gegenwart (II)**

*Political Theory Today (II)*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Dieses auf zwei Semester angelegte Seminar beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien des 20. Jahrhunderts. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmern/-innen die notwendigen Vorkenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. Nach dem Überblick über die Totalitarismustheorien, die Elitentheorien und die modernen Demokratietheorien werden in diesem Semester vier methodologische Ansätze der politischen Theorien des 20. Jahrhunderts erörtert: der ontologisch-normative Ansatz, der empirisch-analytische Ansatz („behavioralistische“ und funktionalistische Theorien, Theorie des rationalen Handelns, Systemtheorie), der kritische Rationalismus und die Kritische Theorie. Die Teilnahme am Seminar „Politische Theorie im 20. Jahrhundert (I)“ ist für diese Veranstaltung nicht erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

**Beyme, K. von:** Theorie der Politik im 20. Jahrhundert. Von der Moderne zur Postmoderne, Frankfurt/M. (4) 2007;

**Braun, D.:** Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft. Eine kritische Einführung, Opladen 1999;

**Brodocz, A./Schaal G. S. (Hg.):** Politische Theorien der Gegenwart (I u. II), Opladen (4) 2016;

**Druwe, U.:** Politische Theorie, Neuried (2) 1995;

**Falter, J. W. u.a.:** Politische Theorie in den USA. Eine empirische Analyse der Entwicklung von 1950 bis 1980, Opladen 1990;

**Fuhse, J.:** Theorien des politischen Systems. David Easton und Niklas Luhmann. Eine Einführung, Wiesbaden 2005;

**Hartmann, J./Meyer, B.:** Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005;

**Held, D. (Hg.):** Political Theory Today, Cambridge 1993;

**Lenk, K./Franke, B.:** Theorie der Politik. Eine Einführung, Frankfurt/M. (2) 1991;

**Pfetsch, F. R.:** Theoretiker der Politik. Von Platon bis Habermas, Baden- Baden (2) 2012;

**Reese-Schäfer, W.:** Politische Theorie heute, Oldenburg 2000;

**Willke, H.:** Systemtheorie I/II/III, Konstanz (4) 2005/20014.

➤ **Weiterführende Literatur und Anregungen zu Hausarbeitsthemen:**

**Politische Theorie:**

<http://www.ipv.uni-rostock.de/studium/literaturhinweise-dokumente/literaturhinweise/literaturhinweise-politische-theorie/elpt/>



**Prof. Dr. Nikolaus Werz**

**Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre:  
Positionen und Diagnosen im Wahljahr 2017**

*Current research issues of Comparative Politics:*

*Positions and diagnoses in the election year in 2017*

Mittwoch: 15.00 – 16.30 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 023
<b>Kolloquium/Hauptseminar</b>		

Im Zuge von Globalisierung sowie der Flüchtlings- und Migrationskrise nimmt die Pluralisierung in Deutschland zu und damit auch die Komplexität der Probleme. Vor diesem Hintergrund wäre eine hohe Diskursfähigkeit und faire Streitkultur um den künftigen Weg der Gesellschaft notwendig. Stattdessen scheinen Vereinfachungen, Diffamierung Anderer und populistische Parteien an Gewicht zu gewinnen.

Das Hauptseminar möchte Texte (Bücher, Essays, Artikel, Programme) aufgreifen, die den Versuch unternehmen, die aktuelle Lage mit Blick auf die Wahlen im September 2017 zu analysieren. Die einzelnen Sitzungen greifen Themen auf: Europa, Flüchtlings- und Migrationskrise, Außenpolitik, soziale Lage, Gleichberechtigung, Parteiprogramme, Koalitionsoptionen, Populismus etc.

Teilnahmebedingungen: Übernahme der mündlichen Vorstellung eines Textes und schriftliche Hausarbeit. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit. Vorbesprechung und Referatsvergabe am 27. Januar 2017 um 13.00 Uhr im R 019.

➤ **Einführende Literatur:**

**Korte, Karl-Rudolf** (Hrsg.), Politik in unsicheren Zeiten. Kriege, Krisen und neue Antagonismen, Baden-Baden 2016;

**Rödder, Andreas**, 21.0: Eine kurze Geschichte der Gegenwart, München 2015.



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup/Dr. Ludmila Lutz-Auras**

**Der europäische Integrationsprozess  
Grundlagen, Entwicklung, aktuelle Herausforderungen**

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden (auch Lehramter), die sich in die wesentlichen Grundkenntnisse, Entwicklungsprozesse und aktuellen Probleme der Europäischen Union einarbeiten wollen.

Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.



**Dr. Ludmila Lutz-Auras**

**Russland und seine Nachbarn  
Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen  
Raum**

*Russia and its Neighbors*

*Background, Current Developments and Conflicts in the Post-Soviet Space*

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 124
<b>Hauptseminar</b>		

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russländischen Föderation und Georgien, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren.

Vor allem die Entwicklungen zwischen Herbst 2004 und Frühjahr 2015 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

➤ **Einführende Literatur:**

**Engelke, Jan Philipp:** Die Transformation der Russischen Föderation: Eine Analyse historisch-kultureller Einflüsse. Baden-Baden 2012.

**Hartmann, Jürgen:** Russland: Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

**Mommsen, Margarete:** Wer herrscht in Russland? Der Kreml und die Schatten der Macht. München 2004.

**Mommsen, Margareta; Nußberger, Angelika:** Das System Putin: Gelenkte Demokratie und politische Justiz in Russland. Hamburg 2009.

**Pleines, Heiko/Hrsg.:** Länderbericht Russland. Bonn 2010.

**White, Stephen:** Understanding Russian politics. Cambridge 2011.



**Dr. Martin Koschkar**

**Norddeutschland und seine Nachbarn – Die politischen Systeme, Politikfelder und Beziehungen im südlichen Ostseeraum**

*Northern Germany and its Neighbors – Political Systems, Politics and Relations in the South Baltic Sea Region*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 06.04.17	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>		

Das Hauptseminar widmet sich in vergleichender regionaler Perspektive dem südlichen Ostseeraum. Im Seminarverlauf sollen dafür die politischen Systeme, ausgewählte Politikfelder und die Kooperation der südlichen Ostseerainer Dänemark, Schweden, Polen und Deutschland nähere Betrachtung finden.

Die grenzübergreifende Region ist auch für die norddeutschen Küstenbundesländer eine Bezugsebene. Neben der Untersuchung eigener Initiativen der deutschen Länder („subnationale Außenbeziehungen“), soll über vergleichende Studien der Frage nachgegangen werden: Was können die deutschen Ländern von ihren direkten Nachbarn lernen? Angesichts von Herausforderungen des demografischen Wandels, sich verändernder politischer Kommunikation und den aktuellen Problemen der europäischen Zusammenarbeit bietet sich eine Bandbreite von thematischen Feldern an, die durch die Teilnehmenden konkretisiert werden können.

Im Seminar werden Gastreferenten aus Schweden und Polen verschiedene Aspekte im jeweils nationalen Kontext erläutern, um weitere Grundlagen für vergleichende Arbeiten zu ermöglichen.

➤ **Einführende Literatur:**

**Antola, Esko:** Political Challenges in the Baltic Sea Region, London 2009.

**Benz, Arthur:** Politik in Mehrebenensystemen, Wiesbaden 2009.

**Etzold, Tobias:** In der Peripherie? Deutschlands Politik in der Ostseeregion, in: KAS Auslandsinformationen, 5/2012, S. 6-20.

**Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee, Gernsbach 2008.

**Gebhard, Carmen:** Unravelling the Baltic Sea Conundrum, Baden Baden 2009.

**Henningsen, Bernd; Etzold, Tobias (Hrsg.),** Political State of the Region Report, Kopenhagen 2011ff.

**Ismayr, Wolfgang (Hrsg.),** Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden 2010.

**Ismayr, Wolfgang (Hrsg.),** Die politischen Systeme Westeuropas, Wiesbaden 2009.

**Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.),** Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum, München 2002.

**Jochem, Sven,** Die politischen Systeme Skandinaviens, Wiesbaden 2012.

**Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hrsg.),** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden 2013.

**North, Michael,** Geschichte der Ostsee, München 2011.

**Schmidt, Josef; Trick, Nicolas,** Die nordischen Länder, Wiesbaden 2014.

**Stratenschulte, Eckart (Hrsg.),** Das europäische Meer – Die Ostsee als Handlungsraum, Berlin 2011.

**Wertz, Nikolaus, u.a.,** Kooperation im Ostseeraum, Rostock 2005.





**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Kompetenzorientiert unterrichten**

*Teaching for skills*

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 03.04.17	Raum: 018
<b>Seminar</b>		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt, um darauf aufbauend, Unterrichtsentwürfe erarbeiten zu lassen, die dann im Seminar vorgestellt, in Teilen durchgeführt und diskutiert werden.

Für den Besuch dieses Seminars ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminars „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines ist ein Referat sowie eine Hausarbeit Voraussetzung. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip

### **Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

#### ➤ **Einführende Literatur:**

**Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.

**Frech**, Siegfried / Dagmar Richter (Hg.) (2015); Politikunterricht professionell planen, Schwalbach.

**Frech**, Siegfried / Valeska Bäcker (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

**May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134

**Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].

**Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.



**Dr. Gudrun Heinrich**

**Politische Bildung und Demokratiepädagogik**

*Political and Civic Education*

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 021
<b>Seminar</b>		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechts-extremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminars sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

**Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.**



**Dr. Gudrun Heinrich**

## **Planung von Sozialkundeunterricht**

*Design and Planning of Political Education*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 126
<b>Seminar</b>		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

### **Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich.**

➤ Einführende Literatur:

**Ackermann**, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

**Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.

**Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf).

**Reinhardt**, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.

**Sander**, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.



## Christian Fischer

### Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

*Methods of Civic Education. Practical trial and theory*

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 04.04.17	Raum: 118
<b>Seminar</b>		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrundeliegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

#### ➤ Einführende Literatur:

**Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.

**Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwabach/Ts.

**Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.):** Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.

**Petrik, Andreas (2013):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.

**Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

**Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

**Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.



**Dr. Gudrun Heinrich**

**Projektseminar:**

**25 Jahre Lichtenhagen – Politischer Kompetenzerwerb am „Fallbeispiel Lichtenhagen“**

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 05.04.17	Raum: 018
<b>Projektseminar</b>		

Die Pogrome gegen die Menschen im Sonnenblumenhaus jähren sich im Sommer zum 25. Mal. Dies sollte Anlass sein, sich mit den Pogromen und dem Gedenken und Erinnern daran in Rostock auseinander zu setzen. Im Rahmen des Projektseminares sollen die Ereignisse in Rostock Lichtenhagen im August 1992 bearbeitet werden. Ziel ist es, Formate politischer Bildung eigenständig zu konzipieren und zu erproben sowie Unterrichtsmaterialien und Unterrichtskonzepte für die Beschäftigung mit den Ereignissen zu erstellen.

**Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.**

➤ **Einführende Literatur:**

**Prenzel, Thomas (Hg.) (2012): 20 Jahre Rostock-Lichtenhagen. Kontext, Dimensionen und Folgen der rassistischen Gewalt. Rostock: Univ. Rostock, Inst. für Politik- und Verwaltungswiss.**



**Christian Fischer/Dr. Gudrun Heinrich**

## **Schulpraktische Übungen**

*Practical Studies at School*

Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 03.04.2017, 08.00 – 09.00 Uhr, Raum 018	
<b>Übung</b>	

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Fischer

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.  
Die Einschreibungsfrist endet am 01.04.2017**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 03.04.2017 um 8 Uhr verteilt.

➤ **Einführende Literatur:**

**Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.

**Breit, Gotthard/Weißen, Georg (2008):** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.

**Meyer, Hilbert (2007):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage. Berlin.

**Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.

**Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.

**Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. Bonn.



**Literatur und Politik bei Ernst Jünger**

<b>Blockveranstaltung:</b> 06. – 09.06.2017, je 9.00-17.00 Uhr s.t.	Raum: 018
<b>Hauptseminar</b>	

Ernst Jünger (1895-1998) war in seinem langen Leben Fremdenlegionär, hochdekorierter Weltkriegsoffizier, nationalrevolutionärer Publizist in der Weimarer Republik, zurückgezogener Kritiker des Nationalsozialismus, konservativer Anarchist in der jungen Bundesrepublik, unermüdlicher Käfersammler und produktiver Tagebuchschreiber, Essayist, Briefeschreiber und Erzähler – und ist bis heute eine der kontroversesten Figuren der deutschen Literatur und des politischen Denkens im 20. Jahrhundert. Jünger steht mit all seinen Untiefen exemplarisch für die Engagement und Distanz von Intellektuellen in bzw. gegenüber der Politik.

Dieses Seminar versucht, aus literatur- und politikwissenschaftlicher Perspektive sowohl dessen politisches Denken als auch die Bedingungen seiner literarischen Existenz zu verstehen. Das Seminar setzt große Lesefreude bei den Teilnehmern voraus. Eine Textauswahl, die Grundlage der Seminarsitzungen ist, wird vorab unter stud.ip. bereitgestellt.

Für den Erwerb eines Leistungsnachweises in beiden Fächern, Germanistik (Neuere und neueste deutsche Literatur) und Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte), sind die Übernahme einer Textvorstellung sowie eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten erforderlich. Als Prüfungsvorleistungen gelten die übliche regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die exzellente Vorbereitung des Readers. Zur Vergabe von Textvorstellungen können Sie [hans-jorg.hennecke@gmx.de](mailto:hans-jorg.hennecke@gmx.de) zur Vergabe von Referatsthemen kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

**Lutz Hagedstedt (Hg.)**, Ernst Jünger: Politik – Mythos – Kunst, Berlin u.a. 2004

**Helmuth Kiesel**, Ernst Jünger: die Biographie, München 2009

**Paul Noack**, Ernst Jünger. Eine Biographie, Berlin 1998

**Hans-Peter Schwarz**, Der konservative Anarchist. Politik und Zeitkritik Ernst Jüngers, Freiburg 1962

**Heimo Schwilk**, Ernst Jünger – ein Jahrhundertleben. Die Biographie, Stuttgart 2014



**PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup**

**Populismus und Medien in den internationalen Beziehungen**

**Vorbesprechung:** 27.04.2017, 10.15 Uhr, Raum 023

**Blockveranstaltung:**

09.06.2017, 13.30 – 18.00 Uhr, Raum 219

10.06.2017, 09.30 – 18.00 Uhr, Raum 018

11.06.2017, 09.30 – 15.00 Uhr, Raum 018

**Hauptseminar**

Politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen seit 2007/8 in der EU und in ausgewählten Mitgliedsstaaten (auch in Deutschland) werden analysiert und diskutiert.

Anmeldung über Stud.IP ab dem 15.04.2017 (bis zum 30.04.2017).

Literaturhinweise in der Vorbesprechung am 15.04.2017

