



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2019

Stand 21.02.2019

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Das Institut | 3 |
| 1.1 | Lehrstühle und Personal | 3 |
| 1.2 | Universitätsbibliothek | 4 |
| 1.3 | Online..... | 5 |
| 1.4 | Semesterablauf..... | 5 |
| 2. | Internationales | 6 |
| 3. | Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V. | 7 |
| 4. | Anmeldeverfahren..... | 8 |
| 5. | Übersicht Lehrveranstaltungen..... | 9 |
| 5.1 | Montag..... | 9 |
| 5.2 | Dienstag..... | 11 |
| 5.3 | Mittwoch..... | 13 |
| 5.4 | Donnerstag | 14 |
| 5.5 | Freitag..... | 15 |
| 5.6 | Schulpraktische Übungen | 16 |
| 5.7 | Blockveranstaltungen..... | 17 |
| 6. | Einführungsveranstaltungen für Erstsemester | 19 |
| 6.1 | Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ... | 19 |
| 7. | Kommentare zu den Lehrveranstaltungen | 20 |
| 7.1 | Methoden der Politikwissenschaft..... | 20 |
| 7.2 | Vorlesungen..... | 21 |
| 7.3 | Grundkurse | 25 |
| 7.4 | Übung Vermittlungskompetenz | 34 |
| 7.5 | Hauptseminare..... | 35 |
| 7.6 | Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies .. | 42 |
| 7.7 | Seminare Lehramt Sozialkunde | 46 |
| 7.8 | Schulpraktische Übungen | 52 |
| 7.9 | Blockveranstaltungen..... | 53 |

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

| | |
|------------------------|--|
| Postanschrift | Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock |
| Besucheradresse | Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock |
| Telefon: | (0381) 498-4356/-4444 |
| Fax: | (0381) 498-4357/-4445 |

1.1 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

| | | |
|--|-----------------|--|
| Prof. Dr. Jörn Dosch | (0381) 498-4355 | joern.dosch@uni-rostock.de |
| Dr. Pierre Gottschlich | (0381) 498-4359 | pierre.gottschlich@uni-rostock.de |
| Dr. Jens Heinrich | (0381) 498-4354 | jens.heinrich@uni-rostock.de |
| Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull | (0381) 498-4356 | marion.krull@uni-rostock.de |

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

| | | |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Prof. Dr. Wolfgang Muno | (0381) 498-4443 | wolfgang.muno@uni-rostock.de |
| Alexandra Gericke, M. A. | (0381) 498-4447 | alexandra.gericke@uni-rostock.de |
| Christian Pfeiffer, M. A. | (0381) 498-4446 | christian.pfeiffer@uni-rostock.de |
| Sekretariat: Kirsten Hahn | (0381) 498-4444 | kirsten.hahn@uni-rostock.de |

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Yves Bizeul | (0381) 498-4405 | yves.bizeul@uni-rostock.de |
| Dr. Dennis Bastian Rudolf | (0381) 498-4051 | dennis.rudolf@uni-rostock.de |
| N. N. | | n.n.@uni-rostock.de |
| Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn | (0381) 498-4356 (0381) 498-4444 | marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de |

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

| | | |
|-------------------------|-----------------|--|
| Dr. Gudrun Heinrich | (0381) 498-4452 | gudrun.heinrich@uni-rostock.de |
| Joachim Bicheler, M. A. | (0381) 498-4453 | joachim.bicheler@uni-rostock.de |

LSF/RAUMVERWALTUNG

| | | |
|--|-----------------|--|
| Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 148 | (0381) 498-4356 | marion.krull@uni-rostock.de |
|--|-----------------|--|

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

| | | |
|--|-----------------|--|
| Dr. Pierre Gottschlich Ulmenstraße 69/Haus 1 1. OG, Raum 138 | (0381) 498-4359 | pierre.gottschlich@uni-rostock.de |
|--|-----------------|--|

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

| | | |
|---|-----------------|--|
| Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 2. OG, Raum 239 | (0381) 498-4452 | gudrun.heinrich@uni-rostock.de |
|---|-----------------|--|

FACHSCHAFTSRAT

| | | |
|--|-----------------|--|
| POLDI Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24 | (0381) 498-4585 | fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de |
|--|-----------------|--|

1.2 Universitätsbibliothek**FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)**

| | | |
|-----------------|-----------------|--|
| Cordula Michael | (0381) 498-8680 | cordula.michael@uni-rostock.de |
|-----------------|-----------------|--|

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

| | Öffnungszeiten | Servicezeiten |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Montag | 10.00 – 24.00 | 10.00 – 20.00 |
| Dienstag | 08.00 – 24.00 | 08.00 – 20.00 |
| Mittwoch | 08.00 – 24.00 | 08.00 – 20.00 |
| Donnerstag | 08.00 – 24.00 | 08.00 – 20.00 |
| Freitag | 08.00 – 24.00 | 08.00 – 20.00 |
| Samstag | 10.00 – 24.00 | 10.00 – 16.00 |
| Sonntag | 12.00 – 24.00 | |

1.3 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

<http://www.ipv.uni-rostock.de>

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

<https://www.facebook.com/FALSHRO/>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

<https://lsf.uni-rostock.de>

1.4 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

| | |
|------------------------------|--|
| Sommersemester 2019 | 01.04.2019 – 30.09.2019 |
| Erster Vorlesungstag | 01.04.2019 |
| Letzter Vorlesungstag | 12.07.2019 |
| Projekt- und Ausgleichswoche | 11. – 14.06.2019 |
| Vorlesungsfreie Tage | 19.04./22.04./01.05./30.05./10.06.2019 |

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteit **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ Political and Social Studies Department, Università di **Pavia** (Italien)*
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1226
daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS
Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Sommersemester 2019 am 01. März 2019.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet zum 14. April 2019 bzw. mit der 2. Sitzung des Semesters.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

| | | |
|---|---|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Dr. Jens Heinrich</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM | |
| Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft | | |

58002

| | | |
|---|---------------------------|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>N. N.</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: D | |
| Klassiker der Staatsphilosophie – Kant bis Mao | | |

58003

| | | |
|--|---------------------------|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>Dr. Jens Heinrich</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: C | |
| Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung | | |

58004

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: D | |
| Moderne Demokratietheorien | | |

58005

| | | |
|---|--|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>Dr. Gudrun Heinrich</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Seminar | Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik | |
| Politische Bildung und Demokratiepädagogik | | |

58006

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| 15.15 – 16.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i> | Beginn: 01.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: G | |
| Jean-Jacques Rousseau: „Vom Gesellschaftsvertrag“ | | |

5.2 Dienstag

58007

| | | |
|--|--------------------------|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Dr. Jens Heinrich</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: F | |
| Small States in International Relations | | |

58008

| | | |
|---|---|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Dr. Gudrun Heinrich</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Seminar | Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde | |
| Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs A | | |

58009

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: C | |
| Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Strukturprägende Ereignisse und Weichenstellungen | | |

58010

| | | |
|---|--------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Vorlesung/Seminar | Modul: B | |
| Analyse und Vergleich politischer Systeme: Nord- und Lateinamerika | | |

58011

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Dr. Dennis Bastian Rudolf</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: D | |
| Theorien der Macht | | |

58012

| | | |
|---|---|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Dr. Gudrun Heinrich</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Seminar | Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung | |
| Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde | | |

58013

| | | |
|--|---------------------------------|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>Alexandra Gericke, M. A.</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: B | |
| Einführung in die Vergleichende Regierungslehre | | |

58014

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 15.15 – 16.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: G | |
| Les intellectuels en France | | |

58015

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| 15.15 – 16.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: F | |
| Globale Förderung von Demokratie und Menschenrechten: Was hat die Entwicklungszusammenarbeit erreicht? | | |

58016

| | | |
|---|--|------------------|
| 17.15 – 18.45 Uhr | <i>Joachim Bicheler, M. A.</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 118, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Seminar | Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde | |
| Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs B | | |

58017

| | | |
|------------------------------------|--|------------------|
| 17.15 – 18.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i> | Beginn: 02.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: Area Studies LATEINAMERIKA | |
| Demokratie in Lateinamerika | | |

5.3 Mittwoch

58018

| | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Vorlesung/Seminar | Modul: C | |
| Sport und Politik in den Internationalen Beziehungen | | |

58019

| | | |
|---|---|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Dr. Pierre Gottschlich</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM | |
| Der Zerfall der Sowjetunion und der postsowjetische Raum | | |

58021

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: G | |
| Politische Theorie der Gegenwart I | | |

58022

| | | |
|---|----------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Christian Pfeiffer, M. A.</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: B | |
| Das politische System der Bundesrepublik Deutschland | | |

58023

| | | |
|---|--------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 025, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: E | |
| Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/ Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern | | |

58020

| | | |
|--|--|------------------|
| 15.15 – 16.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: Area Studies LATEINAMERIKA | |
| Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika | | |

58024

| | | |
|--------------------------------|---|------------------|
| 17.15 – 18.45 Uhr | <i>Joachim Bicheler, M. A./ Dr. Gudrun Heinrich</i> | Beginn: 03.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Kolloquium | | |
| Kolloquium Fachdidaktik | | |

5.4 Donnerstag

58025

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 09.15 – 10.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Yves Bizeul</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Vorlesung | Modul: D | |
| Theorien der politischen Macht | | |

58026

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Dr. Pierre Gottschlich</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: C | |
| Deutsche Außenpolitik | | |

58027

| | | |
|---|---|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/Héctor Briceño</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Hauptseminar | Modul: E | |
| How democracies are born and die in the 21st century | | |

58028

| | | |
|---|----------------------------------|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>Christian Pfeiffer, M. A.</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: A | |
| Methoden der Politikwissenschaft | | |

58029

| | | |
|--|---------------------------|------------------|
| 13.15 – 14.45 Uhr | <i>N. N.</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Grundkurs | Modul: D | |
| Politische Deutungsmachtkonflikte | | |

58030

| | | |
|--|---|------------------|
| 15.15 – 16.45 Uhr | <i>Joachim Bicheler, M. A.</i> | Beginn: 04.04.19 |
| R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Seminar | Modul: Planung von Sozialkunde-Unterricht Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde | |
| Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie | | |

5.5 Freitag

58031

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------|
| 11.15 – 12.45 Uhr | <i>Dipl.-Theol. Cornelia Putzker</i> | Beginn: 05.04.19 |
| R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1 | | |
| Übung | Modul: VK | |
| Wissenswertes für den Berufsneuling | | |

5.6 Schulpraktische Übungen

58032

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Dr. Gudrun Heinrich</i> | |
| Vorgesprechung und Verteilung der Plätze: Montag, 01.04.2019, 08.00 Uhr, Raum 134 | | |
| Übung | Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde | |
| Schulpraktische Übungen | | |

5.7 Blockveranstaltungen

58033

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------|
| Blockveranstaltung: 17.05.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 18.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 19.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 | | |
| 13.00 Uhr | <i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i> | Beginn: 17.05.19 |
| Hauptseminar | Modul: E | |
| Bildung, Management und Krisen von Koalitionen von Adenauer bis Merkel | | |

58034

| | | |
|---|--|------------------|
| Blockveranstaltung: 24.05.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 25.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 26.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 | | |
| 13.00 Uhr | <i>Prof. em. Dr. Winfried Böttcher/ Prof. Dr. Jörn Dosch</i> | Beginn: 24.05.19 |
| Hauptseminar | Modul: F | |
| Europa nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration | | |

58035

| | | |
|---|------------------------------|------------------|
| Blockveranstaltung: 03.05.2019: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 04.05.2019: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 126 05.05.2019: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 134 | | |
| 14.00 Uhr | <i>PD Dr. Andreas Baumer</i> | Beginn: 03.05.19 |
| Hauptseminar | Modul: F | |
| Rechtspopulistische Parteien und die Wahlen zum Europäischen Parlament | | |

58036

| | | |
|--|-----------------------------|------------------|
| Blockveranstaltung: 01.07. – 12.07.2019: 09.00 – 21.00 Uhr, Internationales Begegnungszentrum (IBZ), Bergstraße 7A, 18057 Rostock | | |
| 09.00 Uhr | <i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i> | Beginn: 01.07.19 |
| Hauptseminar | Modul: F | |
| Summer Academy Reunification (SARU) | | |

**Die Veranstaltungen der Module
AREA STUDIES LATEINAMERIKA
und**

**AREA STUDIES OSTEUROPA UND OSTSEERAUM
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

**Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss
aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.**

**Erasmus students receive 6 ECTS per seminar
after the successful completion of all exam tasks.**

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 03. April 2019/10.00 – 10.45 Uhr

(Prüfungsangelegenheiten)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 126

Mittwoch, 03. April 2019/11.00 – 12.00 Uhr

(Prof. Dr. Jörn Dosch/fachliche Einführung in den Studiengang)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 219



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Methoden der Politikwissenschaft

Christian Pfeiffer, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft

Research Methods in Political Science

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 124 |
| Grundkurs | | |

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ soll einen einführenden Überblick über wesentliche Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Kern der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung quantitativer und qualitativer Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, welche von Fragebogen- und Interviewmethoden bis zu Inhalts- und Diskursanalysen reicht. Im Rahmen des Seminars werden auch mathematisch-statistische Grundlagen, beispielsweise zu Mittelwerten und Streuungsmaßen, behandelt.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von; Forndran, Erhard:** Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. Stuttgart 2005.
- **Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius:** Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden 2007.
- **Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie:** Empirische Methoden der Politikwissenschaft. Berlin 2006.
- **Bortz, Jürgen; Döring, Nicola:** Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin 2006.
- **Diekman, Andreas:** Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methode, Anwendungen. Reinbek 2011.
- **Früh, Werner:** Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis. Konstanz 2011.
- **Gehring, Uwe; Weins, Cornelia:** Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. Wiesbaden 2010.
- **Hildebrandt, Achim et al.:** Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2015.
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung. Paderborn 2016,
- **Pickel, Susanne; Pickel, Gert:** Empirische Politikforschung kompakt. Einführung in die Methoden der Politikwissenschaft. München 2017.
- **Simonis, Georg; Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden 2011.
- **Stykow, Petra et al.:** Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Stuttgart 2010.
- **Westle, Bettina (Hrsg.):** Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden 2009.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Analyse und Vergleich politischer Systeme: Nord- und Lateinamerika

Comparative Political Systems Analysis: North and Latin America

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 323 |
| Vorlesung/Seminar | | |

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur.

Neben allgemeinen komparativen und theoretischen Diskussionen werden ausgewählte politische Systeme in Nord- und Südamerika behandelt, in erster Linie die USA, aber auch lateinamerikanische Länder wie Mexiko, Argentinien, Brasilien, Venezuela, Chile, Uruguay.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Vorlesung und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Werz, Nikolaus 2013:** Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden: Nomos.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Hartmann, Jürgen 2016:** Die politischen Systeme Lateinamerika: Ein Überblick, Wiesbaden: Springer.
- **Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan (Hg.) 2007:** Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika: Eine Einführung, Wiesbaden: Springer.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Sport und Politik in den Internationalen Beziehungen

Sports and Politics in International Relations

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 323 |
| Vorlesung/Seminar | | |

Die Instrumentalisierung des Sports für außenpolitische Zwecke einerseits und die Auswirkung sportlicher Großereignisse auf das Handeln nationaler Regierungen und die Dynamiken der internationalen Beziehungen andererseits zählen selten zu den Kernthemen politikwissenschaftlicher Analyse. Der Zusammenhang zwischen Sport und Politik besitzt jedoch unverkennbare Relevanz, wie sich an den Beispielen diverser Fußballweltmeisterschaften, Olympischer Spiele, großer Rugby- und Crickettunierere oder der Commonwealth Games zeigen lässt. Staaten nutzen Sport, um ihren Status im internationalen System zu stärken; gleichzeitig ist die Sanktionierung von Sportereignissen ein verbreitetes Instrument der Druckausübung und Isolierung von Regierungen. Fußball kann den Anlass für Kriege liefern (wie 1969 zwischen El Salvador und Honduras) oder Völker miteinander verbinden. So gibt es z.B. in den europäisch-asiatischen Beziehungen kaum ein größeres identitätsstiftendes Element als den Fußball. Einige der größten Fanclubs englischer Premier-League Vereine befinden sich in Südostasien und selbst Hansa Rostock ist in einem Land wie Myanmar keine unbekannte Größe.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Vorlesung und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cha, Victor D. (2008).** Beyond the Final Score: The Politics of Sport in Asia. New York: Columbia University Press
- **Hofmeister, Wilhelm, ed. (2014).** More Than a Game. Sports, Society and Politics. Panorama: Insights into Asian and European Affairs. Singapore, http://www.kas.de/wf/doc/kas_38367-1522-2-30.pdf?140717115328
- **Vonnard, Philippe (2018).** Beyond boycotts : sport during the Cold War in Europe. Berlin : De Gruyter Oldenbourg.
- **Ihle, Holger (2017).** Globales Mega-Event und nationaler Konfliktherd: Die Fußball-WM 2014 in Medien und Politik. Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Theorien der politischen Macht

Theories on Political Power

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 323 |
| Vorlesung | | |

Das Phänomen der Macht ist nach den Worten Kurt Sontheimers eine „Grundkategorie der politischen Wissenschaft“. Betrachtungen zum Wesen, zur Legitimation und zur Wirksamkeit der Macht sind schon bei den altgriechischen Philosophen zu finden. Allerdings sind erst mit der Moderne (Machiavelli und Hobbes) die Fragen nach der Natur der politischen Macht sowie nach den Techniken des Machterwerbs und der Machterhaltung in den Mittelpunkt des politischen Denkens gerückt. In der Vorlesung werden diverse Theorien der politischen Macht angesprochen und diskutiert.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

- **Aden, H.:** Herrschaftstheorien und Herrschaftsphänomene, Wiesbaden 2004;
- **Arendt, H.:** Macht und Gewalt, München 1970;
- **Bracher, K. D.:** Betrachtungen zum Problem der Macht, Opladen 1991;
- **Canetti, E.:** Masse und Macht, Frankfurt/M. 1980;
- **Galbraith, J. K.:** Anatomie der Macht, München 1989;
- **Gebhardt, J./Münkler, H. (Hg.):** Bürgerschaft und Herrschaft. Zum Verhältnis von Macht und Demokratie im antiken und neuzeitlichen politischen Denken, Baden-Baden 1993;
- **Haugaard, M./Clegg, S. R. (Hg.):** Power and Politics, 4 Bde., Los Angeles u.a. 2012;
- **Haward, D. W. (Hg.):** Power. Its Nature, Its Use, and Its Limits, Boston/Cambridge (Mass.) 1979;
- **Honneth, A.:** Kritik der Macht. Reflexionsstufen einer kritischen Gesellschaftstheorie, Frankfurt/M. 1989;
- **Imbusch, P.:** Macht und Herrschaft: sozialwissenschaftliche Theorien und Konzeptionen, Wiesbaden (2) 2012;
- **Mann, M.:** Geschichte der Macht, 2 Bde., Frankfurt/M. 1994;
- **Popitz, H.:** Phänomene der Macht, Tübingen 1992;
- **Ritter, G.:** Die Dämonie der Macht. Betrachtungen über Geschichte und Wesen des Machtproblems im politischen Denken der Neuzeit, München (6) 1948;
- **Röttgers, K.:** Spuren der Macht. Begriffsgeschichte und Systematik, Freiburg i. Br./München 1990;
- **Sontheimer, K.:** Zum Begriff der Macht als Grundkategorie der politischen Wissenschaft, in: Oberndörfer, D. (Hg.): Wissenschaftliche Politik, Freiburg i. Br. 1962, S. 197-209;

- **Sternberger, D.:** Grund und Abgrund der Macht. Über Legitimität von Regierungen, Frankfurt/M. 1986;
- **Wrong, D. H.:** Power. Its Form, Bases and Uses, Oxford 1970.

7.3 Grundkurse

N. N.

Klassiker der Staatsphilosophie – Kant bis Mao

Classics of Political Thought – Kant to Mao

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Braun, Eberhard; Heine, Felix; Opolka, Uwe (1990):** Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- **Lieber, Hans-Joachim (1993):** Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Maier, Hans; Rausch, Heinz; Denzer, Horst (1987):** Klassiker des politischen Denkens II, München: Beck.
- **Oberndörfer, Dieter; Jäger, Wolfgang (1971):** Klassiker der Staatsphilosophie II. Stuttgart: Koehler.
- **Zippelius, Reinhold (1991):** Geschichte der Staatsideen, München: Beck.

Dr. Jens Heinrich

Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Introduction to Peace and Conflict Studies

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

Die Friedens- und Konfliktforschung hat eine lange und keineswegs spannungsfreie Tradition im Teilbereich der Internationalen Beziehungen. Im Zentrum steht auch heute noch die Erforschung von Bedingungen für Frieden (und Krieg). Die Friedensforschung gilt als multidisziplinär ausgerichtet und folgt dabei sowohl einer normativen Zielsetzung (Frieden als Ziel) als auch einem empirisch-analytischen Erkenntnisinteresse (wie entstehen Konflikte? Wie gelingt Konflikttransformation?). Methodisch und theoretisch ist die FKF ebenfalls breit aufgestellt und schließt quantitative und qualitative Methoden ein. Ein besonderes Merkmal der Friedens- und Konfliktforschung war (und ist) ihre herrschaftskritische Grundhaltung, damals motiviert durch traditionellere Ansätze der Friedenssicherung (Abschreckungstheorie).

Das Seminar wird einen Überblick über die zentralen Begriffe und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung geben und sich mit „klassischen“ und neueren Ansätzen und Theorien befassen. Zusätzlich sollen auch empirische Erkenntnisse in das Seminar einfließen und untersucht werden, welchen Beitrag die jeweiligen Konzepte erreichen konnten und ob theoretische Überlegungen zum besseren Verständnis von Konflikten führ(t)en.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Conze, Eckart:** Geschichte der Sicherheit: Entwicklung-Themen-Perspektiven. Göttingen 2018.
- **Imbusch, Peter; Zoll, Ralf (Hrsg.):** Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010.
- **Krippendorff, Ekkehart (Hrsg.):** Friedensforschung. Köln 1970.
- **Krell, Gert; Schlotter, Peter:** Weltbilder und Weltordnung. Baden-Baden 2018.
- **Lebow, Richard Ned:** Why Nations fight. Past and future motives for war. Cambridge 2010.

Dr. Dennis Bastian Rudolf**Moderne Demokratietheorien***Modern Theories of Democracy*

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 126 |
| Grundkurs | | |

Demokratie gehört nicht nur zu den Schlüsselbegriffen der modernen Politikwissenschaft im Allgemeinen, sondern ihr kommt innerhalb einer durchaus pluralistischen bzw. teilweise gar diffusen Politischen Theorie im Speziellen eine grundlegende Orientierungsfunktion zu. Der Vorschlag einer Politischen Theorie als Demokratiewissenschaft (Niesen 2007), welcher an die Anfänge der deutschen Politikwissenschaft anknüpft und für ein einheitlicheres Selbstverständnis des Teilgebiets als normative politischen Theorie plädiert, bezieht sich damit bewusst auf Aussagen über gute, gerechte und legitime gesellschaftliche Ordnungen. Einem solchen Verständnis kann jedoch entgegen gehalten werden, dass sich die fachliche Bedeutung und Stärke, die sich aus einer generellen Orientierung am Demokratiebegriff speist, überhaupt erst aus dem Dreiklang zwischen normativer und ideengeschichtlicher Demokratiebegündung, empirisch-analytischer Demokratieforschung und reformpolitisch wie pädagogisch inspirierter Demokratiepraxis ergibt (Buchstein 2016).

Angesicht dieser Bandbreite will das Seminar einen Überblick und eine Sortierung des unübersichtlichen Feldes moderner Demokratietheorien erarbeiten, um an den Einsichten und Angeboten historischer, empirischer, formaler und normativer Typen der Demokratietheorie teilhaben zu können.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Buchstein, Hubertus (2016):** Typen moderner Demokratietheorien – Überblick und Sortierungsvorschlag. Wiesbaden: Springer VS.
- **Flügel, Oliver; Heil, Reinhard; Heizel, Andreas (2004):** Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorien heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- **Keane, John (2010):** The Life and Death of Democracy. New York: Norton.
- **Lembcke, Oliver W.; Ritzi, Claudia; Schaal, Gary S. (2016):** Zeitgenössische Demokratietheorie. Wiesbaden: Springer VS.
- **Massing, Peter; Breit, Gonhard; Buchstein, Hubertus (2012):** Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Schwalbach: Wochenschau.
- **Saage, Richard (2005):** Demokratietheorien. Historischer Prozess – Theoretische Entwicklung – Soziotechnische Bedingungen. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Manfred G. (2010):** Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Internationale Politik seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs: Strukturprägende Ereignisse und Weichenstellungen

International Politics since World War II: Defining Events and Critical Junctions

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 124 |
| Grundkurs | | |

Das Seminar beschäftigt sich mit einigen der wichtigsten Ereignisse und Entwicklungen globaler und regionaler Dimension, die entscheidend zur Strukturbildung des internationalen Systems seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges beigetragen haben. Betrachtet werden u.a. die Kriege in Korea und Vietnam, die Kuba-Krise, die Teilung Indiens, die Suez-Krise, die iranische Revolution, der Aufstieg Japans und Chinas, die Etablierung neuer regionaler und kollektiver Akteure (z.B. Vereinte Nationen, OPEC und EU) und die Verkettung von Faktoren, die zum Ende des Kalten Krieges führten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Best, Anthony/ Jussi Hanhimaki /Joseph Maiolo/ Kirsten Schulze (2008).** International History of the Twentieth Century and Beyond. London: Routledge.
- **Iriye, Akira / Osterhammel, Jürgen (Hrsg.) (2013).** Geschichte der Welt 1945 bis Heute. Die globalisierte Welt. München: C.H.BECK.
- **Staack, Michael (Hrsg.) (2013).** Asiens Aufstieg in der Weltpolitik. Berlin: Budrich.

Dr. Dennis Bastian Rudolf**Theorien der Macht***Theories of Power*

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

Macht stellt innerhalb der Politikwissenschaft und der Politischen Theorie zweifelsohne einen Grundbegriff dar, über den nicht nur kontrovers diskutiert wird, sondern der sich einer eindeutigen Fassung entzieht. Max Weber beschreibt den Begriff der Macht deshalb als soziologisch amorph, weil prinzipiell „alle denkbaren Qualitäten eines Menschen und alle denkbaren Konstellationen“ (1972: 28f.) ihn in die Lage versetzen können, Macht auszuüben. Entsprechend unterschiedlich jedoch fallen die Antworten darauf was Macht ist, wie sie gedacht werden muss (positiv-produktiv oder negativ-repressiv) und wem sie zukommt (Akteuren, Strukturen, Medien, Rezipienten).

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar unterschiedlichen Konzeptualisierungen von Macht, die im Laufe der Zeit von Seiten der Soziologie, der Politikwissenschaft sowie der Politischen Theorie und Ideengeschichte vorgebracht wurden (u.a. Hobbes, Locke, Weber, Arendt, Popitz, Dahl, Bourdieu, Sofsky, Bachrach/Bartz, Lukes).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Anter, Andreas (2012):** Theorien der Macht zur Einführung. Hamburg: Julius.
- **Brodocz, André; Hammer, Stefanie (2013):** Variationen der Macht. Baden-Baden: Nomos.
- **Hannah Arendt (1970):** Macht und Gewalt. München: Pieper.
- **Lukes, Steven (2005):** Power. A radical view. New York: Palgrave Macmillan.
- **Popitz, Heinrich (1986):** Phänomene der Macht. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **Sofsky, Wolfgang (1990):** Die Ordnung des Terrors: Das Konzentrationslager.
- **Weber, Max (1972):** Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen: Mohr Siebeck.

Alexandra Gericke, M. A.

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre:** Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden 2010.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias:** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München 2011.

Christian Pfeiffer, M. A.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The political system of Germany

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 126 |
| Grundkurs | | |

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst und die Rahmenbedingungen des politischen Systems in einem Vergleich mit dem politischen System der DDR weiter ausgeführt werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Einführung in die Wahlforschung sollen im dritten Teil die Entwicklung des Parteiensystems und der politischen Kultur diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Beyme, Klaus von:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung, Wiesbaden 2017.
- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems, Wiesbaden 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf:** Wahlen in Deutschland, Bonn 2010.
- **Korte, Karl-Rudolf; Fröhlich, Michael:** Politik und Regieren in Deutschland – Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn 2013.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands, Bonn 2015.
- **Niclauß, Karlheinz:** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Paderborn 2002.
- **Pilz, Frank; Ortwein, Heike:** Das politische System Deutschlands – Systemintegrierende Einführung in das Regierungs-, Wirtschafts- und Sozialsystem, München 2008.
- **Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2015.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands, Bonn 2016.
- **Sontheimer, Kurt; Wilhelm Bleek; Gawrich, Andrea:** Grundzüge des politischen Systems Deutschlands, München 2007.

Dr. Pierre Gottschlich**Deutsche Außenpolitik***German Foreign Policy*

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Merkel nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: Lit.
- **Bredow, Wilfried von (2008).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Colschen, Lars C. (2010).** Deutsche Außenpolitik. Paderborn: Wilhelm Fink.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017).** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Ischinger, Wolfgang/Messner, Dirk (Hrsg./2017).** Deutschlands neue Verantwortung: Die Zukunft der deutschen und europäischen Außen-, Entwicklungs- und Sicherheitspolitik. Berlin: Econ.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017).** Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Kundnani, Hans (2016).** German Power: Das Paradox der deutschen Stärke. München: Beck.
- **Münkler, Herfried (2015).** Macht in der Mitte: Die neuen Aufgaben Deutschlands in Europa. Hamburg: Edition Körber-Stiftung.
- **Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.
- **Schöllgen, Gregor (2013).** Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Scholtyssek, Joachim (2003).** Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

N. N.

Politische Deutungsmachtkonflikte*Power of Interpretation over Political Conflicts*

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 134 |
| Grundkurs | | |

„Jeder hätte sie gern, viele kämpfen darum, manche scheinen sie zu 'haben' - aber bisher ist weitgehend ungeklärt, was das ist: Deutungsmacht“ (Stoellger 2014: V). Mit diesem Satz um-reißt Phillip Stoellger den Horizont eines Konzeptes, welches mit seiner Komposition aus Macht, als einem der zentralen Begriffe der Sozial- und Politikwissenschaften, und Deutung, als einem hermeneutischen Prozess des Konstruierens, Erkennens und Verstehens von Bedeutungen und Sinnzusammenhängen, intuitiv plausibel erscheint, jedoch erklärungsbedürftig bleibt.

Das Seminar widmet sich dem Konzept der Deutungsmacht im Kontext von ausgewählten politischen Konflikten und fragt ausgehend davon danach, wie Deutungsmacht entsteht, funktioniert und vergeht, wo sie relational zu verorten ist und wann bzw. warum sie an-erkannt oder abgelehnt wird.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brodocz, André (2011):** Kampf um Deutungsmacht. Zur Symbolisierung politischer Ordnungsvorstellungen, in: Detlef Lehnert (Hrsg.): Demokratiekultur in Europa. Politische Repräsentation im 19. und 20. Jahrhundert. Köln: Böhlau, S. 47-62.
- **Schubert, Sophia; Kosow, Hannah (2007):** Das Konzept der Deutungsmacht. Ein Beitrag zur gegenwärtigen Machtdebatte in der Politischen Theorie? In: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 36, 1, S. 39–48.
- **Stoellger, Philipp (2014):** Deutungsmacht. Religion und belief systems in Deutungsmachtkonflikten. Tübingen: Mohr Siebeck.
- **Vorländer, Hans (2006):** Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit. Wiesbaden: Springer VS.

7.4 Übung Vermittlungskompetenz

Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Get to work!

| | | |
|----------------------------|------------------|-----------|
| Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 05.04.19 | Raum: 023 |
| Übung | | |

1. Sitzung: 11:15 – 12:45 Uhr, danach finden sieben Sitzungen an den folgenden sieben Freitagen von 9:15 bis 12:45 Uhr statt.

Die Übung gibt einen ersten Einblick in arbeitsrechtliche Bestimmungen, wie sie für Berufsneulinge von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht des Arbeitgebers bei Auswahlverfahren, Inhalte eines Arbeitsvertrags, Probezeit

Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Urlaub, Krankheit, Freistellungspflichten des Arbeitgebers

Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Kündigung und Kündigungsarten, Arbeitszeugnis

Es werden nur Teilnahmebescheine vergeben!

7.5 Hauptseminare

Prof. Dr. Yves Bizeul

Jean-Jacques Rousseau: „Vom Gesellschaftsvertrag“

Jean-Jacques Rousseau: „The Social Contract“

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 15.15 – 16.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

Immanuel Kant bezeichnete den Citoyen de Genève als den „Newton der sittlichen Welt“. Sein Denken hat die moderne Politikwissenschaft zutiefst geprägt. Wie so oft bei Klassikern, die komplexe Sachlagen untersuchen, ist seine Theorie nicht frei von Widersprüchen: Für manche gilt er als Vordenker des Kollektivismus bzw. des „linken Totalitarismus“ (Constant, Lamartine, Faguet, Duguit, Holstein, Gierke, Crocker, Weinstock, Talmon bzw. Cobban), während andere (Kant, Groethuysen, Stammeler, Derathé und Fetscher) ihn wegen seiner Betonung der grundlegenden menschlichen Freiheit als republikanischen Wortführer des Selbstbestimmungsgedankens betrachten. In diesem Lektürekurs wird das politische Hauptwerk Rousseaus: „Vom Gesellschaftsvertrag oder Grundsätze des Staatsrechts“ – in der Übersetzung von Hans Brockard (Reclam, Ausgabe 2011) – eingehend erörtert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brandt, R./Herb, K.:** Vom Gesellschaftsvertrag oder Prinzipien des Staatsrechts, Berlin 2000;
- **Crocker, L. G.:** Rousseau's Social Contract. An Interpretative Essay, Cleveland 1968;
- **Dent, N. J. H.:** Rousseau, Oxford 1989;
- **Derathé, R.:** J.-J. Rousseau et la science politique de son temps, Paris 1950;
- **Fetscher, I.:** Rousseaus politische Philosophie. Zur Geschichte des demokratischen Freiheitsbegriffs, Frankfurt am Main (7) 1993;
- **Gidin, H.:** Rousseau's Social Contract. The Design of the Argument, Chicago 1983;
- **Gough, J. W.:** The Social Contract, Oxford 1957;
- **Herb, K.:** Rousseaus Theorie legitimer Herrschaft. Voraussetzungen und Begründungen, Würzburg 1989;
- **Kersting, W.:** Jean-Jacques Rousseaus „Gesellschaftsvertrag“, Darmstadt 2002;
- **Riley, P. (Hg.):** The Cambridge Companion to Rousseau, Cambridge 2011;
- **Waterlot, Gh.:** Rousseau. Religion et politique, Paris 2004.

Dr. Jens Heinrich

Small States in International Relations

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

International relations as a scientific discipline was very much influenced by “real world” politics of Great Powers. According to offensive neorealist John Mearsheimer, Great Powers are the driving forces of international politics. This thinking is not just academic speak but finds its way into strategic documents such as the Trump administration’s nuclear posture review.

This seminar will challenge the dominant view of great powers as the most important actors in world politics. Asymmetries in military and economic capabilities remain important. However, small states have developed strategies for dealing with more powerful neighbors, and they have influenced international relations more profoundly than is often recognized. This course will take a closer analytical look at “small states”. Particularly, the course will address questions such as “What are small states? What strategies do they use? What options and limits do they face?” In order to gain a better understanding of small states, the seminar will use case studies including inter alia New Zealand, the Scandinavian countries, Ireland, Iceland.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Archer, Clive (ed.):** Small States and International Security: Europe and beyond. London 2014.
- **de Carvalho, Benjamin/Neuman, Iver B. (eds.):** Small States and Status Seeking. Norway's quest for international standing. London 2015.
- **Hannerz, Ulf/Gingrich, Andre (eds.):** Small States. Structures and Sensibilities. Philadelphia 2017.
- **Manke, Alber/Brezinová, Katerina (ed.):** Kleinstaaten und sekundäre Akteure im Kalten Krieg. Politische, wirtschaftliche, militärische und kulturelle Wechselbeziehungen zwischen Europa und Lateinamerika. Berlin 2016.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Globale Förderung von Demokratie und Menschenrechten: Was hat die Entwicklungszusammenarbeit erreicht?

The Global Promotion of Democracy and Human Rights through Development Cooperation: What has been achieved?

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

In den vergangenen gut zwei Dekaden ist die Förderung von Menschenrechten, Demokratie, good governance und Rechtsstaatlichkeit in das Zentrum der Entwicklungszusammenarbeit westlicher Geber gerückt. Dies gilt auch für Deutschland und die EU. Dieses Vorgehen basiert auf der Annahme eines direkten positiven Zusammenhangs zwischen politischen Reformen und Armutsbekämpfung. Haben sich die Erwartungen erfüllt? Ist es den maßgeblichen Akteuren der bilateralen und multilateralen Entwicklungszusammenarbeit tatsächlich gelungen, zur Verwirklichung demokratischer und politischer Freiheitsrechte und damit letztlich zur Armutsreduzierung beizutragen? Das Seminar wird sich zunächst mit der grundlegenden Konzeption normativ geleiteter Entwicklungspolitik sowie speziell dem Ansatz der Demokratie- und Menschenrechtsförderung befassen. Anhand von Fallbeispielen aus Asien, Lateinamerika und Afrika soll anschließend Bilanz gezogen werden.

In engem thematischen Zusammenhang mit dem Seminar veranstaltet der Lehrstuhl am 29. Mai eine wissenschaftliche Tagung: „70 Jahre Entwicklungszusammenarbeit – Was ist wirklich erreicht worden“. (Aula, Hauptgebäude).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Burnell, Peter (2007).** Does international democracy promotion work? Bonn: Deutsches Institut für Entwicklungspolitik; <https://www.die-gdi.de/uploads/media/BurnellPromotionWork.pdf>
- **Jünemann, Annette et al. (2007)** Externe Demokratieförderung durch die Europäische Union. Baden-Baden: Nomos, 2007.
- **Selchow, Ulla; Franz-Josef Hutter (Hrsg.) (2004).** Menschenrechte und Entwicklungszusammenarbeit. Anspruch und politische Wirklichkeit. Wiesbaden: VS.
- **Stockmann, Reinhard/Reinhard; Menzel, Ulrich; Nuscheler, Franz (2016).** Entwicklungspolitik. Theorien - Probleme - Strategien. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.

Prof. Dr. Yves Bizeul**Les intellectuels en France***The intellectuals in France*

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 023 |
| Hauptseminar | | |

Il s'agira ici de présenter succinctement les intellectuels en France de l'affaire Dreyfus à nos jours, en les replaçant dans leurs contextes historiques respectifs. Les textes du Reader seront en français. Les interventions et discussions pourront être tenues dans la langue de Goethe.

➤ Einführende Literatur:

- **Aron, R.:** L'Opium des intellectuels, Paris 1955.
- **Benda, J.:** La Trahison des Clercs, Paris 1927.
- **Bock, H. M.:** Intellektuelle in der französischen Gesellschaft, in: Frankreich-Jahrbuch 1998, Opladen 1998, S. 35-167.
- **Charle, Ch./Jeanpierre, L. (Hg.):** La Vie intellectuelle en France, Bd. 1., Des lendemains de la Révolution à 1914; Bd. 2, De 1914 à nos jours, Paris 2016.
- **Jurt, J.:** Frankreichs engagierte Intellektuelle. Von Zola bis Bourdieu, Göttingen 2012.
- **Noiriel, G.:** Dire la vérité au pouvoir. Les intellectuels en question, Marseille 2010.
- **Ory, P./Sirinelli, J.-F.:** Les Intellectuels en France, de l'affaire Dreyfus à nos jours, Paris (2) 1992;
- **Sirinelli, J.-F.:** Intellectuels et passions françaises, Paris 1990;
- **Winock, M.:** Das Jahrhundert der Intellektuellen, Konstanz 2003.

Prof. Dr. Yves Bizeul

Politische Theorie der Gegenwart I

Political Theory Today I

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 023 |
| Hauptseminar | | |

Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt und beschäftigt sich mit wichtigen politischen Theorien bzw. Theorie-Ansätzen der Gegenwart. Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die notwendigen Kenntnisse für die politische Analyse der Gegenwart zu vermitteln. In diesem Semester werden Totalitarismus-, Eliten- und moderne Demokratietheorien dargestellt und diskutiert. Die Teilnahme am zweiten Teil des Seminars ist empfehlenswert, aber nicht zwingend.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ballestrem, K. Graf/Ottmann, H. (Hg.):** Politische Philosophie des 20. Jahrhunderts, München 1990;
- **Bracher, K. D.:** Zeit der Ideologien. Eine Geschichte politischen Denkens im 20. Jahrhundert, Stuttgart (3) 1984;
- **Brocker, M. (Hg.):** Geschichte des politischen Denkens. Frankfurt/M. 2007;
- **Brodocz, A./Schaal, G. S. (Hg.):** Politische Theorien der Gegenwart I/II, Opladen (2) 2006;
- **Deppe, F.:** Politisches Denken im 20. Jahrhundert. Die Anfänge, Hamburg 1999;
- **Fetscher, I./Münkler, H. (Hg.):** Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 5, Neuzeit: Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München 1987;
- **Kymlicka, W.:** Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt/M./New York 1996;
- **Münkler, H.:** Lust an Erkenntnis. Politisches Denken im 20. Jahrhundert, München/Zürich 1994;
- **Narr, W.-D./Naschold, F.:** Einführung in die moderne politische Philosophie, 3 Bde., Stuttgart 1969-1971.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Forschungskolloquium Vergleichende Regierungslehre/Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern**

Research Colloquium Comparative Politics/Politics and Elections in Mecklenburg-Vorpommern

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 025 |
| Hauptseminar | | |

Das Seminar ist Examens- und Forschungskolloquium und richtet sich an Studierende und Kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre BA-, MA- oder Doktorarbeit schreiben. Laufende Arbeiten werden vorgestellt und diskutiert.

Darüber hinaus werden aktuelle Themen der Vergleichenden Regierungslehre, insbesondere mit Bezug zu Lateinamerika, diskutiert. Hierfür trifft sich die AG Lateinamerika im Rahmen des Seminars.

Zudem werden Themen der Landespolitik Mecklenburg-Vorpommerns angesprochen. Im Mai 2019 finden Europawahlen statt, zudem Kommunalwahlen im Land. Die Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ wird sich im Rahmen des Seminars mit diesen Ereignissen beschäftigen. Es sollen Wahlprogramme, Wahlkampfauftritte, Homepages, Reden, Posts oder auch Tweets untersucht werden. Studierende sollen so schon während des Studiums im Sinne eines „Forschenden Lernens“ an die Wahlforschung herangeführt werden.

Die Veranstaltung wird je nach Interessen der Teilnehmer/innen flexibel als Kombination von Kolloquium und Seminar angeboten. Die Erwerbung von Leistungspunkten ist in vollem Umfang möglich und richtet sich nach den Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung.

An den AGs können sich alle interessierten Mitarbeiterinnen, Absolventinnen und Studierende beteiligen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Falter, Jürgen/Schoen, Harald (Hg.) 2014:** Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden: SpringerVS
- **Koschkar, M. et al. (Hg.) 2013:** Politik in Mecklenburg-Vorpommern, Wiesbaden: SpringerVS

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Héctor Briceño**How democracies are born and die in the 21st century**

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 023 |
| Hauptseminar | | |

The third wave of democratic transitions (Huntington 1991) seems to have come to an end. In contrast, a third counter-wave seems to be forming. All indicators and indices of democracy around the world are declining, even in many of the longest and most consolidated democracies.

According to world democracy indicators such as Freedom House, in recent years authoritarian governments have not only increased in number, they also have diversified their institutions, becoming more resilient and developing mechanisms that confuse them with democracy. Today, many regimes move in the gray and elusive zone between democracy and authoritarianism.

Democracies, on the other hand, do not seem to have managed, diversify and adapt the institutional structure to the new public demands that arise within them. Neither have achieved it those who fight for democracy under authoritarian systems.

Summarizing, the questions that guides this course are: Have dominant models of democratic transitions during the third wave been exhausted? How different are transitions to democracy during the first 17 years of the 21st century? And how different are authoritarian transitions, democratic decline or backsliding?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Haggard, S and Kaufman, R (2016):** Dictators and Democrats: Masses, Elites, and Regime Change, Princeton University Press, NJ.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Levitsky, S. and Ziblatt, D. (2018):** How Democracies Die, Penguin, New York.
- **Mounk, Yascha (2018):** The People vs. Democracy. Why Our Freedom Is in Danger and How to Save It, Harvard University Press, Cambridge.
- **Runciman, David (2018):** How Democracy Ends, Profile Books, London.
- **Schedler, Adreas (2013):** The Politics of Uncertainty: Sustaining and Subverting Electoral Authoritarianism, Oxford University Press.
- **Stockemer, Daniel (Hg.):** 2019: Populism Around the World. A Comparative Perspective, Cham: SpringerNature
- **Toerell, Jan (2010):** Determinants of Democratization: Explaining Regime Change in the World, 1972–2006, Cambridge University Press.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Jens Heinrich

Der Ostseeraum in den internationalen Beziehungen: Politik, Umwelt, Wirtschaft

The Baltic Sea Region: Politics, Environment, Economy

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 023 |
| Hauptseminar | | |

Die Ostsee bzw. die Ostseeregion genießt nicht mehr die strategische Bedeutung, die sie in der frühen Neuzeit und während des Kalten Krieges innehatte. Entwicklungen wie das zuletzt wieder angespannte Verhältnis zwischen Russland und der NATO (bzw. mit ihr assoziierter Staaten wie Schweden), das auch für den Ostseeraum nicht ohne Konsequenz ist, hat die Relevanz für die Anrainerstaaten jedoch erneut erhöhen lassen. Das Seminar möchte diese Entwicklungen als Ausgangspunkt für eine intensivere Betrachtung der Region nutzen und sich mit den verschiedenen Beziehungen im Ostseeraum befassen. Schwerpunktthemen sind dabei die Bereiche *Sicherheit, Umwelt* und *Wirtschaft*. Die jeweiligen Anrainerländer und ihre spezifischen Interessen und Strategien mit Blick auf den Ostseeraum werden dabei genauso thematisiert wie die für die Region wichtigen Kooperationsformen und -Strukturen (u.a. Ostseerat und NATO). Aus theoretischer Perspektive möchte das Seminar die Verknüpfungen zu ausgewählten Ansätzen und Konzepten der internationalen Politik herstellen. Vor allem Regionalismus-Ansätze, Regimetheorien und Institutionalismus, aber auch die *Security Complex Theory* von Buzan und Wæver werden zur Einordnung und zum besseren Verständnis herangezogen.

➤ Einführende Literatur:

- **Cottey, Andrew (Hrsg.):** The European Neutrals and NATO. Non-alignment, Partnership, Membership? London: Palgrave Macmillan 2018.
- **Dahl, Ann-Sofie (Hrsg.):** Strategic Challenges in the Baltic Sea Region. Russia, Deterrence, and Reassurance. Washington D. C.: Georgetown University Press 2018.
- **Froese, Wolfgang:** Geschichte der Ostsee: Wikinger, Germanen, nordische Königreiche. Hamburg 2016.
- **Gebhard, Carmen:** Unravelling the Baltic Sea Conundrum. Baden Baden 2009.
- **Henningsen, Berndt; Etzold, Tobias; Hanne, Krister (Hrsg.):** The Baltic Sea region: a comprehensive guide : history, politics, culture and economy of a European role model. Berlin 2017.
- **Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.):** Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum. München 2001.
- **Melchiorre, Tiziana:** Regional cooperation organizations in a multipolar world: comparing the Baltic and the Black Sea regions. Stockholm 2014.
- **North, Michael:** Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen. München 2011.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Demokratie in Lateinamerika***Democracy in Latin America*

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

Mitte der 70er Jahre des 20. Jahrhunderts begann in Südeuropa die „Dritte Welle“ der Demokratie. Spanien, Portugal, Griechenland demokratisierten sich, danach eine Reihe von Länder in Lateinamerika, Afrika und Asien und schließlich, mit dem Zusammenbruch des Kommunismus, Osteuropa. Lateinamerika gilt als Erfolgsbeispiel für die sogenannte Dritte Welle der Demokratie. Bei näherer, qualitativer Betrachtung ist das Bild allerdings ernüchternder. Demokratie in Lateinamerika ist von großen Unterschieden geprägt, die Demokratien können nicht alle als „konsolidiert“ oder qualitativ hochwertig eingestuft werden. Es gibt, abgesehen von Kuba, das sich konsequent einer Demokratisierung widersetzt, einerseits gut funktionierende Demokratien, die europäischen Demokratien kaum nachstehen, wie Uruguay, andererseits defekte Demokratien wie Argentinien oder Brasilien, sowie Regression von Demokratie hin zu Autoritarismus wie in Venezuela.

Gerade vor diesem Hintergrund ist es sinnvoll, exemplarisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Demokratisierungsprozesse der „Dritten Welle“ unter Berücksichtigung theoretischer Debatten genauer zu untersuchen. Das Thema der Qualität von Demokratien bestimmt seit einigen Jahren die vergleichende empirische Demokratisierungsforschung, hier werden empirische Ansätze der Demokratiemessung mit normativen Aspekten der Demokratietheorie kombiniert.

Leitende Fragestellungen sind: Wie verliefen die Demokratisierungsprozesse? Sind die neuen Demokratien konsolidiert oder handelt es sich um defekte Demokratien? Was sind die Ursachen für den Erfolg oder Misserfolg bzw. welche Defekte können konstatiert werden?

Teil des Seminars wird zudem eine Tagung sein, die das IPV gemeinsam mit dem Arbeitskreis Demokratieforschung der DVPW organisiert. Thema der Tagung ist „Populismus an der Macht: Politische und demokratische Implikationen“, Termin 20. bis 21. Juni 2019.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Merkel, Wolfgang, 2010:** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
- **Huntington, Samuel P., 1991:** The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century. Oklahoma.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Stockemer, Daniel (Hg.) 2019:** Populism Around the World. A Comparative Perspective, Cham: SpringerNature
- **De la Torre, Carlos/Arnson, Cynthia (Hg.) 2013:** Latin American Populism in the Twenty-First Century, Baltimore: JHUPress
- **Kingstone, Peter R. (Hg.) 2012:** Routledge handbook of Latin American politics, New York: Routledge

Dr. Pierre Gottschlich**Der Zerfall der Sowjetunion und der postsowjetische Raum***The Collapse of the Soviet Union and the Post-Soviet Area*

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

1989, vor nunmehr 30 Jahren, begann der Zerfallsprozess der Sowjetunion, der sich ab 1990 in immer mehr Unabhängigkeitserklärungen niederschlug. Nach ihrer endgültigen Auflösung 1991 entstanden auf dem Gebiet der vormaligen UdSSR nicht weniger als 15 neue oder restaurierte Staaten. Das Seminar möchte sowohl den Zerfall der Sowjetunion nachzeichnen als auch den so entstandenen postsowjetischen Raum betrachten. Neben Russland als Rechtsnachfolger der Sowjetunion haben sich vier deutlich voneinander unterscheidbare Staatengruppen etabliert – im Baltikum (Estland, Lettland und Litauen), in Osteuropa (Ukraine, Weißrussland und Moldawien), im Kaukasus (Georgien, Armenien und Aserbaidshan) und in Zentralasien (Kasachstan, Kirgisistan, Usbekistan, Tadschikistan und Turkmenistan). Die unterschiedliche Entwicklung dieser vier Staatengruppen soll ebenso analysiert werden wie die Außenpolitik Russlands gegenüber seinem „Nahen Ausland“.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kunze, Thomas/Vogel, Thomas (2016)**. Das Ende des Imperiums: Was aus den Staaten der Sowjetunion wurde. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Malek, Martin/Schor-Tschudnowskaja, Anna (Hrsg./2013)**. Der Zerfall der Sowjetunion: Ursachen – Begleiterscheinungen – Hintergründe. Baden-Baden: Nomos.
- **Quiring, Manfred (2017)**. Putins russische Welt: Wie der Kreml Europa spaltet. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Quiring, Manfred (2009)**. Pulverfass Kaukasus: Konflikte am Rande des russischen Imperiums. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- **Zuber, Johannes (2011)**. Krise und Zerfall einer Weltmacht: Ursachen und Hintergründe des Scheiterns der UdSSR. Frankfurt am Main: Lang.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Entwicklung und Unterentwicklung in Lateinamerika***Development and Underdevelopment in Latin America*

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr | Beginn: 03.04.19 | Raum: 134 |
| Hauptseminar | | |

Warum sind einige Länder dieser Welt reich, andere arm, warum haben einige gut funktionierende Demokratien, andere dagegen sind von Konflikten, Instabilität, Autoritarismus und politischen Problemen geplagt? Was fördert, was hemmt Entwicklung? Dieser Leitfrage geht das Seminar nach.

In einem ersten Teil geht es zunächst um Entwicklungskonzeptionen und -begriff, um Entwicklungstheorien (Wirtschaftstheorien, Modernisierungstheorien, Dependenztheorien, Institutionalismus und Entwicklungsökonomik, Post-Development-Ansätze) und Entwicklungsprobleme.

Im zweiten Teil des Seminars werden konkrete Entwicklungsprobleme und -erfolge verschiedener lateinamerikanischer Länder behandelt.

Teil des Seminars wird zudem eine Tagung sein, die das IPV ausrichtet. Thema der Tagung ist „70 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit“, Termin 29.05.2019, 9 – 17 Uhr, Aula, Uni Hauptgebäude.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Peet, Richard/Hartwick, Elaine 2015:** Theories of Development: Arguments, Contentions, Alternatives, New York: Guilford Press, 3. Auflage.
- **Acemoglu, Daron/Robinson, James 2013:** Warum Nationen scheitern, Frankfurt/M.
- **Fischer, Karin et al. (Hg.) 2010:** Entwicklung und Unterentwicklung. Eine Einführung in Probleme, Theorien und Strategien, Wien.
- **Müller, Franziska et al. (Hg.) 2014:** Entwicklungstheorien, PVS-Sonderheft 48, Baden-Baden.
- **Muno, Wolfgang/Lauth, Hans-Joachim/Kestler, Thomas (Hg.) 2012:** Demokratie und soziale Entwicklung in Lateinamerika, Baden-Baden: Nomos.
- **Stockmann, Reinhard/Menzel, Ulrich/Nuscheler, Franz 2016:** Entwicklungspolitik. Theorien-Probleme-Strategien, Berlin/Boston.
- **Schmidt, Lukas/Schröder, Sabine (Hg.) 2016:** Entwicklungstheorien. Klassiker, Kritik und Alternativen.

7.7 Seminare Lehramt Sozialkunde

Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratiepädagogik

Political and Civic Education

| | | |
|---------------------------|------------------|-----------|
| Montag: 13.15 – 14.45 Uhr | Beginn: 01.04.19 | Raum: 323 |
| Seminar | | |

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminars sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung unter stud.ip ist notwendig, eine Teilnehmerbegrenzung erfolgt nicht.

Dr. Gudrun Heinrich

Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs A

Design and Planning of Political Education

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 021 |
| Seminar | | |

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ackermann**, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt**, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander**, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 126 |
| Seminar | | |

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt.

Die Studierenden sollen in Gruppen jeweils eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung jeweils einer Anforderungssituation erstellen, wobei die Einzelstunden jeweils von einem Studierenden verantwortet werden und Grundlage der abschließenden mündlichen Prüfung (Erstes Staatsexamen) sind. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt.

Für den Besuch dieses Seminares ist es erforderlich, das Seminar Einführung in die Fachdidaktik bereits besucht zu haben; sinnvoll ist auch der Besuch des Seminares „Planung und Gestaltung des Sozialkunde-Unterrichts“.

Für den Erwerb eines Leistungsscheines (nicht-modularisiert) ist ein Referat sowie eine Hausarbeit (in Form eines Unterrichtskonzeptes) Voraussetzung. Im modularisierten Studiengang gilt der Langentwurf als Grundlage der folgenden mündlichen Prüfung (Staatsexamen).

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann**, Günter C.; **Grammes**, Tilman; **Reinhardt**, Sibylle (2004): Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar **Tenorth** (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May**, Michael (2011), Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft - Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **Petrik**, Andreas (2007): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander**, Wolfgang (2014), Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung,, in: ders., Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts 2014, S. 113–136.

Joachim Bicheler, M. A.

Planung von Sozialkundeunterricht – Kurs B

Design and Planing of Political Education

| | | |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr | Beginn: 02.04.19 | Raum: 118 |
| Seminar | | |

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation.

Für den Abschluss des Moduls sind zwei Kurz-Analysen (modularisiertes Lehramt) oder ein ausgearbeiteter Planungsentwurf (Wirtschaftspädagogik) Bedingung.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter Stud.ip.

Eine Anmeldung bei stud.ip ist erforderlich

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ackermann**, Paul et al. (2015): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.
- **Frech**, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013), Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **Kultusministerkonferenz** (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.
- **Reinhardt**, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- **Sander**, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn.

Joachim Bicheler, M. A.

Methoden der Politischen Bildung. Erprobung und Theorie

Methods of Civic Education. Practical trial and theory

| | | |
|-------------------------------|------------------|-----------|
| Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr | Beginn: 04.04.19 | Raum: 124 |
| Seminar | | |

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang zu den Methoden und Verfahren erfolgt durch ihre exemplarische und auszugsweise Erprobung im Seminar durch die TeilnehmerInnen. An jede Erprobung schließt sich die Auseinandersetzung mit der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie an. Das Seminar soll einen Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2016):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwabach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.):** Basiswissen Politische Bildung. Band 6: Methoden Politischer Bildung. Hohengehren.
- **Petrik, Andreas (2013):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. 2. Auflage, Berlin/Toronto.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2011):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 2. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4. Auflage, Schwalbach/Ts.

Joachim Bicheler, M. A./Dr. Gudrun Heinrich

Kolloquium Fachdidaktik

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr | Termine werden bekannt gegeben | Raum: 134 |
| Kolloquium | | |

Im Rahmen des Kolloquiums werden spezielle Fragen der Fachdidaktik besprochen. Hier bietet sich die Möglichkeit konkrete Fragen der Examensvorbereitung zu thematisieren und die Erfahrungen aus den Schulpraktischen Übungen in Vorbereitung auf die Klausur anzusprechen.

Die Themen und Termine werden gesondert bekannt gegeben. Eine Einschreibung über Stud.ip erfolgt für dieses Seminar nicht.

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich

Schulpraktische Übungen

Practical Studies at School

| | |
|---|--|
| Vorbereitung und Verteilung der Plätze: Montag, 01.04.2019, 08.00 Uhr, Raum 134 | |
| Übung | |

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich.

**Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über Stud.IP.
Die Einschreibungsfrist endet am 29.03.2019**

Die Plätze an den Schulen werden in einer gemeinsamen Sitzung am 01.04.2019 um 8 Uhr verteilt.

➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.
- **Meyer, Hilbert (2007):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2012):** Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage, Berlin
- **Richter, Dagmar/Reinhardt, Sibylle (2007):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Bildung, Management und Krisen von Koalitionen von Adenauer bis Merkel

| | |
|---|--|
| Blockveranstaltung: 17.05.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 023 18.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 19.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 023 | |
| Hauptseminar | |

Nach der Bundestagswahl 2017 taten sich die Parteien bei der Bildung einer neuen Regierung sichtlich schwer. Die Veranstaltung widmet sich vor diesem Hintergrund in zeithistorischer und politikwissenschaftlicher Perspektive der Bildung und dem Management von Koalitionen in der Bundesrepublik. Ausgehend von verfassungsrechtlichen Grundlagen und politikwissenschaftlicher Koalitionsforschung werden die Bildung, das Alltagsmanagement und der Umgang mit Krisensituationen der Koalitionen seit Konrad Adenauer anhand von Schlüsseldokumenten, Erinnerungen und Forschungsliteratur untersucht.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme eines Referats/einer Textvorstellung (dazu je nach Modul) eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25 Seiten oder eine mündliche Prüfung erforderlich. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de zur Vergabe von Referatsthemen kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Frank Decker/Eckhard Jesse (Hg.)**, Die deutsche Koalitionsdemokratie vor der Bundestagswahl. Parteiensystem und Regierungsbildung im internationalen Vergleich, Baden-Baden 2013
- **Philipp Gassert/Hans Jörg Hennecke (Hg.)**, Koalitionen in der Bundesrepublik. Bildung, Management und Krisen von Adenauer bis Merkel, Paderborn u.a. 2017
- **Hans Jörg Hennecke**, eine Zäsur? – Das „Jamaika-Aus“ im November 2017, in: Die politische Meinung“ 63 (2018), Nr. 548, Januar/Februar 2018, S. 92-95
- **Sven T. Siefken**, Regierungsbildung „wider Willen“ – der mühsame Weg zur Koalition nach der Bundestagswahl 2017, in: ZParl 49 (2018), S. 407-436

Prof. em. Dr. Winfried Böttcher/Prof. Dr. Jörn Dosch

Europa nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration
Europe Since 1945 with Special Emphasis on European Integration

| | |
|---|--|
| Blockveranstaltung: 24.05.2019: 13.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 25.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 26.05.2019: 09.00 – 17.00 Uhr, Raum 134 | |
| Hauptseminar | |

Das Seminar hat etwa folgende Struktur:

- Analyse der Zerstörung Europas nach dem menschenverachtenden Krieg
- Portraituren wichtiger politischer Akteure im Spiegel ihrer Europaideen
- Die wichtigsten Stationen europäischer Integration (einschließlich theoretischer Grundlagen) von der EGKS bis Lissabon
- Die EU als weltpolitischer Akteur, gespiegelt an der Ukraine-Krise
- Zur Reform - und Zukunftsfähigkeit der Europäischen Union

Die Teilnehmer/innen werden in Kurzreferaten eine der prägenden Persönlichkeiten Europas nach dem Zweiten Weltkrieg vorstellen, z.B. Paul Valéry, Winston Churchill, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer, David Mitrany, Jean Monnet, Richard N. Coudenhove-Kalergi, Charles de Gaulle, Walter Hallstein, Denis de Rougemont, Altiero Spinelli, Pierre Werner und Ernst B. Haas.

➤ **Einführende Literatur:**

Böttcher, Winfried (Hrsg.) Klassiker des europäischen Denkens. Friedens- und Europavorstellungen aus 700 Jahren europäischer Kulturgeschichte Baden-Baden 2014.

Habermas, Jürgen. Zur Verfassung Europas. Berlin 2011.

Judt, Tony. Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart. München 2006.

Knipping, Franz. Rom, 25. März 1957. Die Einigung Europas. München 2004.

Menasse, Robert. Der europäische Landbote. Wien 2012.

Morin, Edgar. Europa denken. Frankfurt 1988.

PD Dr. Andreas Baumer

Rechtspopulistische Parteien und die Wahlen zum Europäischen Parlament

Right wing Populist Parties and the Elections to the European Parliament

| | |
|---|--|
| Blockveranstaltung: | |
| 03.05.2019: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 | |
| 04.05.2019: 10.00 – 20.00 Uhr, Raum 126 | |
| 05.05.2019: 10.00 – 14.00 Uhr, Raum 134 | |
| Hauptseminar | |

Zwischen dem 23. und dem 26. Mai 2019 können die Bürger*innen der Europäischen Union die 705 Abgeordneten des Europäischen Parlaments in direkter Wahl neu bestimmen. In zahlreichen europäischen Ländern haben sich rechtspopulistische und europakritische Parteien fest etabliert, in einigen Staaten stellen sie die Regierung. Sie alle bereiten sich auf eine Wahl vor, deren Ergebnisse entscheidend für die weitere Entwicklung der Europäischen Union sein werden. In dem Seminar diskutieren wir Entstehung, Entwicklung und die Wahlkämpfe dieser politischen Parteien und fragen nach den Ursachen ihres Erfolgs. Vor dem Hintergrund des Wahlkampfes werden auch erste Prognosen über die Zukunft der europäischen Integration möglich sein: Kommt es zu einer weiteren Schwächung der EU oder erfährt das europäische Projekt eine neue Dynamik?

Nach Anmeldung bei stud.ip erfolgt die Referatsvergabe nach Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail. Rückfragen bitte an: andreasbaumer@hotmail.com

➤ **Einführende Literatur:**

- Bundeszentrale für Politische Bildung: Dossier Rechtspopulismus. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtspopulismus/>
- Grabow, Karsten/Oppelland, Torsten: "Ich will die EU zerstören". EU-Gegner im 8. Europäischen Parlament. Eine Jahresbilanz. Berlin 2015. Online abrufbar unter: <http://www.kas.de/wf/de/33.41374/>
- Grabow, Karsten/Hartleb, Florian (Hrsg.): Exposing the Demagogues. Right-wing and National Populist Parties in Europe. Konrad-Adenauer-Stiftung / Centre for European Studies, Berlin 2013. Online abrufbar unter: <http://www.kas.de/wf/en/33.35420/>
- Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Frankfurt/Main 2016.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Summer Academy Reunification (SARU)

Sommerakademie Wiedervereinigung

| | |
|--|--|
| Blockveranstaltung: | |
| 01.07. – 12.07.2019: 09.00 – 21.00 Uhr, Internationales Begegnungszentrum (IBZ), Bergstraße 7A, 18057 Rostock | |
| Hauptseminar | |

Die Teilnahme an der Sommerakademie bietet Studierenden die einzigartige Möglichkeit, gemeinsam mit Kommilitonen aus Südkorea und anderen Ländern das Thema Wiedervereinigung in interdisziplinärer Perspektive zu behandeln. Unterrichtssprache ist Englisch.

Die deutsche Wiedervereinigung gilt nicht nur als eines der wesentlichen strukturbildenden Ereignisse der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern übt auch weiterhin Strahlkraft auf der internationalen Bühne aus. Dies trifft insbesondere auf Südkorea zu, das sich nach zehnjähriger Eiszeit seit April 2018 wieder in einem Dialog mit dem nordkoreanischen Nachbarn befindet. Südkoreanische Wissenschaftler und Politiker sehen dabei im deutschen Beispiel eine Quelle der Inspiration. Vor diesem aktuellen Hintergrund setzt sich SARU das Ziel, durch die umfassende Beschäftigung mit Fragen der deutschen Wiedervereinigung, ihrer Vorgeschichte und ihrer mittel- und langfristigen Auswirkung in politischer, ökonomischer, internationaler und sozialer bzw. gesellschaftlicher Hinsicht einen wesentlichen Beitrag zur fachlichen Fortbildung der TeilnehmerInnen in aktuellen Forschungsgebieten der Geschichts-, Politik- und Wirtschaftswissenschaften sowie der Soziologie zu leisten. Auf diese Weise erfolgt auch ein intensiver Austausch zwischen den ausländischen und deutschen TeilnehmerInnen. Das gemeinsame Lernen bildet einen wichtigen Schwerpunkt, vor allem, da durch die Beteiligung südkoreanischer TeilnehmerInnen unserer Partneruniversität Ewha Womans University eine spezifische Perspektive der Lebenserfahrung in einer geteilten Nation und die wissenschaftliche Aufarbeitung dieser Thematik eingebracht werden.

Das Lehrprogramm, das auch eine Exkursion nach Berlin beinhaltet, wird im Kern überwiegend von Dozierenden aus Deutschland geleistet. Zusätzlich eingeladene südkoreanische Referenten/Referentinnen aus Wissenschaft und Politik bilden eine passende Ergänzung. Die teilnehmenden Studierenden bringen sich durch eine gemeinsame Gruppenarbeit und die Präsentation ihrer Arbeitsergebnisse zusätzlich in die SARU ein.

Die Teilnahme an der Sommerakademie ist für Studierende der Universität Rostock kostenfrei. Das genaue Programm wird spätestens Anfang März auf stud.ip zur Verfügung stehen. Eine verbindliche Anmeldung zur SARU ist ab 15.03.19, 8 Uhr, möglich. Die Plätze sind begrenzt. Bedingung ist die Teilnahme am gesamten Programm und an der Gruppenarbeit. Für den Erwerb von Leistungspunkten ist – wie bei allen Seminaren im Modul F – das Verfassen einer Hausarbeit im Anschluss an die Veranstaltung erforderlich.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

