



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2024/2025

Stand 26.06.2024

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	3
1.1	Administration des Institutes	3
1.2	Lehrstühle und Personal	3
1.3	Universitätsbibliothek	5
1.4	Online.....	5
1.5	Semesterablauf	6
2.	Internationales	7
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	8
4.	Anmeldeverfahren.....	9
5.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	10
5.1	Montag	10
5.2	Dienstag.....	11
5.3	Mittwoch.....	13
5.4	Donnerstag	14
5.5	Freitag.....	16
5.6	Schulpraktische Übungen	17
5.7	Blockveranstaltungen.....	18
6.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	20
6.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang	20
6.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	21
6.3	Lehramt Sozialkunde	22
7.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	23
7.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	23
7.2	Vorlesungen	26
7.3	Grundkurse	29
7.4	Vermittlungskompetenz.....	37
7.5	Hauptseminare.....	38
7.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	44
7.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	49
7.8	Schulpraktische Übungen	55
7.9	Blockveranstaltungen.....	57
7.10	For International Students – Courses taught in English	61

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Administration des Institutes

Katrin Bohm	Raum 337	(0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de
Dipl.-Bw. Marion Krull	Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

1.2 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	Raum 343	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich-Fuchs	Raum 335	(0381) 498-4354	jens.heinrich-fuchs@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	Raum 341	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	Raum 339	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	Raum 338	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke-Witt	Raum 346	(0381) 498-4050	valerian.thielicke-witt@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	Raum 302	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Alexandra Gericke, M. A.	Raum 301	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Johannes Haupt	Raum 301		johannes.haupt@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	Raum 332	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Ludmila Lutz-Auras Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 336	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.3 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Steffen Malo	(0381) 498-8627	steffen.malo@uni-rostock.de
--------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 19.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.4 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

http://www.ipv.uni-rostock.de

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

http://www.poldi.uni-rostock.de

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

https://www.facebook.com/FALSHRO/

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

https://lsf.uni-rostock.de

1.5 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Wintersemester 2024/2025	01.10.2024 – 31.03.2025
Erster Vorlesungstag	14.10.2024
Letzter Vorlesungstag	31.01.2025
Vorlesungsfreie Tage	03./31.10./23.12.2024 – 03.01.2025

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Torun (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinatorin an der WSF:

Franka Marie Herfurth, M. A.

Ulmenstraße 69, Raum 231

18057 Rostock

0381-498 4556

franka.herfurth@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Daniel Reinecker

Kröpeliner Straße 29, Raum 204

18055 Rostock

0381-498 1226

daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2024/2025 am 01. September 2024.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet mit der 2. Sitzung des Semesters.

Bitte beachten Sie die gesonderten Regelungen der fachdidaktischen Veranstaltungen.

5. Übersicht Lehrveranstaltungen

5.1 Montag

58001

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 14.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Einführung in die Außen- und Sicherheitspolitik der USA		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 14.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58036

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Beginn: 14.10.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Ecological, Environmental, and Green Political Theory		

58003

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 14.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)		

5.2 Dienstag

58004

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 15.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: C	
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58005

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Beginn: 15.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Vergleichende Politische Theorie: Methoden und Inhalte der Erforschung globalen politischen Denkens	
Einführung in die Comparative Political Theory		

58006

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 15.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Politik und Entwicklung im asiatisch-pazifischen Raum		

58007

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 15.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Die Proliferation und Kontrolle von Waffen als Herausforderung internationaler Politik		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B	
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58009

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 15.10.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: C	
Deutsche Außenpolitik		

58010

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Beginn: 15.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Introduction to Social Theory		

58011

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 15.10.24
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde	
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs B)		

58012

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
USA: Politics and Elections		

5.3 Mittwoch

58013

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 16.10.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	
Einführung in die Politikwissenschaft (Lehramt)		

58014

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 16.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik	
Einführung in die Fachdidaktik		

58015

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 16.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und fachdidaktischen Planung	
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58016

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 16.10.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58017

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Übung	Modul: A	
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A		

58018

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 16.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Übung	Modul: A	
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B		

58019

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 16.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Politik im Film		

5.4 Donnerstag

58020

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 17.10.24
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: D	
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58021

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Alexandra Gericke, M. A.</i>	Beginn: 17.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich		

58022

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 17.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Klassiker der Demokratietheorie (besonders für Lehramt geeignet)		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 17.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies: ASIEN	
Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Beginn: 17.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: VK	
Introduction to Intercultural Studies		

58025

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 17.10.24
HS II, Arno-Esch-Hörsaalgebäude, Ulmenstr. 69, Haus 8		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratiepädagogik	
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58026

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 17.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: D	
Die Politische Theorie der Menschenrechte		

58027

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Christian Pfeiffer</i>	Beginn: 17.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs	Modul: B	
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58028

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Ludmila Lutz-Auras</i>	Beginn: 17.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Politisches Damengambit II. Frauen und Internationale Politik		

58029

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch/ Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 17.10.24
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: A	
Einführung in die Politikwissenschaft		

58030

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 17.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Vergleichende Politische Theorie: Methoden und Inhalte der Erforschung globalen politischen Denkens	
Chinesisches politisches Denken der Gegenwart		

5.5 Freitag

58031

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 18.10.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie		

5.6 Schulpraktische Übungen

58032

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz</i>	Beginn: 14.10.24
14.10.24: 08.00 – 09.00 Uhr 17.10.24: 15.15 – 16.45 Uhr 24.10.24: 15.15 – 16.45 Uhr		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übungen		

5.7 Blockveranstaltungen

58033

Blockveranstaltung:		
07.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
21.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
28.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
12.12.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
09.01.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223		
23.01.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online		
15.00 – 18.00 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 07.11.24
ALR 223, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Zertifikatskurs	Modul:	
Zertifikatskurs: Demokratiebildung in Unterricht und Schule		

58034

Blockveranstaltung:		
25.10.2024: 13.00 – 17.00 Uhr, online		
01.11.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
02.11.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 25.10.24
Hauptseminar	Modul:	
	D	
Macht, Führung, Ordnung. Das politische Denken Niccolò Machiavelli		

58035

Blockveranstaltung:		
17.01.2025: 14.00 – 20.00 Uhr, online		
24.01.2025: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134		
25.01.2025: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 134		
14.00 Uhr	<i>PD Dr. Andreas Baumer</i>	Beginn: 17.01.25
Hauptseminar	Modul:	
	E	
Rechtspopulismus in Spanien und Portugal		

**Die Veranstaltungen der Module
VERGLEICHENDE POLITISCHE THEORIE
und
ASIEN**

sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!

Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!

Beachten Sie die Zuordnung im Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!

Erasmus-Studierende erhalten je Seminar 6 ECTS.
Voraussetzung hierfür ist der erfolgreiche Abschluss aller geforderten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen.

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar after the successful completion of all exam tasks.

6. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

6.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Donnerstag, 17. Oktober 2024, 15.00 – 17.00 Uhr

Prof. Dr. Alexander Weiß (Institutssprecher)

Dr. Ludmila Lutz-Auras (Studienfachberaterin)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



6.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Donnerstag, 10. Oktober 2024, 14.00 – 15.30 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Muno/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



6.3 Lehramt Sozialkunde

Donnerstag, 10. Oktober 2024, 10.00 – 12.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Dr. Manuela Meyerfeld-Lampe (Institut für Soziologie und Demografie)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 124



7. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

7.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Prof. Dr. Jörn Dosch/Prof. Dr. Wolfgang Muno/Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politikwissenschaft

Methods and Techniques of Political Science

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger:innen im Fach Politikwissenschaft (Bachelor). Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft? Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens, der intersubjektiven Beanspruchung von Plausibilität von Argumenten und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd. Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen werden die Teilbereiche der Politikwissenschaft, wie sie am Institut vertreten sind, vorgestellt (Internationale Beziehungen, Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Politische Bildung). Zudem werden zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele diskutiert.

➤ Einführende Literatur:

- **Bleek, Wilhelm:** Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München: Beck 2001
- **Gschwend, Thomas; Schimmelfennig, Frank:** Research design in Political Science, Houndmills: Palgrave 2011
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Van Evera, Stephen:** Guide to Methods for Students of Political Science, Thaca: Cornell University Press 1997

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A***Methods and Techniques of Political Science – Course A*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 324
Grundkurs/Übung		

Dr. Ludmila Lutz-Auras**Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B***Methods and Techniques of Political Science – Course B*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 124
Grundkurs/Übung		

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd.

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele gegeben.

In der Übung werden außerdem spezielle methodologische wissenschaftliche Kernkompetenzen, die Sie in Ihrem Studium erlernen sollten, vermittelt (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?).

➤ Einführende Literatur:

- **Baglione, Lisa A.:** Writing a Research Paper in Political Science. A Practical Guide to Inquiry, Structure, and Methods. Los Angeles 2020.
- **Franck, Norbert / Stary, Joachim Stary (Hrsg.):** Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 17. Aufl. Paderborn 2013.
- **Schlichte, Klaus / Sievers, Julia Sievers:** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 3. Aufl. Opladen 2015.
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Simonis, Georg / Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 2. Aufl. Opladen 2011.
- **Stykow, Petra:** Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn 2020.

Dr. Pierre Gottschlich**Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)***Introduction to Political Science*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 126
Grundkurs		

Der in die Politikwissenschaft als Fachwissenschaft einführende Grundkurs richtet sich an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Zu Beginn der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen des Faches umrissen: Was ist Politik? Was ist Wissenschaft? Was ist Politikwissenschaft? Zusätzlich: Was hat Politikwissenschaft mit dem Sozialkundeunterricht zu tun? Zudem sollen auch die wesentlichen Teilbereiche der Politikwissenschaft vorgestellt werden: Politische Theorie und Ideengeschichte, Vergleichende Regierungslehre und Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit sowie der Bereich Politische Bildung und Politische Didaktik. Schließlich wird auch auf zentrale Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft eingegangen. Hierbei werden zum einen konkrete studienpraktische Vorgehensweisen thematisiert. Zum anderen sollen auch das deduktive Modell wissenschaftlicher Forschung vermittelt und ausgewählte Forschungsmethoden einführend vorgestellt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Achour, Sabine/Bieling, Hans-Jürgen/Massing, Peter/Schieren, Stefan/Varwick, Johannes (Hrsg./2022).** Kursbuch Politikwissenschaft I: Grundkenntnisse und Orientierung (2. Auflage). Frankfurt: Wochenschau-Verlag/UTB.
- **Bernauer, Thomas/Jahn, Detlef/Kritzinger, Sylvia/Kuhn, Patrick M./Walter, Stefanie (2022).** Einführung in die Politikwissenschaft (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg./2020).** Politikwissenschaft: Eine Einführung (10. Auflage). Paderborn: Schöningh/UTB.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015).** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Manfred G./Wolf, Frieder/Wurster, Stefan (Hrsg./2013).** Studienbuch Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- **Simonis, Georg/Elbers, Helmut (2011).** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Stykov, Petra (2020).** Politikwissenschaftlich Arbeiten. Paderborn: Fink/UTB.

7.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 124
Vorlesung		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien, Sozialkonstruktivismus und Theorien der Entwicklung und Unterentwicklung. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

Die Vorlesung ist ein verpflichtender Bestandteil des Moduls Einführung in die Internationale Politik (Modul C). Die Kenntnisse der Inhalte der Vorlesung sind für das Verfassen der Hausarbeit in diesem Modul unerlässlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre***Introduction into Comparative Politics*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 323
Vorlesung		

Was ist eine Demokratie? Was eine Diktatur? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003:** Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, 4. Auflage
- **Caramani, Daniele 2017:** Comparative Politics, Oxford University Press, 4th edition
- **Hague, Rod/Harrop, Martin/McCormick, John 2016:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Houndmills, 10th edition
- **Hartmann, Jürgen 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Jahn, Detlef 2006:** Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS-Verlag
- **Lauth, Hans-Joachim, (Hg.) 2010:** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Stykwow, Petra 2007:** Vergleich politischer Systeme. Paderborn: Fink, UTB

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

7.3 Grundkurse

Dr. Jens Heinrich-Fuchs

Einführung in die Außen- und Sicherheitspolitik der USA

Introduction to US foreign and security policy

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.24	Raum: 324
Grundkurs		

Die Vereinigten Staaten von Amerika sind für die internationale Politik sowie für die globale und regionale Ordnungsbildung von herausragender Bedeutung. Besonders im Wahljahr 2024 lohnt sich ein Blick auf die Parameter der Außen- und Sicherheitspolitik der USA. Das Seminar hat dabei drei Bereiche, die den Studierenden nähergebracht werden sollen.

Erstens geht es um die politischen Institutionen und Akteure der Außen- und Sicherheitspolitik; zweitens werden die zentralen Prozesse des „Außenpolitikmachens“ beleuchtet; und drittens wird es um konkrete Politikfelder gehen. Da auch das wissenschaftliche Einordnen der Befunde möglich sein soll, wird es immer wieder Verweise auf Theorien der Außenpolitik geben.

➤ Einführende Literatur:

- **Arnautović, Sascha / Matlé, Aylin / Wiedekind, Jakob (Hrsg.):** Transatlantische Perspektiven unter Obama und Trump. Eine Vergleichsstudie zur Frage nach Kontinuität und Wandel US-amerikanischer Außen- und Sicherheitspolitik. Wiesbaden 2023.
- **Herr, Lukas / Müller, Marcus / Opitz, Anja (Hrsg.):** Weltmacht im Abseits. Amerikanische Außenpolitik in der Ära Donald Trump. Baden-Baden 2019.
- **Herr, Lukas:** A Myth that Matters. Der amerikanische Exzeptionalismus und der Versuch einer Konzeptionalisierung der ideationalen liberalen Außenpolitiktheorie. Kaiserslautern 2016.
- **Jäger, Thomas (Hrsg.):** Die Außenpolitik der USA: Eine Einführung. Wiesbaden 2017.
- **Lammert, Christian / Siewert, Markus / Vormann, Boris (Hrsg.):** Handbuch Politik USA. Wiesbaden 2016.
- **Seller, Hanns-Frank:** Der Weg der USA in die Weltpolitik: Die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik in ihren Grundlinien. München 2007.

Dr. Jan Müller

Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

Introduction to Comparative Politics

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.24	Raum: 134
Grundkurs		

Der Vergleich ist eine zentrale Methode in der Politikwissenschaft. Worum geht es bei dieser Methode? Wann und warum wenden wir sie an, wie geschieht das, und was lernen wir daraus?

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die grundlegenden Theorien und Methoden des Vergleichs und wendet diese in einem zweiten Schritt auf zentrale Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Politikwissenschaft an. Dabei befasst es sich sowohl mit Typologien politischer Systeme, mit Formen der Interessenartikulation und -aggregation und der institutionellen Einhegung des Demokratieprinzips.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Caramani, Daniele (Hg.) (2017):** Comparative politics. Fourth edition. Oxford, New York: Oxford University Press.
- **Carmele, Gordon (2019):** Das politische System Spaniens. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS.
- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hrsg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden.
- **McCormick, John; Hague, Rod; Harrop, Martin (2022):** Comparative Government and Politics. 12. Aufl. London: Bloomsbury Publishing Plc.
- **Merkel, Wolfgang (2010):** Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
- **Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011):** Theorien der vergleichenden Regierungslehre: Eine Einführung, München: Oldenbourg.

Dr. Pierre Gottschlich**Deutsche Außenpolitik***German Foreign Policy*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 126
Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Scholz nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Barbato, Mariano (2022)**. Wetterwechsel: Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Scholz. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- **Bierling, Stephan (2014)**. Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010)**. DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: LIT.
- **Bredow, Wilfried von (2008)**. Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Fröhlich, Stefan (2019)**. Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer.
- **Gareis, Sven Bernhard (2021)**. Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014)**. Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017)**. Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011)**. Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017)**. Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Pfetsch, Frank R. (2012)**. Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017)**. Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007)**. Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.
- **Scholtyssek, Joachim (2003)**. Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.

Dr. Valerian Thielicke-Witt**Introduction to Social Theory**

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 134
Grundkurs		

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies. The course will be taught in English.

➤ Einführende Literatur:

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

Alexandra Gericke, M. A.

Parteien und Parteiensysteme im internationalen Vergleich

Parties and party systems: international comparisons

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 124
Grundkurs		

Parteien stellen in der Politikwissenschaft ein zentrales Forschungsfeld dar, da sie in demokratischen Systemen eine grundlegende Rolle bei der Organisation und Ausübung politischer Macht innehaben. Als bedeutende politische Institutionen übernehmen Parteien nicht nur die Vermittlung zwischen den Interessen der Bürger und den Entscheidungen des Staates, sondern prägen auch maßgeblich die politische Landschaft und den Entscheidungsprozess in einer Gesellschaft. Ihre Funktionen reichen von der Repräsentation politischer Interessen über die Formulierung von Politikprogrammen bis hin zur Regierungsbildung und -führung. Die Analyse von Parteien und Parteiensystemen ermöglicht ein tieferes Verständnis der Dynamik politischer Prozesse, des Wahlverhaltens und der politischen Stabilität in einer Demokratie.

Das Seminar behandelt grundlegende Aspekte von Parteien und Parteiensystemen. Dabei liegt der Fokus zunächst auf der Entstehung, den Funktionen und der Organisation von Parteien im Allgemeinen. Auf dieser Basis werden verschiedene Parteitypen und ideologische Strömungen untersucht. Dies beinhaltet die Diskussion der Rahmenbedingungen des Parteienwettbewerbs sowie die Betrachtung von Theorien zum Wahlverhalten. Des Weiteren werden auf einer zweiten Analyseebene Parteiensysteme erörtert. Dabei werden spezifische Eigenschaften und Typen von Parteiensystemen untersucht.

Die theoretischen Konzepte werden im zweiten Teil des Seminars anhand internationaler Fallbeispiele vertieft.

➤ Einführende Literatur:

- **Alemann, Ulrich von; Erbenraut, Philipp; Walther, Jens (2018):** Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.
- **Decker, Frank; Neu, Viola (2018):** Handbuch der deutschen Parteien. Wiesbaden.
- **Detterbeck, Klaus (2011):** Parteien und Parteiensystem. Stuttgart.
- **Ismayr, Wolfgang; Bohnefeld, Jörg; Fischer, Stephan (Hrsg.) (2009):** Die politischen Systeme Westeuropas. 4. Auflage. Wiesbaden.
- **Ismayr, Wolfgang; Richter, Solveig; Söldner, Markus (Hrsg.) (2010):** Die politischen Systeme Osteuropas. 3. Auflage. Wiesbaden.
- **Korte, Karl-Rudolf (2017):** Wahlen in Deutschland. Grundsätze, Verfahren und Analysen. Bonn.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010):** Vergleichende Regierungslehre - Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lipset, Seymour Martin; Rokkan, Stein (1967):** Party Systems and Voter Alignments: Cross-national Perspectives. New York / London.
- **Niedermayer, Oskar; Stöss Richard; Haas Melanie (Hrsg.) (2006):** Die Parteiensysteme Westeuropas: Wiesbaden.
- **Niedermayer, Oskar (2013):** Handbuch Parteienforschung. Wiesbaden.
- **Nohlen, Dieter (2014):** Wahlrecht und Parteiensystem. 7. Auflage. Stuttgart.

Dr. Pierre Gottschlich**Klassiker der Demokratietheorie** (besonders für Lehramt geeignet)

Classical Theories of Democracy

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 134
Grundkurs		

Der Grundkurs gibt einen breit angelegten Überblick über die wichtigsten Klassiker der Demokratietheorie. Anhand von Auszügen aus wegweisenden Werken sollen die grundlegenden Ideen in der Entwicklung der Demokratie vom Altertum bis zur Moderne nachgezeichnet und interpretiert werden. Zu den behandelten Klassikern zählen antike Vorläufer der modernen Demokratie (z.B. Platon, Aristoteles) ebenso wie klassische Vertragstheorien (z.B. Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau) oder neuzeitliche Überlegungen zur Gestaltung demokratischer Herrschaft (z.B. John Stuart Mill, Anthony Downs).

Der Grundkurs „Klassiker der Demokratietheorie“ richtet sich primär an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Die Inhalte orientieren sich unter anderem an den Rahmenplänen für den Sozialkundeunterricht und sind insofern besonders gut für eine Anwendung in der schulischen Praxis geeignet.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Alemann, Ulrich von/Basedahl, Nina/Graeßner, Gernot/Kovacs, Sabrina (Hrsg./2022).** Politische Ideen im Wandel der Zeit: Von den Klassikern zu aktuellen Diskursen. Opladen: Budrich/UTB.
- **Bevc, Tobias (2019).** Politische Theorie (3. Auflage). München: UVK.
- **Buchstein, Hubertus/Pohl, Kerstin/Trimcev, Rieke (Hrsg./2021).** Demokratietheorien: Von der Antike bis zur Gegenwart (10. Auflage). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- **Llanque, Marcus (2019).** Geschichte der politischen Ideen: Von der Antike bis zur Gegenwart (3. Auflage). München: Beck.
- **Pfetsch, Frank R. (2019).** Theoretiker der Politik: Von Platon bis Habermas (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Reese-Schäfer, Walter (2016).** Klassiker der politischen Ideengeschichte: Von Platon bis Marx (3. Auflage). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- **Schmidt, Manfred G. (2019).** Demokratietheorien: Eine Einführung (6. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019).** Demokratie: Geschichte, Formen, Theorien (3. Auflage). München: Beck.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Die Politische Theorie der Menschenrechte

The Political Theory of Human Rights

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 134
Grundkurs		

Dass die Idee der Menschenrechte zu den wichtigsten Konzepten der modernen und gegenwärtigen Politischen Theorie gehören, erkennt man allein schon an der kaum noch zu erfassenden Fülle von Veröffentlichungen. Dieselbe Fülle an Literatur weist aber auch darauf hin, dass wir es mit einem komplexen und vielfach zu analysierenden und zu interpretierenden Gegenstand zu tun haben. Die Geschichte der Menschenrechte ist dabei selbst perspektivabhängig: Ob sie mit einem christlichen (und was wäre mit einem konfuzianischen oder buddhistischen?) Menschenbild beginnt oder mit einer Ablösung von religiösen Deutungsmustern während der ‚radikalen Aufklärung‘ – ob die Menschenrechte ein westliches Produkt sind, das im 20. Jahrhundert in die Welt verbreitet wurde, oder globale Wurzeln haben – ob sie göttlichen, natürlichen, vernunftbasierten oder anderen Ursprungs sind – all dies ist umstritten, und parallel zur modernen Ideengeschichte der Menschenrechte seit dem 18. Jahrhundert entwickelt sich eine Geschichte der Kritik an ihnen.

Im Seminar lesen und diskutieren wir klassische Positionen der Begründung und der Kritik von Menschenrechten im historischen Verlauf bis in die Gegenwart.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Pollmann, Arnd und Georg Lohmann (Hrsg.) (2012):** Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.
- **Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hrsg.) (2011):** Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp.

Dr. Christian Pfeiffer

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The Political System of the Federal Republic of Germany

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 124
Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands soll im ersten Teil mit erfasst werden. Weiterhin werden im zweiten Teil des Seminars aus theoretischer Perspektive die bundesdeutschen Verfassungsorgane (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht) behandelt und mit ihrer Bedeutung für das Regieren in Deutschland untersucht. Neben einer Thematisierung von Medien und Zivilgesellschaft als politische Akteure soll im dritten Teil die Einbettung Deutschlands in die internationale Politik diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Gerlach, Irene:** Bundesrepublik Deutschland – Entwicklung, Strukturen und Akteure eines politischen Systems, Wiesbaden 2010.
- **Marschall, Stefan:** Das politische System Deutschlands, München 2023.
- **Mannewitz, Tom; Rudzio, Wolfgang:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2022.
- **Schmidt, Manfred G.:** Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, München 2021.
- **von Beyme; Busch, Andreas:** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden 2023.

7.4 Vermittlungskompetenz

Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch

Introduction to Intercultural Studies

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 134
Seminar		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ Einführende Literatur:

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

7.5 Hauptseminare

Dr. Joshua Folkerts

Ecological, Environmental, and Green Political Theory

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.24	Raum: 126
Hauptseminar		

Anthropogenic climate change is one of the greatest challenges our world faces today. Since the advent of the Industrial Age, humans have become the most influential force on the natural world and climate. Their actions have shaped the appearance of landscapes, caused a loss of biodiversity, and altered long-term climate parameters. These factors, in turn, influence a multitude of important political topics, including food security, climate migration, or public health. The scope of potential responses to anthropogenic climate change and its consequences is contingent upon the political theories employed to analyze, comprehend, and interpret these phenomena. Political theories offer us epistemic and normative 'lenses' through which we perceive and evaluate political issues. Ecological, environmental, and green political theories provide us with ideas and concepts that reorient our perspective on the interconnectedness of humans and nature. The seminar will focus on the relationship between the concepts of state and nature and the ways in which their interpretations influence our possibilities for sustainable politics.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cannavò, Peter F./Lane, Joseph H. (Hrsg.) (2014):** Engaging Nature: Environmentalism and the Political Theory Canon, Cambridge, MA: The MIT Press.
- **Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.) (2016):** The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press.
- **Lane, Melissa (2016):** Political Theory on Climate Change, in: Annual Review of Political Science 19: 1, S. 107-123.
- **Vanderheiden, Steve (2020):** Environmental political theory, Cambridge, UK: Polity.

Dr. Jens Heinrich-Fuchs**Die Proliferation und Kontrolle von Waffen als Herausforderung internationaler Politik***The Proliferation and Regulation of Weapons as a Challenge to International Politics*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Die Verbreitung von Waffen ist nicht nur ein Problem für Staaten und Gesellschaften, die direkt von ihrem Einsatz betroffen sind, sondern wirft darüber hinaus auch Ordnungsfragen auf. Hinzukommt, dass Waffen und Rüstung durchaus legitime Verteidigungszwecke erfüllen können. Kurzum: Waffen und Rüstung fordern uns zu einer Positionierung auf.

Das Seminar möchte sich daher mit der Weiterverbreitung (Proliferation) von Waffen und Rüstung befassen. Es soll nach Ursachen für Rüstungsdynamiken gefragt, aber auch Möglichkeiten und Grenzen der Regulierung und Kontrolle analysiert werden. Das Seminar wird daher auf Theorien der Außenpolitik und Internationalen Beziehungen zurückgreifen, aber auch Überlegungen aus dem Völkerrecht und anderer Wissenschaften einfließen lassen. Gegenstände der einzelnen Sitzungen werden u.a. folgende Aspekte sein:

- Kernwaffen und Kernwaffenstrategien ausgewählter Staaten
- Die Rolle Deutschlands in der „Weltwaffenordnung“
- Die Verbreitung von biologischen und chemischen Waffen
- Rüstungskontrolle
- Die Verbreitung von Kleinwaffen (small and light weapons, SALW)
- Exportkontrollen

➤ **Einführende Literatur:**

- **Foradori, Paolo / Giacomello, Giampiero / Pascolini, Alessandro:** Arms Control and Disarmament. 50 Years of Experience in Nuclear Education. Cham 2018.
- **Holik, Josef:** Abrüstung als Wegbereiter der Wende in Europa. Berlin 2017.
- **Hynek, Nik / Smetana, Michal:** Global Nuclear Disarmament. Strategic, Political, and Regional Perspectives. New York 2016.
- **Ritter, Scott:** Scorpion king. America's suicidal embrace of nuclear weapons from FDR to Trump. Atlanta 2020.
- **Schneider, Jonas:** Amerikanische Allianzen und nukleare Nichtverbreitung. Die Beendigung von Kernwaffenaktivitäten bei Verbündeten der USA. Baden-Baden 2016.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**USA: Politics and Elections**

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Tuesday, 5 November 2024, will be election day in the USA. Americans will head to the polls to elect the next US president, either Joe Biden, the current president who seeks re-election, candidate of the Democratic Party, or Donald Trump, the predecessor of Joe Biden, candidate of the Republican Party. The person sitting in the White House's Oval Office has a big influence on people's lives both at home and abroad, so the outcome of this election matters for everyone. All of the attention will be on who wins the presidency, but voters will also be choosing new members of Congress - the government's legislature. All 435 seats in the House of Representatives are up for election, while 33 Senate seats are also up for grabs.

In this course we will analyze the elections in the context of the political system of the USA. Topics include the electoral system and the elections, voters and parties, but also the branches of government, the Constitution, and federalism.

➤ Einführende Literatur:

- **Kantack, Benjamin 2023:** America. The User's Manual, Williamsport: Tekawitha, 3rd ed.
- **Krutz, Glen 2021:** American Government, Houston: Openstax
- **Levitsky, Steven/Ziblatt, Daniel 2023:** Tyranny of the Minority: How to Reverse an Authoritarian Turn, and Forge a Democracy for All, London: Penguin
- **Lowi, Theodore et al. 2021:** American Government. Power and Purpose, New York, Norton (16th ed.)
- **Maisel, L. S. 2022:** American Political Parties and Elections: A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press.
- **Sears, Kathleen 2016:** American Government101, Adams: Avon
- **Wasserman, Gary/Fullmer, Elliot 2023:** The Basics of American Politics, New York: Routledge, 17th ed.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Politik im Film***Politics in Movies*

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Im Seminar verbinden wir Filme mit Politik. Es geht um die Widerspiegelung gesellschaftlicher und politischer Phänomene anhand eines populären Mediums, welches Realitäten abbildet oder anhand von Fiktion Interpretationen darbietet. In einem realistischen Zugang werden Filme durch eine realistische Darstellung als Fenster zur Realität angesehen. Ein Beispiel wäre die fast schon dokumentarische Darstellung der Entscheidungsprozesse im Weißen Haus während der Kuba-Krise 1962 in dem Spielfilm „Thirteen Days“. In einer konstruktivistischen Perspektive „framen“ und interpretieren Filme durch fiktive Darstellungen politische Realität, ein bekanntes Beispiel wäre die Serie „House of Cards“. Im Seminar werden wir Filme mit Bezug zur US-amerikanischen Politik anschauen und analysieren. Das Seminar ist auch besonders für Lehramtsstudierende geeignet, da wir uns auch mit filmdidaktischen Fragen beschäftigen werden.

➤ Einführende Literatur:

- **Hamenstädt, Ulrich 2016:** Politik und Film, Wiesbaden: Springer VS
- **Hamenstädt, Ulrich 2016:** Politische Theorie im Film Springer VS
- **Strassner, Veith (Hg.) 2013:** Filme im Politikunterricht, Schwalbach: Wochenschau

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Politisches Damengambit II. Frauen und Internationale Politik

Women's Political Gambit II.: Women and International Politics

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 324
Hauptseminar		

Im Koalitionsvertrag 2021–2025 der deutschen Bundesregierung sprechen sich die Ampel-Parteien für eine „Feminist Foreign Policy“ aus, das Auswärtige Amt hat sich einer „feministischen Außenpolitik“ (FAP) verschrieben, das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) möchte eine „feministische Entwicklungspolitik“ verfolgen. Damit schließt sich Deutschland einem Trend an: Immer mehr Regierungen schreiben sich eine FAP auf die Fahnen oder möchten versuchen, Elemente davon umsetzen.

Feministische Außenpolitik ist sowohl akademische Theorie als auch politische Praxis: Sie repräsentiert den Anspruch an eine gerechtere und friedlichere Außenpolitik ebenso wie die Kritik an der generellen Ungleichbehandlung der Geschlechter in fast allen Aspekten der Sicherheitspolitik. Auf welche Ideen und Konzepte stützt sich die feministische Außenpolitik?

Was bedeutet dieser Ansatz in Ländern des Südens, in patriarchalisch geprägten Gesellschaften, in Kontexten fragiler Staatlichkeit? Was steckt hinter dem Slogan „Frau, Leben, Freiheit“ bei den Protesten in Iran? Wo liegen die Grenzen für zivilgesellschaftliche Akteurinnen in Myanmar, den innerburmesischen Friedensprozess mitzugestalten? Wie entwickelt sich der Diskurs zur UN-Resolution 1325 „Frauen, Frieden und Sicherheit“ in der „westlichen“ Welt, vor allem bei den Pionierländern der feministischen Außenpolitik Kanada und Schweden?

Im Rahmen des Seminars soll dieser multiperspektivische Ansatz anhand der regionalen Diversität des feministischen Sicherheitsdiskurses, seiner historischen Dimension und der theoretischen Überlegungen näher betrachtet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Enloe, Cynthia:** Bananas, beaches and bases: Making feminist sense of international politics. Los Angeles 2014.
- **Sluga, Glenda / James, Carolyn:** Women, diplomacy and international politics since 1500. London 2016.
- **Sylvester, Christine:** Feminist theory and international relations in a postmodern era. Cambridge 1994.
- **Tickner, J. Ann / Sjoberg, Laura:** Feminism and international relations: conversations about the past, present and future. London and New York 2011.
- **Thompson, Lyric:** Feminist Foreign Policy: A Framework. Washington, D. C. 2020.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Methoden und aktuelle Entwicklungen in der Politische Theorie

Current Developments in Political Theory

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 18.10.24	Raum: 126
Hauptseminar		

Anhand eigener Arbeiten, Planungen für Abschlussarbeiten sowie durch Beiträge auswärtiger TheoretikerInnen werden aktuelle Entwicklungen in der Politischen Theorie forschungsnah dargestellt und debattiert. Allen Studierenden, die Abschlussarbeiten im Bereich der Politischen Theorie bereits schreiben oder planen, ist dieses Seminar empfohlen. Sie stellen ihren derzeitigen Planungsstand im Seminar vor und erhalten ausführliches und konstruktives Feedback.

Dazu werden wir zu Beginn des Semesters Methoden und Arbeitswesen der Politischen Theorie, insbesondere anhand von Texten von Jonathan Floyd behandeln, so dass alle Studierenden Formen und Arten von Analyse, Kritik und Rechtfertigung in der Politischen Theorie verstehen und anwenden können. Diese Methoden werden dann am Beispiel aktueller Zeitschriftenartikel zur Anwendung gebracht.

7.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Dr. Valerian Thielicke-Witt

Einführung in die Comparative Political Theory

Introduction to Comparative Political Theory

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 134
Hauptseminar		

Vergleichende Politische Theorie fand bisher vor allem in den Area Studies auf ihre Region bezogen statt, was bereits beträchtliche Erkenntnisse produziert hat. Das Unterfangen der CPT ist im deutschsprachigen Raum hingegen relativ neu, während es im englischsprachigen Raum schon relativ etabliert ist. In diesem Masterseminar werden wir uns der CPT aus verschiedenen Seiten nähern, weshalb wir im ersten Teil des Seminars den Teilbereich und seine Methoden umreißen werden, um im zweiten Teil im Sinne eines Forschungsseminars gemeinsam erste vergleichende Politische Theorie praktizieren werden. Auf diese Weise behalten wir uns die Freiheit, selbstständig regionale Schwerpunkte zu legen und Areakompetenzen zu vertiefen.

➤ Einführende Literatur:

- **Ackerly, B., & Bajpai, R. (2017).** Comparative Political Thought. In A. Blau (Ed.), *Methods in Analytical Political Theory* (pp. 270–296). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316162576.014>
- **al-Azmeh's, A. (2019).** *Secularism in the Arab World*. Edinburgh University Press.
- **Beckstein, M., & Weber, R. (2014).** *Politische Ideengeschichte* (1. Aufl.). Utb-studi-e-book: Vol. 4174. utb GmbH; Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.36198/9783838541747>
- **Bellaigue, C. de. (2017).** *The Islamic enlightenment: The modern struggle between faith and reason*. The Bodley Head, an imprint of Vintage
- **Dallmayr, F. R. (2010).** *Comparative political theory: An introduction* (1st ed.). Palgrave Macmillan.
- **Freeden, M. (2021).** Comparative Political Thought: What Are We Looking At? *Comparative Political Theory*, 1(1), 3–7. <https://doi.org/10.1163/26669773-01010002>
- **Freeden, M., & Vincent, A. (2013).** *Comparative political thought: Theorizing practices*. Routledge.
- **March, A. F. (2009).** What Is Comparative Political Theory? *The Review of Politics*, 71(4), 531–565. <https://doi.org/10.1017/S0034670509990672>
- **March, A. F. (2011).** *Islam and liberal citizenship: The search for an overlapping consensus*. Oxford University Press.
- **Rudolph, L., & Hoerber, S. (2005).** The Imperialism of Categories: Situating Knowledge in a Globalizing World. *Perspectives on Politics*, 3(01). <https://doi.org/10.1017/S1537592705050024>
- **Schubert, S., & Weiß, A. (Eds.). (2016).** Sonderheft PVS. „Demokratie“ jenseits des Westens: Theorien, Diskurse, Einstellungen (1. Auflage). Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG. <https://doi.org/10.5771/9783845261904>

-
- **Sing, M. (2015).** Arab Post-Marxists after Disillusionment: Between Liberal Newspeak and Revolution Reloaded. In M. Hatina & C. Schumann (Eds.), Arab Liberal Thought after 1967 (pp. 155–175). Palgrave Macmillan US. https://doi.org/10.1057/9781137551412_9
 - **Thielicke, V. (2021).** Zwischen Laïcité und Theokratie: Der Konflikt Zwischen Islamist:innen und Säkularen in Tunesien. Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens Ser. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Entwicklung im asiatisch-pazifischen Raum

Politics and Development in the Asia-Pacific Region

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 124
Hauptseminar		

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundfragen der politischen Systeme, der internationalen Beziehungen und der Entwicklung in der asiatisch-pazifischen Region, zu der u.a. China, Japan, Nord- und Südkorea, die Staaten Südostasiens, Australien und Papua-Neuguinea zählen. Die Rollen der USA und der EU in der Region werden ebenfalls Gegenstand der Betrachtung sein. Einige der Fragen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden, sind: Welche Faktoren begünstigen die Persistenz autoritärer Herrschaftsformen in Asien-Pazifik und warum existieren nur wenige konsolidierte Demokratien? Wie erklärt sich der schnelle Aufstieg Südkoreas von einem der ärmsten Staaten der Welt zu einer führenden Industrienation? Welches sind die hauptsächlichlichen Konflikt-herde in der Region und drohen ggf. Kriege? Nimmt China bereits die Position einer Hegemonialmacht ein? Ist die Region zur Friedens- und Stabilitätssicherung auf eine starke Präsenz der USA angewiesen?

➤ **Einführende Literatur:**

- **Michael Connors; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2018):** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge.
- **Claudia Derichs, Thomas Heberer, Gunter Schubert (Hrsg.):** Die politischen Systeme Ostasiens: Eine Einführung. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 2023.
- **Jörn Dosch, Ludmila Lutz-Auras:** Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert. Integration oder Stagnation? Wiesbaden: Springer VS, 2020.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Zentralasien – ein unterschätzter Schauplatz der Weltpolitik?

Central Asia – an underestimated Arena of World Politics?

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 324
Hauptseminar		

1991 erlangten die ehemaligen Sowjetrepubliken Kasachstan, Kirgisistan, Tadschikistan, Turkmenistan und Usbekistan ihre Unabhängigkeit. In den vergangenen 25 Jahren haben die fünf Staaten im schwierigen Prozess des Staatsaufbaus sowie der politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Transformation unterschiedliche Fortschritte erzielt. So ist das BIP pro Kopf Kasachstans heute etwa zehnmal größer als jenes Tadschikistans. Insgesamt ist die Region weiterhin durch erhebliche Demokratiedefizite, mangelnde Rechtsstaatlichkeit und anhaltende Menschenrechtsverletzungen geprägt. Der Freedom House-Bericht "Nations in Transit" (2015) klassifiziert alle zentralasiatischen Staaten mit Ausnahme Kirgisistans als von Autokraten regierte „konsolidierte autoritäre Regime“. Lediglich Kirgisistan gilt in der Nachfolge der Tulpenrevolution von 2005 zumindest als „semi-konsolidiertes autoritäres Regime“. Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte, den politischen Systemen und der politischen Kultur der zentralasiatischen Staaten seit der Unabhängigkeit und analysiert deren internationale Beziehungen im Kräftefeld zwischen Russland und China. Ansätze der Demokratieförderung durch die EU und die USA finden ebenfalls Berücksichtigung.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Croix de la, Jeanne Feaux; Reeves, Madeleine / Hrsg.:** The Central Asian World. London 2024.
- **Golden, Peter B.:** Central Asia in World History. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- **Kulipanova, Elena:** Regional Cooperation, External Actors and Power Relationships in Central Asia: The Cases of the Asian Development Bank and the EU. Baden-Baden: Nomos, 2013.
- **Kunze, Thomas:** Zentralasien. Porträt einer Region. Berlin: Ch. Links Verlag, 2018.
- **Shambaugh, David L; Michael Yahuda:** International Relations of Asia. 2nd edition. Lanham: Rowman & Littlefield, 2014.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Chinesisches politisches Denken der Gegenwart

Contemporary Chinese Political Thought

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: 134
Hauptseminar		

Chinesisches politisches Denken ist relevant für den chinesischen und den globalen Kontext, es ist vielfältig – zum Teil herrschaftsaffirmativ, zum Teil deutlich kritisch oder utopisch, und es ist mit zentralen Themen der Politischen Theorie, wie Gleichheit, Demokratie, Legitimität und globaler Ordnung befasst. Einige Autor:innen haben in der westlichen akademischen Welt bereits Widerhall gefunden, etwa Wang Hui und seine Kritik an Depolitisierung und (schlechter) Repräsentation oder Zhao Tingyang mit seiner konfuzianischen Perspektive auf internationale Beziehungen oder auch Daniel A. Bell mit seinem meritokratischen ‚China Model‘. All dies sind Gründe, sich im Master ‚Area Studies‘ mit einem der wichtigsten außerwestlichen Theoriekontexte, nämlich dem chinesischen Denken in China, Taiwan und in den Exilen, eingehen zu befassen und Hauptpositionen und Argumente zu verstehen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Daniel Leese/Shi Ming (ed.) (2023):** Chinesisches Denken der Gegenwart. Schlüsseltexte zu Politik und Gesellschaft. München: Beck.
- **Fred Dallmayr/Zhao Tingyang (ed.) (2012):** Contemporary Chinese Political Thought. Debates and Perspectives. Lexington: University Press of Kentucky.
- **Wang Hui (2023):** The Rise of Modern Chinese Thought. Cambridge, MA: Harvard University Press.

7.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory (Course A)

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.24	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine u.a. (2020):** Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/ M.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang/ Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022):** Handbuch politische Bildung. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Frankfurt/ a.M.

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs B)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory (Course B)

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 15.10.24	Raum: 021
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik: Hausarbeit (benotet)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben. Beachten Sie bitte, dass die Prüfung erst dann absolviert werden kann, wenn alle Bestandteile des Moduls absolviert sind.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine u.a. (2020):** Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/ M.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang/ Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022):** Handbuch politische Bildung. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Frankfurt/ a.M.

Dr. Gudrun Heinrich

Einführung in die Fachdidaktik

Introduction to teaching methodology

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 134
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) und Berufliches Lehramt (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Die alternative Veranstaltung wird von Frau Dr. Meyerfeldt-Lampe angeboten. In einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Gagel, Walter (2005):** Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/Main.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk (Hrsg.), (2017):** Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2022):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Dr. Gudrun Heinrich

**Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde
Teaching for skills in Political Education**

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminares steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und im Seminar vorzustellen.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt. Daneben werden in den ersten Modulen wenig berücksichtigte Fragen der Fachdidaktik wie Inklusion und Digitalisierung bearbeitet.

Die Studierenden bearbeiten in Gruppen Unterrichtsentwürfe für einzelne Sequenzen des Rahmenplans Sozialkunde. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminares vorgestellt und diskutiert. Prüfungsleistung ist ein eigenständig erarbeiteter Langenwurf.

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Die alternative Veranstaltung wird von Frau Dr. Meyerfeldt-Lampe angeboten. In einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013),** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011),** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/ Main.
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.24	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.24	Raum: AE II
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

7.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz

14.10.24: 08.00 – 09.00 Uhr 17.10.24: 15.15 – 16.45 Uhr 24.10.24: 15.15 – 16.45 Uhr	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP: bis 06.10.2024 (Einschreibung ist für Teilnahme erforderlich)
- 14.10.24, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden. (Raum wird noch bekannt gegeben)
- 17.10.24, 15-17 Uhr, 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort wird noch bekannt gegeben)
- 24.10.24, 15-17 Uhr, 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende Oktober/ Anfang November beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 14.10.24 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt. Planen Sie danach jeweils ausreichend Zeit für die Nachbesprechung ein.
- Januar 2025: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses:

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/aktuelles/>

Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.

- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

7.9 Blockveranstaltungen

Joachim Bicheler, M. A.

Zertifikatskurs: Demokratiebildung in Unterricht und Schule

Certificate Course: Civic and Political Education

Blockveranstaltung:	
07.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
21.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
28.11.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
12.12.2024, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
09.01.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, ALR 223	
23.01.2025, 15.00 – 18.00 Uhr, online	
Zertifikatskurs	

Zertifikatskurse sind Angebote, die zusätzlich zum regulären Lehramtsstudium absolviert werden können und eine interessenorientierte Zusatzqualifikation ermöglichen. Zur Teilnahme an dem Zertifikatskurs „Demokratiebildung“ sind neben Lehramtsstudierenden auch Referendar*innen und Lehrer*innen eingeladen. Der Kurs wird an drei Terminen in Präsenzworkshops und an drei weiteren Terminen in Onlineworkshops durchgeführt.

Teilnehmende, die mindestens 80% des Stundenumfangs absolviert haben, erhalten das Zertifikat „Demokratiepädagogik und Politische Bildung“ des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Arbeitsstelle Politische Bildung und Demokratiepädagogik der Universität Rostock.

„Demokraten fallen nicht vom Himmel!“

Unsere noch sehr junge Demokratie steht vor großen Herausforderungen. Die mangelhafte Umsetzung von Kinderrechten, Kinderarmut, soziale Herkunft als wichtigster Prädiktor für den Bildungserfolg, Wahlerfolge rechtspopulistischer Parteien sowie der Umgang mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels sind nur einige der Probleme, die uns und unser demokratisches System herausfordern. Sie können nur gelöst werden, wenn die nachwachsende Generation bereit ist, für demokratische, soziale und ökologische Werte einzustehen sowie sich aktiv in Gesellschaft und Politik einzubringen.

Doch Demokratinnen und Demokraten fallen nicht vom Himmel! Um Kinder und Jugendliche zur Reflexion und Verinnerlichung der Bedeutung von Demokratie anzuregen sowie ihre Demokratiekompetenz zu fördern, bedarf es demokratiepädagogischer und politischer Bildung in der Schule und im Unterricht aller Schulfächer.

Der Zertifikatskurs „Demokratiebildung“ richtet sich daher an Studierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrende aller Schulformen und Fächer. Er vermittelt theoretische Grundlagen und vor allem Praxis-Tools, um demokratische Kompetenzen und Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu fördern sowie eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur zu implementieren bzw. weiterzuentwickeln.

Anmeldung:

Für Studierende:

Melden Sie sich bitte im stud.ip-Kurs „Demokratiebildung“ an. Im Falle großer Nachfrage werden die zur Verfügung stehenden Plätze per Losverfahren vergeben.

*Für Lehrer*innen und Referendar*innen:*

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Schule/Institution per E-Mail an: joachim.bicheler@uni-rostock.de.

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer*innen beschränkt.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S, 647-768 (Kapitel VII: Formen).
- **Edelstein, Wolfgang; Frank, Susanne; Sliwka, Anne (Hg.) (2009):** Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- **Reinhardt, Volker; Beutel, Wolfgang (Hg.) (2014):** Demokratiepädagogik. Wochenschau, Sonderausgabe Sek. I+II. Politik und Wirtschaft unterrichten. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke

Macht, Führung, Ordnung. Das politische Denken Niccolò Machiavellis

Blockveranstaltung: 25.10.2024: 13.00 – 17.00 Uhr, online 01.11.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021 02.11.2024: 09.00 – 18.00 Uhr, Raum 021	
Hauptseminar	

Niccolò Machiavelli genießt dank seines legendären Traktats „Il Principe“ einen besonders zweifelhaften Ruf in der politischen Ideengeschichte. Mit seinem Namen verbinden sich oftmals Vorstellungen eines skrupellosen Machtdenkens und eines schonungslosen Realismus, denen zufolge politische Handlungen allein nach Maßstäben der Nützlichkeit zu bemessen sind. Dabei ist fraglich, ob Machiavelli bei allem politischen Opportunismus, der ihm eigen war, tatsächlich ein „Machiavellist“ war.

Im Seminar werden ausgewählte Schriften Machiavellis gemeinsam studiert, insbesondere „Il Principe“ und die „Discorsi“, aber auch kleinere Gelegenheitsschriften. Dabei richtet sich der Blick auch auf den philosophischen Kontext der Renaissance und der republikanischen Verfassungstheorie der frühen Neuzeit sowie auf ausgewählte Beispiele der komplexen Rezeptionsgeschichte wie Friedrich II. von Preußen. Für die gemeinsame Lektüre sollten die Teilnehmer eine Textausgabe von „Il Principe“ anschaffen, idealerweise eine der beiden antiquarisch gut verfügbaren Textausgaben: Niccolò Machiavelli, *Gesammelte Werke*. Hg. von Alexander Ulfig, Frankfurt: Zweitausendeins, 2006 (ISBN: 3-86150-774-9 oder 978-3-86150-774-1) oder Niccolò Machiavelli, *Politische Schriften*. Hg. von Herfried Münkler, Frankfurt: Fischer, 1990 (3-596-10248-0). Weitere Texte werden unter stud.ip bereitgestellt.

Voraussetzung für die Ablegung einer Modulprüfung ist die Übernahme einer Textvorstellung oder eines Referats. Zur Vergabe von Textvorstellungen/Referaten können Sie hans-joerg.hennecke@gmx.de kontaktieren.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Karl Mittermaier**, *Die Politik der Renaissance in Italien*, Darmstadt 1995
- **Volker Reinhardt**, *Machiavelli oder die Kunst der Macht: eine Biographie*, München 2012
- **Bernd Roeck**, *Der Morgen der Welt. Geschichte der Renaissance*, München 2017
- **Quentin Skinner**, *Machiavelli zur Einführung*, Hamburg 2013

PD Dr. Andreas Baumer

Rechtspopulismus in Spanien und Portugal

Blockveranstaltung: 17.01.2025: 14.00 – 20.00 Uhr, online 24.01.2025: 14.00 – 20.00 Uhr, Raum 134 25.01.2025: 10.00 – 18.00 Uhr, Raum 134	
Hauptseminar	

Lange Zeit schienen die Gesellschaften Spaniens und Portugals immun gegen Versuchungen von rechts. Rechtsextreme und rechtspopulistische Parteien fristeten in beiden Ländern ein Schattendasein ohne nennenswerte parlamentarische Repräsentation und politische Relevanz. Vielfach wurden die Erfahrungen mit langen rechtsautoritären Diktaturen und die Spezifika der demokratischen Transitionen Mitte der 70er Jahre als Argumente angeführt, dass die ideologischen Erben dieser Regime chancenlos blieben. Das hat sich mit der Etablierung von Vox in Spanien und Chega in Portugal grundlegend geändert. In dem Seminar diskutieren wir Entstehung, Entwicklung und das Politikverständnis dieser Parteien und fragen nach den Ursachen ihres Erfolgs. Ein besonderes Augenmerk richten wir auf die programmatischen und ideologischen Gemeinsamkeiten wie EU-Skepsis, Ablehnung von Migration, Antifeminismus oder Zweifel am menschengemachten Klimawandel.

Nach Anmeldung bei stud.ip erfolgt die Referatsvergabe nach Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail. Rückfragen bitte an: andreasbaumer@hotmail.com

➤ Einführende Literatur:

- **Baumer, Andreas:** Jenseits der Pyrenäen: Parteien und gesellschaftliche Konflikte in Spanien und Portugal. In: Eith, Ulrich, Mielke, Gerd (Hg.). Gesellschaftliche Konflikte und Parteiensysteme. Länder- und Regionalstudien. Wiesbaden 2001: 141-156.
- **Baumer, Andreas: Spanien:** Der rechte Schock. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 2/2019, S. 9-12.
- **Bundeszentrale für Politische Bildung:** Dossier Rechtspopulismus. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtspopulismus/>
- **Decker, Frank; Henningsen, Bernd; Lewandowsky, Marcel; Adorf, Philipp (Hrsg.):** Aufstand der Außenseiter: die Herausforderung der europäischen Politik durch den neuen Populismus. Baden-Baden 2022.
- **Müller, Jan-Werner:** Was ist Populismus? Frankfurt/Main 2016.
- **Muno, Wolfgang; Pfeiffer, Christian (Hrsg.):** Populismus an der Macht. Strategien und Folgen populistischen Regierungshandelns. Wiesbaden 2021.

7.10 For International Students – Courses taught in English

Erasmus students receive 6 ECTS per seminar after the successful completion of all exam tasks.

58010

Tuesday 13.15 – 14.45	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Start: 15.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Basic Course		
Introduction to Social Theory		

Political Science focus on the politics of societies and tries to explain how Politics in a society work. This is already a complicated task because they do not exist on their own. They rather interact with the whole society. The explanation of this complex arrangement is the field of social theory. In this basic course we will get in touch with the main strands of social theory and discover different possibilities to explain the functioning of politics and societies. The course will be taught in English.

➤ **Introductory Literature:**

- **Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas:** The Social Construction of Reality 1966.
- **Parsons, Talcott:** The system of modern societies. 1937.
- **Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang:** Sozialtheorie: zwanzig einführende Vorlesungen. 2004.
- **Luhmann, Niklas:** Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main 1984.
- **Marx, Karl:** Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Hamburg 1867.
- **Reckwitz, Andreas:** Gesellschaft der Singularitäten. 2017.

58012

Tuesday 17.15 – 18.45	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Start: 15.10.24
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Advanced Seminar		
USA: Politics and Elections		

Tuesday, 5 November 2024, will be election day in the USA. Americans will head to the polls to elect the next US president, either Joe Biden, the current president who seeks re-election, candidate of the Democratic Party, or Donald Trump, the predecessor of Joe Biden, candidate of the Republican Party. The person sitting in the White House's Oval Office has a big influence on people's lives both at home and abroad, so the outcome of this election matters for everyone. All of the attention will be on who wins the presidency, but voters will also be choosing new members of Congress - the government's legislature. All 435 seats in the House of Representatives are up for election, while 33 Senate seats are also up for grabs.

In this course we will analyze the elections in the context of the political system of the USA. Topics include the electoral system and the elections, voters and parties, but also the branches of government, the Constitution, and federalism.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Kantack, Benjamin 2023:** America. The User's Manual, Williamsport: Tekawitha, 3rd ed.
- **Krutz, Glen 2021:** American Government, Houston: Openstax
- **Levitsky, Steven/Ziblatt, Daniel 2023:** Tyranny of the Minority: How to Reverse an Authoritarian Turn, and Forge a Democracy for All, London: Penguin
- **Lowi, Theodore et al. 2021:** American Government. Power and Purpose, New York, Norton (16th ed.)
- **Maisel, L. S. 2022:** American Political Parties and Elections: A very Short Introduction, Oxford, Oxford University Press.
- **Sears, Kathleen 2016:** American Government101, Adams: Avon
- **Wasserman, Gary/Fullmer, Elliot 2023:** The Basics of American Politics, New York: Routledge, 17th ed.

58024

Thursday 11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Start:17.10.24
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar		
Introduction to Intercultural Studies		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

58036

Monday 13.15 – 14.45	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Start: 14.10.24
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Advanced Seminar		
Ecological, Environmental, and Green Political Theory		

Anthropogenic climate change is one of the greatest challenges our world faces today. Since the advent of the Industrial Age, humans have become the most influential force on the natural world and climate. Their actions have shaped the appearance of landscapes, caused a loss of biodiversity, and altered long-term climate parameters. These factors, in turn, influence a multitude of important political topics, including food security, climate migration, or public health. The scope of potential responses to anthropogenic climate change and its consequences is contingent upon the political theories employed to analyze, comprehend, and interpret these phenomena. Political theories offer us epistemic and normative 'lenses' through which we perceive and evaluate political issues. Ecological, environmental, and green political theories provide us with ideas and concepts that reorient our perspective on the interconnectedness of humans and nature. The seminar will focus on the relationship between the concepts of state and nature and the ways in which their interpretations influence our possibilities for sustainable politics.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Cannavò, Peter F./Lane, Joseph H. (Hrsg.) (2014):** Engaging Nature: Environmentalism and the Political Theory Canon, Cambridge, MA: The MIT Press.
- **Gabrielson, Teena/Hall, Cheryl/Meyer, John M./Schlosberg, David (Hrsg.) (2016):** The Oxford Handbook of Environmental Political Theory, Oxford: Oxford University Press.
- **Lane, Melissa (2016):** Political Theory on Climate Change, in: Annual Review of Political Science 19: 1, S. 107-123.
- **Vanderheiden, Steve (2020):** Environmental political theory, Cambridge, UK: Polity.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

