

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

WIRTSCHAFTS- UND
SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2015

(Stand 27.02.2015)



Inhaltsverzeichnis



	Seite
Das Institut	3
Auslandsbeziehungen des Institutes	5
Informationen des Fachschaftsrates	6
Alumni-Verein	7
Anmeldeverfahren am IPV	8
Übersicht der Lehrveranstaltungen	9
Methoden der Politikwissenschaft	16
Vorlesungen	18
Grundkurse/Proseminare	20
Hauptseminare	38
Seminare (Lehramt Sozialwissenschaften)	49
Schulpraktische Übungen	54
Blockveranstaltung	56



UNIVERSITÄT ROSTOCK

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup	(0381) 498-4361	friedhelm.meyer-zu-natrup@uni-rostock.de
Tim Bredtmann, M. A.	(0381) 498-4358	tim.bredtmann@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Jens Heinrich, M. A.	(0381) 498-4354	jens.heinrich@uni-rostock.de
Dr. Ludmila Lutz-Auras	(0381) 498-4360	ludmila.lutz-auras@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Nikolaus Werz	(0381) 498-4443	nikolaus.werz@uni-rostock.de
Martin Koschkar, M. A.	(0381) 498-4446	martin.koschkar@uni-rostock.de
Jan Müller, M. A.	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Christian Nestler, M. A.	(0381) 498-4447	christian.nestler@uni-rostock.de
Dr. Clara Ruvituso	(0381) 498 4451	clara.ruvituso@uni-rostock.de
Sekretariat: Kirsten Hahn	(0381) 498-4444	kirsten.hahn@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Yves Bizeul	(0381) 498-4405	yves.bizeul@uni-rostock.de
Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
Dr. Jan Rohgalf	(0381) 498-4050	jan.rohgalf@uni-rostock.de
Konstantin Sachariew, M. A.	(0381) 498-4051	konstantin.sachariew@uni-rostock.de
Sekretariat: Dipl.-Bw. Marion Krull Kirsten Hahn	(0381) 498-4356 (0381) 498-4444	marion.krull@uni-rostock.de kirsten.hahn@uni-rostock.de

VERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 148	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
---	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG

Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer Ulmenstraße 69 1. OG, Raum 142	(0381) 498-4406	conchita.huebner@uni-rostock.de
--	-----------------	--

DIDAKTIK DER POLITISCHEN BILDUNG

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69 2. OG, Raum 239	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
--	-----------------	--

FACHSCHAFTSRAT

POLDI Ulmenstraße 69 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Cordula Michael	(0381) 498-8680	cordula.michael@uni-rostock.de
-----------------	-----------------	--

Öffnungszeiten der Fachbibliothek

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Dienstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Mittwoch	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Donnerstag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Freitag	09.00 – 24.00	09.00 – 20.00
Samstag	10.00 – 20.00	10.00 – 16.00
Sonntag	12.00 – 24.00	

DAS INSTITUT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv>

DER ALUMNI-VEREIN IM INTERNET

<http://www.rostocker-politikwissenschaft.de>

DER FACHSCHAFTSRAT IM INTERNET

<http://www.poldi.uni-rostock.de>

DIE FACHSCHAFTSINITIATIVE LEHRAMT IM INTERNET

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/fo/fals>

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT

<https://lsf.uni-rostock.de>

STUDIENJAHRESABLAUF

Sommersemester 2015	01.04.2015 – 30.09.2015
Erster Vorlesungstag	07.04.2015
Letzter Vorlesungstag	17.07.2015
Vorlesungsfreie Tage	03.04./06.04./01.05./14.05./25.05.2015
Projekt- und Ausgleichswoche	26. – 29.05.2015



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partneereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<http://www.wiwi.uni-rostock.de/ipv/institut/auslandsbeziehungen-und-erasmus/>.

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of History and Area Studies, Universitet **Aarhus** (Dänemark)*
- ⇒ Faculty of Political Science, National and Kapodistrian University of **Athens** (Griechenland)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universiteti **Bergen** (Norwegen)*
- ⇒ Faculty of Social Sciences, EötvösLoránd University **Budapest** (Ungarn)
- ⇒ Facultatea de Stiinte Politice, Universitatea Crestina "Dimitrie Cantemir" **Bukarest** (Rumänien)*
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di **Catania** (Italien)*
- ⇒ University College **Cork** (Irland)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, **Den Haag** (Niederlande)*
- ⇒ Departamento de Ciencia Políticas y de la Administración, Universidad de **Granada** (Spanien)
- ⇒ Department of Political Science, University of **Helsinki** (Finnland)*
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Lyon** (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de **Rennes** (Frankreich)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet **Szczecinski** (Polen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology **Tallinn** (Estland)*
- ⇒ Catedra de Politologie, Universitatea de Vest din **Timisoara** (Rumänien)**
- ⇒ Uniwersytet Mikolaja Kopernika **Torun** (Polen)
- ⇒ Università Delgi Studi di **Milano** (Italien)

*ganz oder teilweise englischsprachiges Studienprogramm

**ganz oder teilweise englisch- und deutschsprachiges Studienprogramm

Ansprechpartner:

Fachkoordinator am IPV:

Prof. Dr. Jörn Dosch
Ulmenstraße 69, Raum 147
18057 Rostock
0381-498 4355
joern.dosch@uni-rostock.de

Akademisches Auslandsamt (AAA):

Theresa Brunk, M.A.
Kröpeliner Straße 29, Raum 204
18055 Rostock
0381-498 1219
theresa.brunk@uni-rostock.de

POLDI

POLDI – das ist D E I N Fachschaftsrat der Politikwissenschaften am Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften (IPV).

Wir kümmern uns um alles, was deinen Studienalltag betrifft: Hausarbeiten, Fragen zu Modulen und Anmeldefristen, Probleme mit Dozierenden, Kritik oder Lob an unserem Institut.

Und natürlich geben wir uns auch große Mühe, das Studentenleben abseits von Seminaren und Vorlesungen angenehm zu gestalten: Mit der IPV-Nikolausparty, dem alljährlichen POLDI Grillen, unseren gemeinsamen Filmabenden und Infoveranstaltungen zu aktuellen, politischen Themen wollen wir dazu beitragen, dass du dich hier mit deinem Studium wohl fühlst.

Bei Fragen oder Problemen sind wir jederzeit über Email, Facebook oder unsere Homepage für dich erreichbar. Dort findest du auch eine Liste der aktuellen POLDI Mitglieder und ihrer Aufgaben, so dass du dich mit speziellen Fragen direkt an die Experten und Expertinnen im POLDI wenden kannst.

Außerdem laden wir dich herzlich zu unseren monatlich stattfindenden Sitzungen in den Fachschaftsräteraum K24 (Keller, Haus 1, Ulmenstraße 69) ein.

Email: fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de



Dein POLDI auf Facebook!



**Wir wünschen Euch einen erfolgreichen Start
ins neue Sommersemester 2015!**



Jetzt Mitglied im ALUMNI -Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI -Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

Kontonummer: 200059858
IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984446

Bankleitzahl: 13050000
BIC: NOLADE21ROS

Fax: 0381/4984445

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

www.rostocker-politikwissenschaft.de

ANMELDEVERFAHREN

(für alle Studiengänge!)

Im Institut für Politik- und
Verwaltungswissenschaften
gilt für alle Lehrveranstaltungen
ein einheitliches Anmeldeverfahren:

Die Einschreibungen bei stud.ip
beginnen für das
Sommersemester 2015
am 02. März 2015.

Das Anmeldeverfahren für
alle Seminare wird zum
28. April 2015 bzw.
mit der 3. Sitzung
des Semesters geschlossen.

Lehrveranstaltungen

Sommersemester 2015

Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 13.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Methoden politischer Bildung		

58002

09.15 – 10.45 Uhr	<i>J. Müller, M. A.</i>	Beginn: 13.04.15
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Vergangenheitsaufarbeitungen und Erinnerungskulturen im Vergleich		

58003

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. A. L. Dosch/Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 13.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Praxis der Entwicklungszusammenarbeit		

58004

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 13.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
weiterführendes Seminar	Modul: Planung von Sozialkundeunterricht Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde	
Planung und Gestaltung von Sozialkundeunterricht		

58005

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 13.04.15
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung/Grundkurs	Modul: C	
Sport und Politik in Asien		

58006

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Cl. Ruvituso</i>	Beginn: 13.04.15
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Neues politisches Denken in Lateinamerika: Kontexte und Wirkungen		

58019

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 13.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum		

Dienstag**58008**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 07.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)		

Termin und Raum werden bekannt gegeben		
Ulmenstraße 69, Haus 1		
Tutorium	Modul: VK	
Klassiker der Staatsphilosophie I (Platon - Rousseau)		

58009

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 07.04.15
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik	
Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 07.04.15
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung	Modul: B, D	
Themen politischen Denkens im 20. und 21. Jahrhundert		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	Beginn: 07.04.15
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar	Modul: Prüfungsmodul Fachdidaktik Weiterführendes Seminar Fachdidaktik (nicht modularisiert) Planung von Sozialkundeunterricht	
Urteilsbildung als Ziel des Sozialkundeunterrichts		

58012

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch/Prof. Dr. J. Singh</i>	Beginn: 14.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
International Relations of the Asia-Pacific Region		

58013

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Cl. Ruvituso</i>	Beginn: 07.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Areas Studies LATEINAMERIKA	
Die politischen Systeme Brasiliens und Argentiniens im Vergleich		

58014

13.15 – 14.45 Uhr	<i>J. Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 07.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Die Verbreitung von Kernwaffen: Probleme und Perspektiven		

58015

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. L. Lutz-Auras</i>	Beginn: 07.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Die Eurasische Union – ein geopolitisches Instrument der neuen Außenpolitik Russlands?		

58016

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 14.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Forschungskolloquium Internationale Beziehungen		

58017

17.15 – 18.45 Uhr	<i>J. Heinrich, M. A.</i>	Beginn: 07.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A		

58018

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Chr. Nestler, M. A.</i>	Beginn: 07.04.15
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Einführung in den Vergleich Politischer Systeme – Die Länder des Ostseeraums		

58007

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 07.04.15
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies LATEINAMERIKA	
Neuere sozial- und kulturwissenschaftliche Debatten in Lateinamerika		

58020

17.15 – 18.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 07.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: Fachdidaktik der Sozialwissenschaften Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde	
Schulpraktische Übung		

Mittwoch**58021**

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. J. Rohgalf</i>	Beginn: 08.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant - Mao)		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. J. Dosch</i>	Beginn: 15.04.15
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F, G	
Politische Theorien Asiens		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>T. Bredtmann, M. A.</i>	Beginn: 08.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Analyse innerstaatlicher Konflikte		

58025

13.15 – 14.45 Uhr	<i>M. Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 08.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Regieren im Ostseeraum		

58027

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. G. Heinrich</i>	
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Kolloquium	Nach persönlicher Einladung	
Kolloquium Lehramt Sozialwissenschaften - für ExamenskandidatInnen		

58028

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. N. Werz</i>	Beginn: 08.04.15
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar/ Kolloquium	Modul: E	
Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre		

Donnerstag

58030

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich</i>	Beginn: 09.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Deutsche Außenpolitik		

58031

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich</i>	Beginn: 09.04.15
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Die Außenpolitik Indiens		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 09.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: G	
Theorie der Gerechtigkeit		

58033

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. L. Lutz-Auras</i>	Beginn: 09.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM	
Russland und seine Nachbarn – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum		

58034

15.15 – 16.45 Uhr	<i>K. Sachariew, M. A.</i>	Beginn: 09.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Theorien der Gerechtigkeit - Martha Nussbaum, John Rawls und Amartya Sen im Vergleich		

58035

15.15 – 16.45 Uhr	<i>J. Müller, M. A.</i>	Beginn: 09.04.15
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: A	
Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B		

58036

17.15 – 18.45 Uhr	<i>M. Koschkar, M. A.</i>	Beginn: 09.04.15
R 224, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: E	
Parteien und Wahlen in Deutschland		

Freitag

58037

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. C. Hübner-Oberndörfer</i>	Beginn: 10.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Die Staatstheorie des Thomas Hobbes		

58038

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Chr. Nestler, M. A.</i>	Beginn: 10.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: B	
Freiheit, Demokratie und politische Kultur		

58039

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dipl.-Theol. C. Putzker</i>	Beginn: 10.04.15
R 023, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung	Modul: VK	
Wissenswertes für den Berufsneuling		

58040

13.15 – 14.45 Uhr	<i>K. Sachariew, M. A.</i>	Beginn: 10.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: D	
Ethnische Gruppen und demokratische Repräsentation		

Blockveranstaltung

58022

Blockveranstaltung: 12./13.06.2015		
Vorbesprechung: 08.04.2015, 9.15 Uhr, Raum 023		
09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 08.04.15
R 023/134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul: F	
Aktuelle Fragen zur Außen- und Außenwirtschaftspolitik der USA, der EU, Russlands und der VR China		

58029

Blockveranstaltung: 26./27.06.2015		
Vorbesprechung: 09.04.2015, 9.15 Uhr, Raum 018		
09.15 – 10.45 Uhr	<i>PD MDg. Dr. F. Meyer zu Natrup</i>	Beginn: 09.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Grundkurs/Proseminar	Modul: C	
Politik und Wirtschaft: Wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen		

58041

Blockveranstaltung: 12. – 14.06.2015		
Vorbesprechung: 09.04.2015, 19.00 Uhr, Raum 018		
19.00– 20.00 Uhr	<i>Dr. P. Gottschlich/Prof. Dr. J. Rösel</i>	Beginn: 09.04.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul:	
	F	
Attentate und politische Morde in Südasien		

58026

Blockveranstaltung: 21. – 23.07.2015		
	<i>Dr. J. Rohgalf</i>	Beginn: 21.07.15
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Hauptseminar	Modul:	
	G	
Politische Theorien der Gegenwart		
Totalitarismus – Elitenherrschaft – Demokratie – Pluralismus		

**Die Veranstaltungen der Module
Area Studies OSTEUROPA UND OSTSEERAUM
und
Area Studies LATEINAMERIKA
sind nicht für Studierende der BA-Studiengänge geöffnet!**

**Bei der Auswahl der Module orientieren Sie sich bitte an
den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen!**

**Beachten Sie die Zuordnung im
Zentralen Vorlesungsverzeichnis der Universität (LSF)!**

Jens Heinrich, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs A

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ baut auf das Seminar „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ auf und soll einen einführenden Überblick über wesentliche Arbeitsweisen, Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Es werden hierbei zunächst die grundlegenden Fragestellungen im Bereich der politologischen Methodik behandelt. Ausgangspunkt ist das Selbstverständnis der Disziplin innerhalb der Spannungsfelder Theorie/Praxis und Wissenschaft/Politik. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vermittlung qualitativer Methoden, wie zum Beispiel Inhalts- und Diskursanalyse. Nach diesen einführenden Betrachtungen soll der Forschungsprozess selbst in den Mittelpunkt rücken. Hierbei werden zunächst der Aufbau eines Forschungsplans und die verschiedenen Arbeitstechniken behandelt. Es folgt eine Einführung in die wesentlichen Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, wobei auch mathematisch-statistische Grundlagen vermittelt werden. Abschließend sollen Hinweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit die StudentInnen befähigen, eigenständige politologische Forschung adäquat in Form von Seminar- und Abschlussarbeiten darzulegen

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, Ulrich von; Forndran; Erhard, Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis 7. Auflage. Stuttgart 2005.

Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius, Qualitative Politikanalyse, Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden 2007.

Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie, Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. Auflage. Paderborn 2010.

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola, Forschungsmethoden und Evaluation für Human und Sozialwissenschaftler, 4. Auflage. Berlin 2006.

Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage). Reinbek 2011.

Früh, Werner, Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis, 7. Auflage, Konstanz 2011.

Gehring, Uwe; Weins, Cornelia, Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5.Auflage). Wiesbaden 2010.

Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 7. Auflage. Paderborn 2012.

Simonis, Georg; Elbers, Helmut, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Styckow, Petra; Daase, Christopher; MacKenzie, Janet; Moosauer; Nikola, Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, 2. Auflage. Stuttgart 2010.

Wagschal, Uwe: Statistik für Politikwissenschaftler, München [u.a.] 1999.

Westle, Bettina (Hrsg.), Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden 2009.



Jan Müller, M. A.

Methoden der Politikwissenschaft – Kurs B

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs „Methoden der Politikwissenschaft“ baut auf das Seminar „Einführung in das Studium der Politikwissenschaft“ auf und soll einen einführenden Überblick über wesentliche Arbeitsweisen, Techniken und Mittel politikwissenschaftlicher Forschung geben. Es werden hierbei zunächst die grundlegenden Fragestellungen im Bereich der politologischen Methodik behandelt. Ausgangspunkt ist das Selbstverständnis der Disziplin innerhalb der Spannungsfelder Theorie/Praxis und Wissenschaft/Politik. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vermittlung qualitativer Methoden, wie zum Beispiel Inhalts- und Diskursanalyse. Nach diesen einführenden Betrachtungen soll der Forschungsprozess selbst in den Mittelpunkt rücken. Hierbei werden zunächst der Aufbau eines Forschungsplans und die verschiedenen Arbeitstechniken behandelt. Es folgt eine Einführung in die wesentlichen Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung, wobei auch mathematisch-statistische Grundlagen vermittelt werden. Abschließend sollen Hinweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit die StudentInnen befähigen, eigenständige politologische Forschung adäquat in Form von Seminar- und Abschlussarbeiten darzulegen.

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, Ulrich von; Forndran; Erhard, Methodik der Politikwissenschaft: Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis 7. Auflage. Stuttgart 2005.

Blatter, Joachim; Janning, Frank; Wagemann, Claudius, Qualitative Politikanalyse, Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden. Wiesbaden 2007.

Behnke, Joachim; Baur, Nina; Behnke, Nathalie, Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. Auflage. Paderborn 2010.

Bortz, Jürgen; Döring, Nicola, Forschungsmethoden und Evaluation für Human und Sozialwissenschaftler, 4. Auflage. Berlin 2006.

Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (22. Auflage). Reinbek 2011.

Früh, Werner, Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis, 7. Auflage, Konstanz 2011.

Gehring, Uwe; Weins, Cornelia, Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5.Auflage). Wiesbaden 2010.

Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 7. Auflage. Paderborn 2012.

Simonis, Georg; Elbers, Helmut, Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (2. Auflage). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Stykov, Petra; Daase, Christopher; MacKenzie, Janet; Moosauer; Nikola, Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, 2. Auflage. Stuttgart 2010.

Wagschal, Uwe, Statistik für Politikwissenschaftler, München 1999.

Westle, Bettina (Hrsg.), Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden 2009.



Sport und Politik in Asien

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 323
Vorlesung/Grundkurs	ECTS-Credits: 2-6	

Die Instrumentalisierung des Sports für innen- und außenpolitische Zwecke einerseits und die Auswirkung sportlicher Großereignisse auf das Handeln nationaler Regierungen und die Dynamiken der internationalen Beziehungen zählen selten zu den Kernthemen politikwissenschaftlicher Analyse. Gerade mit Blick auf die asiatische Region besitzt der Zusammenhang zwischen Sport und Politik jedoch unverkennbare Relevanz. So waren die Olympischen Spiele 1988 in Seoul ein wesentlicher Impulsgeber auf dem Weg zur Demokratisierung Südkoreas, während im Norden die „Massenspiele“ eine wesentliche Legitimationsquelle der Kim-Dynastie bilden. Trotz energisch geführter Anti-Kolonialismus Diskurse in Malaysia ist es gerade die dortige Regierung, die den Commonwealth Spielen – quasi das letzte große Symbol des verblühten britischen Empires – zentrale Bedeutung für die Imagebildung der Nation beimisst. Die Olympiade in Beijing 2008 wird allgemein als ein Schlüsselereignis im Prozess des sog. globalen Aufstiegs Chinas gesehen. Und nicht zu vergessen: In den europäisch-asiatischen Beziehungen gibt es kaum ein größeres identitätsstiftendes Element als den Fußball. Einige der größten Fanclubs englischer Premier-League Vereine befinden sich in Südostasien und selbst Hansa Rostock ist in einem Land wie Myanmar keine unbekannt Größe.

Während einige Sitzungen als Vorlesung geplant sind, werden andere als Seminare angeboten. Bedingung für den Erwerb von 6 Leistungspunkten ist die Übernahme eines Kurzreferates und die Teilnahme an einer Klausur.

➤ **Einführende Literatur:**

Cha, Victor D. (2008). Beyond the Final Score: The Politics of Sport in Asia. New York: Columbia University Press;

Hofmeister, Wilhelm, ed. (2014). More Than a Game. Sports, Society and Politics. *Panorama: Insights into Asian and European Affairs.*

Singapore, http://www.kas.de/wf/doc/kas_38367-1522-2-30.pdf?140717115328;

Giulianotti, R & Robertson, R (2004). The globalization of football: A study in the glocalization of the 'serious life'. *The British Journal of Sociology*, Vol. 55, No. 4, pp. 545-568.



Themen politischen Denkens im 20. und 21. Jahrhundert

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 323
Vorlesung	ECTS-Credits: 2	

Die Vorlesung will einen Überblick über verschiedene Strömungen und Themen politischen Denkens im 20. Jh. vermitteln. Es sollen Schlüsselereignisse, Wendepunkte und zentrale Begriffe behandelt werden. Dazu gehören: Demokratie versus Diktatur, der Gedanke des Fortschritts, Modernisierungstheorien, Kommunismus und Faschismus, Imperialismus und Antiimperialismus, Abhängigkeit und Befreiung in der sog. Dritten Welt, Selbstbestimmung, Ökologie, Fundamentalismus, Identität und der Wunsch nach Anerkennung. Abschließend soll die Frage aufgeworfen werden, welche Rolle politische Ideen im 21. Jh. noch spielen können.

ACHTUNG!

**In der Vorlesung können keine Leistungsscheine erworben werden,
es ist lediglich eine Anrechnung der Teilnahme möglich!**

➤ **Einführende Literatur:**

Bracher, Karl Dietrich: Zeit der Ideologien. Eine Geschichte politischen Denkens im 20. Jahrhundert, Stuttgart 1984;

Deppe, Frank: Politisches Denken im 20. Jahrhundert, Band 1-3, Hamburg ab 1999;

Fenske, Hans: Politisches Denken im 20. Jahrhundert, in: Hans-Joachim Lieber (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, München 1991, S. 657-880;

Münkler, Herfried (Hrsg.): Politisches Denken im 20. Jahrhundert. Ein Lesebuch, München 1990;

Werz, Nikolaus: Themen politischen Denkens im 20. Jahrhundert, in: Wolfgang Jäger u.a. (Hrsg.), Republik und Dritte Welt. Festschrift für Dieter Oberndörfer zum 65. Geburtstag, Paderborn 1994, S. 499-510.



Jan Müller, M. A.

Vergangenheitsaufarbeitungen und Erinnerungskulturen im Vergleich

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 224
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Nicht nur in Deutschland sind die Aufarbeitung der Vergangenheit und Erinnerungskultur wichtige Themen in der wissenschaftlichen, kulturellen und gesellschaftlichen Debatte. Nach dem Ende von autoritärer oder totalitärer Herrschaft kam es in vielen demokratischen Staaten zur Auseinandersetzung mit verübtem Unrecht und Verbrechen gegen die Menschlichkeit. Das Seminar wird sich im ersten Teil mit den wichtigen Begriffen und Konzepten wie: „kollektives Gedächtnis“, „Vergangenheitsbewältigung“, „Vergangenheitsaufarbeitung“, „*Transitional Justice*“, „Erinnerungsort“ sowie „Erinnerungskultur“ beschäftigen. Im zweiten Teil erfolgt eine Analyse von Fallbeispielen aus Deutschland, Spanien und Argentinien. Der deutsche Umgang mit Nationalsozialismus, 2. Weltkrieg und Holocaust verlief nicht gleichförmig und war und ist immer mit gesellschaftlichen Debatten verbunden, die auch politische Bedeutung hatten. Nach der Wiedervereinigung kam mit der Aufarbeitung der DDR-Diktatur ein weiterer komplexer Themenverbund hinzu. Dieser ist vor allem durch Stichworte „Stasi“, „Mauer“ und „SED-Diktatur“ geprägt. In Spanien verlief der Umgang mit der franquistischen Diktatur anders. In der Demokratischen Transition wurde ein „*pacto del olvido*“ (Pakt des Vergessens) formuliert, der jahrzehntelang die Auseinandersetzungen bestimmte. In Argentinien begann der Prozess der Aufarbeitung der Menschenrechtsverbrechen mit dem Bericht der Wahrheitskommission „*Nunca más*“ hoffungsvoll, endete jedoch abrupt Mitte der 1980er Jahre. Erst unter den Regierungen der Kirchners wurde das Thema wieder aufgegriffen und ist heute in der argentinischen Gesellschaft sehr präsent.

➤ **Einführende Literatur:**

Bernecker, Walther L.; Brinkmann, Sören, Kampf der Erinnerungen, Der Spanische Bürgerkrieg in Politik und Gesellschaft 1936 – 2006. Nettersheim 2006.

Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas, Nunca Más. Buenos Aires 1984.

Cornelißen, Christoph, Was heißt Erinnerungskultur? Begriff – Methoden – Perspektiven. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Jg. 53, Nr. 10 2003. S. 548 – 563.

Halbwachs, Maurice, Das kollektive Gedächtnis. Frankfurt am Main 1985.

Herf, Jeffrey, Zweierlei Erinnerung: die NS-Vergangenheit im geteilten Deutschland. Berlin 1998.

Jelin, Elizabeth, Los trabajos de la memoria. Buenos Aires 2002.

Sabrow, Martin u.a. (Hrsg.), Wohin treibt die DDR-Erinnerung? Dokumentation einer Debatte. Göttingen 2007.



Dr. Ana Lucia Dosch/Prof. Dr. Jörn Dosch

Praxis der Entwicklungszusammenarbeit

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Am Beispiel der Entwicklungskooperation mit Lateinamerika und Asien wird das Seminar Einblicke in die Strategien und konkrete Arbeit maßgeblicher deutscher und europäischer Akteure (z.B. BMZ, GIZ, Politische Stiftungen, Europäische Kommission) vermitteln. Anhand von Fallbeispielen soll beurteilt werden, inwieweit entwicklungspolitische Ziele erreicht wurden. Dabei wird es auch um die Frage gehen, ob die Interessen und eigenen Entwicklungskonzeptionen der Zielgruppen und Partner vor Ort (das „ownership-Prinzip“) hinreichend Berücksichtigung fanden. Einen weiteren Schwerpunkt wird die Diskussion des aktuellen Ansatzes der Evaluierung in der Entwicklungszusammenarbeit bilden.

➤ **Einführende Literatur:**

Aufgrund der Praxisausrichtung des Seminars empfiehlt es sich, schon vorab eine gewisse Vertrautheit mit den Evaluierungen entwicklungspolitischer Programme und Projekte zu erlangen. Einen Überblick finden Sie unter http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/wege/erfolg/evaluierung/index.html für die deutsche EZ und unter http://ec.europa.eu/europeaid/egeval_en für die Europäische Kommission.



Dr. Clara Ruvituso

Neues politisches Denken in Lateinamerika: Kontexte und Wirkungen

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Tradition des politischen Denkens Lateinamerikas ist im europäischen Raum wenig rezipiert worden. Doch das Wirken der Intellektuellen in Politik und Öffentlichkeit hat mit dem „Linksruck“ der letzten Dekade zugenommen. So gehen von den sogenannten „peripherischen Zentren“, zu denen beispielsweise argentinische, bolivianische und mexikanische AkademikerInnen und Intellektuelle gehören, neue Debatten für die Politikwissenschaft aus. Das Seminar beschäftigt sich mit der Analyse zentraler gegenwärtiger Begriffe der Politik- und Sozialwissenschaften aus Lateinamerika, darunter „Befreiung“, „De-Kolonisierung“, „Gutes Leben“ und „Populismus“. Diese werden in Bezug auf ihren Entstehungskontext und ihre politische Wirkung in vergleichender Perspektive diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Beigel, Fernanda (Ed.), The politics of academic autonomy in Latin America, Ashgate 2013.

Boris, Dieter, Bolívars Erben. Linksregierungen in Lateinamerika, PayRossa 2014.

Devés Valdés, Eduardo, Pensamiento Periférico. Asia – África – América Latina – Eurasia y algo más. Una tesis interpretativa global, IDEA-USACH 2012.

Hofmeister, Wilhelm/ H.C.F. Mansilla (Hg.), Die Entzauberung des kritischen Geistes. Intellektuelle und Politik in Lateinamerika, transcript Verlag 2004.

Moraña, Mabel/Gustafson, Bret (Ed.), Rethinking intellectuals in Latin America, Vervuert 2010.

Werz, Nikolaus, „In Amerika und Europa - lateinamerikanische Intellektuelle“, in: Burschel, Peter / Gallus, Alexander/ Völkel, Markus (Hrsg.), Intellektuelle im Exil, Göttingen 2011.

Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013.



Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant – Mao)

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

In der Lehrveranstaltung werden vor allem jene Staatstheoretiker einer näheren Betrachtung unterzogen, deren Wirkung bis in die Gegenwart anhält. Gegenstände der Diskussion werden u.a. Repräsentation und Demokratie (Burke und Federalist), Liberalismus (Mill), die Spannung von Freiheit und Gleichheit (Tocqueville und Mill), Konservatismus (Burke), dialektische Geschichtsphilosophie (Hegel) und Sozialismus (Marx, Lenin, Mao) sein. Die Auseinandersetzungen zwischen Vertretern einer repräsentativen, elitären Demokratietheorie einerseits, eines plebiszitären Demokratieverständnisses bzw. die von dieser Position aus geübte Kritik an der liberalen, rechtsstaatlichen Demokratie andererseits soll durch die Gegenüberstellung von zwei Autoren (Josef Schumpeter und Carl Schmitt) veranschaulicht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Lieber, Hans-Joachim (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Oberndörfer, Dieter, Jäger, Wolfgang, Klassiker der Staatsphilosophie 2, Stuttgart 1971.

Zippelius, Reinhold, Geschichte der Staatsideen, München 1991.

Politische Philosophie, Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, hrsg. v. Braun, Eberhard, Heine, Felix, Opolka, Uwe Reinbek bei Hamburg 1990.

Maier, Hans, Rausch, H., Denzer, H., Klassiker des politischen Denkens 2, München 1987.



Tutorium zu den Klassikern der Staatsphilosophie II

Raum und Zeit werden noch bekannt gegeben	
Tutorium	

Das Tutorium ist für alle die Studierenden verbindlich, die in einem der beiden Grundkurse „Klassiker der Staatsphilosophie II“ eine Modulprüfung ablegen wollen. Es ist offen für alle Studierenden, die am Thema interessiert sind. Das Tutorium dient zur Vorbereitung auf die Referate und die Abschlussklausur. Der im Grundkurs behandelte Stoff wird wiederholt und diskutiert. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Unterstützung bei der Themenfindung und formalen Gestaltung ihrer Hausarbeiten.

Dr. Ludmila Lutz-Auras

Die Eurasische Union – ein geopolitisches Instrument der neuen Außenpolitik Russlands?

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Vladimir Putin hat bereits während seiner ersten Amtsperiode die innen- und außenpolitischen Prioritäten Russlands neu sortiert. Nach Jahren der inneren Auflösung sowie des äußeren Machtverfalls unter Boris Jelzin verfolgte sein Nachfolger das Ziel, das Land im Inneren zu stabilisieren, die Einflusszone der Russländischen Föderation auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion auszubauen und die russländische Großmachtposition auf der internationalen Bühne zu festigen.

Der russländische Präsident Vladimir Putin hat die „Eurasische Union“ zum Kern-Projekt in der Außenpolitik seiner dritten Amtszeit erhoben. Dieses Unterfangen ist als ehrgeiziger Versuch einer Integration unter russländischer Dominanz im post-sowjetischen Raum zu werten. Auf welchen Ideen basiert diese neue außenpolitische Konzeption? Inwiefern konkurriert sie mit den bereits existierenden internationalen Bündnissen wie der EU, ASEAN oder SCO? Ist die Eurasische Union als Gefahr oder als ein möglicher Partner für die internationale Staatengemeinschaft zu betrachten? Diese sowie weitere damit verknüpfte Fragen sollen im Rahmen des Seminars ausführlich analysiert, erörtert und diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Adomeit, H.: Die Außenpolitik Russlands: Eine Einführung. Wiesbaden 2013.

Aleksandrova, O. (Hrsg.): Russland und der postsowjetischer Raum. Baden-Baden 2003.

Engelke, J. Ph.: Die Transformation der Russischen Föderation. Eine Analyse historisch-kultureller Einflüsse. Baden-Baden 2012.

Hartmann, J.: Russland. Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

Mommsen, M.: Das politische System Russlands, in: Ismayer, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas. Wiesbaden 210, S. 419-478.



Die Verbreitung von Kernwaffen: Probleme und Perspektiven

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 07.04.14	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Mit den Atombombenabwürfen auf die japanischen Städte Hiroshima und Nagasaki erfolgte 1945 der erste und bis dahin letzte Einsatz von Atomwaffen in einem Krieg. Seit dieser Zeit gab es jedoch immer wieder eine Reihe von Krisen und Konflikten, in denen der Kernwaffeneinsatz nicht ausgeschlossen werden konnte. Zu nennen sind hier die Kuba-Krise oder die NATO Übung Able Archer 83.

50 Jahre nach Hiroshima und Nagasaki wurde der nukleare Nichtverbreitungsvertrag („Atomwaffensperrvertrag“) unbefristet verlängert. Mit der Verlängerung war auch die Hoffnung vieler Staaten verbunden, eine weltweite und dauerhafte nukleare Abrüstung einzuleiten. Diese Hoffnung bekam durch Barack Obamas „Prager Rede“ aus dem Jahr 2009 neue Impulse. Bisher lassen sich allerdings widersprüchliche Tendenzen in Bezug auf das Ziel einer kernwaffenfreien Welt nachweisen. So werden Kernwaffenarsenale modernisiert und – wie in China, Indien und Pakistan – quantitativ und qualitativ ausgebaut.

Diese Widersprüche werden zum Anlass genommen, um sich sowohl mit theoretischen als auch praktischen Probleme der Verbreitung, Rüstungskontrolle und Abrüstung von Kernwaffen zu befassen. Im ersten Teil werden die technologischen Voraussetzungen beschrieben und die zentralen Konzepte (Abschreckung, Abrüstung, Rüstungskontrolle, Counter-proliferation) und Theorien der internationalen Politik diskutiert. Fragen in diesem Zusammenhang sind: Warum streben Staaten nach Kernwaffen? Welche Theorien können den Erwerb von Kernwaffen erklären? Tragen Kernwaffen zu einem friedliche(re)n Außenverhalten bei, wie es „nukleare Optimisten“ wie Kenneth N. Waltz behaupten oder ist die Idee einer stabilen „Nuklearordnung“ durch organisatorische Prozesse und menschliches Versagen jederzeit gefährdet, wie „nukleare Pessimisten“ (z. Bsp. Scott D. Sagan) argumentieren? Welche Konsequenzen lassen sich dann für außenpolitische Ziele ableiten? Ist eine kernwaffenfreie Welt aus normativer Sicht wünschenswert und wenn ja, was sind dann die notwendigen Bedingungen?

Im zweiten Teil sollen dann unter Rückgriff auf die dargestellten und analysierten theoretischen Konzepte konkrete Fallbeispiele und Instrumente untersucht werden. Das Seminar wird sich daher mit den Kernwaffenprogrammen der USA, Russlands, Frankreichs, Großbritanniens, Chinas, Indiens, Pakistans, Israels sowie dem Atomteststoppvertrag (CTBT) befassen. Zusätzlich wollen wir uns auch mit anderen Staaten wie Japan und dem Iran beschäftigen.

➤ Einführende Literatur:

Brennan, Donald G. (Hrsg.): Strategie der Abrüstung, Achtundzwanzig Problemanalysen, Gütersloh: C. Bertelsmann Verlag 1962.

Cirincione, Joseph/Wolfsthal, Jon B./Rajkumar, Miriam: Deadly Arsenals. Nuclear, Biological, and Chemical Threats, 2nd revised and expanded ed., Washington D.C.: The Brookings Institution Press 2005.

Eisenbart, Constanze (Hrsg.): Die Singuläre Waffe. Was bleibt vom Atomzeitalter?, Wiesbaden: Springer VS Verlag 2012.

Forndran, Erhard: Abrüstung und Rüstungskontrolle. Historische Erfahrungen und theoretische Probleme, Berlin: Colloquium Verlag 1981.

Müller, Harald/Schörnig, Niklas: Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle, Eine exemplarische Einführung in die internationalen Beziehungen, Baden-Baden: Nomos 2006.

Narang, Vipin: Nuclear Strategy in the Modern Era. Regional Powers and International Conflict, Princeton [u.a.]: Princeton University Press 2014.

Younger, Stephen M.: The Bomb, A New History, New York: HaperCollins Publishers 2009.



Christian Nestler, M. A.

Einführung in den Vergleich Politischer Systeme – Die Länder des Ostseeraums

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 126
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Seit 1989/90 gewinnt der Ostseeraum an Bedeutung. Unter dem Gesichtspunkt des Wirtschaftsaustausches und der Innovation gilt er als Modelregion. Trotz der vorhandenen Wohlstandsunterschiede zwischen den alten westeuropäischen und skandinavischen Demokratien sowie den ostmittel- und osteuropäischen Transformationsstaaten eröffnen sich neue Chancen für eine kooperative regionale Entwicklung. Für Mecklenburg-Vorpommern hält diese Region große Zukunftspotentiale bereit. Unabhängig von der gestiegenen Bedeutung der Ostseeregion sind die Kenntnisse über die einzelnen politischen Systeme und Beziehungen der Anrainerstaaten noch nicht sehr ausgeprägt.

Im Seminar werden daher die politischen Systeme der Anrainerstaaten thematisiert. Dazu werden in einem ersten Schritt die „Werkzeuge“ eines Systemvergleichs erarbeitet. Daran schließt sich eine Betrachtung der Einzelfälle an, die abschließend die Frage von Gemeinsamkeiten und Unterschieden erschließt.

➤ **Einführende Literatur:**

Froese, Wolfgang, Die Geschichte der Ostsee, Gernsbach 2008.

Henningsen, Bernd / u.a. (Hrsg.), Political State of the Region Report, Kopenhagen 2011ff.

Ismayr, Wolfgang, Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden 2010.

Ismayr, Wolfgang, Die politischen Systeme Westeuropas, Wiesbaden 2009.

Jahn, Delfef / Werz, Nikolaus (Hrsg.), Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum, München 2002.

Nestler, Christian, Literaturbericht: Politischen Systeme im Ostseeraum, in: ZPol, 23. Jg. (2013), H. 1, S. 145-158.

North, Michael, Geschichte der Ostsee: Handel und Kulturen, München 2011.

Wertz, Nikolaus u.a., Kooperation im Ostseeraum. Eine Bestandsaufnahme der wissenschaftlichen und politischen Kooperation unter besonderer Berücksichtigung der neuen Bundesländer, Rostock 2005.



Dr. Jan Rohgalf

Klassiker der Staatsphilosophie II (Kant–Mao)

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 08.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar spannt den Bogen von Immanuel Kants Republikanismus und seinen Überlegungen zum Weltfrieden bis zur Interpretation des Marxismus durch Mao Tse-tung. Anhand von Texten einzelner, über ihre Zeit hinaus einflussreicher Autoren und politischer Praktiker wird die Entwicklung der politischen Philosophie im „Zeitalter der Ideologien“ (K. von Beyme) nachgezeichnet und diskutiert.

Zum so genannten „langen 19. Jahrhundert“ werden u.a. die ideengeschichtlichen Hintergründe der großen politischen Strömungen des Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus sowie die Entfaltung des demokratischen Denkens (Repräsentation, Freiheit, Gleichheit) thematisiert.

Schwerpunkte zum 20. Jahrhundert sind Carl Schmitts Liberalismuskritik und sein identitärer Demokratiebegriff, Joseph Schumpeters Konkurrenztheorie der Demokratie sowie die Entwicklung des Marxismus in der Sowjetunion und im China unter Mao.

➤ **Einführende Literatur:**

Braun, E./Heine, F./Opolka, U. (Hrsg.): Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare, Reinbek bei Hamburg 1990.

Brocker, M. (Hrsg.): Die Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt/Main 2007.

Brodacz, A./Schaal, G. S. (Hrsg.): Politische Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, 2 Bde., Opladen 2002.

Lieber, H.-J. (Hrsg.): Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993.

Maier, H./Rausch, H./Denzer, H. (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens, Bd. 2, München (3. Aufl.) 2007.

Oberndörfer, D.: Klassiker der Staatsphilosophie, Bd. 2, Stuttgart 1971.



Tim Bredtmann, M. A.

Analyse innerstaatlicher Konflikte

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 08.04.15	Raum: 124
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar zielt darauf ab die Teilnehmenden mit Theorien und Konzepten zur Erforschung von innerstaatlichen Konflikten vertraut zu machen. Auf dieser Grundlage basierend sollen Fallbeispiele analysiert werden. Dabei sollen besonders Regionen im Mittelpunkt stehen, die sonst eine eher geringe Aufmerksamkeit genießen. Die Fallbeispiele können, bis auf wenige Ausnahmen, von den Studierenden selbst gewählt werden. Das Seminar soll einen tieferen Einblick in verschiedene Konflikte ermöglichen.

➤ **Einführende Literatur:**

Bakonyi, Jutta: Land ohne Staat: Wirtschaft und Gesellschaft im Krieg am Beispiel Somalias, Frankfurt am Main 2011.

Ganter, Stephan: Ethnizität und Ethnische Konflikte, Konzepte und theoretische Ansätze für eine vergleichende Analyse, Freiburg 1995.

Kurtbach, Sabine/ Lock, Peter: Kriege als (Über)Lebenswelten, Schattenglobalisierung, Kriegsökonomien und Inseln der Zivilität, Bonn 2004.

Münkler, Herfried: Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg 2007.

Weitere Literatur wird auf stud.ip bereitgestellt.



Martin Koschkar, M. A.

Regieren im Ostseeraum

Mittwoch: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 08.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und nähert sich über das Fallbeispiel Ostseeraum unterschiedlichen analytischen und theoretischen Konzepten der Vergleichenden Regierungslehre. Das Seminar besteht aus drei Teilen. Zunächst wird das regionale Fallbeispiel in unterschiedlichen Dimensionen porträtiert: Was ist der Ostseeraum? Wieso wird von einer Modellregion gesprochen? Hierfür sollen unterschiedliche konstituierende Elemente der Region hinterfragt und diskutiert werden. Im zweiten Teil steht der Ostseeraum als Handlungsort öffentlicher Akteure im Mittelpunkt: Wie kooperieren die Anrainerstaaten? Welche Unterschiede gibt es bei der Kooperation von Staaten, regionalen Akteuren oder Parlamenten? Hierzu wird eine Einführung in neue Formen des Regierens (Governance) gegeben und über einen Kriterienkatalog auf unterschiedliche Akteure angewandt. Im dritten Teil sollen verschiedene Politikfelder der Zusammenarbeit analysiert werden: Welche Themen spielen in der Ostseeraumkooperation eine Rolle? Neben Umwelt-, Energie- und Sicherheitsfragen können selbstgewählte Beispiele eingebracht werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Antola, Esko: Political Challenges in the Baltic Sea Region, London 2009.

Benz, Arthur: Politik in Mehrebenensystemen, Wiesbaden 2009.

Etzold, Tobias: In der Peripherie? Deutschlands Politik in der Ostseeregion, in: KAS Auslandsinformationen, 5/2012, S. 6-20.

Froese, Wolfgang: Geschichte der Ostsee, Gernsbach 2008.

Gebhard, Carmen: Unravelling the Baltic Sea Conundrum, Baden Baden 2009.

Henningsen, Bernd; Etzold, Tobias (Hrsg.): Political State of the Region Report, Kopenhagen 2011ff.

Jahn, Detlef; Werz, Nikolaus (Hrsg.): Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum, München 2002. North, Michael: Geschichte der Ostsee, München 2011.

Stratenschulte, Eckart (Hrsg.): Das europäische Meer – Die Ostsee als Handlungsraum, Berlin 2011.

Wertz, Nikolaus, u.a.: Kooperation im Ostseeraum, Rostock 2005.



Dr. Pierre Gottschlich

Deutsche Außenpolitik

Donnerstag: 11.15 –12.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Merkel nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Bierling, Stephan (2014). Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.

Bock, Siegfried (Hrsg./2010). DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: Lit.

Bredow, Wilfried von (2008). Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

Colschen, Lars C. (2010). Deutsche Außenpolitik. Paderborn: Wilhelm Fink.

Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014). Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.

Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011). Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.

Pfetsch, Frank R. (2012). Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007). Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.

Schöllgen, Gregor (2013). Deutsche Außenpolitik: Von 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck.

Scholtzseck, Joachim (2003). Die Außenpolitik der DDR. München: Oldenbourg.



Dr. Pierre Gottschlich

Die Außenpolitik Indiens

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 021
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen sechs Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008). Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.

Rothermund, Dietmar (2008). Indien: Aufstieg einer asiatischen Weltmacht. München: Beck.

Wagner, Christian (2005). Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.



Konstantin Sachariew, M.A.

Theorien der Gerechtigkeit – Martha Nussbaum, John Rawls und Amartya Sen im Vergleich

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

„Die Welt in der wir leben, ist nicht gerecht. Das ist vielleicht die unumstrittenste Aussage, die man in der politischen Theorie treffen kann. Aber es ist überaus unklar, was, wenn überhaupt etwas, Gerechtigkeit im Weltmaßstab bedeuten soll und was wir, wenn wir von der Hoffnung auf Gerechtigkeit geleitet werden, von der Domäne internationaler oder globaler Institutionen erwarten sollten.“ Thomas Nagel hat 2005 die Aufgabe der politischen Philosophie angesichts der zunehmenden Zahl von weltumspannenden Problemen sehr pointiert beschrieben. Was Gerechtigkeit in einem politischen Sinne bedeutet und was verschiedene Völker und Staaten sich gegenseitig schulden, ist eine zentrale Frage der politischen Philosophie. In den vergangenen Jahren ist die Debatte in der Disziplin um zwei gegensätzliche Positionen gekreist. Zum einen ist dies der universalistische Standpunkt, der feststellt, dass Fragen der Gerechtigkeit keine Grenzen kennen und nicht auf Basis einer Argumentation, deren zentrale Kategorie der Nationalstaat ist, beantwortet werden können. Der partikularistische Standpunkt betont hingegen genau letzteres: Der Nationalstaat bleibt weiterhin das Fundament einer jeden Auseinandersetzung über politische Gerechtigkeit. Mehr noch: zwischen Staaten hätten wir es gar nicht mit Fragen der Gerechtigkeit zu tun. Im Seminar soll anhand der Lektüre und Diskussion von Schriften Martha Nussbaums, John Rawls und Amartya Sens eine Einführung in die politische Gerechtigkeits-theorie und in die Debatte um die globale Gerechtigkeit gegeben werden. Die Bereitschaft zur Einarbeitung in die Sitzungstexte wird vorausgesetzt.

➤ **Einführende Literatur:**

Hahn, H. (2009). Globale Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung. Campus.

Holzleithner, E. (2009) Gerechtigkeit. Facultas.wuv.

Nussbaum, M. (1999). Gerechtigkeit oder Das gute Leben. Suhrkamp.

Nussbaum, M. (2010). Die Grenzen der Gerechtigkeit. Suhrkamp.

Rawls, J. (2006). Gerechtigkeit als Fairneß: Ein Neuentwurf. Suhrkamp.

Rawls, J. (2002). Das Recht der Völker. De Gruyter.

Sen, A. (2000). Ökonomie für den Menschen: Wege zu Gerechtigkeit und Solidarität in der Marktwirtschaft. Dtv.

Sen, A. (2010). Die Idee der Gerechtigkeit. C.H.Beck.



Dr. Conchita Hübner-Oberndörfer

Die Staatstheorie des Thomas Hobbes

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 10.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die Staatstheorie des Thomas Hobbes gilt als beispielhaft für das neuzeitliche, von der Naturwissenschaft faszinierte Denken. Sie fand Eingang in das Denken vieler anderer Vertreter der politischen Philosophie. Ausgehend vom zeitgeschichtlichen Hintergrund, dem Leben und Werk Thomas Hobbes, werden die erkenntnistheoretischen Grundlagen seiner Theorie, seine Anthropologie und seine Auffassungen zum Staat, zur Staatsgründung und zur Religion diskutiert.

Die Wirkungsgeschichte und die Rezeption der Staatstheorie von Thomas Hobbes steht im Mittelpunkt des zweiten Teils der Lehrveranstaltungen. Sie soll u.a. am Beispiel der Arbeiten von Niccóló Machiavelli, John Locke, Leo Strauß, Carl Schmitt, C.P. Macpherson diskutiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

Pipers Handbuch der politischen Ideen, Fetscher, Iring, Herfried Münkler (Hrsg.), Bd.1-5, München/Zürich 1985.

Thomas Hobbes, Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines bürgerlichen und kirchlichen Staates, hrsg. und eingel. v. Iring Fetscher, Frankfurt 1989.



Christian Nestler, M. A.

Freiheit, Demokratie und politische Kultur

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 10.04.15	Raum: 018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Nach dem Zusammenbruch vieler junger Demokratien in den 1920er und 1930er Jahren wurde nach dem 2. Weltkrieg die Forschung von den Eliten auf die Bevölkerung insgesamt erweitert. Die „Civic Culture“ Studie von Gabriel Almond und Sidney Verba aus dem Jahr 1963 stellt damit den Ursprung der Politischen Kultur Forschung dar. Mit der Veröffentlichung von Roland Ingleharts „Silent Revolution“ und dem ersten Panel des World Value Surveys (WVS) 1981 wurde diese Forschungsrichtung nicht nur fortgeführt, sondern auf breitere Füße gestellt. Inzwischen ist die 6. Erhebungsrunde in inzwischen rund 100 Ländern abgeschlossen. Mit „Freedom Rising“ und „The Civic Culture Transformed“ liegen zwei theoretisch-analytische Auswertungen vor, die die Ursprungsaussagen von Inglehart und Almond/Verba erneut verifizieren.

Der Kurs wendet sich nach einer breiten Einführung in die Erforschung von politischer Kultur und der exemplarischen Beschreibung derselben in der Bundesrepublik, den aktuellen Veröffentlichung von Dalton/Welzel (2014) und Welzel (2013) zu. Dabei steht die Erschließung der Daten und der Erhebungsmethode des World Value Survey (WVS) und des European Value Survey (EVS) sowie die Interpretation der letzten Ergebnisse im Mittelpunkt.

➤ **Einführende Literatur:**

Almond, Gabriel / Verba, Sidney (Hrsg.), *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*, New York 1963.

Almond, Gabriel / Verba, Sidney (Hrsg.), *The Civic Culture Revisited*, Boston/Toronto 1980.

Dalton, Russle J. / Welzel, Christian (Hrsg.), *The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens*, Cambridge 2014.

Greiffenhagen, Martin / Greiffenhagen, Sylvia (Hrsg.), *Handwörterbuch zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland*, Wiesbaden 2002.

Inglehart, Roland, *The Silent Revolution: Changing Values and Political Styles among Western Publics*, Princeton 1977.

Welzel, Christian, *Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation*, Cambridge 2013.

Westle, Bettina / Gabriel, Oscar W. (Hrsg.), *Politische Kultur: Eine Einführung*, Baden-Baden 2009.



Konstantin Sachariew, M.A.

Ethnische Gruppen und demokratische Repräsentation

Freitag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 10.04.15	Raum:018
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Ethnische Gruppen sind im sozialen und politischen Alltag der meisten Staaten präsent. Durchschnittlich beinhaltet die Bevölkerung eines jeden Staates fünf ethnische Gruppen mit einem Bevölkerungsanteil, der größer als ein Prozent ist. Ethnische Gruppen sind Teil vieler Bürgerkriege. Sie werden unter anderem für das schlechte Funktionieren demokratischer Regierungssysteme verantwortlich gemacht. Gleichzeitig findet man in den Erklärungen internationaler Organisationen immer wieder die Forderung, ethnische Gruppen stärker in die Gesellschaft und Politik zu integrieren. Unter anderem durch eine stärkere Beteiligung an der repräsentativen Demokratie, durch eigene Parteien und Abgeordnete. Das Seminar wird untersuchen, was ethnische Identitäten sind; wann sie sozial und politisch relevant sind; wie sie im politischen Betrieb instrumentalisiert werden können; wie die Repräsentation von ethnischen Gruppen aussehen kann und sollte; welche Lehren aus Bürgerkriegen und anderen ethnischen Konflikten gezogen werden können. Die Mehrzahl der im Seminar gelesenen Texte ist in englischer Sprache. Eine Bereitschaft zur Einarbeitung in die Sitzungsliteratur wird vorausgesetzt.

➤ **Einführende Literatur:**

Bird, K., Saalfeld, T., & Wüst, A. M. (Eds.). (2011). *The Political Representation of Immigrants and Minorities*. New York: Routledge.

Brubaker, R. (2002). Ethnicity without groups. *European Journal of Sociology / Archives Européennes de Sociologie*, 43(02), 163-189.

Chandra, K. (2012). *Constructivist theories of ethnic politics*. New York: Oxford University Press.

Fearon, J. D. (2006). Ethnic mobilization and ethnic violence. In B. R. Weingast & R. E. Goodin (Eds.), *The Oxford handbook of political economy* (pp. 852-868). Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press.

Hale, H. E. (2004). Explaining Ethnicity. *Comparative Political Studies*, 37(4), 458-485.

Mansbridge, J. (2003). Rethinking representation. *American Political Science Review*, 97(4), 515-528.

Young, I. M. (2000). *Inclusion and democracy*. Oxford: Oxford University Press.



Dipl.-Theol. Cornelia Putzker

(Referentin für Personalmanagement und -entwicklung)

Wissenswertes für den Berufsneuling

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr <i>Die Übung findet in drei Block- einheiten statt, Termine nach Absprache</i>	Beginn: 10.04.15	Raum: 023
Übung	ECTS-Credits: 2	

Die Übung gibt Berufseinsteigern erste Einblicke in arbeitsrechtliche Bestimmungen, die in einem Arbeitsverhältnis von Bedeutung sind und informiert unter anderem über folgende Themenkomplexe:

Beginn eines Arbeitsverhältnisses

Allgemeines Gleichberechtigungsgesetz, Fragerecht bei Auswahlverfahren, Arbeitsvertrag, Probezeit

Durchführung eines Arbeitsverhältnisses

Krankheit, Urlaub, Freistellungen

Beendigung eines Arbeitsverhältnisses

Abmahnung, Kündigung und Kündigungsarten, Arbeitszeugnis

Es werden nur Teilnahme­scheine vergeben.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum

Montag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Nach 1989/90 gewann der Ostseeraum an Bedeutung. Unter dem Gesichtspunkt des Wirtschaftsaustausches und der Innovationen galt er als Modellregion. Trotz der vorhandenen Wohlstandsunterschiede zwischen den alten westeuropäischen und skandinavischen Demokratien sowie den osteuropäischen Transformationsstaaten eröffneten sich neue Chancen für eine kooperative regionale Entwicklung. Für Mecklenburg-Vorpommern enthält diese Region große Zukunftspotentiale. Unabhängig von der gestiegenen Bedeutung der Ostseeregion sind die Kenntnisse über die Anrainerstaaten, die einzelnen politischen Systeme sowie die internationalen Beziehungen noch nicht sehr ausgeprägt. Seit der Krimkrise sind Befürchtungen über die künftige Rolle Russlands aufgekommen.

Im Seminar werden die politischen Systeme und Beziehungen der Anrainerstaaten auf verschiedenen Ebenen thematisiert. Darüber hinaus werden Aspekte der Sicherheitspolitik, maritime Systeme, die Entwicklung des Tourismus, lokale Umweltinitiativen sowie insgesamt die wirtschaftliche und technische Kooperation behandelt. In vergleichender Perspektive soll gefragt werden, ob in einzelnen nordischen oder osteuropäischen Gesellschaften mit Blick auf den demographischen Wandel oder im Bereich der Nachhaltigkeit besonders interessante Erfahrungen gemacht wurden.

➤ **Einführende Literatur:**

Der Bürger im Staat, Heft 2-3/ 2014: [Skandinavien](#).

Froese, Wolfgang: Geschichte der Ostsee, Gernsbach 2008.

Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden 2010.

Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Westeuropas, Wiesbaden 2009.

Jahn, Detlef / Werz, Nikolaus (Hrsg.): Politische Systeme und Beziehungen im Ostseeraum, München 2002.

Neidhart, Christoph: Die Ostsee – Das Meer in unserer Mitte, Hamburg 2007.

Wertz, Nikolaus: „Wasser verbindet, Land trennt!“, in: AGOS aktuell, Juni 2014, Nr. 8.

Wertz, Nikolaus u.a.: Kooperation im Ostseeraum. Eine Bestandsaufnahme der wissenschaftlichen und politischen Kooperation unter besonderer Berücksichtigung der neuen Bundesländer, Rostocker Informationen zu Politik und Verwaltung Nr. 24, 2005.



Prof. Dr. Jörn Dosch/Prof. Dr. Jatswang Singh

International Relations of the Asia-Pacific Region

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.04.15	Raum: 124
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

The main aims of this seminar are to develop knowledge and understanding of the nature of international politics in the Asia-Pacific region, and the conceptual and theoretical issues relating to those politics. A main focus will be on the foreign policies of regional powers, including China, Japan, Australia, North and South Korea, and Indonesia, and the role of regional organisations such as the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and the Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) forum. Relations between Asia and the United States and the EU respectively will also be considered.

The seminar will be held in English.

➤ **Introductory Literature:**

Connors, Michael; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2011): The New Global Politics of the Asia-Pacific. London: Routledge, Second and revised edition, London: Routledge.

Dent, Christopher M; Dosch, Jörn, eds. (2013): The Asia-Pacific, Regionalism and the Global System, Cheltenham: Edward Elgar.

Shambaugh, David and Michael Yahuda, eds. (2014): International Relations of Asia, 2nd edition, Lanham: Rowman & Littlefield.

Weatherbee, Donald E. (2008): International relations in Southeast Asia: the struggle for autonomy. Revised edition, Lanham, Md., Oxford: Rowman & Littlefield.

Yahuda, Michael (2011): The International Politics of the Asia-Pacific. Third and revised edition. London: Routledge.



Dr. Clara Ruvituso

Die politischen Systeme Brasiliens und Argentiniens im Vergleich

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Nach den Transitionen 1983 und 1985 erlebten Argentinien und Brasilien demokratische Konsolidierungen und neoliberale Reformen. Unter den Führungen der 2002/2003 gewählten Präsidenten Luiz Inácio „Lula“ Da Silva und Néstor Kirchner erregten Brasilien und Argentinien Aufmerksamkeit durch konstantes Wirtschaftswachstum und Verringerung der Armut. Allerdings sehen sich beide Länder nach zehn Jahren Partei-Hegemonie erneut mit wirtschaftlichen Krisen und zunehmender politischer Polarisierung konfrontiert. Im Seminar wird nach einer regionalkundlichen und historischen Einführung eine Analyse der aktuellen politischen Systeme Brasiliens und Argentiniens im Vergleich vorgenommen. Auf den Linkstrend der letzten Dekade wird besonders eingegangen. Weitere Schwerpunkte sind: Präsidentialismus, Parteien, Wahlen, soziale Bewegungen, Kulturpolitik und Integration in Regionalbündnissen wie MERCOSUR, UNASUR und CELAC.

➤ **Einführende Literatur:**

Birle, Peter (Hrsg.), Brasilien: eine Einführung, Frankfurt am Main 2013.

Birle, Peter/Bodemer, Klaus/Pagni, Andrea (Hrsg.), Argentinien heute. Politik, Wirtschaft, Kultur, Frankfurt am Main 2010.

Carreras, Sandra/Pothast, Barbara, Eine kleine Geschichte Argentiniens, Suhrkamp 2010.

Costa, Sérgio, Brasilien heute: geographischer Raum, Politik, Wirtschaft, Kultur, Frankfurt am Main 2010.

De la Fontaine Dana; Thomas Stehnen (Hrsg.), Das politische System Brasiliens, Wiesbaden 2012.

Fausto, Boris, Kurse Geschichte Brasiliens, Würzburg 2013.

Frech, Siegfried; Grabendorff, Wolf (Hrsg.), Das politische Brasilien: Gesellschaft, Wirtschaft, Politik & Kultur, Schwalbach 2013.

Knoop, Joachim (Ed.), Argentinien auf der Couch: Träume und Traumata einer verunsicherten Nation, in: Nueva Sociedad, Buenos Aires 2010.

Rinke, Stefan, Kleine Geschichte Brasiliens, München 2013.

Werz, Nikolaus: Argentinien, Schwalbach 2012.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Forschungskolloquium Internationale Beziehungen

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.04.15	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Kandidaten/Kandidatinnen, die am Lehrstuhl für Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit ihre Bachelor- oder Masterarbeiten bzw. Dissertationen schreiben. Es werden allgemeine Fragen der wissenschaftlichen Abschlussarbeit behandelt, ausgewählte Themen diskutiert und laufende Untersuchungen vorgestellt. Darüber hinaus sind Gastvorträge u.a. von Promovenden und jüngeren Wissenschaftler/innen anderer Universitäten geplant. Eine gesonderte Einladung erfolgt. Alle Sitzungen des Kolloquiums sind öffentlich und auch für Interessenten außerhalb der oben beschriebenen Zielgruppe zugänglich.



Neuere sozial- und kulturwissenschaftliche Debatten in Lateinamerika

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 023
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Nach der frühen Unabhängigkeit von Spanien zu Beginn des 19. Jahrhunderts kamen in Lateinamerika Denkströmungen auf, die teilweise in der europäischen und westlichen Tradition stehen, aber auch eigene Interpretationen beinhalten. Ideengeschichtler aus Mexiko, Argentinien, Chile u.a. Ländern sprechen deshalb von einem eigenen lateinamerikanischen Denken. Tatsächlich lassen sich unterschiedliche Etappen und Positionen im 19. und 20. Jahrhundert feststellen.

Im lateinamerikanischen politischen Denken wechseln sich Phasen des Pessimismus und der einseitigen Schuldzuweisung an die heutigen westlichen Industriestaaten mit Zeiten des Optimismus und einer starken Zukunftsorientierung ab. Die beiden Pole zeigten sich in den 1950/60er Jahren in der Debatte um *desarrollismo* (Entwicklung/Modernisierung) und *dependencia* (Abhängigkeit). Im Zuge des seit 2003 anhaltenden Wirtschaftswachstums durchliefen die lateinamerikanischen Länder eine Wachstumsphase. Angesichts der Diversifizierung der Handelspartner und einer starken Nachfrage aus Asien sehen sich die politischen und ökonomischen Eliten Lateinamerikas momentan eher als Gewinner der Globalisierung und der Entwicklung hin zu einer multipolaren Welt. Dies gilt etwa für die Vertreter eines Post-Neoliberalismus und einer „neuen Linken“, die in den meisten südamerikanischen Ländern nach freien Wahlen die Regierung stellen.

Das Hauptseminar behandelt zunächst historische Etappen und Zukunftsentwürfe Lateinamerikas. Im Hauptteil geht es um neuere und neueste Ansätze in der sozial- und kulturwissenschaftlichen Debatte.

➤ **Einführende Literatur:**

Barloewen, Constantin, von; Rivera, Manuel; Töpfer, Klaus (Hrsg.): Nachhaltige Entwicklung in einer pluralen Moderne: lateinamerikanische Perspektiven, Berlin 2013.

Mignola, Walter D.: The idea of America, Malden, Mass., 2006.

Mignola, Walter D.: Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität, Wien (u.a.) 2012.

Werz, Nikolaus: Das neuere politische und sozialwissenschaftliche Denken in Lateinamerika, Freiburg²1992.



Prof. Dr. Jörn Dosch

Politische Theorien Asiens

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.04.15	Raum: 126
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Der asiatische Beitrag zur politischen Theoriebildung verbindet sich zunächst mit den konfuzianischen Klassikern bzw. mit der kritischen Reflexion des Konfuzianismus, wie sie z.B. in der politischen Philosophie Han Feis zum Ausdruck kommt. Jedoch haben auch asiatische Autoren der Gegenwart wesentliche Beiträge in den Bereichen der politischen Systemanalyse, der Staatstheorie und der internationalen Beziehungen erbracht, um nur einige Beispiele zu nennen. Exemplarisch sei hier auf Thongchai Winichakul und seine Studie der thailändischen Nationenbildung „Siam Mapped“, die entwicklungspolitischen Überlegungen Rajni Kotharis sowie die wesentlichen Beiträge der „Singapur Schule“ um Amitav Acharya zum Verständnis des südostasiatischen Regionalismus verwiesen.

Die Liste der zu lesenden Texte wird rechtzeitig vor Seminarbeginn auf stud.ip zur Verfügung stehen.



Prof. Dr. Nikolaus Werz

Aktuelle Forschungsfragen der Vergleichenden Regierungslehre

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	auf Einladung	Raum: 023
Kolloquium		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ihre Abschlussarbeit schreiben. Zudem werden einzelne Veranstaltungen der Forschungsgruppen des Lehrstuhls integriert. Es erfolgt eine gesonderte Einladung/Ankündigung.



Theorie der Gerechtigkeit

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 018
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

John Rawls gilt als einer der führenden politischen Denker des 20. Jahrhunderts. Seine „Theorie der Gerechtigkeit“ ist unter verschiedenen Gesichtspunkten eine zentrale Schrift für die aktuelle politische Debatte. Sie hat dem politischen Denken der Gegenwart entscheidende Impulse gegeben. In seinem Buch „Theorie der Gerechtigkeit“ legt Rawls die theoretische Grundlage für eine liberale Demokratie, in der auch soziale Belange öffentlich berücksichtigt werden. An seinem Werk entzündete sich eine breite Diskussion, die schließlich auch zur Formierung des Kommunitarismus führte. Im Seminar wird in das genannte Werk von John Rawls eingeführt. Daran anschließend wird die Wirkungsgeschichte seiner Ideen untersucht und diskutiert.

➤ **Einführende Literatur:**

Kersting, Wolfgang: John Rawls zur Einführung, Hamburg 1993;

Rawls, John: „Eine Theorie der Gerechtigkeit“, hrsg. von Ottfried Hoeffe, Berlin 1998.



Dr. Ludmila Lutz-Auras

Russland und seine Nachbarn – Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte im postsowjetischen Raum

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 124
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Betreibt der „Riese im Osten“ nach außen zunehmend eine Droh- und Machtpolitik, die für seine unmittelbaren Nachbarn in Mitteleuropas und Zentralasiens eine wachsende Gefahr darstellt? Welche außenpolitischen Ziele und mit welchen Mitteln verfolgt die Russländische Föderation im Hinblick auf die Staaten der ehemaligen Sowjetunion? Ist Russland in diesem Fall eher als potenzielle Bedrohung oder als zuverlässiger sicherheitspolitischer Partner zu betrachten?

Im Rahmen des Seminars sollen der Charakter sowie die Ziele der russländischen Außenpolitik anhand von Beispielen aus dem ehemaligen sowjetischen Raum herauskristallisiert werden. Die Beziehungen zwischen der Russländischen Föderation und Georgien, der Ukraine und den zentralasiatischen Republiken werden dabei besonders ausführlich analysiert, denn wiederholt wird argumentiert, Moskau versuche die demokratische und unabhängige Entwicklung gerade dieser Länder zu unterminieren. Vor allem die Entwicklungen zwischen 2012 und 2015 stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen, wobei diese durch die historischen und politischen Entwicklungen dieser Regionen untermauert werden. Anschließend wird diskutiert werden, welche Politik den größten Nutzen für die Stabilität und Entwicklung in der Region bieten kann.

Das Seminar richtet sich nur an MA-Studierende!

➤ **Einführende Literatur:**

Adomeit, H.: Die Außenpolitik Russlands: Eine Einführung. Wiesbaden 2013.

Aleksandrova, O. (Hrsg.): Russland und der postsowjetischer Raum. Baden-Baden 2003.

Bunce, V. (Hrsg.): Democracy and authoritarianism in the postcommunist world. Cambridge et al. 2010.

Hartmann, J.: Russland. Einführung in das politische System und Vergleich mit den postsowjetischen Staaten. Wiesbaden 2013.

White, St.: Understanding Russian Politics. Cambridge University Press, Cambridge et al. 2011.

Wipperfürth, C.: Russland und seine GUS-Nachbarn: Hintergründe, aktuelle Entwicklungen und Konflikte in einer ressourcenreichen Region. Stuttgart 2007.



Martin Koschkar, M. A.

Parteien und Wahlen in Deutschland

Donnerstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 09.04.15	Raum: 224
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6	

Die parlamentarische Demokratie ist ohne Parteien nicht denkbar und Wahlen bleiben für einen Großteil der Bevölkerung die wichtigste Form der Partizipation. Das Hauptseminar befasst sich mit Fragen der Parteien- und Wahlforschung am Beispiel der Bundesrepublik. Neben der historischen Entwicklung des deutschen Parteien- und Wahlsystems werden die Funktionen und Aufgaben von Parteien und Wahlen erörtert. Verschiedene deutsche Parteien sollen nach Binnenorganisation, Programmatik und gesellschaftlicher Verankerung untersucht werden. Weiterhin werden das Verhältnis von Parteien- und Wahlsystem sowie Grundfaktoren des Wahlverhaltens – in Bezug auf sinkende Wahlbeteiligung und steigende Parteienverdrossenheit – analysiert. Die Studierenden können dabei eigene Forschungsfragen erarbeiten und anhand von Fallbeispielen unterschiedlicher Wahlen untersuchen.

➤ **Einführende Literatur:**

Alemann, Ulrich von: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2010.

Beyme, Klaus von: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland – Eine Einführung, Wiesbaden 2011.

Decker, Frank: Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Stuttgart 2011.

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensystem, Konstanz/Stuttgart 2011.

Falter, Jürgen; Schoen, Harald (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung, Wiesbaden 2014.

Jesse, Eckhard; Sturm, Roland (Hrsg.): Bilanz der Bundestagswahl 2013, Baden Baden 2014.

Korte, Karl-Rudolf: Wahlen in Deutschland, Bonn 2013.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem, Bonn 2014.

Niedermayer, Oskar (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2011.

Saalfeld, Thomas: Parteien und Wahlen, Baden Baden 2007.

Schmidt, Manfred G., Das politische System Deutschlands, Bonn 2010.



N. N.

Methoden politischer Bildung

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 018
Seminar		

Im Rahmen des Seminares soll ein Überblick über unterschiedliche Methoden der politischen Bildung erarbeitet werden. Dabei wird es um eine Kombination von Mikro- und Makromethoden gehen, um den angehenden Lehrerinnen und Lehrern eine breite Methodenkompetenz zu vermitteln.

Neben der theoretischen Beschäftigung mit den idealtypischen Konstruktionen der Methoden, deren spezifischen Stärken und Voraussetzungen sollen einzelne Makromethoden auch explizit angewandt werden.

Der Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ ist Voraussetzung, der Besuch des Seminares zur Planung ist sinnvoll. Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und die Bereitschaft voraus, Methoden auch selbst im Seminar anzuwenden und an Unterrichts-Simulationen teilzunehmen. Für einen Leistungsschein ist die eigenverantwortliche Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Präsentation, Unterrichtssimulation) sowie eine Hausarbeit Bedingung.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich. Hier finden Sie dann auch weiterführende Literatur.

➤ **Einführende Literatur:**

Frech, Siegfried (Hrsg.) (2006): Methodentraining I für den Politikunterricht, Bonn.

Massing, Peter/Frech, Siegfried (Hrsg.) (2006): Methodentraining II für den Politikunterricht. Arbeitstechniken, Sozialformen, Unterrichtsphasen, Bonn.

Mickel, Wolfgang W., 2003: Praxis und Methode. Einführung in die Methodenlehre der politischen Bildung Berlin.

Reinhardt, Sibylle/ Richter, Dagmar, (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II , Berlin.

Sander, Wolfgang (Hrsg.), (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Dr. Gudrun Heinrich

Planung und Gestaltung von Sozialkundeunterricht

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.04.15	Raum: 018
weiterführendes Seminar		

Dieses Seminar widmet sich der Frage der Planungsschritte des Sozialkundeunterrichts. Welche fachdidaktischen Überlegungen sind notwendig, welche Kenntnisse und Analysen sind im Vorwege anzustellen, um Sozialkunde-Unterricht planen zu können? Nach der Klärung der fachdidaktischen Grundlagen (Sachanalyse, Bedingungsanalyse, didaktische Perspektive, Zielbestimmung; Phasen des Unterrichts etc.) wird es darum gehen, eigene Unterrichtsentwürfe zu erarbeiten und zu präsentieren.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt unbedingt die Teilnahme an einer Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ bei Frau Dr. Meyerfeldt oder mir voraus.

Die Teilnahme bedingt die aktive Mitarbeit, die regelmäßige Vorbereitung sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates oder einer Kurzpräsentation. Für einen Leistungsschein ist die Übernahme eines Referates oder die Präsentation eines Unterrichtsentwurfes sowie eine Hausarbeit (ausgearbeiteter Stundenentwurf) Bedingung.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich. Hier finden Sie dann auch weiterführende Literatur.

➤ **Einführende Literatur:**

Ackermann, Paul (1994): Politikdidaktik kurzgefaßt. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn.

Breit, Gotthard / Weißeno, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland /, München.

Kultusministerkonferenz (1989): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989. in der Fassung vom 17.11.2005. Online verfügbar unter

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Sozialk-Politik.pdf.

Reinhardt, Sibylle (2012): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn.



Dr. Gudrun Heinrich

Politische Bildung und Demokratie-Pädagogik

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 021
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratie-Pädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer. Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderung, die sich Schule durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Daneben soll die Frage der Demokratie-Bildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Rahmen des Seminars sollen auch Praktikerinnen und Praktiker außerschulischer Akteure und Bildungsträger aus Mecklenburg-Vorpommern einbezogen werden.

Im Seminar müssen einzelne Kurzpräsentationen von Studierenden vorbereitet und vorgestellt werden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich



Dr. Gudrun Heinrich

Urteilsbildung als Ziel des Sozialkundeunterrichts

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 134
weiterführendes Seminar		

Der Besuch des Seminares setzt die Teilnahme an einer einführenden Veranstaltung in der Didaktik der Sozialkunde voraus.

Die Befähigung zur rationalen Urteilsbildung gehört einerseits zum des Zielkanons des Sozialkunde-Unterrichts, andererseits zeigt die Praxis dass die Erreichung dieses Ziels eher als Königsdisziplin zu bezeichnen ist. Im Rahmen dieses Seminares wollen wir uns explizit mit der Frage der Urteilsbildung, den notwendigen Schritten und Kriterien und der praktischen Erreichung dieser Zielstellung auseinandersetzen. Dabei soll zum einen ein theoretischer Zugang gewählt werden (was ist ein Urteil, was ist ein Vorurteil, was sind Werte etc.). Zum anderen soll es auch darum gehen, an Unterrichtsbeispielen die Planung dieser Zielorientierung zu üben.

Eine Anmeldung über stud.ip ist erforderlich. Hier finden Sie dann auch weiterführende Literatur.

➤ **Einführende Literatur:**

Breit, Gotthard (1997): Politische Urteilsbildung. Aufgabe und Wege für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 344).

Juchler, Ingo (2005): Politische Urteilsbildung - Kernkompetenz für den Politikunterricht. In: Weißeno, Georg (Hg.): Politik besser verstehen. Neue Wege der politischen Bildung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss. , S. 62–75.

Massing, Peter; Weißeno, Georg (1995): Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts. Opladen: Leske + Budrich (Schriften zur politischen Didaktik, 24).



Dr. Gudrun Heinrich

Kolloquium Lehramt Sozialkunde – für ExamenskandidatInnen

Mittwoch: 15.15 – 16.45 Uhr	Nach persönlicher Einladung	Raum: 018
Kolloquium		

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei Frau Dr. Heinrich ihr Staatsexamen ablegen wollen. Es werden sowohl Staatsexamensarbeiten besprochen als auch Prüfungsfragen geklärt. Zu diesem Kolloquium werden Sie persönlich eingeladen.



N. N.

Schulpraktische Übungen

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 07.04.15	Raum: 124
Übung		

Im Rahmen der schulpraktischen Übungen sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. So soll im Rahmen der Übung sowohl in Unterrichtsstunden hospitiert wie vor allem selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt werden. Dies schließt eine umfassende auch theoretische Reflexion der Praxis ein.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialwissenschaften“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich. Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung über stud.ip. Die **Verteilung auf die Kurse an den Schulen in einer gemeinsamen Sitzung am Ende der vorlesungsfreien Zeit oder der ersten Semesterwoche statt. Sie werden über den Termin über email nach Ihrer Anmeldung bei stud.ip informiert.**

Einschreibung bei stud.ip

➤ **Einführende Literatur:**

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarbeitete Neuauflage, Berlin.

Breit, Gotthard / Weißeno, Georg (2008): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung /, Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard (2010): Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht ; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl.

Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland /, München.

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung. Lizenzausg. [der 2. Aufl.]. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung 476. Bonn



PD MDg. Dr. habil. Friedhelm B. Meyer zu Natrup

Aktuelle Fragen zur Außen- und Außenwirtschaftspolitik der USA, der EU, Russlands und der VR China

Einführungsveranstaltung: 08.04.2015, 9.15 Uhr, Raum 023	
Blockveranstaltung: 12./13.06.2015, Raum 134	
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6

Themenschwerpunkte: Theorien internationaler politischer und außenwirtschaftlicher Beziehungen; Geschichte, Konzepte, Entscheidungsfindungsprozesse in den Außenbeziehungen der genannten Länder; aktuelle internationale Probleme und Herausforderungen

Max. Teilnehmerzahl: 40. Eine Anmeldung zum Seminar (nur über STUD.IP) ist erforderlich. Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.



PD MDg. Dr. Friedhelm Meyer zu Natrup

Politik und Wirtschaft: wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Grundlagen zum Verständnis aktueller europäischer und internationaler Fragen

Einführungsveranstaltung: 09.04.2015, 9.15 Uhr, Raum 018	
Blockveranstaltung: 26./27.06.2015	
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6

Themenschwerpunkte: internationale politische Ökonomie; Ursachen der Wirtschafts- und Finanzkrisen in der EU; politische und wirtschaftspolitische Hintergründe und Erklärungsversuche zu aktuellen europäischen und internationalen Fragen

Max. Teilnehmerzahl: 40. Literatur- und weitere Hinweise zum Seminar werden spätestens vier Wochen vor Vorlesungsbeginn bei STUD.IP eingestellt.



Dr. Pierre Gottschlich/Prof. Dr. Jakob Rösel

Attentate und politische Morde in Südasien

Einführungsveranstaltung: 09.04.2015, 19.00 Uhr, Raum 018	
Blockveranstaltung: 12. – 14.06.2015	
Hauptseminar	ECTS-Credits: 2-6

Südasien hat eine lange und traurige Geschichte politischer Gewalt. Von Mahatma Gandhi 1948 bis zu Benazir Bhutto 2007 fielen einige der bedeutendsten Führungspersönlichkeiten Attentaten zum Opfer. Das Blockseminar wird einige der wichtigsten Fälle von politischen Morden aus Indien, Pakistan, Sri Lanka, Bangladesch und Nepal beleuchten. Hierbei soll auch der Versuch unternommen werden, spezifische Rahmenbedingungen für diese Form der Gewaltanwendung im südasiatischen Kontext zu isolieren.

Die Einführung und Referatsvergabe erfolgt in der Vorbesprechung am Donnerstag, den 9. April 2015, ab 19.00 Uhr in Raum 018.

➤ **Einführende Literatur:**

Abraham, Itty/Newman, Edward/Weiss, Meredith L. (eds./2010). Political Violence in South and Southeast Asia: Critical Perspectives. Tokyo/New York/Paris: United Nations University Press

Keay, John (2014). Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.

Kumaraswamy, P.R./Copland, Ian (eds./2009). South Asia: The Spectre of Terrorism. New Delhi: Routledge.

Parissien, Steven (2009). Assassins: Assassinations that Shook the World. London: Quercus.



Dr. Jan Rohgalf

Politische Theorien der Gegenwart

Totalitarismus – Elitenherrschaft – Demokratie – Pluralismus

Blockveranstaltung: 21. – 23.07.2015	
Grundkurs/Proseminar	ECTS-Credits: 2-6

Das Seminar behandelt die Pole, die das politische Denken im 20. Jahrhundert charakterisieren: Totalitarismus, Elitenherrschaft, Demokratie und Pluralismus. Zum einen verfolgt die Lehrveranstaltung ein ideengeschichtliches Interesse. Zum anderen aber zeigt sich, dass die im Seminar diskutierten Texte auch in diesem Jahrhundert alles andere als passé sind, sondern vielmehr Werkzeuge zur fruchtbaren Analyse gegenwärtiger politischer Phänomene bereithalten.

Diese Lehrveranstaltung findet als Blockseminar vom 21. bis 23. Juli 2015 statt.

Teilnahmebedingung ist neben der vorbereitenden Lektüre die Übernahme eines Vortrags.

Alle weiteren Informationen erhalten die Teilnehmenden über studip

➤ **Einführende Literatur:**

Ballestrem, K. Graf/Ottmann, H. (Hg.): Politische Philosophie des 20. Jahrhunderts, München 1990.

Brocker, M. (Hg.): Geschichte des politischen Denkens, Frankfurt am Main 2007.

Brodocz, A./Schaal, G. S. (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart I/II, Opladen 2009.

Deppe, F.: Politisches Denken im 20. Jahrhundert. Die Anfänge, Hamburg 1999.

Fetscher, I./Münkler, H. (Hg.): Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. 5, Neuzeit: Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München 1987.

Kymlicka, W.: Politische Philosophie heute. Eine Einführung, Frankfurt am Main/New York 1996.

Narr, W.-D./Naschold, F.: Einführung in die moderne politische Philosophie, 3 Bde., Stuttgart 1969-1971.

