

Schreiben Sie den Nachnamen, den Vornamen und den Studiengang in DRUCKSCHRIFT!

Nachname: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Matrikel-Nr.: \_\_\_\_\_ Studiengang: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Universität Rostock  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
Lehrstuhl für VWL – Außenwirtschaft  
Prof. Dr. Michael Rauscher

Klausur zur Vorlesung  
Globalisierung

Modul "Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft"

16. Februar 2021

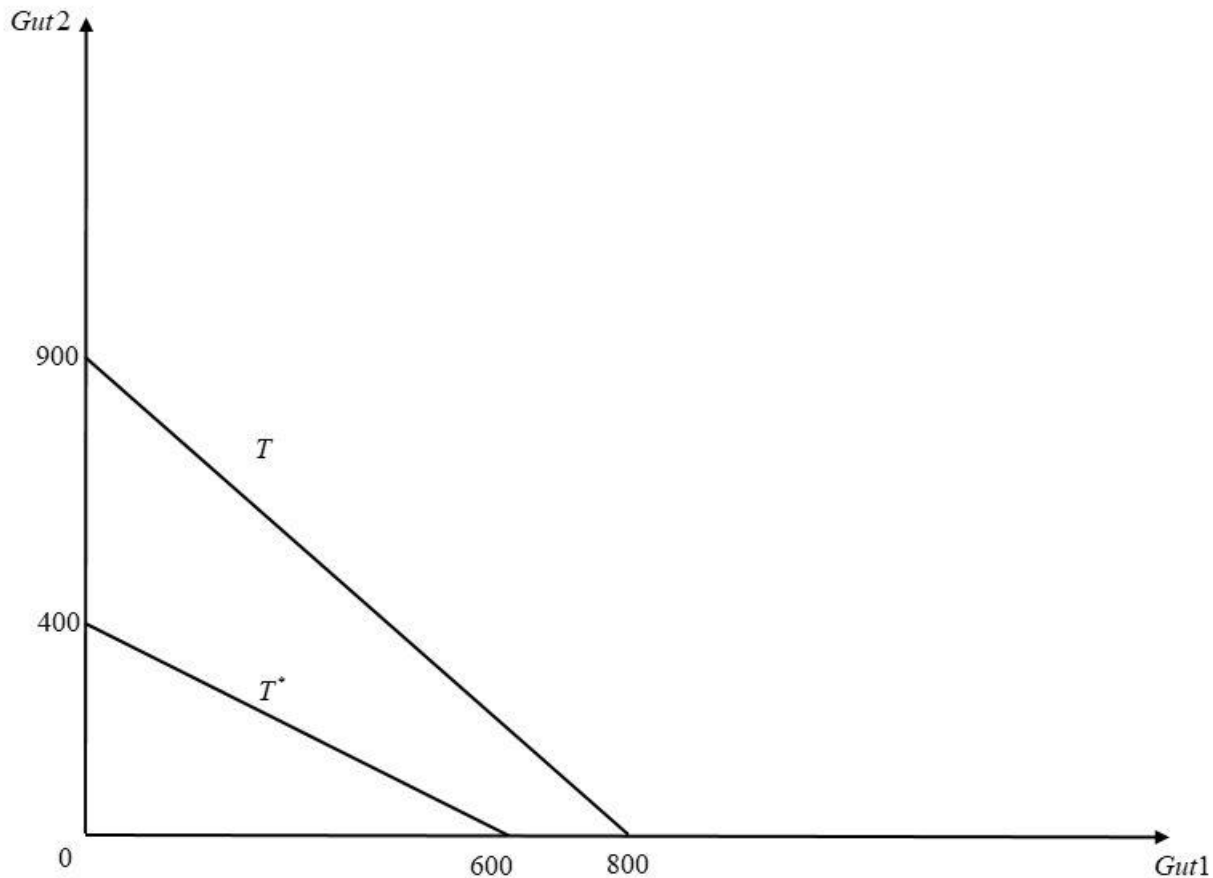
- Beantworten Sie **alle** gestellten Aufgaben auf den übergebenen Aufgabenblättern und unterschreiben Sie die Klausur auf der letzten Seite.
- Insgesamt sind in der Klausur 75 Punkte zu erreichen (Finanzwissenschaft: 37,5 Punkte - Globalisierung der Wirtschaft: 37,5 Punkte).  
Um die Klausur zu bestehen, müssen Sie mindestens 50% der Gesamtpunkte (37,5 Punkte) **sowie** in jeder der Teilklausuren mindestens 25% der Punkte (9,5 Punkte) erreichen.
- Bearbeitungszeit: 90 Minuten.
- Bei Verwendung von Abkürzungen Legende nicht vergessen!
- Erlaubte Hilfsmittel: keine

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	$\Sigma$
Mögliche Punkte	6,5	5	6	7	6	4	3	37,5
Erreichte Punkte								

## Aufgabe 1 (6,5 Punkte)

### Ricardo-Modell

Gegeben sind Transformationskurven des Inlandes ( $T$ ) und des Auslandes ( $T^*$ ). Beide Länder verfügen um 1200 Arbeitseinheiten.



- Zeichnen Sie in die obige Grafik die Welttransformationskurve mit effizienter Spezialisierung. Bestimmen Sie die jeweiligen Produktionsmengen. (1,5 Punkte)
- Berechnen Sie die Arbeitseinsatzkoeffizienten im Inland und Ausland für beide Güter und tragen Sie diese in die untenstehende Tabelle ein. (2 Punkte)

Arbeitseinsatzkoeffizienten	Inland	Ausland
Gut1		
Gut 2		

c) Definieren Sie in einem Satz, was ein Arbeitseinsatzkoeffizient beschreibt. (1 Punkt)

d) Gehen Sie im Folgenden davon aus, dass abweichend vom obigen Resultat aus 1b) für die Arbeitseinsatzkoeffizienten folgende Werte gelten:

Arbeitseinsatzkoeffizient	Inland	Ausland
Gut1	$1/4$	$1/3$
Gut2	$2/9$	$1/2$

Berechnen und bestimmen Sie, welches Land für welches Gut einen komparativen Produktivitätsvorteil besitzt. (2 Punkte)

## Aufgabe 2 (5 Punkte)

### Heckscher-Ohlin-Modell

- a) Welche drei Größen werden durch das Stolper-Samuelson-Theorem in eine eindeutige Relation zueinander gebracht? (1 Punkt)
  
- b) Geben sie formal die Beziehung von inländischem Relativpreis bei Autarkie, ausländischem Relativpreis bei Autarkie sowie dem relativen Weltmarktpreis bei vollständiger Handelsliberalisierung an. (1 Punkt)
  
- c) Betrachten Sie die zwei Ökonomien A (Inland) und B (Ausland). Das Inland sei mit 40 Einheiten Arbeit und 120 Einheiten Kapital ausgestattet. Das Ausland verfügt hingegen über 100 Einheiten Arbeit und 150 Einheiten Kapital. In beiden Ländern werden jeweils zwei Güter mit identischen Technologien und konstanten Skalenerträgen produziert, von denen das Gut 1 relativ arbeitsintensiv und das Gut 2 relativ kapitalintensiv produziert wird. Die Nachfrager in beiden Ländern haben identische, homothetische Präferenzen. Welches Land wird nach dem Heckscher-Ohlin-Theorem welches Gut exportieren und welches Gut importieren? Begründen Sie kurz. (3 Punkte)

### Aufgabe 3 (6 Punkte)

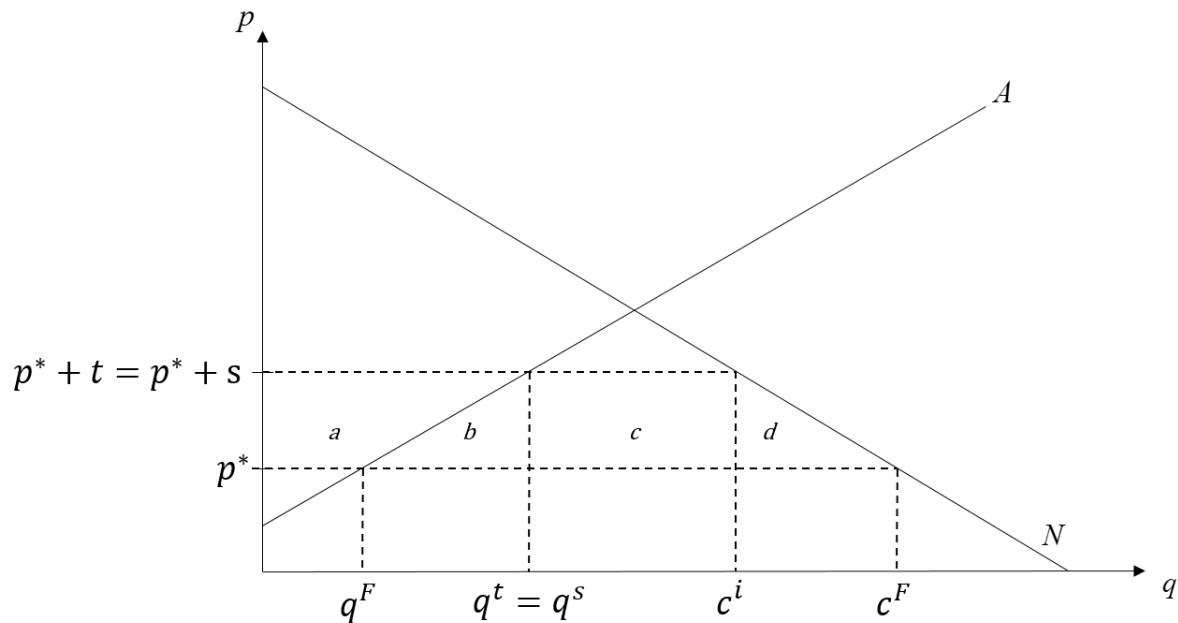
#### Intraindustrieller Handel

- a) Nennen Sie vier Annahmen des Modells des intraindustriellen Handels. (2 Punkte)
- b) Erklären Sie kurz, wie es bei Berücksichtigung der oben genannten Annahmen ohne komparative Vorteile in diesem Modell zu Handel kommt. (1,5 Punkte)
- c) Wie kann es im Zuge einer Handelsliberalisierung zu Konzentrationsprozessen im Wettbewerb kommen? Erklären Sie, verbal. (2,5 Punkte)

## Aufgabe 4 (7 Punkte)

### Protektionismus

a) Bestimmen Sie anhand der untenstehenden Grafik die unten geforderten Größen.



Importe vor dem Importzoll: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Importe bei Importzoll: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Zolleinnahmen des Staates: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Änderung der Produzentenrente durch Zollerhebung: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Änderung der Konsumentenrente durch Zollerhebung: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Importe vor der Produktionssubvention: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Importe bei Produktionssubvention: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Subventionsausgaben des Staates: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Änderung der Produzentenrente durch Produktionssubventionierung: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

Änderung der Konsumentenrente durch Produktionssubventionierung: \_\_\_\_\_ (0,5 Punkte)

- b) Nennen Sie zwei Argumente, die gegen den Erziehungszoll als Entwicklungsstrategie sprechen.  
(2 Punkte)

---

---

(1 Punkt)

---

---

(1 Punkt)

### Aufgabe 5 (6 Punkte)

## Flexible Wechselkurse

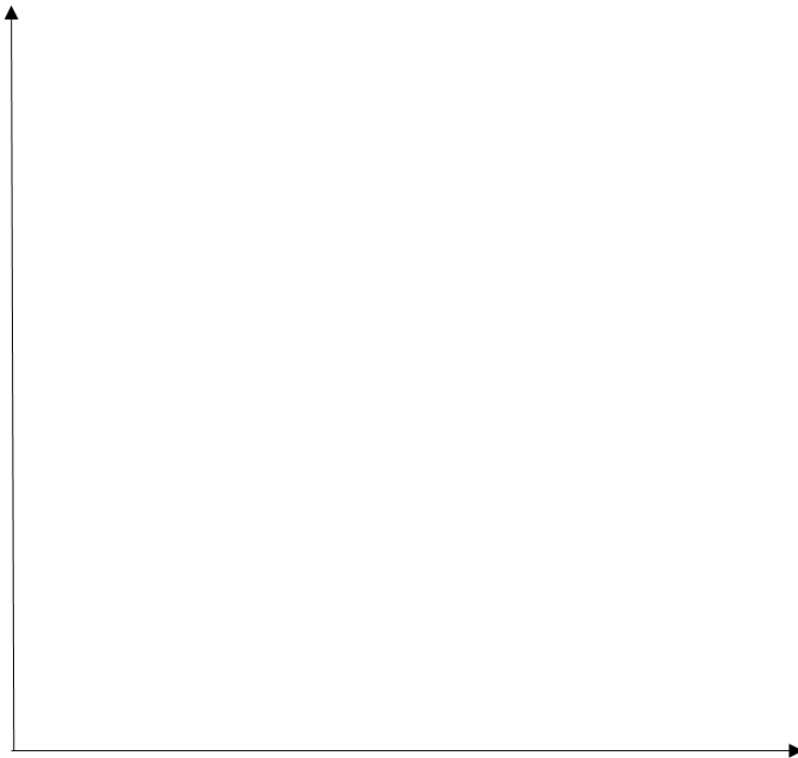
- a) Definieren Sie den Begriff Wechselkurs. (2 Punkte)
- b) Ein repräsentativer Warenkorb kostete im Frühjahr 2020 in Polen 4000 Zloty und in Frankreich 8000 Euro. Der Wechselkurs betrug 4 Zł/€. Berechnen Sie den realen Wechselkurs. (4 Punkte)



## Aufgabe 6 (4 Punkte)

### Fixe Wechselkurse

- a) Zeichnen Sie in einem Devisenmarktdiagramm für den Złoty einen Wechselkurs  $\bar{e}$  ein, so dass bei diesem Wechselkurs ein Abwertungsdruck auf die polnische Währung herrscht. (2 Punkte)



- b) Erläutern Sie, wie die polnische Zentralbank reagieren muss, um den Wechselkurs  $\bar{e}$  zu halten. (2 Punkte)

### Aufgabe 7 (3 Punkte)

Kleine und große Länder können in gleicher Weise Einfluss auf ihre „Terms of Trade“ nehmen. Stimmt diese Aussage? Definieren Sie den Begriff „Terms of Trade“ und begründen Sie daran Ihre Antwort. Fassen Sie sich dabei kurz.