



DIGITAL PRÜFEN
Anleitungen

ILIAS
Lernkarten-Training

erstellt von:

SVEN HARDER (10/2020)

Inhaltsverzeichnis

1	Was ist das Lernkarten-Training in ILIAS?	2
2	Anlegen eines Glossars	3
3	Erstellen und Nutzen eines Lernkarten-Trainings	7
3.1	Anlegen eines Lernkarten-Trainings	7
3.2	Nutzen des Lernkarten-Trainings durch Studierende	8
4	Hilfreiche Links	10

1 Was ist das Lernkarten-Training in ILIAS?

Das ILIAS Lernkarten-Training dient dem Erlernen und Behalten von deklarativem Wissen. Es eignet sich für verschiedene Anwendungsszenarien:

- zum Erlernen von Begriffsdefinitionen, Vokabeln, Prozessschritten und Formeln
- zur Erklärung von Abbildungen
- zur Lernkontrolle
- zur Prüfungsvorbereitung

Die Methode

Das Lernkarten-Training basiert auf dem Lernkarteiprinzip von Sebastian Leitner:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Lernkartei>

Eine Lernkartei besteht aus fünf Fächern. Das erste ist das Startfach. Es enthält zum Beispiel zehn Karten mit Begriffen oder Definitionen. Die Studierenden rufen die Karten nacheinander auf und entscheiden, ob sie den gesuchten Begriff oder die gesuchte Definition erinnern, nicht erinnern oder ob er schwierig zu erinnern ist. Wird die Karte erinnert, wandert sie in das zweite Fach.

Die Karten im zweiten Fach werden alle zwei Tage wiederholt, und wandern entsprechend in die weiteren Fächer. Die Karten im dritten Fach werden alle drei Tage, die im vierten Fach alle vier Tage und die im fünften Fach alle fünf Tage wiederholt.

Eine schwierige oder nicht erinnerte Karte wandert zurück in das Startfach. Schwer zu erinnernde Inhalte werden auf diese Weise öfter und kontinuierlich wiederholt und im Langzeitgedächtnis gespeichert.

Optionen

- gemischte Karten in den Fächern
- Bilder, Videos und Audiodateien integrieren
- verschiedene Modi:
 - Begriffe anzeigen und Definitionen erinnern
 - Definitionen anzeigen und Begriffe erinnern
- zeitliche Verfügbarkeit des Lernkarten-Trainings festlegen

Empfehlungen

Die Inhalte der Lernkarten müssen zwingend fachlich korrekt sein. Hier müssen Fehler unbedingt vermieden werden, da die Fehler mitgelernt werden.

Für einen langfristigen Lernerfolg muss ein Lernkarten-Training regelmäßig durchgeführt werden. Die Studierenden müssten hier regelmäßig erinnert und aufgefordert werden, das Training durchzuführen.

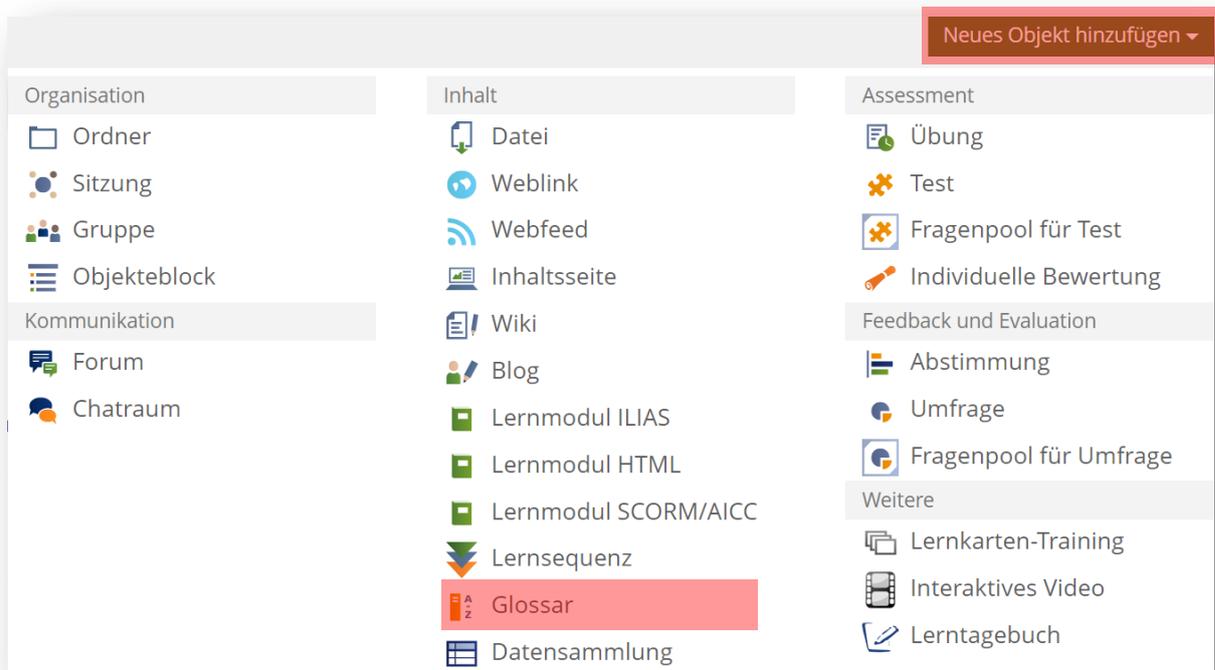
Pro Tag sollten maximal zehn neue Karten gelernt werden.

Glossar als Basis

Ein Lernkarten-Training wird auf der Basis eines bestehenden ILIAS Glossars erstellt. Zunächst muss also ein Glossar mit Begriffen und deren Definitionen angelegt werden. Dies wird im folgenden Abschnitt erläutert.

2 Anlegen eines Glossars

Ein Glossar wird über die Schaltfläche „Neues Objekt hinzufügen“ angelegt:

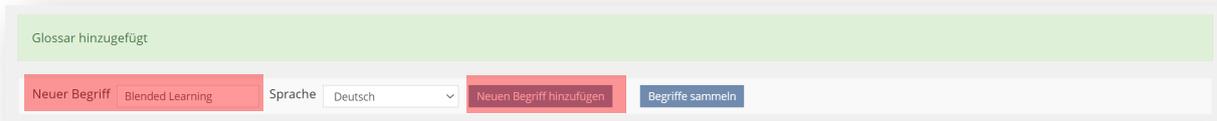


Sie geben einen Titel für das Glossar ein und ggf. eine kurze Beschreibung, die unter dem Titel im ILIAS-Kurs angezeigt wird. Für ein eigenständiges, geschlossenes Glossar wählen Sie im Modus „normal“. Die virtuellen Glossare integrieren weitere Glossare im ILIAS-Kurs. Sie fügen das Glossar hinzu:

The screenshot shows the form for creating a new glossary. The form includes the following fields and options:

- Option 1: Neues Glossar anlegen**
- Titel ***: Glossar E-Learning
- Beschreibung**: In diesem Glossar werden zentrale Begriffe zum Thema "E-Learning"
- Modus ***: Normal
- Ein virtuelles Glossar funktioniert wie ein normales Glossar. Zusätzlich umfasst es aber auch alle Begriffsdefinitionen von allen Glossaren, die sich auf der gleichen Ebene im Magazin befinden (nur diese Ebene) bzw. auch alle Begriffsdefinitionen aus Glossaren, die sich von der Position dieses Glossars darunter befinden (ganzer Teilbaum).
- * Erforderliche Angabe**
- Glossar hinzufügen** and **Abbrechen** buttons

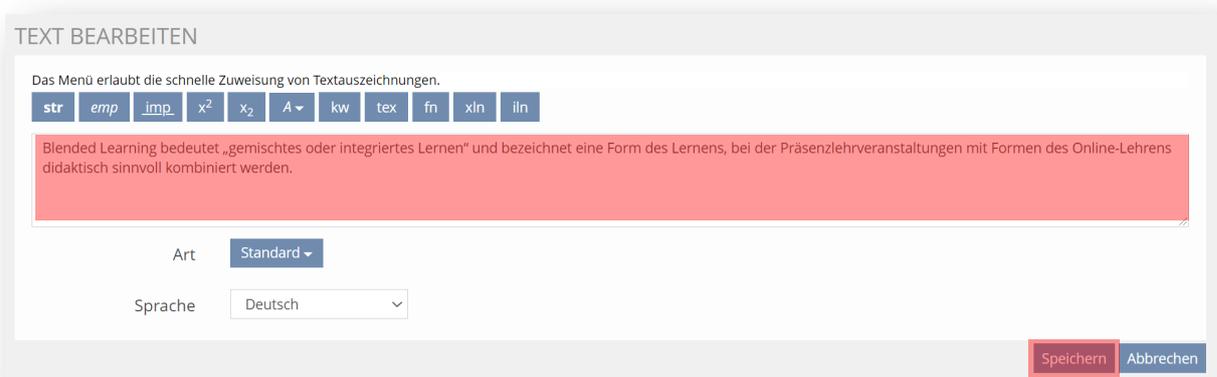
Sie fügen jetzt einen neuen Glossarbereich hinzu:



Im sich öffnenden Editor wählen Sie für die Eingabe der Definition „Text einfügen“ aus und klicken auf „OK“:



Sie geben eine Definition zum Begriff ein und „speichern“ Ihre Eingabe:



Sie können auch weitere Inhalte zur Definition hinzufügen, zum Beispiel Bilder, Audiodateien oder Videos:

Blended Learning

Text einfügen

Blended Learning bedeutet „gemischtes oder integriertes Lernen“ und bezeichnet eine Form des Lernens, bei der Präsenzlehrveranstaltungen mit Formen des Online-Lehrens didaktisch sinnvoll kombiniert werden.

Bearbeiten

- Bearbeiten
- Text einfügen
- Bild/Audio/Video einfügen
- Dateiliste einfügen

Für weitere Begriffe und Definitionen gehen Sie auf „Glossar“:



Sie geben weitere Begriffe und Definitionen ein, die Sie jederzeit über „Aktionen“ wieder bearbeiten können:

Begriffe Info Einstellungen Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht

Neuer Begriff Sprache

BEGRIFFE
(1 - 4 von 4) Filter anzeigen Spalten Zeilen

Begriff	Sprache	Gebrauch	Definitionen	Aktionen
<input type="checkbox"/> Blended Learning	Deutsch	0	Blended Learning bedeutet „gemischtes oder integriertes Lernen“ und bezeichnet eine Form des Lernens, bei der Präsenzlehrveranstaltungen mit...	<input type="button" value="Aktionen"/> <ul style="list-style-type: none"> Begriff editieren Definition bearbeiten Definition hinzufügen
<input type="checkbox"/> E-Learning	Deutsch	0	Der Begriff E-Learning bedeutet „elektronisches Lernen“ und umfasst alle Formen von Lehr- und Lernprozessen, die durch digitale Medien unter...	<input type="button" value="Aktionen"/>
<input type="checkbox"/> MOOC	Deutsch	0	MOOCs sind Massive Open Online Courses, also offene Online-Kurse für große Teilnehmerzahlen. Die Online-Kurse sind meist kostenfrei nutzbar und...	<input type="button" value="Aktionen"/>

In den Einstellungen zum Glossar setzen Sie zur Veröffentlichung ein Häkchen bei „Online“

Begriffe Info **Einstellungen** Metadaten Export Rechte Präsentationsansicht

[Einstellungen](#) [Style](#) [Taxonomie](#) [Automatisch verlinkte Glossare](#)

GLOSSAR EIGENSCHAFTEN

Titel *

Beschreibung

VERFÜGBARKEIT

Online Nur wenn das Glossar online geschaltet ist, können Benutzer das Glossar sehen und benutzen.

ZUSAMMENSTELLUNG DES INHALTS

Modus Normal
Das Glossar beinhaltet nur die Begriffe, die in diesem Objekt erstellt werden.

virtuell (nur diese Ebene)
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene befinden.

virtuell (gesamter Teilbaum)
Das Glossar beinhaltet zusätzlich alle Begriffe aus Glossaren, die sich im Magazin auf gleicher Ebene und in untergeordneten Ebenen befinden.

Sie wählen des Weiteren die Ansicht des Glossars aus (tabellarisch/komplett) und speichern die Einstellungen:

DARSTELLUNG

Kachelbild [Datei wählen](#)

Bitte beachten Sie bei Ihrem Dateilupload die folgende Uploadgrenze: 1000.0 MB
 Erlaubte Dateitypen: .png, .jpg, .jpeg
 Das Kachelbild wird für genutzt, wenn im übergeordneten Container (Kategorie, Kurs, Gruppe, ...) die Kachelansicht ausgewählt wurde.

Präsentationsansicht

Tabellarisch
 Begriffe und Definitionen werden zunächst in einer zweispaltigen Übersicht angezeigt. Beim Anklicken eines Begriffes wird der Begriff mit den dazugehörigen Definitionen angezeigt.

Komplette Definitionen
 Begriffe und Definitionen werden komplett in der Hauptansicht angezeigt.

Downloads
 Ermöglicht Anwendern freigegebene Exportdateien herunterzuladen

ZUSÄTZLICHE FUNKTIONEN

Benutzerdefinierte Metadaten
 Wenn aktiviert können benutzerdefinierte Metadaten konfiguriert werden.

* Erforderliche Angabe Speichern

Das Glossar ist angelegt und im Kurs sichtbar. Per Klick wird es aufgerufen:

A
Z

Glossar E-Learning

In diesem Glossar werden zentrale Begriffe zum Thema "E-Learning definiert.

▼

Das Glossar:

Begriffe

Blended Learning

Blended Learning bedeutet „gemischtes oder integriertes Lernen“ und bezeichnet eine Form des Lernens, bei der Präsenzlehrveranstaltungen mit Formen des Online-Lehrens didaktisch sinnvoll kombiniert werden.

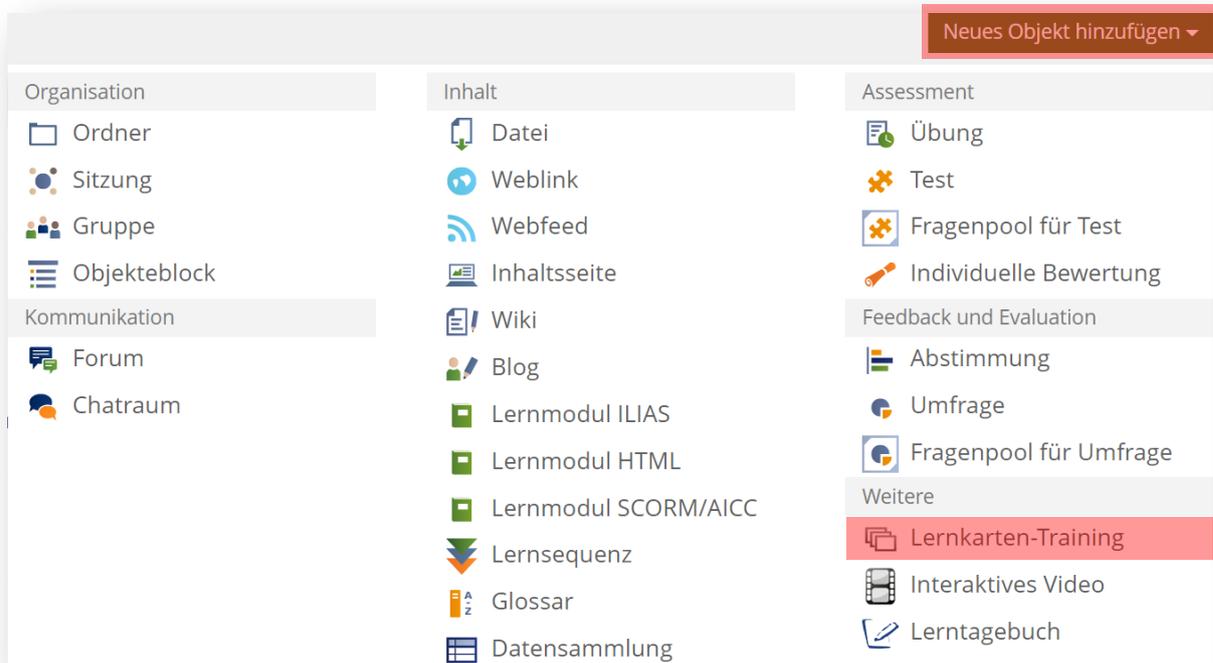
E-Learning

Der Begriff E-Learning bedeutet „elektronisches Lernen“ und umfasst alle Formen von Lehr- und Lernprozessen, die durch digitale Medien unterstützt werden.

3 Erstellen und Nutzen eines Lernkarten-Trainings

3.1 Anlegen eines Lernkarten-Trainings

Ein Training mit Lernkarten wird in ILIAS über das Objekt „Lernkarten-Training“ erstellt:



Sie geben den Titel des Lernkarten-Trainings ein und fügen das Lernkarten-Training hinzu:

▼ Option 1: Neues Lernkarten-Training hinzufügen

Titel *

Beschreibung

* Erforderliche Angabe

[Lernkarten-Training hinzufügen](#) [Abbrechen](#)

Im nächsten Schritt setzen Sie das Training „Online“ und wählen das Glossar aus, das für das Lernkarten-Training genutzt werden soll:

EINSTELLUNGEN BEARBEITEN [Speichern](#) [Karten aus dem Glossar aktualisieren](#)

Titel *

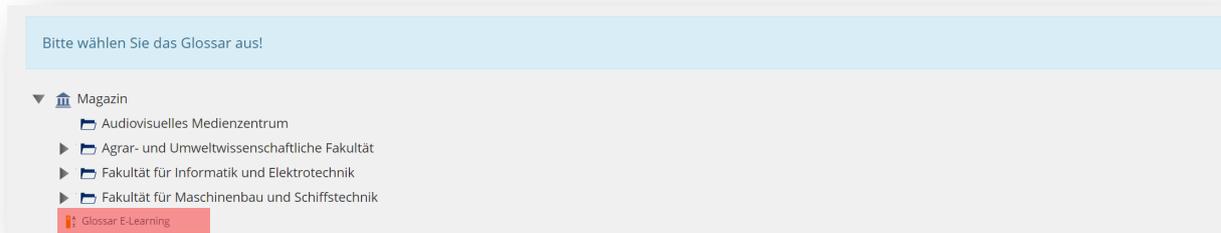
Beschreibung

Online

Glossar auswählen * [Auswählen](#)

Wählen Sie das Glossar aus, dessen Inhalt trainiert werden soll. Eine Auswahl ist nur möglich, solange noch kein Benutzer mit dem Training begonnen hat.

Sie wählen das Glossar aus der Übersicht aus:



Sie wählen den Modus (Was wird gezeigt, was muss erinnert werden) und geben Hinweise zur Nutzung des Lernkarten-Trainings:

Das Lernkarten-Training ist jetzt im ILIAS-Kurs verfügbar:



3.2 Nutzen des Lernkarten-Trainings durch Studierende

Das Lernkarten-Training rufen die Studierenden im ILIAS-Kurs auf:



In der Übersicht sehen die Studierenden immer die Fächer mit der Anzahl der Karten und die Zeiten des letzten Trainings. Zum Start des Trainings wird zunächst das Startfach gefüllt:

Lernkarten-Training E-Learning

Inhalt Info Einstellungen

Liebe Studierende, nutzen Sie das Lernkarten-Training zum Erlernen der Begrifflichkeiten zum Thema E-Learning...

Es gibt 4 neue Karten, die noch trainiert werden müssen. Füllen Sie das Startfach mit neuen Karten auf.

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	0	Kein Datum	Startfach füllen
1 mal erinnert	40	0	Kein Datum	
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	

Startfach füllen

Trainieren Sie die Karten im Startfach täglich.

- Eine erinnerte Karte wandert ein Fach weiter.
- Eine schwierige Karte bleibt im gleichen Fach.
- Eine nicht erinnerte Karte wandert zurück in das Startfach.

Trainieren Sie jedes Fach, sobald seine Kapazität erreicht ist. Sie bekommen dies durch ein Uhr-Symbol angezeigt.

Dann kann das Training im Startfach begonnen werden:

Das Startfach wurde aufgefüllt (4 neu).

Liebe Studierende, nutzen Sie das Lernkarten-Training zum Erlernen der Begrifflichkeiten zum Thema E-Learning...

Training zurücksetzen

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	4	Kein Datum	Training starten

Die Studierenden sehen den Begriff und entscheiden, ob sie die Definition erinnern oder nicht und klicken entsprechend auf die Schaltflächen. Ein Klick auf „Definition“ zeigt die zugehörige Begriffsdefinition:

Karte 1 von 4

Erinnert Schwierig Nicht erinnert Training abbrechen

► Begriff

E-Learning

► Definition

Erinnert Schwierig Nicht erinnert Training abbrechen

Erinnerte Karten wandern in das nächste Fach. Schwierige und nicht erinnerte Karten bleiben im Startfach. Die Studierenden sehen nach Beendigung des Trainings die Anzahl der Karten in den Fächern:

Liebe Studierende, nutzen Sie das Lernkarten-Training zum Erlernen der Begrifflichkeiten zum Thema E-Learning...

Fach	Kapazität	Karten	Zuletzt trainiert	Aktionen
Startfach (täglich trainieren)	20	2	Heute, 14:42	Training starten
1 mal erinnert	40	2	Kein Datum	Training starten
2 mal erinnert	80	0	Kein Datum	
3 mal erinnert	160	0	Kein Datum	
4 mal erinnert	320	0	Kein Datum	

Training zurücksetzen

Sie haben als Lehrperson keinen Einblick in den Stand der Bearbeitung des Lernkarten-Trainings der Studierenden.

4 Hilfreiche Links

Videotutorial: Screencast ILIAS Lernkarten-Training (Netzwerk digitale Hochschulen)

<https://www.youtube.com/watch?v=oHnZbnPjQ38>

Beispiele für Lernkarten-Trainings mit ILIAS

Beispielhaftes Lernkarten-Training zum Thema Tierstimmen (Justus-Liebig-Universität Giessen)

https://ilias.uni-giessen.de/ilias/ilias.php?ref_id=29717&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=wm&baseClass=ilrepositorygui

Lernkarten-Training zum Thema „Hochschullehre“ (Fachhochschule Bielefeld)

https://ilias-hdw.fh-bielefeld.de/ilias.php?ref_id=7149&cmd=showContent&cmdClass=ilobjflashcardsgui&cmdNode=lv:kb&baseClass=ilObjPluginDispatchGUI