



DIGITAL PRÜFEN  
Anleitungen

ILIAS  
Tests

erstellt von:

SVEN HARDER (10/2020)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Was ist ein ILIAS Test?</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Anlegen und Einstellungen eines Tests</b> .....	<b>3</b>
2.1	Einen ILIAS-Kurs in einer Stud.IP-Veranstaltung anlegen.....	3
2.2	Einen Test in ILIAS anlegen .....	4
2.3	Allgemeine Einstellungen zum Test.....	5
2.4	Einstellungen zum Notenschema .....	10
2.5	Einstellungen zur Auswertung eines Tests.....	11
2.6	Auswertung eines Tests.....	13
2.7	Weitere Testeinstellungen .....	15
<b>3</b>	<b>Fragen anlegen</b> .....	<b>16</b>
3.1	Eine neue Frage anlegen .....	16
3.2	Fragen verwalten .....	19
<b>4</b>	<b>Vorschau des gesamten Tests</b> .....	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Hilfreiche Links</b> .....	<b>21</b>

## 1 Was ist ein ILIAS Test?

Das Lernmanagementsystem ILIAS bietet ein umfassendes Werkzeug für die Erstellung und Bereitstellung von Tests mit zahlreichen Einstellungs- und Durchführungsoptionen, die in dieser Anleitung kurz vorgestellt werden.

### Prüfungsformate

Mit dem Test-Werkzeug in ILIAS lassen sich flexibel steuerbare, digitale testbasierte Prüfungsformate realisieren. Die Tests können genutzt werden für

- diagnostische Vorwissensprüfung,
- formative Lernfortschrittskontrollen und
- summative Prüfungsverfahren.

Die Einstellungsoptionen von Tests in ILIAS erlauben vielfältige Abläufe und Bedingungen für

- Selbsttests,
- Prüfungstests sowie
- Online-Klausuren.

Tests können auch zur Aktivierung von Studierenden, zur Steuerung von Lernprozessen und für die entdeckende Erarbeitung von Wissen eingesetzt werden.

### Fragetypen

Für die Erstellung von Tests stehen im ILIAS der Universität Rostock derzeit 17 verschiedene Fragetypen zur Verfügung, unter anderem:

- Single und Multiple Choice,
- Anordnungs- und Zuordnungsfragen,
- Formelfragen und numerische Fragen sowie
- Lückentext und Freitext-Fragen.

Die Auswertung erfolgt bei den meisten Fragetypen automatisiert über ILIAS. Zu den offenen Fragen, die einer manuellen Auswertung bedürfen, gehören die Typen „Freitext“, „Datei hochladen“ und „Zeichenaufgabe“.

### Fragenpools

Für die mehrfache Verwendung von Fragen in verschiedenen Tests können Fragenpools angelegt werden. Dies ermöglicht die Sammlung und Wiederverwendung von Fragen sowie die Zufalls-Auswahl von Fragen in Tests.

### Einstellungs- und Durchführung-Optionen

Das Testwerkzeug bietet eine Vielzahl von Einstellungsoptionen für die zielgerichtete Gestaltung der Tests:

- Einbindung von Bildern, Videos und Audiodateien in Fragen
- Zeitlimit für die Beantwortung von Fragen und für den Gesamttest, maximale Versuche für einen Test
- Umfassende Einstellungsmöglichkeiten für den Zugang und die Durchführung von Tests
- Durchführungsoptionen u.a.: Test unterbrechen, Fragen markieren und zurückstellen
- Lösungshinweise und antwortsensitive Rückmeldungen, Empfehlungen für Wiederholungen
- Detaillierte Auswertung, selbst definiertes Notenschema und E-Mail-Benachrichtigung
- Kiosk-Modus für Online-Klausuren

## 2 Anlegen und Einstellungen eines Tests

### 2.1 Einen ILIAS-Kurs in einer Stud.IP-Veranstaltung anlegen

Mit der Rolle „Kursadministrator“ in einem ILIAS-Kurs haben Sie in der Regel die Rechte, einen Test als neues Objekt anzulegen. Kursadministrator\*in sind Sie auf jeden Fall, wenn Sie einen Kurs selbst anlegen. Eine Option:

Eine Stud.IP-ILIAS-Schnittstelle bietet Ihnen die Möglichkeit, einen ILIAS-Kurs direkt innerhalb einer Stud.IP-Veranstaltung anzulegen. Dafür nutzen Sie die „Lernmodulschnittstelle“ zu ILIAS. Sollte in Ihrer Stud.IP-Veranstaltung der zugehörige Reiter „Lernmodule“ noch nicht aktiviert sein, dann gehen zunächst wie folgt vor:

1. Gehen Sie auf den Reiter „Mehr...“ und setzen Sie das Häkchen bei „Lernmodulschnittstelle“:

Lernmodulschnittstelle

**Zugang zu extern erstellten Lernmodulen**

- Einbindung z. B. von ILIAS-Lerneinheiten
- Zugang zu externen Lernplattformen
- Aufgaben- und Test-Erstellung

Über diese Schnittstelle ist es möglich, Selbstlerneinheiten, die in externen Programmen erstellt werden, in Stud.IP zur Verfügung zu stellen. Ein häufig angebundenes System ist ILIAS. Besteht eine Anbindung zu einem ILIAS-System, haben Lehrende die Möglichkeit, in ILIAS Selbstlerneinheiten zu erstellen und in Stud.IP bereit zu stellen.

2. Wählen Sie „ILIAS 5“ aus:

Angebundenes System

Um Lernmodule hinzuzufügen, wählen Sie ein angebundenes System aus:

ILIAS 5

Auswählen

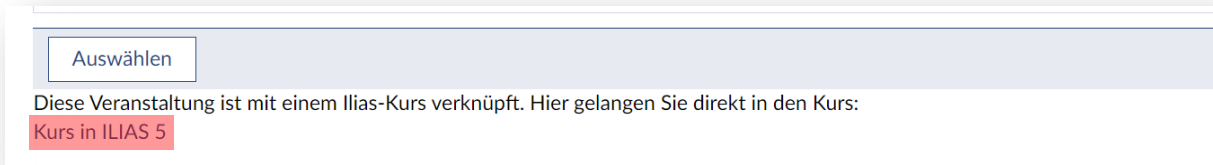
3. Legen Sie über „Anlegen“ einen neuen Kurs in ILIAS an:

Leeren Kurs anlegen

Hier können Sie einen leeren ILIAS-Kurs für diese Veranstaltung anlegen. Die Teilnehmenden der Veranstaltung können dann den Kurs betreten, auch wenn noch keine Lernmodule zugeordnet sind. Solange der Kurs leer ist, erscheint auf der Seite "Meine Veranstaltungen und Einrichtungen" kein Lernmodulsymbol für diese Veranstaltung. **Dieser Schritt kann nicht rückgängig gemacht werden.**

Anlegen

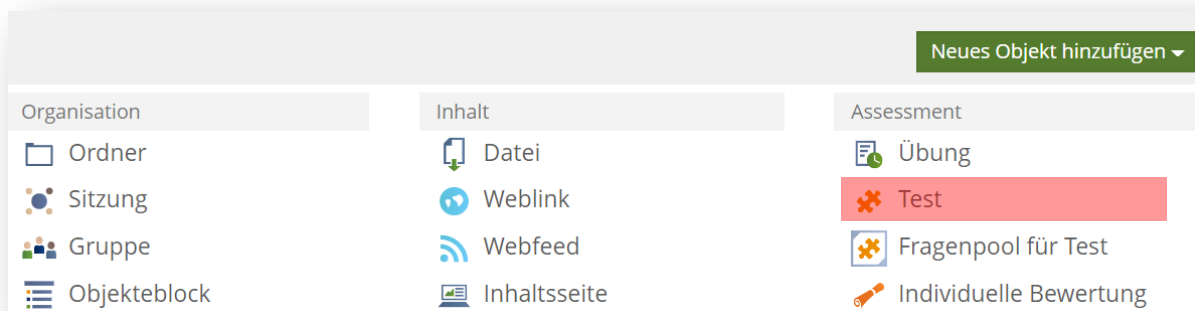
4. Sie und die Studierenden gelangen unter „Lernmodule“ über den Link „Kurs in ILIAS 5“ jederzeit in den veranstaltungsbezogenen ILIAS-Kurs und können hier den Test (und ggf. andere Objekte) nutzen:



## 2.2 Einen Test in ILIAS anlegen

Für die Erstellung eines Tests in ILIAS gehen Sie folgendermaßen vor:

1. In Ihrem neu angelegten ILIAS-Kurs erstellen Sie über „Neues Objekt hinzufügen“ und der Auswahl „Test“ einen neuen Test:



2. Sie geben den Titel für den Test ein, ggf. auch eine kurze Beschreibung, die unter dem Titel im Kurs angezeigt wird, und fügen den Test hinzu:

Option 1: Neuen Test anlegen

Titel \*

Beschreibung

\* Erforderliche Angabe

3. Sie nehmen jetzt die notwendigen Einstellungen zum Test vor.

## 2.3 Allgemeine Einstellungen zum Test

Die Einstellungen sind jederzeit anpassbar, solange der Test noch nicht von den Studierenden bearbeitet wird. Sie nehmen über die Menüpunkte unter dem Reiter „Einstellungen“ entsprechende Einstellungen zum Test vor:



### Allgemeine Einstellungen zum Test

In den „Allgemeinen Einstellungen“ zum Test stellen Sie grundlegend ein, unter welchen Bedingungen der Test abläuft.

Zunächst entscheiden Sie im Abschnitt **Allgemeine Einstellungen**, ob Sie die Testfragen im Test direkt erstellen oder ggf. aus einem vorhandenen Fragenpool hinzufügen möchten. Im Beispiel erstellen wir die Fragen direkt im Test. Die anderen Einstellungen beziehen sich auf die Verwendung von Fragenpools und die Auswahloptionen von Fragen:

**ALLGEMEINE EINSTELLUNGEN** Speichern

**Titel \***

**Beschreibung**

**Fragenpools verwenden**

Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen  
 Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.

Fragen nur im Test erstellen  
 Sie erstellen alle Fragen direkt im Test, Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

**Auswahl der Testfragen**

Fest definierte Fragenauswahl  
 Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl  
 Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools  
 Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

**Anonymität**

Testergebnisse mit Namen

Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test

Im nächsten Abschnitt **Verfügbarkeit** entscheiden Sie, wann der Test im Kurs freigeschaltet wird, also verfügbar für die Studierenden ist.


Grundsätzlich muss das Häkchen bei „Online“ gesetzt sein, damit der Test im Kurs von den Studierenden (Rolle „Teilnehmer“) gesehen und genutzt werden kann. Solange Sie den Test erstellen und bearbeiten, sollten Sie den Test offline lassen.


Sollten Sie den Test nicht manuell zum geplanten Zeitpunkt in ILIAS freischalten wollen oder können, geben Sie zusätzlich über die Option „Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit“ einen Zeitraum ein, in dem der Test automatisch freigeschaltet wird. Das Häkchen bei Online muss dabei grundsätzlich gesetzt sein. Soll der Test als Objekt auch außerhalb des eingegebenen Zeitraums sichtbar für die Studierenden sein (Test kann nicht gestartet werden), muss das Häkchen entsprechend gesetzt sein.



Im Folgenden regulieren Sie den **Zugang zum Test** und können hier (anstelle über die weiter oben eingegebene Verfügbarkeit) noch Startzeit und Endzeit des Tests eingeben. Erst im angegebenen Zeitraum (die ggf. weiter oben eingegebene Verfügbarkeit hat hier Priorität gegenüber der eingegebenen Zugangszeit) kann der Test von den Studierenden genutzt werden. Zudem ist es möglich, den Test nur für bestimmte Teilnehmende zugänglich zu machen und die Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer einzuschränken. Optional kann auch ein Test-Passwort vergeben werden:

DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

**Startzeit**    
Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.

**Endzeit**    
Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.

**Test-Kennwort**   
Wenn Sie ein Test-Kennwort definieren, müssen alle berechtigten Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Kennwort eingeben, um den Test zu starten.  
**Passwort eingeben \***

**Teilnahmebeschränkung**   
Sie können diesen Test nur für eine ausgewählte Gruppe von festen Teilnehmern zugreifbar machen. Aktivieren Sie bitte das obige Kontrollkästchen und speichern Sie Ihre Eingabe, um diese Funktionalität für den Test hinzuzufügen.

**Maximale Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer und Teilnehmerinnen**   
ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

**Steuerung Testdurchlauf:** Wenn Sie die Anzahl der möglichen Test-Durchläufe, zum Beispiel bei Selbsttests, begrenzen wollen oder eine maximale Bearbeitungsdauer für den Test bei prüfungsrelevanten Tests einstellen wollen, können Sie dies im Dialog „Steuerung Testdurchlauf“ einstellen. Der Kiosk-Modus blendet alle für den Test nicht relevanten Bildschirm Inhalte aus und verhindert eine Nutzung weiterer Ressourcen des Rechners. Dies ist insbesondere bei Online-Klausuren relevant.

DURCHFÜHRUNG: STEUERUNG TESTDURCHLAUF

**Anzahl von Testdurchläufen begrenzen**   
Maximale Anzahl der Testdurchläufe, die ein Teilnehmer absolvieren kann.  
**Maximale Anzahl von Testdurchläufen \***

**Wartezeit zwischen Durchläufen erzwingen**   
Mit dieser Option können erneute Durchläufe erst gestartet werden, wenn die definierte Zeitspanne seit dem vorherigen Durchlauf abgelaufen ist.  
**Wartezeit** Monate:  Tage:  Stunden:  Minuten:

**Maximale Bearbeitungsdauer**   
Die maximale Bearbeitungsdauer startet zu dem Zeitpunkt an dem Teilnehmer zum ersten Mal einen Test starten und endet nach Ablauf der hier angegebenen Stunden, Minuten und Sekunden.  
**Bearbeitungsdauer**  Minute(n)  
Maximal zur Verfügung stehende Zeit zur Durchführung des Tests  
 **Maximale Bearbeitungsdauer für jeden Testlauf zurücksetzen**  
Wenn diese Option ausgewählt ist, wird die bereits abgelaufene Bearbeitungsdauer nach jedem abgeschlossenen Testdurchlauf wieder zurückgesetzt, so dass wieder die maximale Bearbeitungsdauer zur Verfügung steht. Die Einstellung funktioniert nur, wenn eine maximale Bearbeitungsdauer festgelegt ist und mehrere Testdurchläufe erlaubt sind.

**Kiosk-Modus**   
Führt den Test in einem sogenannten Kiosk-Modus aus. Alle Bildschirmelemente, die nicht zum Test gehören, werden ausgeblendet, damit die Teilnehmerinnen und Teilnehmer keine Möglichkeit haben, den Test zu verlassen.

**ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen**   
Im Test wird eine ILIAS-Prüfungsnummer angezeigt. Für jeden Testdurchlauf wird eine eigene Nummer erzeugt.



Sie entscheiden im Dialog **Verhalten der Frage**, welche Informationen zu einer Frage auf der Fragenseite angezeigt werden, ob alle verpflichtenden Fragen zur Beendigung des Tests beantwortet sein müssen, ob die Fragen bei jedem erneuten Durchlauf neu gemischt werden sollen und ob die Studierenden Lösungshinweise oder eine sofortige Rückmeldung zu ihrer eingegebenen Antwort bei Bedarf (per Klick) erhalten sollen.

DURCHFÜHRUNG: VERHALTEN DER FRAGE

**Ausgabe der Fragentitel**

Fragentitel und erreichbare Punktezahl anzeigen  
 Nur Fragentitel anzeigen  
 Weder Fragentitel noch erreichbare Punktezahl anzeigen

**Automatisches Speichern**

Antworten werden von ILIAS automatisch gespeichert, um einen Datenverlust zu vermeiden.

Speicherintervall  Sekunde(n)

**Fragen mischen**

Reihenfolge der Fragen bei jedem Testdurchlauf neu mischen.

**Lösungshinweise**

Teilnehmer können Lösungshinweise anfordern, um eine Frage zu beantworten. Pro gegebenem Lösungshinweis verringern sich die Punkte für die richtige Antwort.

**Sofortige Rückmeldung - Diese Informationen werden nach der Beantwortung einer Frage angezeigt**

Sofern Fragen mit Rückmeldungen versehen sind, stehen diese den Teilnehmern während des Tests zur Verfügung.

**Inhalte der Rückmeldung \***

**Ergebnisse anzeigen (nur die erreichten Punkte)**  
 Klicken Teilnehmer beim Beantworten einer Frage auf den Button 'Rückmeldung anfordern' zeigt ILIAS an, wie viele Punkte für die gegebene Antwort erreicht wurden.

**Rückmeldung zur richtigen Lösung**  
 Ist die Gesamtheit der Antwort richtig, so zeigt ILIAS beim Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons die eine Art hinterlegter Rückmeldung an. Ist die Gesamtheit der Antwort nicht vollständig richtig, wird eine andere Rückmeldung angezeigt. Beide Versionen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

**Antwortspezifische Rückmeldungen anzeigen**  
 Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS zu jeder abgegebenen Antwort die jeweils hinterlegte Rückmeldung an. Nicht alle Fragetypen unterstützen diese Art von Rückmeldungen. Die Rückmeldungen müssen bei der Frage im Reiter 'Rückmeldung' hinterlegt werden.

**Lösungen anzeigen**  
 Bei Anklicken des 'Rückmeldung anfordern'-Buttons zeigt ILIAS die bestmögliche Lösung der Frage an.

**Auslöser der Rückmeldung**

**Teilnehmer können die Rückmeldung selbst auslösen**  
 Die Rückmeldung steht Teilnehmern zur Verfügung, wird aber erst gezeigt, wenn der Teilnehmer diese auslöst.

**Die Rückmeldung wird bei Beantwortung von Fragen gezeigt**  
 Durch Beantwortung einer Frage wird die Rückmeldung automatisch ausgelöst.

**Teilnehmerantworten**

**Antworten während des Testdurchlaufs nicht festschreiben**  
 Solange ein Testdurchlauf nicht beendet ist, können Teilnehmer ihre Antworten beliebig verändern.

**Antworten bei Anzeige der Rückmeldung festschreiben**  
 Wenn die Rückmeldung zu einer Frage gezeigt wird, können Teilnehmer ihre Antworten nicht mehr verändern.

**Antworten bei Anzeige der Folgefrage festschreiben**  
 Nach dem Anzeigen der Folgefrage können Teilnehmer die Antwort auf die vorherige Frage nicht mehr verändern.

**Antworten mit der Anzeige von Rückmeldungen oder der Folgefrage festschreiben**  
 Teilnehmer können Antworten nicht mehr verändern, nachdem die Rückmeldung zur Frage oder die Folgefrage gezeigt wurde.

**Verpflichtende Fragen**

Nur wenn alle verpflichtenden Fragen beantwortet wurden, kann ein Test abgegeben werden. Autoren definieren Verpflichtende Fragen in der 'Listenansicht'. Für Teilnehmer sollte die Option "Fragenliste" und "Bearbeitungsstand anzeigen" aktiviert werden.

**Hinweis:** Die Lösungshinweise und Rückmeldungen geben Sie später beim Anlegen der einzelnen Fragen ein.



Wenn Sie das Kompetenzmanagement in ILIAS nutzen, lassen sich hier einzelne Fragen für das Erreichen von Kompetenzausprägungen zuordnen:

ZUSÄTZLICHE FUNKTIONEN

Kompetenzen

Erlaubt die Zuordnung von Fragen zu Kompetenzen, sowie die Definition von Schwellenwerten für die Erreichung bestimmter Kompetenzausprägungen.

\* Erforderliche Angabe Speichern

Speichern Sie Ihre Einstellungen abschließend.

## 2.4 Einstellungen zum Notenschema

**Neuer Test** Aktionen ▾

Status: Offline

---

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen **Notenschema** Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

ILIAS bietet die Möglichkeit, ein eigenes Notenschema zu erstellen. Definieren Sie Notenstufen und passen Sie die Bezeichnungen der Stufen an. Entscheiden Sie, ab welcher Stufe der Test bestanden ist:

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen **Notenschema** Auswertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

Einfaches Notenschema erzeugen Neue Notenstufe erzeugen

(1 - 3 von 3) Zeilen ▾

Löschen Speichern

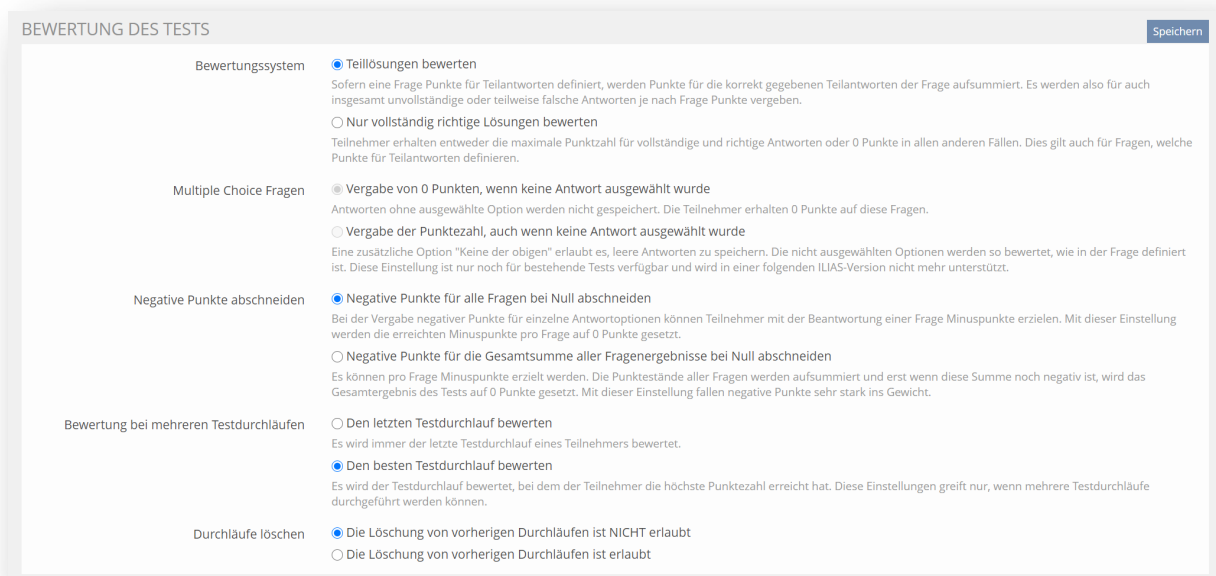
	Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: #f0f0f0;" type="text"/>	<input style="background-color: #f0f0f0;" type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="nicht bestanden"/>	<input type="text" value="nicht bestanden"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="bestanden"/>	<input type="text" value="bestanden"/>	<input type="text" value="50"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Alle auswählen				
<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Löschen</span>				<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Speichern</span>

(1 - 3 von 3)

## 2.5 Einstellungen zur Auswertung eines Tests



In den Einstellungen zur Auswertung entscheiden Sie unter **Bewertung des Tests**, ob Sie auch teilweise richtige Antworten mit Punkten bewerten. (Hinweis: Die Punkte für die einzelnen Antworten werden beim Anlegen der einzelnen Fragen festgelegt). Außerdem ist die Entscheidung zu treffen, welcher Testdurchlauf bei mehreren Versuchen am Ende bewertet wird und ob eigene Durchläufe von den Studierenden gelöscht werden können:



Wann die Studierenden die Ergebnisse ihres Tests sehen können und welche Informationen (Bestanden/Nicht bestanden, Note) sie in ILIAS erhalten, wird unter **Bekanntgabe des Testergebnisses** eingestellt:

**BEKANNTGABE DES TESTERGEBNISSES**

Teilnehmer sehen Testergebnisse  Teilnehmer erhalten Zugriff auf Ihre Testergebnisse über einen Reiter 'Ergebnisse'.

**Zeitpunkt \***

Immer  
Teilnehmer können ihre Ergebnisse schon während eines Testdurchlaufs über den 'Ergebnisse'-Reiter einsehen. Zu dem werden sie direkt nach Abschluss des Testdurchlaufs dort hin geleitet.

Nach Beendigung eines Testdurchlaufs  
Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse direkt nach Abschluss eines Testdurchlaufs. Sie können ihre Ergebnisse danach jederzeit im 'Ergebnisse'-Reiter einsehen.

Nach Bestehen des Tests  
Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse nachdem sie den Test bestanden haben. Sie können ihre Ergebnisse dann jederzeit im 'Ergebnisse'-Reiter einsehen.

Datum  
Erst ab dem gewählten Datum können Teilnehmer Ihre Ergebnisse im 'Ergebnis'-Reiter einsehen.

**Datum \***

**Ergebnisübersicht für laufende Tests anbieten**   
Zum oben gewählten Zeitpunkt wird die Bekanntgabe des Ergebnisses um eine weitere Tabelle ergänzt. In dieser Tabelle werden für jeden Durchlauf die Titel der Fragen und die erreichten Punkte angezeigt. Andersfalls erscheint diese Tabelle nur nach dem letzten erlaubten Testdurchlauf (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Option 'Anzahl von Testdurchläufen begrenzen') oder nach dem Ende des Tests (einzustellen im Unterreiter 'Allgemeine Einstellungen', Abschnitt 'Ende'). Der Inhalt der Tabelle kann im Abschnitt 'Details Testergebnisse' weiter ergänzt werden.

**"Bestanden" / "Nicht bestanden" anzeigen**   
Der Status "Bestanden" / "Nicht bestanden" wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über den Reiter 'Ergebnisse' einsehen.

**Resultierende Note anzeigen**   
Die resultierende Note wird in der Übersicht der Testergebnisse angezeigt. Teilnehmer können die Testergebnisse über den Reiter 'Ergebnisse' einsehen.

In den **Details** können in der Ergebnis-Übersicht zum persönlichen Testergebnis weitere Informationen inklusive der Musterlösungen und antwortspezifischen Rückmeldungen angezeigt werden. Die Option „Platzierung“ ermöglicht die Anzeige des eigenen Abschneidens:

**DETAILS TESTERGEBNISSE**

**Bewertungsdetails**   
Teilnehmer bekommen zusätzlich zur 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' auf einer neuen Seite für jede einzelne Frage angezeigt, welche Antworten sie gegeben haben, ob diese Antworten richtig waren und wie viele Punkte sie mit diesen Antworten erreicht haben.

**Bestmögliche Lösung**   
Zusätzlich wird für jede Frage die bestmögliche Lösung angezeigt.

**Antwortspezifische Rückmeldungen in den Testergebnissen anzeigen**   
Falls Rückmeldungen zu den gegebenen Antworten bei der Frage hinterlegt worden sind, werden diese angezeigt. Sie müssen die Option 'Bewertete Teilnehmerantworten' und/oder 'Druckbare Liste der Antworten' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

**Musterlösungen anzeigen**   
Falls den Fragen im Test Inhalte zur Wiederholung des Stoffs zugeordnet wurden, werden diese in der 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' angezeigt. Teilnehmer können so etwaige Wissenslücken schließen. Sie müssen, um diese Funktion zu nutzen, zusätzlich die Option 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktivieren.

**Liste der Antworten anzeigen**   
Teilnehmern wird eine Übersicht mit ihren Antworten zu den einzelnen Testfragen angezeigt. Diese Übersicht wird nach Beendigung innerhalb des 'Ergebnisse'-Reiters in einem Unterreiter 'Bewertete Antworten' angeboten.

**Platzierungen**   
Im Reiter 'Ergebnisse' wird Teilnehmern ein Unterreiter 'Platzierung' angezeigt. Teilnehmern wird nach dem Anklicken eine Tabelle über das Abschneiden der verschiedenen Teilnehmer im Test angezeigt. Sie müssen die Option 'Teilnehmer sehen Testergebnisse' aktivieren, um diese Funktion zu nutzen.

**Platzhalter für Unterschrift anzeigen**   
Es wird im Ausdruck ein Platzhalter für die Unterschrift des Testteilnehmers angezeigt. Sie müssen, um diese Funktion zu nutzen, zusätzlich die Option 'Tabelle mit detaillierten Testergebnissen' aktivieren.

**ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen**   
In den Testergebnissen wird die ILIAS-Prüfungsnummer dargestellt.

**Komprimierte Übersicht für Single Choice Fragen erzeugen**   
Im Reiter 'Statistik' kann eine Export-Option 'MS Excel' ausgewählt werden. Sie erzeugt ein zusätzliches Datenblatt für eine Item-Statistik außerhalb von ILIAS. Diese Option funktioniert nur für reine Single Choice-Tests.

**Speichern**

Abschließend speichern Sie die Einstellungen.

## 2.6 Auswertung eines Tests

Sie können als Testersteller\*in jederzeit die aktuellen Ergebnisse aller Teilnehmer zur Auswertung des Tests über den Reiter „Ergebnisse“ einsehen (im Beispiel anonymisiert):

The screenshot shows the 'Ergebnisse' (Results) tab in the ILIAS interface. At the top, there is a navigation bar with options: Fragen, Info, Einstellungen, Dashboard, Ergebnisse (selected), Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, Statistik, Verlauf, Metadaten, Export. Below the navigation bar, there are buttons for 'Alle Teilnehmer' and 'Bewertete Antworten'. A button 'Testdaten aller NutzerInnen löschen' is also visible. The main content area is titled 'ERGEBNISSE UND NOTEN (1 - 4 von 4)' and contains a table of results. A 'Testdaten löschen' button is located above the table. The table has columns: Name, Benutzername, Bewerteter Durchlauf, Durchlauf beendet, Beantwortete Fragen, Erreichte Punkte, Ergebnis, Bewertung, and Note. The data rows are as follows:

Name	Benutzername	Bewerteter Durchlauf	Durchlauf beendet	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Ergebnis	Bewertung	Note
<input type="checkbox"/>	Anonym	Durchlauf 1	20. Mär 2018, 10:40	3 von 3	25 von 32	78.12 %	☒ Durchgefallen	nicht bestanden
<input type="checkbox"/>	Anonym	Durchlauf 1	19. Mär 2018, 22:28	3 von 3	22 von 32	68.75 %	☒ Durchgefallen	nicht bestanden
<input type="checkbox"/>	Anonym	Durchlauf 2	27. Jun 2018, 14:06	3 von 3	31 von 32	96.88 %	☑ Bestanden	bestanden
<input type="checkbox"/>	Anonym	Durchlauf 1	26. Jun 2018, 10:44	0 von 3	0 von 32	0.00 %	☒ Durchgefallen	Testergebnisse

At the bottom of the table, there are buttons for 'Alle auswählen' and 'Testdaten löschen'. The page footer shows '(1 - 4 von 4)'.

Über das Menü „Testergebnisse“ und im weiteren Verlauf über „Details anzeigen“ erhalten Sie detaillierte Ergebnisse zu einzelnen Studierenden:

The screenshot shows the 'ÜBERSICHT DER TESTDURCHLÄUFE' (Overview of Test Runs) page. The title is 'ÜBERSICHT DER TESTDURCHLÄUFE (1 - 2 von 2)'. Below the title, there is a table with columns: Bewerteter Durchlauf, Durchlauf, Datum, Beantwortete Fragen, Erreichte Punkte, and Prozent gelöst. The data rows are as follows:

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
	1	25. Jun 2018, 22:04	3 von 3	24 von 32	75.00%	Details anzeigen
⊗	2	27. Jun 2018, 14:06	3 von 3	31 von 32	96.88%	Details anzeigen

The page footer shows '(1 - 2 von 2)'.

← Zurück zur Ergebnisübersicht

Drucken PDF-Export Verstecke bestmögliche Lösungen

Ergebnisse von Testdurchlauf 2 für Anonym  
Testdurchlauf beendet am: 27. Jun 2018, 14:06

DETAILLIERTE TESTERGEBNISSE FÜR TESTDURCHLAUF 2

Reihenfolge	Fragen-ID	Titel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst
1	165771	Alltagswissen vs. wissenschaftliches Wissen	14	14	100.00 %
2	166173	Beispiele für Alltags- und wissenschaftliches Wissen	4	4	100.00 %
3	165772	Begriffsklärung Erziehungs- und Bildungswissenschaft	14	13	92.86 %

Detaillierte Testergebnisse für Testdurchlauf 2

1. Alltagswissen vs. wissenschaftliches Wissen [ID: 165771] [Zurück zur Fragenliste](#)

**Ihre Antwort:**  
Ordnen Sie die Begriffe zu!

Alltagswissen	passt zu	Intuition	✓
Alltagswissen	passt zu	individuell	✓
Alltagswissen	passt zu	Routine	✓

**Bestmögliche Lösung:**  
Ordnen Sie die Begriffe zu!

Alltagswissen	passt zu	Intuition
Alltagswissen	passt zu	individuell
Alltagswissen	passt zu	Routine

Die Studierenden rufen nach Beendigung des Tests die Ergebnisse ihres eigenen Tests ebenfalls über den Reiter „Ergebnisse“ auf und erhalten je nach Einstellungen entsprechende Informationen angezeigt:

Drucken PDF-Export

Testergebnisse für Sven Harder

ÜBERSICHT DER TESTDURCHLÄUFE Zeilen ▾

(1 - 1 von 1)

Bewerteter Durchlauf	Durchlauf	Datum	Beantwortete Fragen	Erreichte Punkte	Prozent gelöst	
⊗	1	07. Okt 2020, 19:58	5 von 6	3 von 14	21.43%	<a href="#">Details anzeigen</a>

(1 - 1 von 1)

Über „Details anzeigen“ erhalten die Studierenden konkrete Informationen zu den einzelnen Fragen:

← Zurück zur Ergebnisübersicht

Drucken PDF-Export Verstecke bestmögliche Lösungen

Ergebnisse von Testdurchlauf 1 für Sven Harder  
Testdurchlauf beendet am: 07. Okt 2020, 19:58

DETAILLIERTE TESTERGEBNISSE FÜR TESTDURCHLAUF 1

Reihenfolge	Fragen-ID	Titel	Maximale Punktezahl	Erreichte Punkte	Prozent gelöst
1	192323	Digitale Prüfungsverfahren	2	2	100.00 %
2	192325	Text	3	0	0.00 %
3	190671	Rektoren der Universität Rostock	1	0	0.00 %
4	192320	Perspektivenwechsel	1	0	0.00 %
5	192318	Prozessbeschreibung	6	0	0.00 %
6	192316	Fakultäten der Universität Rostock	1	1	100.00 %

Detaillierte Testergebnisse für Testdurchlauf 1

1. Digitale Prüfungsverfahren [ID: 192323] Zurück zur Fragenliste

**Ihre Antwort:**  
Ergänzen Sie die Lücken im Text durch die Eingabe von Wörtern.  
Digitale Prüfungsverfahren sind an deutschen Hochschulen noch nicht etabliert. Oftmals scheinen rechtliche und technische Hürden größer als der Nutzen für Studierende und Lehrende. Dabei bergen digitale Prüfungsverfahren ein großes Potenzial, um Lehre und Lernen zu ergänzen und zu reflektieren.

**Bestmögliche Lösung:**  
Ergänzen Sie die Lücken im Text durch die Eingabe von Wörtern.  
Digitale Prüfungsverfahren sind an deutschen Hochschulen noch nicht etabliert. Oftmals scheinen rechtliche und technische Hürden größer als der Nutzen für Studierende und Lehrende. Dabei bergen digitale Prüfungsverfahren ein großes Potenzial, um Lehre und Lernen zu ergänzen und zu reflektieren.

## 2.7 Weitere Testeinstellungen

Eine zusätzliche Option zu einem Test ist die Ausgabe eines Zertifikates bzw. eines Teilnahme- oder Leistungsschein für das Bestehen des Tests. Dies ist über das Einstellungs-Menü „Zertifikat“ möglich.

Neuer Test Aktionen ▾  
Status: Offline

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Notenschema Auswertung **Zertifikat** Persönliche Standardeinstellungen

Hier müssen Sie ein A4-Hintergrundbild mit Logo des Instituts etc. als Vorlage hochladen und dann die benötigten Datenfelder (Name, Kurs etc.) in das Beschreibungsfeld ziehen.

Des Weiteren können Sie die aktuellen Testeinstellungen im Menü **Persönliche Standardeinstellungen** als Vorlage für die spätere Verwendung speichern:

Neuer Test Aktionen ▾  
Status: Offline

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Notenschema Auswertung Zertifikat **Persönliche Standardeinstellungen**



Sie vergeben einen Namen und die Standardeinstellung wird in einer Liste angezeigt:

The screenshot shows the 'Einstellungen' (Settings) tab in the ILIAS interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: Fragen, Info, **Einstellungen**, Dashboard, Ergebnisse, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, Statistik, Verlauf, Metadaten, Export, Rechte. Below the navigation bar, there are sub-tabs: Allgemeine Einstellungen, Notenschema, Auswertung, Zertifikat, **Persönliche Standardeinstellungen**. A form allows adding a new setting: 'Hinzufügen' button, 'der Einstellungen dieses Tests als neue Standardeinstellung mit dem Namen' text, and an input field. Below this is a section titled 'VERFÜGBARE STANDARDEINSTELLUNGEN' (1 - 1 von 1). It contains a table with columns 'Titel' and 'Datum'. The table has one row: 'Standard Neuer Test' with 'Heute, 10:04'. There are 'Löschen' and 'Ausführen' buttons for the table. At the bottom, there is a 'Alle auswählen' checkbox and another 'Löschen' and 'Ausführen' button.

Sie haben jederzeit (vor der ersten Testnutzung durch Studierende) die Möglichkeit, die Test-Einstellungen anzupassen. Im ILIAS-Kurs erreichen Sie die Einstellungen eines Tests über das kleine Drop-Down-Menü rechts:

The screenshot shows the test overview page for 'Neuer Test'. It features a gear icon, the title 'Neuer Test', and the status 'Status: Offline'. Below the status, it shows the availability: 'Verfügbarkeit: 02. Nov 2020, 06:00 - 30. Jan 2021, 23:55'. On the right side, there is a red drop-down menu with a downward arrow. Below the menu, there are two buttons: 'Fragen bearbeiten' and 'Einstellungen'.

### 3 Fragen anlegen

Nachdem ein Test mit den notwendigen Einstellungen angelegt ist, werden die Testfragen erstellt. Bei jedem Fragetyp sind spezifische Einstellungen vorzunehmen. Eine Übersicht über die Fragetypen finden Sie im PDF-Dokument „ILIAS Test – Fragetypen“ im Download-Bereich.

Im Folgenden wird das Anlegen einer Frage am Beispiel einer Multiple Choice erläutert.

#### 3.1 Eine neue Frage anlegen

Sie sind im Einstellungsmodus Ihres Tests und gehen über den Reiter „Fragen“ auf „Frage erstellen“:

The screenshot shows the 'Fragen' (Questions) tab in the ILIAS interface for the 'Neuer Test'. The page title is 'Neuer Test' with the status 'Status: Offline'. The navigation bar includes: Fragen, Info, Einstellungen, Dashboard, Ergebnisse, Lernfortschritt, Manuelle Bewertung, Statistik, Verlauf, Metadaten, Export, Rechte. Below the navigation bar, there are sub-tabs: **Seitenansicht**, Fragen bearbeiten, Druckansicht, Vorschau. At the bottom, there is a red button labeled 'Frage erstellen'.

Sie wählen einen Fragetyp und bestätigen mit „Erstellen“:

Bei jedem Fragetyp müssen Titel, Autor und Frage eingegeben werden. Der Titel erscheint in der administrativen Fragenübersicht zum Test und je nach Einstellung auf der späteren Fragenseite. Über den Editor werden die Text-Eingaben bei Bedarf formatiert und es besteht die Möglichkeit, ein Bild in die Fragenseite einzubinden:

Im zweiten Teil des Formulars werden in der Regel die Antwortmöglichkeiten eingetragen und die dazugehörigen Punkte. Neue Antwortmöglichkeiten werden über das + rechts erstellt:

Antworten \* Punkte

Antwort-Text	Ausgewählt	Nicht ausgewählt	Aktionen
<p>Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät</p> <p>Pfad: p</p>	1	0	+ -
<p>Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik</p> <p>Pfad: p</p>	1	0	+ -
<p>Philologische Fakultät</p> <p>Pfad: p</p>	0	0	+ -

Speichern und zurückkehren Speichern

Abschließend speichern Sie Ihre Angaben.


Eine „Vorschau“ zeigt die Fragenseite:

← Zurück zum aufrufenden Test Seite bearbeiten **Vorschau** Frage bearbeiten Rückmeldung Lösungshinweise Inhalte zur Wiederholung Statistik

Vorschau zurücksetzen

### Fakultäten der Universität Rostock

Welche Fakultäten sind an der Universität Rostock angesiedelt?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



?

- Philologische Fakultät
- Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
- Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät

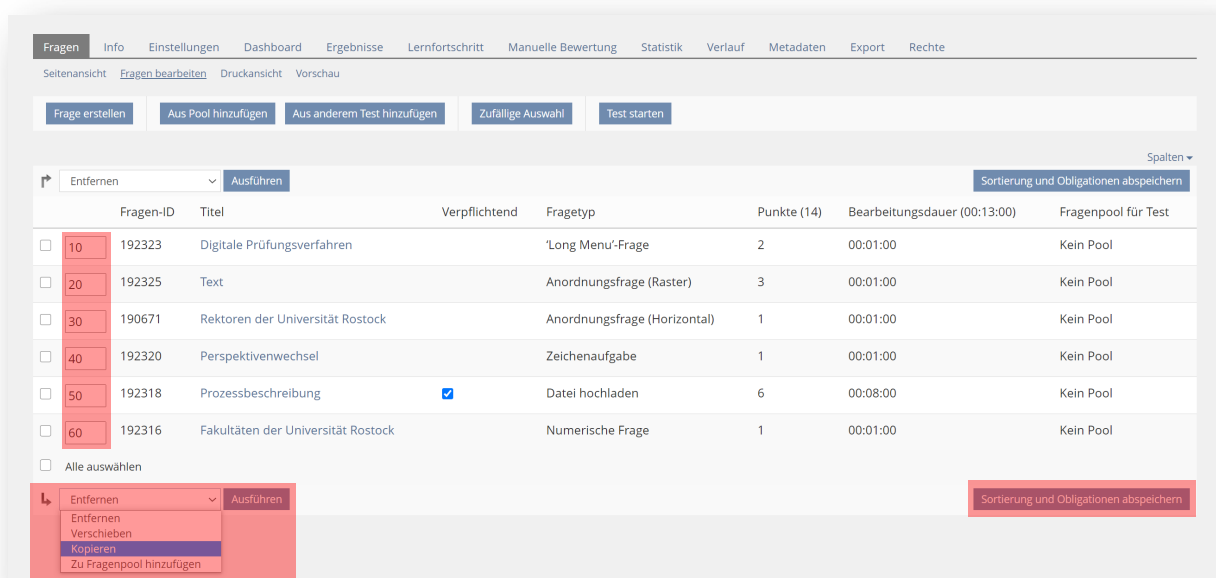
**Prüfen**

Zusätzlich können Sie jetzt über die entsprechenden Menüs antwoortsensitive Rückmeldungen eingeben sowie Inhalte zur Wiederholung und Lösungshinweise bereitstellen:



### 3.2 Fragen verwalten

In der Fragenübersicht unter dem Reiter „Fragen“ verwalten Sie die erstellten Fragen zum Test. Es ist möglich, Fragen zu kopieren, die Reihenfolge zu verändern oder Fragen aus einem Fragenpool oder einem anderen Test hinzuzufügen oder im Test erstellte Fragen zu einem bestehenden Fragenpool hinzuzufügen:

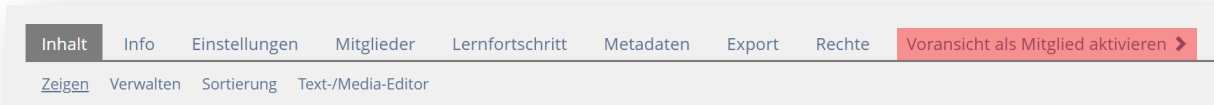


Eine detaillierte Anleitung zum Erstellen und Verwalten von Fragenpools finden Sie in der Online-Bedienungsanleitung von ILIAS:

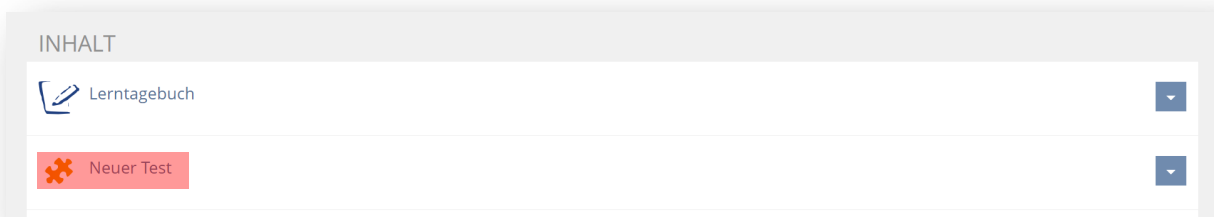
[https://iliadocuworl.d.qualitus.de/ilias.php?ref\\_id=123&obj\\_id=1933&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=el&baseClass=ilLMPresentationGUI](https://iliadocuworl.d.qualitus.de/ilias.php?ref_id=123&obj_id=1933&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=el&baseClass=ilLMPresentationGUI)

## 4 Vorschau des gesamten Tests

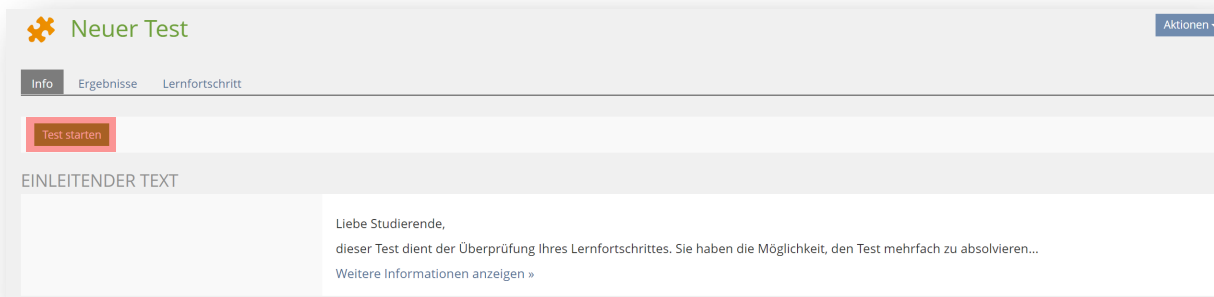
Wenn Sie sehen wollen, wie der Test für die Studierenden aussieht und von ihnen genutzt werden kann und wie sich die Einstellungen und Optionen auswirken, gehen Sie im ILIAS-Kurs auf „Voransicht als Mitglied aktivieren“:



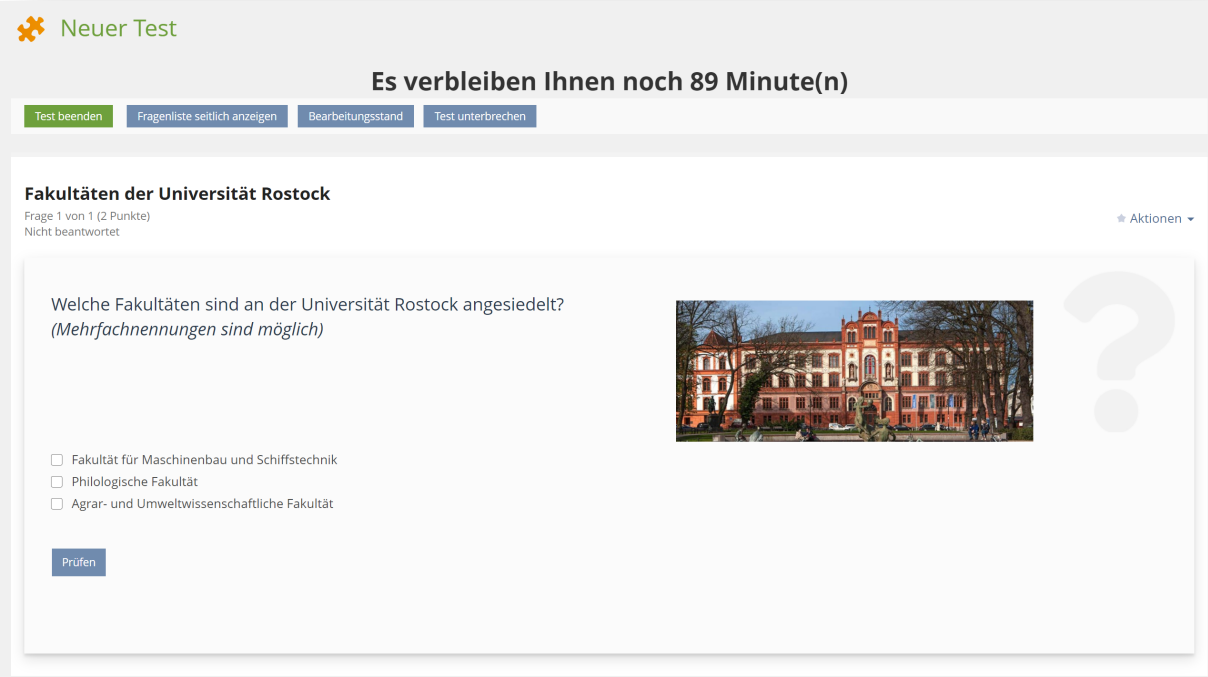
Wenn der Test online gesetzt und verfügbar ist, wird er den Studierenden im Kurs angezeigt. Sie rufen den Test durch Klick auf:



Sie starten den Test über „Test starten“:



Sie bearbeiten die einzelnen Fragen und nutzen die Optionen, die der Test bietet (im Beispiel ist nur 1 Frage hinterlegt):



The screenshot shows the ILIAS test interface. At the top, it says "Neuer Test" with a green icon. Below that, a timer indicates "Es verbleiben Ihnen noch 89 Minute(n)". There are four buttons: "Test beenden", "Fragenliste seitlich anzeigen", "Bearbeitungsstand", and "Test unterbrechen". The main content area is titled "Fakultäten der Universität Rostock" and shows "Frage 1 von 1 (2 Punkte)" and "Nicht beantwortet". The question is: "Welche Fakultäten sind an der Universität Rostock angesiedelt? (Mehrfachnennungen sind möglich)". To the right of the question is a photo of a large, red-brick building with many windows, and a large, light gray question mark is overlaid on the right side of the image. Below the question, there are three checkboxes:
 

- Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
- Philologische Fakultät
- Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät

 At the bottom left of the question area is a "Prüfen" button. At the top right of the question area is an "Aktionen" dropdown menu.

## 5 Hilfreiche Links

**ILIAS - eine technische Einführung für Autoren - Präsentationsfolien mit Anleitung zum Test ab Folie 113 (Universität Rostock)**

<https://www.lkv.uni-rostock.de/storages/uni-rostock/ITMZ/MatthiasLinke/ILIAS - Version 5.0 - Druckversion.pdf>

**Ausführliche Bedienungsanleitung zum ILIAS Test (ILIAS open source e-Learning e.V./Qualitus GmbH):**

[https://iliasdocuworld.qualitus.de/ilias.php?ref\\_id=123&obj\\_id=1929&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=el&baseClass=ilLMPresentationGUI](https://iliasdocuworld.qualitus.de/ilias.php?ref_id=123&obj_id=1929&cmd=layout&cmdClass=ilImpresentationgui&cmdNode=el&baseClass=ilLMPresentationGUI)

**Anleitung und FAQ zum ILIAS Test (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)**

[https://wiki.ilz.uni-halle.de/Erstellung\\_von\\_Testfragen](https://wiki.ilz.uni-halle.de/Erstellung_von_Testfragen)

**Informationen, Anleitungen, Beispiele und Videotutorials zum ILIAS-Test** (Justus-Liebig-Universität Gießen)

[https://ilias.uni-giessen.de/ilias/ilias.php?ref\\_id=27478&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=wm&baseClass=ilRepositoryGUI](https://ilias.uni-giessen.de/ilias/ilias.php?ref_id=27478&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=wm&baseClass=ilRepositoryGUI)

**PDF: Kurzanleitung mit Checklisten und Hinweisen zur Frageformulierung** (Leibniz Universität Hannover)

[https://www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/online-lehre/ILIAS-Test-Tutorial\\_DE.pdf](https://www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/online-lehre/ILIAS-Test-Tutorial_DE.pdf)