



DIGITAL PRÜFEN  
Good Practice

**Modulprüfung**  
**Fachkommunikation Medizin:**  
**Englisch**

MARIKA FLEISCHER  
Sprachenzentrum

**Lehrgebiet:** Englisch C 1.2 Fachkommunikation Medizin

**Studienrichtung:** Wahlpflicht im Studiengang Humanmedizin / klinischer Studienabschnitt

**Anzahl der Studierenden:** 9

## 1 Was wird geprüft? Für welche Prüfungsform haben Sie sich entschieden?

Die Modulprüfung in der Fachkommunikation Medizin: Englisch bestand aus einem (a) mündlichen und (b) schriftlichen Prüfungsteil:

- a) ein Arzt-Patientengespräch (im Rahmen eines simulierten Gesprächs) sprachlich angemessen und zielgruppenadäquat durchführen sowie
- b) sprachliches und interkulturelles Wissen anwendungsbezogen nachweisen.

## 2 Welches technische Werkzeug (Lernplattform, Software...) haben Sie gewählt?

- a) Die Studierenden luden ihre Rollenspiele entweder per gesondertem Link in die Unibox hoch bei freier Wahl des Videokonferenztools und des Dateiformats oder sie nahmen das Rollenspiel in einem gesonderten Meeting in Stud.IP per BigBlueButton auf. Die Entscheidung lag bei den Studierenden.
- b) Stud.IP Vips (Virtuelles Prüfungssystem)

## 3 Wie haben Sie sich und Ihre Studierenden auf die Prüfung vorbereitet?

- a) Während des Kurses wurden bereits diverse Arzt-Patient-Gespräche simuliert und auf diesem technischen Weg zum Feedback eingereicht.
- b) Während des Kurses wurde Stud.IP Vips im „Selbsttest“-Modus mit diversen Übungen genutzt. Studierende waren also damit vertraut. Die Klausur wurde vorab durch eine studentische Hilfskraft getestet auf Verständlichkeit der Aufgabenstellung (insbes. Anweisungen zur technischen Umsetzung), technische Abläufe sowie Zeitaufwand für technische Abläufe.

## 4 Wie haben Sie die Prüfung durchgeführt?

- a) Konkrete Vorgaben zu Inhalt, Zeitfenster, Bewertungskriterien waren vorab bekannt. Es bestand die Auflage, dass beide Personen immer im Bild zu sehen sein müssen. Nach dem Hochladen bzw. der Aufnahme sollte die Lehrkraft informiert werden. Der Dateiname (Unibox) bzw. die Uhrzeit (BigBlueButton) musste angegeben werden. Hinzu kam die „persönliche Erklärung“ zur Person in der Rolle des Arztes/der Ärztin (= Prüfungsleistung). Die Aufnahmen wurden nach der Einspruchsfrist (Frist zur Einsicht) gelöscht.
- b) Das Zeitfenster in Vips betrug 2 Stunden bei individueller Klausurdauer von 70 Minuten (60 Minuten ist Dauer im Normalfall + Zugabe für technische Umsetzung). Vorab wurden eine verbindliche individuelle Startzeit (5-Minuten-Abstände) verschickt und eine persönliche Erklärung der Studierenden mit der Bestätigung der individuellen Startzeit eingeholt. Nach Abschluss wurden alle Klausuren zur Bewertung bzw. Archivierung ausgedruckt.

## 5 Welche Tipps würden Sie anderen Lehrenden geben, wenn Sie beabsichtigen, diese Prüfungsform zu nutzen?

zu b:

- versetzter Beginn für einzelne Studierende um evtl. Absprachen bzw. gemeinsamem Abarbeiten der Aufgaben vorzubeugen
- nicht geeignet zur Abfrage von Wissen und Fakten, da nicht überprüft werden kann, welche Hilfsmittel die Studierenden vor Ort nutzen
- eher Anwendungsaufgaben im Modus „Textaufgabe“ (= Eingabe von Freitext); in dieser Klausur wurden z.B. Szenarien vorgegeben und die Aufgabe bestand in einer angemessenen Reaktion (Schreiben einer Anfrage, Korrektur eines Schriftstückes, Reaktion in bestimmten Kommunikationssituationen)

## 6 Gibt es aus Ihrer Sicht Stolpersteine, auf die man achten sollte?

- technische Ausstattung der Studierenden (inkl. Internetverbindung) muss ausreichend sein – war aber bereits im gesamten Kurs in dieser Form nötig
- Bilddatenbank des ITMZ hatte einen Tag vor der Prüfung eine Störung → zeitnah prüfen
- die Dateien in der Datenbank sind uni-intern zugänglich – Dateien also erst kurz vor der Prüfung hochladen und danach löschen; ggf. Nutzung von Unibox (nicht geprüft)
- Zugang zu externen Dateien sollte technisch unkompliziert gegeben sein (über Link), um zusätzlichen Stress bei Studierenden zu vermeiden
- max. Textlänge bei Textaufgaben (Freitexteingabe) in Vips ist mir nicht bekannt; Platz war für meine Zwecke ausreichend
- automatische Bewertung war nicht geplant bzw. würde ich nicht in Betracht ziehen

## 7 Wie hoch schätzen Sie den Kosten- und Arbeitsaufwand ein?

Kosten: keine

- Aufwand analog einer Präsenzprüfung
- Ich habe die ursprünglich vorgesehene Klausur geringfügig modifiziert (Änderungen bei Formulierung der Aufgabenstellungen) plus Eingabe in Vips: 3 Std., Testen durch stud.HK und Auswertung: ca. 2 Std.; zukünftig ggf. durch Routine geringerer Aufwand

## ION MEDIZIN MODUL 2 U1.1.1.2 - vips



## Klausur

Wenn Sie sich gesundheitlich nicht in der Lage fühlen, die Prüfung abzulegen, brechen Sie bitte jetzt (zu Beginn der Prüfung) sofort ab und melden Sie sich telefonisch oder per Mail bei Marika Fleischer (Tel 03814985560, [marika.fleischer@uni-rostock.de](mailto:marika.fleischer@uni-rostock.de)).

Gleiches gilt im Falle von technischen Problemen, die die Fortsetzung der Prüfung beeinträchtigen bzw. verhindern.

Gesamtdauer: 70 min (60 min + Aufschlag 10 min für technische Umsetzung);  
Der individuelle Startzeitpunkt wurde verbindlich festgelegt.

Browserempfehlung: Firefox, Chrome NICHT Explorer

Bitte für Aufgabe 1 persönl. Nutzerkennzeichen, Passwort und ggf. Zettel für Notizen bereithalten.

Empfohlener Zeitplan:

Aufgabe 1: 12 min  
Aufgabe 2: 8 min  
Aufgabe 3: 8 min  
Aufgabe 4: 8 min  
Aufgabe 5: 4 min  
Aufgabe 6: 10 min

Zeitraum: 07.07.2020, 17:00 - 07.07.2020, 19:05  
Ihre Bearbeitungszeit ist abgelaufen.

Aufgaben	Abgabedatum	Teilnehmer	bearbeitet	max. Punkte
1. Communication skills/1: history taking (including listening comprehension)			✗	7
2. communication skills/2: physical examination			✗	6
3. Making an enquiry			✗	6
4. Social skills			✗	3
5. application/1			✗	3
6. application/2			✗	8
				33

You are going to hear a patient-doctor interview with a duration of approx. 2 minutes. It will be presented twice, with a break in between.

Content of audio file: introduction approx 1 min (wrongly called Modul 3) - 1 min reading/preparation - 2 min interview - 1 min break - 2 min interview - 5 min time for completing the task i.e. the audio file has a total duration of approx 12 min. You may stop the recording earlier.

Procedure:

1) Prepare the box below for writing down your answers by entering A and B. You may also want to take notes on a sheet of paper.

2) When you are ready to start the audio file, please click on this Link <https://bilddatenbank.uni-rostock.de/detail/32887>

then log in with your user ID and password. You'll find the file/start-button in the field marked **SZ** on the right.

To start the file, please click on the start button.

Assessment criteria: identification of aspects that need improvement (3 points)  
completeness/appropriateness of alternatives (4 points)

Maximum score: 7

Suggested time limit for complete task: approx. 12 minutes

Listen to a recording in which Mr. Hudson comes to his family doctor

Task A) Briefly assess the doctor's performance  
(key words ok, complete sentences not necessary)

Task B) Write better alternatives for the passages you criticized.

## 6. application/2

8 Punkte

One of your friends is planning to do a clinical elective in the UK and has asked you to help him a bit with the covering letter.

Tasks: - Check the letter below in terms of

- 1) structure,
- 2) appropriateness of style and vocabulary,
- 3) content (i.e. check whether anything needs to be added or can/should be left out)

Assessment criteria: see criteria 1) - 3)

Maximum score: 8

Suggested time limit: 10 minutes

Procedure: Copy and paste the passage you want to give a comment on into the box below and write down your commenting remarks.

You are not required to re-write the letter!

*Application for a clinical clerkship*

*Dear Sir or Madam*