Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Englisch Fachkommunikation Agrarwissenschaften C1.1 GER				
Untertitel	Englisch Vertiefungsstufe Modul 1				
Modulbezeichnung (englisch)	Professional English for Agricultural Sciences C1.1 CEFR				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden				
Modulverantwortlich	SZ/Sprachenzentrum				
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Leiter/in des Lektorats Englisch				
Sprache	Englisch				
Zulassungsbeschränkung	keine				
Modulniveau	Sprachniveau C1 GER				
Zwingende	Kenntnisse auf dem Niveau B2.2 des GER, die in einem Einstufungstest				
Teilnahmevoraussetzung	nachzuweisen sind, oder äquivalente Leistungsnachweise.				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	mindestens Abschluss des 2. Fachsemesters				
Zuordnung zu Curricula	Lehrangebot des Sprachenzentrums für Studierende aller Fachrichtungen - 2015- 03-09 Nach Maßgabe der Prüfungsordnung für die Lehrangebote des				
	Sprachenzentrums der Universität Rostock einschließlich des Hochschulfremdsprachenzertifikats UNIcert®				
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls berechtigt zur Teilnahme am Modul 2 der Vertiefungsstufe Englisch. Das Modul 2 wird unter der Bezeichnung "Englisch Fachkommunikation Agrar-/Naturwissenschaften C 1.2" geführt.				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls	1 Semester i.d.R. jedes Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	i.d.R. jedes Semester				
Termin/Angebotsturnus des					
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele	Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der Erwerb rezeptiver Sprachfertigkeiten, die die Studierenden befähigen, effektiv studien- und fachbezogene Literatur zu lesen sowie die mündliche Fachkommunikation zu verstehen. Durch das Studium authentischer Fachtexte werden die Studierenden befähigt, ein breites Spektrum an anspruchsvollen Texten aus dem Bereich der Agrar- und Umweltwissenschaften (z.B. Lehrbuchtexte, wissenschaftliche Zeitschriftenartikel, Beschreibungen, Berichte und An-leitungen) inhaltlich zu erschließen sowie deren explizite und implizite Bedeutung zu erfassen. Die Studierenden lernen außerdem, längeren Redebeiträgen, Fachvorträgen und fachbezogenen Diskussionen zu Themen und Fragestellungen ihres Fachgebietes zielgerichtet zu folgen und sie entsprechend den kommunikativen Anforderungen zu rezipieren. Dabei eignen sich die Studierenden den allgemeinen wissenschaftlichen und fachgebietsrelevanten Wortschatz, die in der Fachkommunikation der Agrar- und Umwelt-wissenschaften typischen morphologischen, syntaktischen und textsortenspezifischen Strukturen sowie kommunikativen Funktionen wie das Definieren von Begriffen, Vergleichen von Objekten und Erscheinungen, Beschreiben von Kreisläufen, Tabellen und graphischen Darstellungen sowie das Klassifizieren von Objekten an. Außerdem werden effektive Lese- und Hörverstehensstrategien sowie Strategien zur sprachlichen Analyse von fachbezogenen Texten vermittelt. Thematische Schwerpunkte sind u.a.: Boden und bodenbildende Prozesse,				
Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Im Mittelpunkt dieses Moduls steht der Erwerb rezeptiver Sprachfertigkeiten, die die Studierenden befähigen, effektiv studien- und fachbezogene Literatur zu lesen sowie die mündliche Fachkommunikation zu verstehen. Durch das Studium authentischer Fachtexte werden die Studierenden befähigt, ein breites Spektrum an anspruchsvollen Texten aus dem Bereich der Agrar- und Umweltwissenschaften (z.B. Lehrbuchtexte, wissenschaftliche Zeitschriftenartikel, Beschreibungen, Berichte und An-leitungen) inhaltlich zu erschließen sowie deren explizite und implizite Bedeutung zu erfassen. Die Studierenden Iernen außerdem, längeren Redebeiträgen, Fachvorträgen und fachbezogenen Diskussionen zu Themen und Fragestellungen ihres Fachgebietes zielgerichtet zu folgen und sie entsprechend den kommunikativen Anforderungen zu rezipieren. Dabei eignen sich die Studierenden den allgemeinen wissenschaftlichen und fachgebietsrelevanten Wortschatz, die in der Fachkommunikation der Agrar- und Umwelt-wissenschaften typischen morphologischen, syntaktischen und textsortenspezifischen Strukturen sowie kommunikativen Funktionen wie das Definieren von Begriffen, Vergleichen von Objekten und Erscheinungen, Beschreiben von Kreisläufen, Tabellen und graphischen Darstellungen sowie das Klassifizieren von Objekten an. Außerdem werden effektive Lese- und Hörverstehensstrategien sowie Strategien zur sprachlichen Analyse von fachbezogenen Texten vermittelt.				

LehrveranstaltungenÜbung/Englisch Fachkommunikation Agrarwissenschaften C 1.1 GERLernformenGruppenarbeit, Lösen von Übungsaufgaben, Projektarbeit, Selbststudium, weitere Formen des autonomen und met	strukturiertes				
Selbststudium, weitere Formen des autonomen und me					
Fremdsprachenlernens					
Arbeitsaufwand für die Studierenden Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Strukturiertes Selbststudium Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 4 Std. Gesamtarbeitsaufwand * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachter.	n.				
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Nachweis wird durch Teilnahmelisten geführt). Prüfungsvorleist sein: berufs- und studienbezogene Schriftstücke und Gespr fachbezogener Literatur, Fallstudien, Präsentationen.	Prüfungsvorleistung wird spätestens in der zweiten Semesterwoche durch die				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten)					
und Studienordnung.	ı				
Bewertung Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfun Studienordnung.	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.				
Hinweise Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet der Prüfungsaussc	chuss.				

9101310

Modulnummer