

**Universität
Rostock**



Traditio et Innovatio

Studierendenbefragung der Universität Rostock

im Sommersemester 2017

Ergebnisbericht für die Universität Rostock

Konzeption, Durchführung und Auswertung der Befragung erfolgte im Auftrag des Prorektors für Studium, Lehre und Evaluation durch:

Stabsstelle für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (HQE)

Kontakt: befragung@uni-rostock.de

Telefon: 03814981238

Bemerkung zum Bericht

Der vorliegende Bericht enthält zusammengefasste Ergebnisse der Studierendenbefragung der Universität Rostock für den Befragungsjahrgang 2017. Befragt wurden Bachelorstudierende des 2. bis 4. Semesters, Studierende im Staatsexamen sowie Masterstudierende des 2. Semesters bis ein Semester vor Beendigung der Regelstudienzeit sowie Masterstudierende des 1. bis 3. Semesters. Die Befragung wird zum Zweck der Qualitätssicherung und -entwicklung in Studium und Lehre durchgeführt. Das Ziel ist hierbei die Weiterentwicklung und Optimierung des Studienangebotes und der Studienbedingungen. Die Ergebnisse sollen von den Verantwortlichen zur internen Bewertung und Beratung sowie zur Maßnahmenplanung für die Verbesserung von Studium und Lehre genutzt werden.

Datengrundlage für die Befragung der Studierenden war die Studierendendatenbank zum Stichtag 28.04.2017. Insgesamt wurden 7 465 Studierende zur Teilnahme an der Befragung eingeladen. Die Befragung wurde als Online-Befragung unter Nutzung der Software EvaSys durchgeführt.

Ergebnisüberblick – Universität Rostock gesamt

Befragungsjahr	Sommersemester 2017
Anzahl Befragte:	1 173
Universitätsweite Rücklaufquote:	16%

- 18 % der Befragten verfügten zu Beginn des Studiums über **Berufserfahrungen**.
- 49 % der Studierenden kommen aus einem **nicht-akademischen Elternhaus**¹.
- 61 % der Studierenden sind neben dem Studium gelegentlich oder ständig **erwerbstätig**. 10 % davon innerhalb der Universität Rostock.
- Im Bereich **Forschung und Praxis** gaben 27 % eine (sehr) gute Beurteilung und 70 % eine mittlere Beurteilung ab.
- Die **Studienorganisation** ist für 45 % der Befragten (sehr) zufriedenstellend.
- 64 % der Studierenden sind mit der **Studiensituation** in ihrem Studiengang insgesamt (sehr) zufrieden.
- Nur 2 % der Studierenden ziehen einen **Studienfachwechsel** in Betracht.
- 85,2% halten einen **Hochschulwechsel** für (eher) unwahrscheinlich.
- 76,7% der Studierenden sind zum Zeitpunkt der Befragung nicht im **Verzug mit Ihrem Studium**.
- 72% der Bachelorstudierenden möchten nach dem Bachelor ein **Masterstudium** beginnen.

¹ Die Bildungsherkunft der Studierenden wird mittels des höchsten Bildungsabschlusses der Eltern wie folgt bestimmt:

- Akademisches Elternhaus: mindestens ein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.
- Nichtakademisches Elternhaus: kein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.

Als Hochschulabschluss zählen die Angaben „Fach- und/oder Hochschulabschluss“ und „Promotion/Habilitation“.

Inhalt

Ergebnisbericht für die Universität Rostock	3
1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten	9
2 Studium und Familie	13
3 Wechsel im Studium	14
4 Verlauf des Studiums	19
5 Auslandsaufenthalt	23
6 Zukunftspläne	25
7 Studienbedingungen	27
8 Kompetenzen	31
9 Gesamtzufriedenheit	33
Anhang	34

Tabellen

Tabelle 1: Verteilung der Befragten auf die Fakultäten	9
Tabelle 2: Sozio-demographische Charakteristika der Befragten nach Fakultät	9
Tabelle 3: Bildungsherkunft der Befragten nach Fakultät	10
Tabelle 4: Bildungsherkunft der Befragten nach Abschluss	11
Tabelle 5: Finanzierung des Studiums nach Fakultät	12
Tabelle 6: Vereinbarkeit von Studium und Familie	13
Tabelle 7: Verständnis der Dozierenden für Studierende mit Kind(ern)	13
Tabelle 8: Wechsel im Studium nach Fakultät	14
Tabelle 9: Wechsel im Studium nach Abschluss	14
Tabelle 10: Gründe für den Wechsel des Hauptfachs nach Fakultät	15
Tabelle 11: Gründe für den Wechsel des Hauptfachs nach Abschluss	16
Tabelle 12: Gründe für den Wechsel der Hochschule nach Fakultät	17
Tabelle 13: Gründe für den Wechsel der Hochschule nach Abschluss	18
Tabelle 14: Studienverlauf nach Fakultät	19
Tabelle 15: Studienverlauf nach Abschluss	20
Tabelle 16: Gründe für den Verzug nach Fakultät	21
Tabelle 17: Gründe für den Verzug nach Abschluss	22
Tabelle 18: Auslandsaufenthalt nach Fakultät	23
Tabelle 19: Auslandsaufenthalt nach Abschluss	23
Tabelle 20: Art des geplanten Auslandsaufenthalts nach Fakultät	24

Tabelle 21: Art des geplanten Auslandsaufenthalts nach Abschluss	24
Tabelle 22: Zukunftspläne nach Fakultät.....	25
Tabelle 23: Zukunftspläne nach Abschluss	26
Tabelle 24: Bewertung der Studienbedingungen nach Fakultät	27
Tabelle 25: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Fakultät (positiv)	28
Tabelle 26: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Abschluss (positiv)	28
Tabelle 27: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Fakultät (negativ).....	29
Tabelle 28: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Abschluss (negativ)	29
Tabelle 29: Prüfungssituation nach Fakultät.....	30
Tabelle 30: Kompetenzeinschätzung nach Fakultät	31
Tabelle 31: Kompetenzeinschätzung nach Abschluss	32
Tabelle 32: Gesamtzufriedenheit nach Fakultät	33
Tabelle 33: Gesamtzufriedenheit nach Abschluss.....	33

Legende

AUF	Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät
IEF	Fakultät für Informatik und Elektrotechnik
JUF	Juristische Fakultät
MNF	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
MSF	Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik
PHF	Philosophische Fakultät
THF	Theologische Fakultät
UMR	Universitätsmedizin Rostock
WSF	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
ZLB	Zentrum für Lehrerbildung (Lehramts-Studierende)

Ergebnisbericht für die Universität Rostock

An der Studierendenbefragung der Universität Rostock haben im Sommersemester 2017 1 173 Studierende teilgenommen. Die Anzahl der Befragten verteilt sich wie folgt auf die Fakultäten: 37 AUF (3,2 %); 58 IEF (4,9 %); 23 JUF (2,0 %); 84 MSF (7,2 %); 93 MNF (7,9 %); 268 UMR (22,8 %); 103 PHF (8,8 %); 6 THF (0,5 %); 147 WSF (12,5 %). Zudem studierten 347 (29,6%) Personen auf Lehramt. Diese werden im folgenden Bericht als separate Fakultät geführt (ZLB), um die Studiensituation dieser Gruppe separat beurteilen zu können. 13 Personen gaben keine Fakultät an.

Beteiligung

Fakultät

24,1 % der Studierenden streben den Ein-Fach-Bachelor und 8,4 % den Zwei-Fach-Bachelor als Abschluss an. 15,8 % wollen ihr Studium mit dem Abschluss Ein-Fach-Master, 0,9 % mit dem Zwei-Fach-Master und 0,4 % mit dem Abschluss Magister beenden. 29,7 % streben das Staatsexamen Lehramt an und 20,3 % der befragten Studierenden absolvieren das Medizinische Staatsexamen.

Abschlussart

66,3 % der Studierenden sind weiblich und 32,1 % männlich. 1,5 % haben ihr Geschlecht nicht angegeben. Die meisten Befragten (61,4 %) sind zwischen 20 und 24 Jahren alt. 12,5 % sind jünger als 20 Jahre und 19,1 % der Befragten sind zwischen 25 und 29.

Alter und Geschlecht

Von 4,9 % der Befragten wurden die Mutter und auch der Vater nicht in Deutschland geboren. Die am häufigsten genannten Bildungsabschlüsse der Mütter sind Mittlere Reife/ Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule (10. Klasse) mit 36,3 % und Fach- und/oder Hochschulabschluss mit 32,2 %. Für die Väter sind es Mittlere Reife/ Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule (10. Klasse) mit 32,1% und Fach- und/oder Hochschulabschluss mit 30,9 %. 51,2% der befragten Studierenden stammen demnach aus einem Akademikerhaushalt.

Migrationshintergrund

*Bildungsabschluss
der Eltern*

Als häufigste Art der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) wurde unabhängig des angestrebten Abschlusses von 94,4 % die Allgemeine Hochschulreife/ Abitur im Inland angegeben.

*Hochschulzugangs-
berechtigung*

17,7 % der Studierenden erwarben vor dem Studium einen beruflichen Abschluss. Am häufigsten absolvierten Medizin- (24,1 %) und Ein-Fach-Masterstudierende (21,1 %) eine Berufsausbildung vor Studienantritt.

beruflicher Abschluss

Studium und Familie

Zum Zeitpunkt der Befragung geben 4,8 % der Studierenden an, bereits ein oder mehrere Kinder zu haben. 3,1 % sind während des Studiums in die Pflege von Angehörigen eingebunden. Von den Studierenden geben knapp die Hälfte der Befragten an, dass Lehrveranstaltungen (teilweise) außerhalb der gesicherten Betreuungszeit stattfinden bzw. stattgefunden haben.

Kinder

Lehrveranstaltungszeit

Als häufigste Finanzierungsquellen für Studium und Lebensunterhalt wurden die Unterstützung durch Eltern und/oder andere Verwandte (74,5 %), die Ausbildungsförderung durch BAföG/ Stipendien (39,1 %), und ständige Erwerbstätigkeit außerhalb der Universität (26,1 %) sowie die eigenen Ersparnisse (31,0%) angegeben.

Finanzierung¹

¹ Mehrfachnennung möglich

12,6 % der Befragten geben an, im Laufe des Studiums das Hauptfach gewechselt zu haben. Als Gründe nennen die Studierenden am häufigsten „Andere Erwartungen an das Fach“ und „Änderung der eigenen Interessen“. Das Anforderungsniveau wurde hingegen deutlich seltener als Grund für den Fachwechsel genannt.

11,4 % der Befragten wechselten bereits die Hochschule, darunter insbesondere Studierende der Ein-Fach-Master-Studiengängen. In grundständigen Studiengängen ist der Anteil der Hochschulwechsler hingegen deutlich geringer, mit Ausnahme des Magisters.

Als Gründe für den Hochschulwechsel nennen Bachelorstudierende hauptsächlich persönliche Gründe und den Wechsel des Studienfachs. Für Masterstudierende ist in den meisten Fällen der Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium als Grund für den Hochschulwechsel zu benennen. Zudem wird der Wunsch, neue Erfahrungen zu sammeln häufig als Ursache für den Wechsel angegeben.

2 % der Befragten sehen es als wahrscheinlich bzw. sicher an, zukünftig das Studienfach zu wechseln. Der Großteil der Studierenden (93 %) plant auf keinen Fall das Studienfach zu wechseln.

Auch einen zukünftigen Hochschulwechsel halten 85,2 % für unwahrscheinlich bis ausgeschlossen, während 3,7 % der Studierenden dies bereits fest geplant haben und 11,1 % darüber nachdenken.

Als Gründe für einen geplanten Hochschulwechsel wurden unter anderem attraktivere Spezialisierungsmöglichkeiten im Master an der neuen Hochschule, neue Erfahrungen sammeln, Unzufriedenheit mit der Studienorganisation, Unzufriedenheit mit Studienbedingungen und persönliche Gründe genannt.

84,3 % der Studierenden schätzen sich derzeit als Vollzeitstudent*in ein. In diese Kategorie ordnen sich die meisten Studierenden unabhängig vom angestrebten Abschluss und unabhängig von der Fakultät an der sie studieren ein. Besonders häufig sortieren sich Studierende des medizinischen Staatsexamens (94,9 %) dieser Kategorie zu. Dem gegenüber schätzen sich 14,9 % als Teilzeitstudent/in ein. Lediglich 0,8 % aller Befragten sehen sich als Pro-Forma-Studen*in.

Den wöchentlichen Zeitaufwand für Präsenzzeit in der Universität schätzen 55,8 % der Befragten zwischen 11–20 Stunden ein.

Für Selbstlernzeit sowie Vor- und Nachbereitung während der Veranstaltungszeit verwendet mehr als die Hälfte der Studierenden etwa 6–15 Stunden wöchentlich. Eine Ausnahme bilden hier die Medizinstudierende mit 16–20 Stunden pro Woche.

Für Selbstlernzeit sowie Vor- und Nachbereitung während der vorlesungsfreien Zeit verwendet insgesamt die Hälfte der Studierenden etwa 11–15 Stunden in der Woche, Master- und Lehramtsstudierende sogar 16–20 Stunden pro Woche.

Wechsel im Studium

Hauptfachwechsel

*Gründe
Hauptfachwechsel¹*

Hochschulwechsel

*Gründe
Hochschulwechsel²*

*zukünftiger
Studienfachwechsel*

*zukünftiger
Hochschulwechsel*

*Gründe zukünftiger
Hochschulwechsel*

Studienverlauf

derzeitiger Status

*wöchentlicher
Zeitaufwand³*

¹ Mehrfachnennung möglich

² Mehrfachnennung möglich

³ Teilweise zusammengefasste Kategorien

Die Arbeitsbelastung im Studium schätzen 69,8 % der Befragten als angemessen ein. 26,9 % empfinden Arbeitsbelastung im Studium als (etwas) zu hoch und lediglich 3,3 % empfinden die Arbeitsbelastung als zu niedrig.

Arbeitsbelastung¹

Mit der Selbstständigkeit der Studiengestaltung sind 42,4 % der befragten Studierenden (sehr) zufrieden. 47,6 % der Studierenden sind teilweise zufrieden. 10 % der Befragten sind mit der Selbstständigkeit (sehr) unzufrieden.

Selbstständigkeit in der Studiengangsgestaltung

Die Mehrheit der Studierenden (76,7 %) ist mit ihrer Studienplanung zum Zeitpunkt der Befragung nicht im Verzug und strebt damit einen Abschluss in Regelstudienzeit an. Der Anteil der Studierenden, die gegenüber ihrer zeitlichen Planung in Verzug ist variiert allerdings stark zwischen den einzelnen Abschlussarten und Fakultäten. Besonders Lehramts- Magister- und Masterstudierende sind häufig um mindestens ein Semester in Verzug. Insgesamt sind 11,6 % der Befragten um ein Semester, 9,2 % um zwei Semester und 2,5% um mehr als zwei Semester hinter ihrem Studienverlaufsplan in Verzug.

mit Studium in Verzug

Die Gründe für das Zurückbleiben hinter dem Studienplan sind vielfältig. Am häufigsten wurden die Punkte Prüfungsorganisation, Nicht-Bestehen von Prüfungen und die Menge des Stoffs als Begründung für den Verzug angegeben.

Gründe Verzug

96,3 % der Befragten haben nicht vor, das Studium abzubrechen, während sich 2,8 % noch unsicher sind. 0,9 % der Studierenden planen dies wahrscheinlich. Als häufigster Grund wurde im offenen Antwortformat angegeben, dass die Anforderungen zu hoch seien.

Studienabbruch

Eine Studienunterbrechung planen etwa 4,4 % der befragten Studierenden. Bei Betrachtung der Abschlussart fällt der Anteil bei den Medizinstudierenden mit 6,3 % am höchsten aus.

Studienunterbrechung

Die am häufigsten genannten Gründe für eine Studienunterbrechung sind Auslandsaufenthalt/Auslandsstudium (52,4 %) und Urlaubssemester/ Erholung (21,7 %).

Gründe Studienunterbrechung

Auslandsaufenthalt

Etwa 6,8 % der Studierenden geben an, bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht zu haben, zum Beispiel im Rahmen eines Auslandssemesters oder Praktikums. Besonders häufig absolvierten Lehramtsstudierende (12 %) ein Auslandssemester.

absolvierte Auslandssemester

Zukünftig planen 38,9 % der Befragten einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt. Am häufigsten möchten Medizinstudierende (51,1 %) einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolvieren. Insgesamt sind die am häufigsten geplanten Auslandsaktivitäten der Erwerb eines Studienabschlusses, eine Promotion und ein Sprachaufenthalt.

zukünftige Auslandsaktivitäten

¹ Zur Auswertung dieses Punktes wurde ein Index gebildet.

Nach erfolgreichem Abschluss des aktuellen Studiums planen 47,5 % der Studierenden in das Berufsleben zu starten, 35 % möchten ein Masterstudium antreten und 13,1 % eine beabsichtigten Promotion aufzunehmen

Zukunftspläne

*nach dem
Abschluss*

Von den Befragten, die anschließend ein Masterstudium anstreben, wollen 42,9 % dies an der Universität Rostock beginnen, 31,8 % sind sich noch unsicher und 11,1 % möchten dazu die Hochschule wechseln.

Masterstudium

Bewertung der Studienbedingungen

45,2 % der befragten Studierenden sind (sehr) zufrieden mit der Studienorganisation in ihrem Fach. (Sehr) unzufrieden sind dagegen 4,6 %. Die mittlere Kategorie (teil, teils) wurde von 50,2 % angegeben.

Studienorganisation¹

Mit der (Fach-)Bibliothek sind 75,7 % der Studierenden (sehr) zufrieden, 19,8 % haben die mittlere Kategorie gewählt und 4,5 % geben an, (sehr) unzufrieden mit ihrer (Fach-)Bibliothek zu sein.

Bibliothek²

Für einen (sehr) guten Forschungs- und Praxisbezug sprechen sich 26,9 % der Befragten aus. 69,8 % sind dagegen teilweise zufrieden und 3,4 % sind (sehr) unzufrieden mit diesem Punkt.

*Forschungs- und
Praxisbezug³*

Im Bereich Betreuung und Beratung nennen die Studierenden die Unterstützung durch den Fachschaftsrat, durch die allgemeine Studienfinanzierungsberatung/BAföG, das Prüfungsamt und die Allgemeine Studienberatung als hilfreich.

Betreuung & Beratung

Kompetenzeinschätzung

13,6 % der Befragten sehen die Förderung der Fachkompetenz als (sehr) stark an, für die Förderung der Personalkompetenz sind dies 20,2 %. Sowohl bei der Fachkompetenz (57,2 %) als auch bei der Personalkompetenz (50,5 %) wurde die mittlere Kategorie am häufigsten ausgewählt. Wenig bis gar nicht gefördert fühlen sich hingegen hinsichtlich der Fachkompetenz 29,1 % und hinsichtlich der Personalkompetenz 29,3 % der befragten Studierenden. Die Werte variieren allerdings deutlich zwischen den einzelnen Fakultäten. Besonders die Studierenden der Medizin bewerten die fachliche Kompetenzförderung kritisch, so sehen 51,8 % sich aus fachlicher Sicht als wenig oder gar nicht gefördert

*Personal- und
Fachkompetenzen⁴*

Eine (sehr) starke Förderung von Sozialkompetenzen sehen 6,1 % der Befragten als gegeben. 40,5% sehen die Sozialkompetenzen als durchschnittlich stark gefördert an und 53,4% der Studierenden sehen sich in diesem Punkt als gar nicht/ wenig gefördert.

¹ Zur Auswertung dieses Punktes wurde ein Index gebildet.

² Zur Auswertung dieses Punktes wurde ein Index gebildet.

³ Zur Auswertung dieses Punktes wurde ein Index gebildet.

⁴ Zur Auswertung dieser Punkte wurden Indices gebildet.

12,7 % der Befragten bescheinigen eine (sehr) starke Förderung der Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu handeln. Dagegen sehen 70,8 % dies eher als gar nicht/wenig gefördert an.

*Fremdsprachen-
kompetenz*

12 % der Studierenden bestätigen eine (sehr) starke Förderung der Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln. Auch hier beurteilt die Mehrheit der Befragten (64,8 %) diesen Punkt jedoch als gar nicht/wenig gefördert.

*interkulturelle
Kompetenzen*

Insgesamt sind 63,9 % der Studierenden mit der Studiensituation in ihrem Studiengang (sehr) zufrieden. 25,7 % geben die mittlere Kategorie an und 10,5 % sind (sehr) unzufrieden.

Gesamtzufriedenheit

Gesamtzufriedenheit¹

¹ Zur Auswertung dieses Punktes wurde ein Index gebildet.

1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

Tabelle 1: Verteilung der Befragten auf die Fakultäten

Fakultät	N		%	
	N	%	N	%
AUF	37	3,2		
IEF	58	4,9		
JUF	23	2,0		
MNF	93	7,9		
MSF	84	7,2		
PHF	103	8,8		
THF	6	0,5		
UMR	268	22,8		
WSF	147	12,5		
ZLB (Lehramt)	347	29,6		
Gesamt	1173	100		

Tabelle 2: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Geschlecht	Weiblich	25	67,6	6	10,5	17	73,9	52	56,5	28	33,3	77	75,5	3	50,0	195	73,9	83	56,8	279	81,3	765	66,3
	Männlich	10	27,0	46	80,7	6	26,1	40	43,5	56	66,7	21	20,6	3	50,0	69	26,1	63	43,2	56	16,3	370	32,1
	Anders	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	2	0,2
	Keine Angabe	2	5,4	5	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	2,0	17	1,5
	Gesamt	37	100	57	100	23	100	92	100	84	100	102	100	6	100	264	100	146	100	343	100	1154	100
Altersgruppe	jünger als 20 Jahre	0	0,0	5	8,9	3	13,6	20	21,7	14	16,7	11	10,8	0	0,0	38	14,4	12	8,2	41	11,9	144	12,5
	20 - 24 Jahre	23	62,2	24	42,9	15	68,2	62	67,4	43	51,2	68	66,7	5	83,3	156	59,1	95	65,1	217	63,1	708	61,4
	25 - 29 Jahre	12	32,4	21	37,5	3	13,6	7	7,6	22	26,2	17	16,7	1	16,7	52	19,7	31	21,2	54	15,7	220	19,1
	30 Jahre oder älter	2	5,4	6	10,7	1	4,5	3	3,3	5	6,0	6	5,9	0	0,0	18	6,8	8	5,5	32	9,3	81	7,0
	Gesamt	37	100	56	100	22	100	92	100	84	100	102	100	6	100	264	100	146	100	344	100	1153	100
Staatsangehörigkeit	Deutschland	36	97,30	41	73,2	23	100,0	88	95,7	84	100,0	99	98,0	6	100,0	254	95,8	146	99,3	341	99,4	1118	96,9
	Nicht-Deutschland	1	2,70	15	26,8	0	0,0	4	4,3	0	0,0	2	2,0	0	0,0	11	4,2	1	0,7	2	0,6	36	3,1
	Gesamt	37	100	56	100	23	100	92	100	84	100	101	100	6	100	265	100	147	100	343	100	1154	100
Geburtsland der Eltern	beide Eltern in Deutschland geboren	35	97,2	39	70,9	21	91,3	82	89,1	80	95,2	91	90,1	6	100,0	228	86,7	132	89,8	329	96,5	1043	90,9
	ein Elternteil im Ausland geboren	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	6,5	3	3,6	4	4,0	0	0,0	22	8,4	8	5,4	6	1,8	49	4,2
	beide Eltern im Ausland geboren	1	2,8	16	29,1	2	8,7	4	4,3	1	1,2	6	5,9	0	0,0	13	4,9	7	4,8	6	1,8	56	4,9
	Gesamt	36	100	55	100	23	100	92	100	84	100	101	100	6	100	263	100	147	100	341	100	1148	100

Tabelle 3: Bildungsherkunft der Befragten nach Fakultät

		Fakultät																							
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Abschlussart	Ein-Fach-Bachelor	17	45,9	24	41,4	22	95,7	69	74,2	44	52,4	0	0,0	0	0,0	24	9,0	81	55,1	0	0,0	281	24,1		
	Zwei-Fach-Bachelor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	75	72,8	1	16,7	0	0,0	22	15,0	0	0,0	98	8,4		
	Ein-Fach-Master	20	54,1	34	58,6	1	4,3	24	25,8	40	47,6	17	16,5	0	0,0	7	2,6	41	27,9	0	0,0	184	15,8		
	Zwei-Fach-Master	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	0,9		
	Magister	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	0,4		
	Staatsexamen Lehramt	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	347	100,0	346	29,7
	Bachelor/ Master Lehramt berufliche Schulen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	3	2,0	0	0,0	4	0,3		
	Medizinisches Staatsexamen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	237	88,4	0	0,0	0	0,0	237	20,3		
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	103	100	6	100	268	100	147	100	347	100	1166	100		
Bildungsherkunft der Studierenden ¹	Akademisches Elternhaus	20	55,6	33	57,9	12	52,2	48	52,7	48	57,8	48	47,5	1	16,7	179	68,3	60	41,1	140	41,3	589	51,2		
	Nicht akademisches Elternhaus	16	44,4	24	42,1	11	47,8	43	47,3	35	42,2	53	52,5	5	83,3	83	31,7	86	58,9	199	58,7	562	48,8		
	Gesamt	36	100	57	100	23	100	91	100	83	100	101	100	6	100	262	100	146	100	339	100	1151	100		
Art der Hochschulzugangsberechtigung	Allgemeine Hochschulreife/ Abitur im Inland	36	97,3	39	67,2	22	95,7	89	95,7	78	92,9	96	95,0	6	100,0	248	93,9	140	97,2	338	97,7	1098	94,4		
	Allgemeine Hochschulreife/ Abitur im Ausland	1	2,7	14	24,1	1	4,3	3	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	4,5	1	0,7	1	0,3	33	2,8		
	Fachgebundene Hochschulreife (FOS/ BOS)	0	0,0	1	1,7	0	0,0	1	1,1	5	6,0	0	0,0	0	0,0	3	1,1	2	1,4	2	0,6	15	1,3		
	Qualifizierte berufliche Vorbildung (ohne Abitur)	0	0,0	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	1,2	1	1,0	0	0,0	1	0,4	1	0,7	3	0,9	8	0,7		
	Anderer Hochschulzugangsberechtigung	0	0,0	3	5,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,6	9	0,8		
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	101	100	6	100	264	100	144	100	346	100	1163	100		
Berufsausbildung oder Studium vor diesem Studium	Berufsausbildung	5	13,5	5	8,6	0	0,0	6	6,5	10	11,9	8	7,8	0	0,0	57	21,5	24	16,4	43	12,5	160	13,7		
	Bachelor-Studium	15	40,5	21	36,2	3	13,0	16	17,2	21	25,0	14	13,6	0	0,0	6	2,3	25	17,1	11	3,2	132	11,3		
	Anderes Studium	3	8,1	5	8,6	1	4,3	2	2,2	1	1,2	3	2,9	0	0,0	5	1,9	8	5,5	14	4,1	42	3,6		
	Studium und Berufsausbildung	2	5,4	11	19,0	1	4,3	0	0,0	6	7,1	8	7,8	0	0,0	3	1,1	8	5,5	7	2,0	47	4,0		
	Nein	12	32,4	16	27,6	18	78,3	69	74,2	46	54,8	70	68,0	6	100,0	194	73,2	81	55,5	270	78,3	786	67,4		
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	103	100	6	100	265	100	146	100	345	100	1167	100		

¹ Die Bildungsherkunft der Studierenden wird mittels des höchsten Bildungsabschlusses der Eltern wie folgt bestimmt:

- Akademisches Elternhaus: mindestens ein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.
- Nichtakademisches Elternhaus: kein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.

Als Hochschulabschluss zählen die Angaben „Fach- und/oder Hochschulabschluss“ und „Promotion/Habilitation“.

Tabelle 4: Bildungsherkunft der Befragten nach Abschluss

		Abschluss																	
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Staatsexamen Lehramt		Bachelor/ Master für Lehramt berufliche Schulen		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Bildungsherkunft der Studierenden ¹	Akademisches Elternhaus	144	51,6	47	48,0	94	51,6	5	50,0	1	20,0	140	41,3	1	25,0	157	67,1	589	51,2
	Nicht akademisches Elternhaus	135	48,4	51	52,0	88	48,4	5	50,0	4	80,0	199	58,7	3	75,0	77	32,9	562	48,8
	Gesamt	279	100	98	100	182	100	10	100	5	100	339	100	4	100	234	100	1151	100
Art der Hochschulzugangsberechtigung	Allgemeine Hochschulreife/ Abitur im Inland	269	95,4	95	96,0	160	87,0	9	90,0	5	100,0	338	97,7	0	0,0	222	93,7	1098	94,4
	Allgemeine Hochschulreife/ Abitur im Ausland	7	2,5	1	1,0	13	7,1	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	11	4,6	33	2,8
	Fachgebundene Hochschulreife (FOS/ BOS)	3	1,1	0	0,0	7	3,8	0	0,0	0	0,0	2	0,6	0	0,0	3	1,3	15	1,3
	Qualifizierte berufliche Vorbildung (ohne Abitur)	2	0,7	0	0,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	3	0,9	0	0,0	1	0,4	8	0,7
	Andere Hochschulzugangsberechtigung	1	0,4	3	3,0	2	1,1	1	10,0	0	0,0	2	0,6	0	0,0	0	0,0	9	0,8
	Gesamt	282	100	99	100	184	100	10	100	5	100	346	100	0	0	237	100	1163	100
Berufsausbildung oder Studium vor diesem Studium	Berufsausbildung	38	13,5	13	13,0	9	4,9	0	0,0	0	0,0	43	12,5	3	75,0	54	22,8	160	13,7
	Bachelor-Studium	6	2,1	2	2,0	106	57,3	4	40,0	0	0,0	11	3,2	0	0,0	3	1,3	132	11,3
	anderes Studium	14	5,0	4	4,0	6	3,2	0	0,0	0	0,0	14	4,1	0	0,0	4	1,7	42	3,6
	Studium und Berufsausbildung	4	1,4	1	1,0	30	16,2	1	10,0	0	0,0	7	2,0	1	25,0	3	1,3	47	4,0
	Nein	219	77,9	80	80,0	34	18,4	5	50,0	5	100,0	270	78,3	0	0,0	173	73,0	786	67,4
	Gesamt	281	100	100	100	185	100	10	100	5	100	345	100	4	100	237	100	1167	100

¹ Die Bildungsherkunft der Studierenden wird mittels des höchsten Bildungsabschlusses der Eltern wie folgt bestimmt:

- Akademisches Elternhaus: mindestens ein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.
- Nichtakademisches Elternhaus: kein Elternteil hat einen Fach- und/oder Hochschulabschluss.

Als Hochschulabschluss zählen die Angaben „Fach- und/oder Hochschulabschluss“ und „Promotion/Habilitation“.

Tabelle 5: Finanzierung des Studiums nach Fakultät

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																																
		AUF			IEF			JUF			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			ZLB			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Wie finanzieren Sie derzeit Ihr Studium und Ihren Lebensunterhalt?	Ständige Erwerbstätigkeit in meinem Beruf/ ständige Jobs außerhalb der UR	13	16,5	36,1	12	9,9	21,1	6	13,0	26,1	11	5,9	12,0	22	12,4	26,2	28	12,3	27,5	4	36,4	66,7	33	6,5	12,5	50	15,6	34,0	122	16,6	35,6	303	12,5	26,1
	Ständige Erwerbstätigkeit in meinem Beruf/ständige Jobs innerhalb der UR	7	8,9	19,4	9	7,4	15,8	2	4,3	8,7	11	5,9	12,0	12	6,7	14,3	10	4,4	9,8	0	0,0	0,0	21	4,1	8,0	11	3,4	7,5	30	4,1	8,7	114	4,7	9,8
	Gelegentliche Jobs	9	11,4	25,0	21	17,4	36,8	6	13,0	26,1	20	10,6	21,7	18	10,1	21,4	30	13,2	29,4	0	0,0	0,0	57	11,2	21,7	41	12,8	27,9	93	12,7	27,1	296	12,2	25,5
	Eigene Ersparnisse/eigenes Vermögen	13	16,5	36,1	20	16,5	35,1	4	8,7	17,4	34	18,1	37,0	29	16,3	34,5	33	14,5	32,4	0	0,0	0,0	84	16,4	31,9	42	13,1	28,6	100	13,6	29,2	360	14,8	31,0
	BAföG/ Stipendien	10	12,7	27,8	17	14,0	29,8	7	15,2	30,4	29	15,4	31,5	28	15,7	33,3	47	20,6	46,1	4	36,4	66,7	82	16,0	31,2	76	23,7	51,7	149	20,3	43,4	454	18,7	39,1
	Studienbeitragsdarlehen (z.B. KiW-Förderbank)	2	2,5	5,6	2	1,7	3,5	1	2,2	4,3	3	1,6	3,3	1	0,6	1,2	3	1,3	2,9	0	0,0	0,0	9	1,8	3,4	9	2,8	6,1	9	1,2	2,6	39	1,6	3,4
	Unterstützung durch Eltern/Verwandte/ (Ehe) Partner/in – fremde Ersparnisse	25	31,6	69,4	40	33,1	70,2	20	43,5	87,0	80	42,6	87,0	68	38,2	81,0	77	33,8	75,5	3	27,3	50,0	225	44,0	85,6	92	28,7	62,6	232	31,6	67,6	864	35,6	74,5
	Gesamt	79	100	219	121	100	212	46	100	200	188	100	204	178	100	212	228	100	224	11	100	183	511	100	194	321	100	218	735	100	214	2430	100	209

2 Studium und Familie

Tabelle 6: Vereinbarkeit von Studium und Familie

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haben Sie Kinder?	Ja	2	5,4	1	1,8	2	8,7	0	0,0	5	6,0	5	5,0	1	16,7	10	3,8	8	5,4	21	6,2	55	4,8
	Nein	35	94,6	56	98,2	21	91,3	93	100,0	79	94,0	96	95,0	5	83,3	256	96,2	139	94,6	317	93,8	1097	95,2
	Gesamt	37	100	57	100	23	100	93	100	84	100	101	100	6	100	266	100	147	100	338	100	1152	100
Pflichtveranstaltungen finden/fanden zu gesicherten Betreuungszeiten ¹ statt	Ja, stets/überwiegend	22	62,9	39	68,4	15	68,2	66	74,2	64	78,0	55	55,6	4	80,0	146	56,8	111	77,1	169	57,3	691	63,7
	Teils, teils	12	34,3	6	10,5	5	22,7	14	15,7	12	14,6	29	29,3	1	20,0	78	30,4	19	13,2	85	28,8	261	24,1
	Nein/überwiegend nein	1	2,9	12	21,1	2	9,1	9	10,1	6	7,3	15	15,2	0	0,0	33	12,8	14	9,7	41	13,9	133	12,3
	Gesamt	35	100,0	57	100,0	22	100,0	89	100,0	82	100,0	99	100,0	5	100,0	257	100,0	144	100,0	295	100,0	1085	100,0
Fakultative Veranstaltungen finden/fanden zu gesicherten Betreuungszeiten statt	Ja, stets/überwiegend	21	63,6	33	57,9	12	63,2	54	62,8	51	64,6	45	46,9	4	80,0	117	45,7	94	66,7	135	48,4	566	53,9
	Teils, teils	11	33,3	10	17,5	6	31,6	22	25,6	21	26,6	30	31,3	1	20,0	99	38,7	36	25,5	97	34,8	333	31,7
	Nein/überwiegend nein	1	3,0	14	24,6	1	5,3	10	11,6	7	8,9	21	21,9	0	0,0	40	15,6	11	7,8	47	16,8	152	14,5
	Gesamt	33	100	57	100	19	100	86	100	79	100	96	100	5	100	256	100	141	100	279	100	1051	100

Tabelle 7: Verständnis der Dozierenden für Studierende mit Kind(ern)

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF ²		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Verständnis Dozierende: Nicht-wahrnehmen-Können von Pflichtveranstaltungen	Sehr gut/gut	5	45,5	12	66,7	2	66,7	11	50,0	7	41,2	18	56,3			19	23,2	14	40,0	20	24,7	108	35,5
	Teils/teils	2	18,2	5	27,8	0	0,0	6	27,3	2	11,8	8	25,0			19	23,2	13	37,1	21	25,9	79	26,0
	Schlecht/sehr schlecht	4	36,4	1	5,6	1	33,3	5	22,7	8	47,1	6	18,8			44	53,7	8	22,9	40	49,4	117	38,5
	Gesamt	11	100	18	100	3	100	22	100	17	100	32	100	3	100	82	100	35	100	81	100	304	100
Verständnis Dozierende: Individuelle Vereinbarung von Prüfungsleistungen (z.B. bei Referaten)	Sehr gut/gut	5	33,3	14	66,7	3	42,9	12	48,0	7	35,0	16	45,7			16	17,4	5	13,9	19	18,1	98	27,3
	Teils/teils	5	33,3	3	14,3	0	0,0	5	20,0	5	25,0	9	25,7			14	15,2	8	22,2	31	29,5	82	22,8
	Schlecht/sehr schlecht	5	33,3	4	19,0	4	57,1	8	32,0	8	40,0	10	28,6			62	67,4	23	63,9	55	52,4	179	49,9
	Gesamt	15	100	21	100	7	100	25	100	20	100	35	100	3	100	92	100	36	100	105	100	359	100
Verständnis Dozierende: Fristverlängerungen bei Abschlussarbeiten/ Hausarbeiten	Sehr gut/gut	8	50,0	16	72,7	1	14,3	12	52,2	8	40,0	16	42,1			8	9,6	6	14,3	23	17,8	100	26,1
	Teils/teils	4	25,0	3	13,6	0	0,0	4	17,4	3	15,0	13	34,2			12	14,5	11	26,2	46	35,7	97	25,3
	Schlecht/sehr schlecht	4	25,0	3	13,6	6	85,7	7	30,4	9	45,0	9	23,7			63	75,9	25	59,5	60	46,5	186	48,6
	Gesamt	16	100	22	100	7	100	23	100	20	100	38	100	3	100	83	100	42	100	129	100	383	100
Verständnis Dozierende: Spätes Kommen/ früheres Gehen bei Veranstaltungen	Sehr gut/gut	9	69,2	19	79,2	3	60,0	16	61,5	18	69,2	39	78,0			47	42,0	29	58,0	56	41,2	238	53,5
	Teils/teils	3	23,1	3	12,5	2	40,0	7	26,9	2	7,7	7	14,0			27	24,1	6	12,0	39	28,7	97	21,8
	Schlecht/sehr schlecht	1	7,7	2	8,3	0	0,0	3	11,5	6	23,1	4	8,0			38	33,9	15	30,0	41	30,1	110	24,7
	Gesamt	13	100	24	100	5	100	26	100	26	100	50	100	3	100	112	100	50	100	136	100	445	100

¹ Als gesicherte Betreuungszeiten werden Lehrveranstaltungen bis 17 Uhr angesehen.

² Die Antworten auf diese Fragen wurden aus Datenschutzgründen entfernt, da diese Frage nicht von mindestens 5 Personen beantwortet wurde.

3 Wechsel im Studium¹

Tabelle 8: Wechsel im Studium nach Fakultät

		Fakultät																			
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums Ihr <u>Hauptfach</u> gewechselt?	Ja	5	13,5	5	8,8	4	17,4	9	9,8	18	21,4	21	20,6	1	16,7	10	3,7	30	20,8	103	12,6
	Nein	32	86,5	52	91,2	19	82,6	83	90,2	66	78,6	81	79,4	5	83,3	257	96,3	114	79,2	716	87,4
	Gesamt	37	100	57	100	23	100	92	100	84	100	102	100	6	100	267	100	144	100	819	100
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums die <u>Hochschule</u> gewechselt?	Ja	7	18,9	5	8,6	2	8,7	7	7,5	15	17,9	7	6,9	2	33,3	36	13,5	12	8,3	93	11,4
	Nein	30	81,1	53	91,4	21	91,3	86	92,5	69	82,1	94	93,1	4	66,7	230	86,5	132	91,7	726	88,6
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	101	100	6	100	266	100	144	100	819	100
Beabsichtigen Sie das <u>Studienfach</u> zu wechseln?	Sicher/ wahrscheinlich	0	0,0	1	1,7	0	0,0	1	1,1	2	2,4	7	6,9	0	0,0	2	0,8	3	2,1	16	2,0
	Vielleicht	2	5,4	1	1,7	0	0,0	4	4,3	8	9,5	5	4,9	0	0,0	5	1,9	16	11,2	41	5,0
	Unwahrscheinlich/ nein	35	94,6	56	96,6	22	100,0	88	94,6	74	88,1	90	88,2	6	100,0	259	97,4	124	86,7	761	93,0
	Gesamt	37	100	58	100	22	100	93	100	84	100	102	100	6	100	266	100	143	100	818	100
Beabsichtigen Sie die <u>Hochschule</u> zu wechseln?	Sicher/ wahrscheinlich	0	0,0	1	1,7	0	0,0	2	2,2	4	4,8	1	1,0	3	50,0	10	3,7	9	6,3	30	3,7
	Vielleicht	3	8,1	3	5,2	0	0,0	13	14,0	11	13,3	6	5,9	1	16,7	41	15,4	12	8,4	91	11,1
	Unwahrscheinlich/ nein	34	91,9	54	93,1	23	100,0	78	83,9	68	81,9	95	93,1	2	33,3	216	80,9	122	85,3	698	85,2
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	83	100	102	100	6	100	267	100	143	100	819	100

Tabelle 9: Wechsel im Studium nach Abschluss

		Abschluss													
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums Ihr <u>Hauptfach</u> gewechselt?	Ja	40	14,2	16	16,0	37	20,1	2	20,0	1	20,0	7	2,9	103	12,6
	Nein	242	85,8	84	84,0	147	79,9	8	80,0	4	80,0	231	97,1	716	87,4
	Gesamt	282	100	100	100	184	100	10	100	5	100	238	100	819	100
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums die <u>Hochschule</u> gewechselt?	Ja	14	4,9	2	2,0	43	23,2	0	0,0	2	40,0	32	13,5	93	11,4
	Nein	269	95,1	98	98,0	142	76,8	9	100,0	3	60,0	205	86,5	726	88,6
	Gesamt	283	100	100	100	185	100	9	100	5	100	237	100	819	100
Beabsichtigen Sie das <u>Studienfach</u> zu wechseln?	Sicher/ wahrscheinlich	7	2,5	6	6,0	3	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	2,0
	Vielleicht	24	8,5	6	6,0	8	4,3	0	0,0	0	0,0	3	1,3	41	5,0
	Unwahrscheinlich/ nein	250	89,0	88	88,0	174	94,1	10	100,0	5	100,0	234	98,7	761	93,0
	Gesamt	281	100	100	100	185	100	10	100	5	100	237	100	818	100
Beabsichtigen Sie die <u>Hochschule</u> zu wechseln?	Sicher/ wahrscheinlich	14	5,0	1	1,0	2	1,1	0	0,0	3	60,0	10	4,2	30	3,7
	Vielleicht	32	11,3	5	5,0	15	8,2	0	0,0	1	20,0	38	16,0	91	11,1
	Unwahrscheinlich/ nein	236	83,7	94	94,0	167	90,8	10	100,0	1	20,0	190	79,8	698	85,2
	Gesamt	282	100	100	100	184	100	10	100	5	100	238	100	819	100

¹ Diese Fragen waren im angepassten Fragebogen für Lehramts-Studierende nicht enthalten, da diese stattdessen Fragen hinsichtlich der Gestaltung des Lehramtsstudiums beantworteten. Die Ergebnisse hierzu können im separaten Bericht zum Lehramt eingesehen werden.

Tabelle 10: Gründe für den Wechsel des Hauptfachs nach Fakultät

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																													
		AUF			IEF			JUF ¹			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Aus welchen Gründen haben Sie Ihr <u>Hauptfach</u> gewechselt?	Zu hohes Anforderungsniveau	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				1	6,3	11,1	2	5,0	11,1	6	12,8	28,6				0	0,0	0,0	6	9,7	20,0	15	7,3	14,6
	Andere Erwartungen an das Fach	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				3	18,8	33,3	8	20,0	44,4	10	21,3	47,6				4	20,0	40,0	15	24,2	50,0	41	20,0	39,8
	Änderung der eigenen Interessen	2	33,3	40,0	0	0,0	0,0				5	31,3	55,6	4	10,0	22,2	10	21,3	47,6				6	30,0	60,0	11	17,7	36,7	39	19,0	37,9
	Unzufriedenheit mit der Ausrichtung/ den Spezialisierungsmöglichkeiten des Studienfaches	2	33,3	40,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	8	20,0	44,4	2	4,3	9,5				1	5,0	10,0	4	6,5	13,3	18	8,8	17,5
	Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	0	0,0	0,0	1	14,3	20,0				1	6,3	11,1	7	17,5	38,9	4	8,5	19,0				0	0,0	0,0	4	6,5	13,3	17	8,3	16,5
	Unzufriedenheit mit der Studienorganisation	0	0,0	0,0	2	28,6	40,0				2	12,5	22,2	2	5,0	11,1	4	8,5	19,0				0	0,0	0,0	4	6,5	13,3	14	6,8	13,6
	Verlust Prüfungsanspruch	0	0,0	0,0	2	28,6	40,0				0	0,0	0,0	5	12,5	27,8	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	8	12,9	26,7	17	8,3	16,5
	Bessere Zukunfts-/Berufsperspektiven im neuen Studienfach	1	16,7	20,0	2	28,6	40,0				0	0,0	0,0	3	7,5	16,7	1	2,1	4,8				4	20,0	40,0	2	3,2	6,7	14	6,8	13,6
	Zunächst keine Zulassung zu meinem Wunschstudium	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				2	12,5	22,2	0	0,0	0,0	2	4,3	9,5				3	15,0	30,0	2	3,2	6,7	9	4,4	8,7
	Persönliche Gründe	1	16,7	20,0	0	0,0	0,0				2	12,5	22,2	1	2,5	5,6	8	17,0	38,1				2	10,0	20,0	5	8,1	16,7	20	9,8	19,4
	Gesundheitliche Gründe	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	1	1,6	3,3	1	0,5	1,0
Gesamt	6	100	120	7	100	140	4	100	100	16	100	178	40	100	222	47	100	224	3	100	300	20	100	200	62	100	207	205	100	199	

¹ Die Antworten auf diese Fragen wurden aus Datenschutzgründen entfernt, da diese Frage nicht von mindestens 5 Personen beantwortet wurde.

Tabelle 11: Gründe für den Wechsel des Hauptfachs nach Abschluss

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																				
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master ¹			Magister			Medizinisches Staatsexamen			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Aus welchen Gründen haben Sie Ihr <u>Hauptfach</u> gewechselt?	Zu hohes Anforderungsniveau	6	7,0	15,0	3	9,1	18,8	6	9,1	16,2							0	0,0	0,0	15	7,3	14,6
	Andere Erwartungen an das Fach	17	19,8	42,5	9	27,3	56,3	12	18,2	32,4							2	15,4	28,6	41	20,0	39,8
	Änderung der eigenen Interessen	15	17,4	37,5	6	18,2	37,5	11	16,7	29,7							5	38,5	71,4	39	19,0	37,9
	Unzufriedenheit mit der Ausrichtung/ den Spezialisierungsmöglichkeiten des Studienfaches	7	8,1	17,5	2	6,1	12,5	8	12,1	21,6							0	0,0	0,0	18	8,8	17,5
	Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	7	8,1	17,5	2	6,1	12,5	8	12,1	21,6							0	0,0	0,0	17	8,3	16,5
	Unzufriedenheit mit der Studienorganisation	6	7,0	15,0	3	9,1	18,8	5	7,6	13,5							0	0,0	0,0	14	6,8	13,6
	Verlust Prüfungsanspruch	10	11,6	25,0	1	3,0	6,3	6	9,1	16,2							0	0,0	0,0	17	8,3	16,5
	Bessere Zukunfts-/Berufsperspektiven im neuen Studienfach	6	7,0	15,0	1	3,0	6,3	4	6,1	10,8							2	15,4	28,6	14	6,8	13,6
	Zunächst keine Zulassung zu meinem Wunschstudium	2	2,3	5,0	3	9,1	18,8	1	1,5	2,7							3	23,1	42,9	9	4,4	8,7
	Persönliche Gründe	9	10,5	22,5	3	9,1	18,8	5	7,6	13,5							1	7,7	14,3	20	9,8	19,4
	Gesundheitliche Gründe	1	1,2	2,5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0							0	0,0	0,0	1	0,5	1,0
Gesamt	86	100	215	33	100	206	66	100	178	4	100	200	3	100	300	13	100	186	205	100	199	

¹ Die Antworten auf diese Frage wurden aus Datenschutzgründen entfernt, da diese Frage nicht von mindestens 5 Personen beantwortet wurde.

Tabelle 12: Gründe für den Wechsel der Hochschule nach Fakultät

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																													
		AUF			IEF			JUF ¹			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Aus welchen Gründen haben Sie die Hochschule gewechselt?	Neue Erfahrungen sammeln	3	21,4	50,0	1	8,3	25,0				2	15,4	28,6	3	15,0	20,0	2	12,5	28,6				2	4,3	5,6	3	15,8	27,3	19	13,1	21,1
	Auslandsstudium	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				2	4,3	5,6	0	0,0	0,0	2	1,4	2,2
	Wechsel des Studienfaches	2	14,3	33,3	1	8,3	25,0				0	0,0	0,0	2	10,0	13,3	3	18,8	42,9				8	17,4	22,2	3	15,8	27,3	19	13,1	21,1
	Finanzielle Gründe	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	6,3	14,3				1	2,2	2,8	0	0,0	0,0	2	1,4	2,2
	Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	0	0,0	0,0	1	8,3	25,0				1	7,7	14,3	0	0,0	0,0	2	12,5	28,6				1	2,2	2,8	2	10,5	18,2	7	4,8	7,8
	Unzufriedenheit mit der Studienorganisation	1	7,1	16,7	1	8,3	25,0				1	7,7	14,3	0	0,0	0,0	1	6,3	14,3				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	2,8	4,4
	Wechsel der Hochschule mit Beginn des Masterstudiums	4	28,6	66,7	4	33,3	100,0				4	30,8	57,1	11	55,0	73,3	2	12,5	28,6				2	4,3	5,6	4	21,1	36,4	31	21,4	34,4
	Unzufriedenheit mit dem Studienangebot der Hochschule	1	7,1	16,7	1	8,3	25,0				0	0,0	0,0	1	5,0	6,7	1	6,3	14,3				1	2,2	2,8	1	5,3	9,1	6	4,1	6,7
	Teilstudienplatz an der ehemaligen Hochschule	0	0,0	0,0	1	8,3	25,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	6,3	14,3				20	43,5	55,6	0	0,0	0,0	22	15,2	24,4
	Unzufriedenheit mit dem Studienort	0	0,0	0,0	1	8,3	25,0				2	15,4	28,6	0	0,0	0,0	1	6,3	14,3				4	8,7	11,1	2	10,5	18,2	10	6,9	11,1
	Persönliche Gründe	3	21,4	50,0	1	8,3	25,0				3	23,1	42,9	3	15,0	20,0	2	12,5	28,6				5	10,9	13,9	3	15,8	27,3	22	15,2	24,4
Unzufriedenheit mit dem Campusklima (z.B. Vorliegen von Diskriminierungserfahrungen/ Belästigung/Mobbing)	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	1	5,3	9,1	1	0,7	1,1	
Gesamt	14	100	233	12	100	300	2	100	100	13	100	186	20	100	133	16	100	229	3	100	150	46	100	128	19	100	173	145	100	161	

¹ Die Antworten auf diese Frage wurden aus Datenschutzgründen entfernt, da diese Frage nicht von mindestens 5 Personen beantwortet wurde.

Tabelle 13: Gründe für den Wechsel der Hochschule nach Abschluss

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																				
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master			Magister ¹			Medizinisches Staatsexamen			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Neue Erfahrungen sammeln		3	13,0	23,1	1	16,7	50,0	12	15,2	29,3							1	2,9	3,1	19	13,1	21,1
Auslandsstudium		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0							2	5,9	6,3	2	1,4	2,2
Wechsel des Studienfaches		4	17,4	30,8	2	33,3	100,0	8	10,1	19,5							5	14,7	15,6	19	13,1	21,1
Finanzielle Gründe		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	1,3	2,4							1	2,9	3,1	2	1,4	2,2
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen		3	13,0	23,1	1	16,7	50,0	3	3,8	7,3							0	0,0	0,0	7	4,8	7,8
Unzufriedenheit mit der Studienorganisation		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	5,1	9,8							0	0,0	0,0	4	2,8	4,4
Wechsel der Hochschule mit Beginn des Masterstudiums		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	31	39,2	75,6							0	0,0	0,0	31	21,4	34,4
Unzufriedenheit mit dem Studienangebot der Hochschule		1	4,3	7,7	0	0,0	0,0	5	6,3	12,2							0	0,0	0,0	6	4,1	6,7
Teilstudienplatz an der ehemaligen Hochschule		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	2,5	4,9							20	58,8	62,5	22	15,2	24,4
Unzufriedenheit mit dem Studienort		2	8,7	15,4	1	16,7	50,0	5	6,3	12,2							2	5,9	6,3	10	6,9	11,1
Persönliche Gründe		9	39,1	69,2	1	16,7	50,0	8	10,1	19,5							3	8,8	9,4	22	15,2	24,4
Unzufriedenheit mit dem Campusklima (z.B. Vorliegen von Diskriminierungserfahrungen/Belästigung/Mobbing)		1	4,3	7,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0							0	0,0	0,0	1	0,7	1,1
Gesamt		23	100	177	6	100	300	79	100	193	0	0	0	3	100	150	34	100	106	145	100	161

¹ Die Antworten auf diese Frage wurden aus Datenschutzgründen entfernt, da diese Frage nicht von mindestens 5 Personen beantwortet wurde.

4 Verlauf des Studiums

Tabelle 14: Studienverlauf nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?	Vollzeitstudent/in	26	70,3	48	84,2	17	73,9	81	88,0	75	89,3	75	72,8	4	66,7	251	94,4	112	77,2	289	83,8	982	84,3
	Teilzeitstudent/in	11	29,7	9	15,8	6	26,1	11	12,0	9	10,7	28	27,2	2	33,3	15	5,6	27	18,6	53	15,4	174	14,9
	Pro-Forma-Student/in (Keine aktive Beteiligung)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	4,1	3	0,9	9	0,8
	Gesamt	37	100	57	100	23	100	92	100	84	100	103	100	6	100	266	100	145	100	345	100	1165	100
Präsenzzeit an der Uni (Besuch von Vorlesungen, Seminaren, etc.)	0-5 Std.	2	5,4	3	5,2	1	4,3	1	1,1	5	6,0	4	3,9	0	0,0	7	2,6	13	8,8	5	1,4	42	3,6
	6-10 Std.	8	21,6	8	13,8	6	26,1	12	13,0	8	9,5	35	34,3	3	50,0	26	9,8	35	23,8	45	13,0	187	16,0
	11-15 Std.	8	21,6	14	24,1	3	13,0	19	20,7	21	25,0	31	30,4	0	0,0	52	19,5	45	30,6	110	31,9	306	26,2
	16-20 Std.	14	37,8	19	32,8	9	39,1	23	25,0	32	38,1	22	21,6	2	33,3	75	28,2	34	23,1	115	33,3	346	29,6
	21-30 Std.	3	8,1	13	22,4	4	17,4	18	19,6	16	19,0	9	8,8	0	0,0	67	25,2	17	11,6	62	18,0	209	17,9
	Mehr als 30 Std.	2	5,4	1	1,7	0	0,0	19	20,7	2	2,4	1	1,0	1	16,7	39	14,7	3	2,0	8	2,3	77	6,6
Gesamt	37	100	58	100	23	100	92	100	84	100	102	100	6	100	266	100	147	100	345	100	1167	100	
Median: Selbstlernzeit/ Vor-Nachbereitung von Veranstaltungen während der Veranstaltungszeit		6-10 Std.		11-15 Std.		6-10 Std.		11-15 Std.		6-10 Std.		6-10 Std.		6-10 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.		11-15 Std.		11-15 Std.	
Median: Selbstlernzeit/ Vor-Nachbereitung von Veranstaltungen während der veranstaltungsfreien Zeit		11-15 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.		16-20 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.		11-15 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.	
Arbeitsbelastung im Studium (Index)	(Etwas) zu hoch	5	13,5	12	20,7	6	26,1	29	31,5	11	13,1	4	3,9	2	33,3	90	33,7	38	25,9	115	33,2	314	26,9
	Angemessen	31	83,8	43	74,1	17	73,9	62	67,4	66	78,6	91	89,2	4	66,7	169	63,3	103	70,1	225	65,0	816	69,8
	(Etwas) zu niedrig	1	2,7	3	5,2	0	0,0	1	1,1	7	8,3	7	6,9	0	0,0	8	3,0	6	4,1	6	1,7	39	3,3
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	92	100	84	100	102	100	6	100	267	100	147	100	346	100	1169	100
Wie zufrieden sind Sie mit der Selbstständigkeit der Studiengestaltung in Ihrem Studium?	(Sehr) zufrieden	17	48,6	29	52,7	6	30,0	43	50,0	43	53,8	48	51,6	6	100,0	99	40,9	59	41,8	105	33,0	459	42,4
	Teils, teils	15	42,9	21	38,2	12	60,0	41	47,7	34	42,5	40	43,0	0	0,0	109	45,0	68	48,2	173	54,4	516	47,6
	(Sehr) unzufrieden	3	8,6	5	9,1	2	10,0	2	2,3	3	3,8	5	5,4	0	0,0	34	14,0	14	9,9	40	12,6	108	10,0
	Gesamt	35	100	55	100	20	100	86	100	80	100	93	100	6	100	242	100	141	100	318	100	1083	100
Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?	Nein	31	83,8	44	75,9	20	87,0	82	88,2	66	78,6	83	80,6	4	66,7	212	79,7	110	74,8	237	69,7	893	76,7
	Ja, um ein Semester	3	8,1	11	19,0	1	4,3	5	5,4	11	13,1	10	9,7	2	33,3	10	3,8	23	15,6	58	17,1	135	11,6
	Ja, um zwei Semester	3	8,1	1	1,7	1	4,3	6	6,5	4	4,8	9	8,7	0	0,0	37	13,9	13	8,8	31	9,1	107	9,2
	Ja, um mehr als zwei Semester	0	0,0	2	3,4	1	4,3	0	0,0	3	3,6	1	1,0	0	0,0	7	2,6	1	0,7	14	4,1	29	2,5
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	103	100	6	100	266	100	147	100	340	100	1164	100
Beabsichtigen Sie, Ihr Studium aufzugeben?	Sicher/wahrscheinlich	1	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	4,2	4	2,8	7	0,9
	Vielleicht	3	8,1	3	5,2	0	0,0	0	0,0	2	2,4	1	1,0	0	0,0	2	0,7	12	8,3	15	10,4	23	2,8
	Unwahrscheinlich/nein	33	89,2	55	94,8	23	100,0	93	100,0	82	97,6	99	99,0	6	100,0	265	99,3	126	87,5	125	86,8	789	96,3
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	100	100	6	100	267	100	144	100	144	100	819	100
Beabsichtigen Sie, Ihr Studium zu unterbrechen?	Sicher/wahrscheinlich	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5,4	6	7,1	4	3,9	0	0,0	16	6,0	4	2,8	5	1,5	36	4,4
	Vielleicht	3	8,1	1	1,7	1	4,3	10	10,8	6	7,1	15	14,7	2	33,3	39	14,6	15	10,4	17	4,9	92	11,2
	Unwahrscheinlich/nein	34	91,9	57	98,3	22	95,7	78	83,9	72	85,7	83	81,4	4	66,7	212	79,4	125	86,8	325	93,7	693	84,4
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	102	100	6	100	267	100	144	100	347	100	821	100

Tabelle 15: Studienverlauf nach Abschluss

		Abschluss															
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Staatsexamen Lehramt		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?	Vollzeitstudent/in	230	81,6	75	75,0	150	82,4	7	70,0	3	60,0	289	83,8	225	94,9	982	84,3
	Teilzeitstudent/in	48	17,0	25	25,0	30	16,5	3	30,0	2	40,0	53	15,4	12	5,1	174	14,9
	Pro-Forma-Student/in (Keine aktive Beteiligung)	4	1,4	0	0,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	3	0,9	0	0,0	9	0,8
	Gesamt	282	100	100	100	182	100	10	100	5	100	345	100	237	100	1165	100
Präsenzzeit an der Uni (Besuch von Vorlesungen, Seminaren, etc.)	0-5 Std.	8	2,8	6	6,1	16	8,6	0	0,0	0	0,0	5	1,4	7	3,0	42	3,6
	6-10 Std.	41	14,5	31	31,3	39	21,1	4	40,0	2	40,0	45	13,0	24	10,1	187	16,0
	11-15 Std.	62	22,0	33	33,3	49	26,5	2	20,0	0	0,0	110	31,9	49	20,7	306	26,2
	16-20 Std.	100	35,5	19	19,2	40	21,6	4	40,0	2	40,0	115	33,3	64	27,0	346	29,6
	21-30 Std.	52	18,4	10	10,1	31	16,8	0	0,0	0	0,0	62	18,0	54	22,8	209	17,9
	Mehr als 30 Std.	19	6,7	0	0,0	10	5,4	0	0,0	1	20,0	8	2,3	39	16,5	77	6,6
	Gesamt	282	100	99	100	185	100	10	100	5	100	345	100	237	100	1167	100
Median: Selbstlernzeit/ Vor-Nachbereitung von Veranstaltungen während der Veranstaltungszeit		11-15 Std.		6-10 Std.		6-10 Std.		6-10 Std.		6-10 Std.		11-15 Std.		16-20 Std.		11:15 Std.	
Median: Selbstlernzeit/ Vor-Nachbereitung von Veranstaltungen während der veranstaltungsfreien Zeit		11-15 Std.		6-10 Std.		16-20 Std.		16-20 Std.		6-10 Std.		16-20 Std.		11-15 Std.		11-15 Std.	
Arbeitsbelastung im Studium (Index)	(Etwas) zu hoch	80	28,4	5	5,1	31	16,8	1	10,0	1	20,0	115	33,2	81	34,0	314	26,9
	Angemessen	194	68,8	88	88,9	145	78,4	8	80,0	4	80,0	225	65,0	149	62,6	816	69,8
	(Etwas) zu niedrig	8	2,8	6	6,1	9	4,9	1	10,0	0	0,0	6	1,7	8	3,4	39	3,3
	Gesamt	282	100	99	100	185	100	10	100	5	100	346	100	238	100	1169	100
Wie zufrieden sind Sie mit der Selbstständigkeit der Studiengestaltung in Ihrem Studium?	(Sehr) zufrieden	115	43,6	47	54,0	94	52,2	5	50,0	5	100,0	105	33,0	88	40,9	459	42,4
	Teils, teils	125	47,3	37	42,5	75	41,7	4	40,0	0	0,0	173	54,4	98	45,6	516	47,6
	(Sehr) unzufrieden	24	9,1	3	3,4	11	6,1	1	10,0	0	0,0	40	12,6	29	13,5	108	10,0
	Gesamt	264	100	87	100	180	100	10	100	5	100	318	100	215	100	1083	100
Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug?	Nein	245	86,6	88	88,0	126	68,1	8	80,0	3	60,0	237	69,7	182	76,8	893	76,7
	Ja, um ein Semester	21	7,4	6	6,0	37	20,0	1	10,0	2	40,0	58	17,1	10	4,2	135	11,6
	Ja, um zwei Semester	14	4,9	5	5,0	18	9,7	1	10,0	0	0,0	31	9,1	38	16,0	107	9,2
	Ja, um mehr als zwei Semester	3	1,1	1	1,0	4	2,2	0	0,0	0	0,0	14	4,1	7	3,0	29	2,5
	Gesamt	283	100	100	100	185	100	10	100	5	100	340	100	237	100	1164	100
Beabsichtigen Sie, Ihr Studium aufzugeben?	Sicher/wahrscheinlich	4	1,4	0	0,0	3	1,6	0	0,0	0	0,0	5	1,4	0	0,0	7	0,9
	Vielleicht	13	4,6	1	1,0	7	3,8	0	0,0	0	0,0	17	4,8	2	0,8	23	2,8
	Unwahrscheinlich/kein	266	94,0	97	99,0	175	94,6	10	100,0	5	100,0	329	93,8	236	99,2	789	96,3
	Gesamt	283	100	98	100	185	100	10	100	5	100	5	100	238	100	819	100
Beabsichtigen Sie, Ihr Studium zu unterbrechen?	Sicher/wahrscheinlich	9	3,2	4	4,0	8	4,3	0	0,0	0	0,0			15	6,3	36	4,4
	Vielleicht	26	9,2	14	14,0	14	7,6	1	10,0	2	40,0			35	14,7	92	11,2
	Unwahrscheinlich/kein	248	87,6	82	82,0	163	88,1	9	90,0	3	60,0			188	79,0	693	84,4
	Gesamt	283	100	100	100	185	100	10	100	5	100	0	100	238	100	821	100

¹ Der Median als zentraler Lageparameter teilt die Beobachtungen in zwei Hälften, das heißt mindestens 50 % der Befragten haben diesen Wert oder einen kleineren Wert gewählt.

Tabelle 16: Gründe für den Verzug nach Fakultät

(Mehrere Antworten möglich ¹)		Fakultät																																
		AUF			IEF			JUF			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			ZLB			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Entscheidende Gründe für den Verzug	Anforderungsniveau	0	0,0	0,0	3	7,7	21,4	0	0,0	0,0	3	9,1	30,0	2	4,4	11,8	1	1,2	5,0				23	11,1	42,6	13	8,2	36,1	25	5,0	24,8	70	6,5	26,5
	Menge des Stoffs	1	9,1	16,7	6	15,4	42,9	0	0,0	0,0	4	12,1	40,0	5	11,1	29,4	2	2,5	10,0				33	15,9	61,1	18	11,4	50,0	37	7,4	36,6	106	9,8	40,2
	Überfüllte Lehrveranstaltungen	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	6,1	20,0	0	0,0	0,0	6	7,4	30,0				5	2,4	9,3	4	2,5	11,1	54	10,8	53,5	72	6,6	27,3
	Prüfungsorganisation	0	0,0	0,0	3	7,7	21,4	2	28,6	66,7	2	6,1	20,0	6	13,3	35,3	7	8,6	35,0				28	13,5	51,9	19	12,0	52,8	59	11,8	58,4	128	11,8	48,5
	Überschneidende Lehrveranstaltungen	0	0,0	0,0	1	2,6	7,1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	8,9	23,5	7	8,6	35,0				3	1,4	5,6	10	6,3	27,8	63	12,6	62,4	88	8,1	33,3
	Fehlende Praktikumsplätze	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	3,0	10,0	2	4,4	11,8	2	2,5	10,0				0	0,0	0,0	1	0,6	2,8	21	4,2	20,8	27	2,5	10,2
	Studienorganisation	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	14,3	33,3	0	0,0	0,0	1	2,2	5,9	6	7,4	30,0				17	8,2	31,5	12	7,6	33,3	60	12,0	59,4	99	9,1	37,5
	Nicht Bestehen von Prüfungen	3	27,3	50,0	3	7,7	21,4	1	14,3	33,3	8	24,2	80,0	5	11,1	29,4	9	11,1	45,0				40	19,3	74,1	23	14,6	63,9	24	4,8	23,8	117	10,8	44,3
	Mangelnde Konzentration auf Studium	1	9,1	16,7	2	5,1	14,3	0	0,0	0,0	4	12,1	40,0	2	4,4	11,8	9	11,1	45,0				8	3,9	14,8	11	7,0	30,6	14	2,8	13,9	51	4,7	19,3
	Erwerbstätigkeit	2	9,1	33,3	7	17,9	50,0	2	28,6	66,7	3	9,1	30,0	2	4,4	11,8	7	8,6	35,0				5	2,4	9,3	15	9,5	41,7	26	5,2	25,7	69	6,4	26,1
	Gesundheitliche Gründe	1	9,1	16,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	3,0	10,0	1	2,2	5,9	5	6,2	25,0				2	1,0	3,7	2	1,3	5,6	2	0,4	2,0	14	1,3	5,3
	Familiäre Gründe	2	9,1	33,3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	4,4	11,8	3	3,7	15,0				11	5,3	20,4	3	1,9	8,3	10	2,0	9,9	31	2,9	11,7
	Fehlende SPU-Plätze	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	2,2	5,9	1	1,2	5,0				2	1,0	3,7	3	1,9	8,3	16	3,2	15,8	23	2,1	8,7
	Fehlendes Angebot an Pflichtveranstaltungen	0	0,0	0,0	2	5,1	14,3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	4,9	20,0				2	1,0	3,7	7	4,4	19,4	48	9,6	47,5	63	5,8	23,9
	Unzureichende Vorbildung	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	3	6,7	17,6	1	1,2	5,0				2	1,0	3,7	3	1,9	8,3	6	1,2	5,9	17	1,6	6,4
	Mangelnde Motivation	0	0,0	0,0	1	2,6	7,1	0	0,0	0,0	1	3,0	10,0	1	2,2	5,9	3	3,7	15,0				3	1,4	5,6	9	5,7	25,0	7	1,4	6,9	25	2,3	9,5
	persönliche Gründe	0	0,0	0,0	2	5,1	14,3	0	0,0	0,0	2	6,1	20,0	1	2,2	5,9	4	4,9	20,0				14	6,8	25,9	4	2,5	11,1	7	1,4	6,9	34	3,1	12,9
	sonstige Gründe	1	9,1	16,7	6	15,4	42,9	1	14,3	33,3	2	6,1	20,0	7	15,6	41,2	4	4,9	20,0				9	4,3	16,7	1	0,6	2,8	20	4,0	19,8	51	4,7	19,3
Gesamt	11	100	183	39	100	278	7	100	233	33	100	330	45	100	265	81	100	405	0	0	0	207	100	383	158	100	439	499	100	494	1085	100	411	

¹ Es wird jeweils die Anzahl der Personen dargestellt, die die jeweilige Option als sehr entscheidend oder entscheidend bewertet haben.

Tabelle 17: Gründe für den Verzug nach Abschluss

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																							
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master			Magister			Staatsexamen Lehramt			Medizinisches Staatsexamen			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Entscheidende Gründe für den Verzug	Anforderungsniveau	12	8,8	32,4	1	2,1	8,3	9	4,9	15,8	0	0,0	0,0				25	5,0	24,8	23	11,1	41,8	70	6,5	26,5
	Menge des Stoffs	20	14,7	54,1	2	4,3	16,7	14	7,6	24,6	0	0,0	0,0				37	7,4	36,6	33	15,9	60,0	106	9,8	40,2
	Überfüllte Lehrveranstaltungen	4	2,9	10,8	3	6,4	25,0	4	2,2	7,0	2	20,0	100,0				54	10,8	53,5	5	2,4	9,1	72	6,6	27,3
	Prüfungsorganisation	12	8,8	32,4	5	10,6	41,7	23	12,4	40,4	0	0,0	0,0				59	11,8	58,4	29	13,9	52,7	128	11,8	48,5
	Überschneidende Lehrveranstaltungen	6	4,4	16,2	4	8,5	33,3	11	5,9	19,3	1	10,0	50,0				63	12,6	62,4	3	1,4	5,5	88	8,1	33,3
	Fehlende Praktikumsplätze	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	5	2,7	8,8	1	10,0	50,0				21	4,2	20,8	0	0,0	0,0	27	2,5	10,2
	Studienorganisation	4	2,9	10,8	4	8,5	33,3	13	7,0	22,8	1	10,0	50,0				60	12,0	59,4	17	8,2	30,9	99	9,1	37,5
	Nicht Bestehen von Prüfungen	26	19,1	70,3	7	14,9	58,3	20	10,8	35,1	0	0,0	0,0				24	4,8	23,8	40	19,2	72,7	117	10,8	44,3
	Mangelnde Konzentration auf Studium	9	6,6	24,3	5	10,6	41,7	14	7,6	24,6	1	10,0	50,0				14	2,8	13,9	8	3,8	14,5	51	4,7	19,3
	Erwerbstätigkeit	14	10,3	37,8	3	6,4	25,0	20	10,8	35,1	1	10,0	50,0				26	5,2	25,7	5	2,4	9,1	69	6,4	26,1
	Gesundheitliche Gründe	1	0,7	2,7	2	4,3	16,7	7	3,8	12,3	0	0,0	0,0				2	0,4	2,0	2	1,0	3,6	14	1,3	5,3
	Familiäre Gründe	1	0,7	2,7	1	2,1	8,3	8	4,3	14,0	0	0,0	0,0				10	2,0	9,9	11	5,3	20,0	31	2,9	11,7
	Fehlende SPÜ-Plätze	3	2,2	8,1	0	0,0	0,0	2	1,1	3,5	0	0,0	0,0				16	3,2	15,8	2	1,0	3,6	23	2,1	8,7
	Fehlendes Angebot an Pflichtveranstaltungen	3	2,2	8,1	2	4,3	16,7	7	3,8	12,3	1	10,0	50,0				48	9,6	47,5	2	1,0	3,6	63	5,8	23,9
	Unzureichende Vorbildung	5	3,7	13,5	0	0,0	0,0	4	2,2	7,0	0	0,0	0,0				6	1,2	5,9	2	1,0	3,6	17	1,6	6,4
	Mangelnde Motivation	8	5,9	21,6	2	4,3	16,7	4	2,2	7,0	1	10,0	50,0				7	1,4	6,9	3	1,4	5,5	25	2,3	9,5
persönliche Gründe	3	2,2	8,1	2	4,3	16,7	7	3,8	12,3	1	10,0	50,0				7	1,4	6,9	14	6,7	25,5	34	3,1	12,9	
sonstige Gründe	5	3,7	13,5	4	8,5	33,3	13	7,0	22,8	0	0,0	0,0				20	4,0	19,8	9	4,3	16,4	51	4,7	19,3	
Gesamt	136	100	368	47	100	392	185	100	325	10	100	500	0	0	0	499	100	494	208	100	378	1085	100	411	

5 Auslandsaufenthalt

Tabelle 18: Auslandsaufenthalt nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?	Ja, ein Auslandssemester.	0	0,0	2	3,5	0	0,0	0	0,0	3	3,6	2	2,0	0	0,0	8	3,0	2	1,4	12	3,6	29	2,5
	Ja, ein Praktikum.	1	2,8	2	3,5	0	0,0	0	0,0	2	2,4	1	1,0	0	0,0	3	1,1	0	0,0	10	3,0	19	1,7
	Ja, einen Sprachaufenthalt.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	3,0	10	0,9
	Ja, im Rahmen meines Studiums an einer anderen Universität.	1	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	1	1,0	0	0,0	8	3,0	0	0,0	8	2,4	19	1,7
	Nein	34	94,4	53	93,0	23	100,0	92	100,0	78	92,9	97	96,0	6	100,0	246	92,8	144	98,6	294	88,0	1074	93,3
	Gesamt	36	100,0	57	100,0	23	100,0	92	100,0	84	100,0	101	100,0	6	100,0	265	100,0	146	100,0	334	100,0	1151	100
Planen Sie im Verlauf Ihres Studiums (weitere) Auslandsaktivitäten ein?	Ja, einen freiwilligen Auslandsaufenthalt	9	25,0	14	24,6	8	34,8	36	39,1	28	33,3	39	39,0	1	16,7	140	53,2	41	28,3	48	14,5	366	32,0
	Ja, in meinem Studiengang ist ein Auslandsaufenthalt verpflichtend vorgesehen	1	2,8	3	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	6	4,1	65	19,6	79	6,9
	Nein	26	72,2	40	70,2	15	65,2	56	60,9	56	66,7	57	57,0	5	83,3	123	46,8	98	67,6	218	65,9	699	61,1
	Gesamt	36	100	57	100	23	100	92	100	84	100	100	100	6	100	263	100	145	100	331	100	1144	100

Tabelle 19: Auslandsaufenthalt nach Abschluss

		Abschluss															
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Staatsexamen Lehramt		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?	Ja, ein Auslandssemester.	1	0,4	2	2,0	6	3,3	0	0,0	0	0,0	12	3,6	8	3,4	29	2,5
	Ja, ein Praktikum.	1	0,4	1	1,0	4	2,2	0	0,0	0	0,0	10	3,0	3	1,3	19	1,7
	Ja, einen Sprachaufenthalt.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	3,0	0	0,0	10	0,9
	Ja, im Rahmen meines Studiums an einer anderen Universität.	2	0,7	0	0,0	3	1,6	1	10,0	0	0,0	8	2,4	5	2,1	19	1,7
	Nein	276	98,6	95	96,9	171	92,9	9	90,0	5	100,0	294	88,0	220	93,2	1074	93,3
	Gesamt	280	100	98	100	184	100	10	100	5	100	334	100	236	100	1151	100
Planen Sie im Verlauf Ihres Studiums (weitere) Auslandsaktivitäten ein?	Ja, einen freiwilligen Auslandsaufenthalt	108	38,8	41	42,3	43	23,4	4	40,0	1	20,0	48	14,5	120	51,1	366	32,0
	Ja, in meinem Studiengang ist ein Auslandsaufenthalt verpflichtend vorgesehen	1	0,4	5	5,2	8	4,3	0	0,0	0	0,0	65	19,6	0	0,0	79	6,9
	Nein	169	60,8	51	52,6	133	72,3	6	60,0	4	80,0	218	65,9	115	48,9	699	61,1
	Gesamt	278	100	97	100	184	100	10	100	5	100	331	100	235	100	1144	100

Tabelle 20: Art des geplanten Auslandsaufenthalts nach Fakultät

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																																
		AUF			IEF			JUF			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			ZLB			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Welche Auslandsaktivitäten planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums?	Praktikum	2	20,0	33,3	1	6,7	14,3	1	20,0	25,0	2	5,9	9,5	1	3,3	6,7	4	8,3	16,0				1	0,4	1,1	4	8,3	19,0	129	15,5	58,6	146	11,4	35,1
	Sprachaufenthalt	3	30,0	50,0	5	33,3	71,4	0	0,0	0,0	12	35,3	57,1	9	30,0	60,0	7	14,6	28,0				59	23,0	62,8	5	10,4	23,8	136	16,3	61,8	237	18,4	57,0
	Auslandsstudium	0	0,0	0,0	1	6,7	14,3	1	20,0	25,0	3	8,8	14,3	2	6,7	13,3	4	8,3	16,0				51	19,8	54,3	2	4,2	9,5	162	19,4	73,6	226	17,6	54,3
	Erwerb eines Studienabschlusses	4	40,0	66,7	5	33,3	71,4	1	20,0	25,0	8	23,5	38,1	8	26,7	53,3	13	27,1	52,0				86	33,5	91,5	17	35,4	81,0	202	24,2	91,8	346	26,9	83,2
	Promotion	1	10,0	16,7	3	20,0	42,9	2	40,0	50,0	9	26,5	42,9	10	33,3	66,7	20	41,7	80,0				60	23,3	63,8	20	41,7	95,2	204	24,5	92,7	331	25,7	79,6
	Gesamt	10	100	167	15	100	214	5	100	125	34	100	162	30	100	200	48	100	192	2	100	200	257	100	273	48	100	229	833	100	379	1286	100	309

Tabelle 21: Art des geplanten Auslandsaufenthalts nach Abschluss

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																								
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master			Magister			Staatsexamen Lehramt.			Medizinisches Staatsexamen			Gesamt			
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N
Welche Auslandsaktivitäten planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums?	Praktikum	9	9,8	18,4	4	10,0	17,4	2	2,6	5,6	0	0,0	0,0				129	15,5	58,6	1	0,4	1,2	146	11,4	35,1	
	Sprachaufenthalt	26	28,3	53,1	3	7,5	13,0	19	24,7	52,8	2	33,3	100,0				136	16,3	61,8	50	21,4	59,5	237	18,4	57,0	
	Auslandsstudium	8	8,7	16,3	3	7,5	13,0	9	11,7	25,0	0	0,0	0,0				162	19,4	73,6	44	18,8	52,4	226	17,6	54,3	
	Erwerb eines Studienabschlusses	24	26,1	49,0	12	30,0	52,2	25	32,5	69,4	2	33,3	100,0				202	24,2	91,8	80	34,2	95,2	346	26,9	83,2	
	Promotion	25	27,2	51,0	18	45,0	78,3	22	28,6	61,1	2	33,3	100,0				204	24,5	92,7	59	25,2	70,2	331	25,7	79,6	
	Gesamt	92	100	188	40	100	174	77	100	214	6	100	300	2	100	200	833	100	379	234	100	279	1286	100	309	

6 Zukunftspläne¹

Tabelle 22: Zukunftspläne nach Fakultät

		Fakultät																			
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N	%	%	N	%
Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen?	Masterstudium	11	29,7	15	25,9	17	73,9	63	67,7	40	47,6	52	50,5	1	16,7	23	8,6	65	44,2	289	35,0
	Eintritt in das Berufsleben	17	45,9	33	56,9	5	21,7	11	11,8	36	42,9	33	32,0	3	50,0	182	68,2	67	45,6	392	47,5
	Referendariat	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0	3	2,0	6	0,7
	Promotion	7	18,9	7	12,1	0	0,0	18	19,4	7	8,3	6	5,8	1	16,7	56	21,0	6	4,1	108	13,1
	Sonstiges	2	5,4	3	5,2	1	4,3	1	1,1	1	1,2	9	8,7	1	16,7	6	2,2	6	4,1	30	3,6
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	93	100	84	100	103	100	6	100	267	100	147	100	825	100
Planen Sie ihr Masterstudium an der Universität Rostock zu absolvieren?	Ja/ wahrscheinlich ja	3	27,3	11	73,3	8	47,1	29	46,0	18	45,0	20	38,5			11	47,8	24	36,9	124	42,9
	Eventuell/ weiß nicht	4	36,4	3	20,0	3	17,6	23	36,5	16	40,0	16	30,8			8	34,8	17	26,2	92	31,8
	Nein/ eher nein	2	18,2	1	6,7	6	35,3	11	17,5	6	15,0	12	23,1			4	17,4	21	32,3	64	22,1
	Nein, nicht angeboten	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	7,7			0	0,0	3	4,6	9	3,1
	Gesamt	11	100	15	100	17	100	63	100	40	100	52	100	1	100	23	100	65	100	289	100
Haben Sie vor an der Universität Rostock zu promovieren?	Ja	2	28,6	4	57,1	0	0,0	4	22,2	3	42,9	2	33,3			24	42,9	2	33,3	41	38,0
	Nein	2	28,6	0	0,0	0	0,0	4	22,2	2	28,6	0	0,0			3	5,4	1	16,7	12	11,1
	Weiß ich noch nicht	3	42,9	3	42,9	0	0,0	10	55,6	2	28,6	4	66,7			29	51,8	3	50,0	55	50,9
	Gesamt	7	100	7	100	0	0	18	100	7	100	6	100	1	100	56	100	6	100	108	100

¹ Diese Fragen waren im angepassten Fragebogen für Lehramts-Studierende nicht enthalten, da diese stattdessen Fragen hinsichtlich der Gestaltung des Lehramtsstudiums beantworteten. Die Ergebnisse hierzu können im separaten Bericht zum Lehramt eingesehen werden.

Tabelle 23: Zukunftspläne nach Abschluss

		Abschluss													
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen?	Masterstudium	205	72,4	71	71,0	11	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	289	35,0
	Eintritt in das Berufsleben	64	22,6	20	20,0	114	61,6	9	90,0	3	60,0	181	76,1	392	47,5
	Referendariat	0	0,0	1	1,0	4	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	0,7
	Promotion	5	1,8	0	0,0	50	27,0	0	0,0	1	20,0	52	21,8	108	13,1
	Sonstiges	9	3,2	8	8,0	6	3,2	1	10,0	1	20,0	5	2,1	30	3,6
	Gesamt	283	100	100	100	185	100	10	100	5	100	238	100	825	100
Planen Sie ihr Masterstudium an der Universität Rostock zu absolvieren?	Ja/ eher ja	92	44,9	24	33,8	6	54,5							124	42,9
	Eventuell/ weiß nicht	62	30,2	26	36,6	4	36,4							92	31,8
	Nein/ eher nein	47	22,9	16	22,5	1	9,1							64	22,1
	Nein, nicht angeboten	4	2,0	5	7,0	0	0,0							9	3,1
	Gesamt	205	100	71	100	11	100	0	0	0	0	0	0	289	100
Haben Sie vor an der Universität Rostock zu promovieren?	Ja	2	40,0			15	30,0					24	46,2	41	38,0
	Nein	1	20,0			10	20,0					1	1,9	12	11,1
	Weiß ich noch nicht	2	40,0			25	50,0					27	51,9	55	50,9
	Gesamt	5	100	0	0	50	100	0	0	1	100	52	100	108	100

7 Studienbedingungen¹

Tabelle 24: Bewertung der Studienbedingungen nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Zufriedenheit mit der Studienorganisation (Index)	(Sehr) zufrieden	21	56,8	36	62,1	12	54,5	46	50,5	37	44,0	46	46,0	2	33,3	120	45,1	46	31,7	90	26,4	366	45,2
	Teils, teils	13	35,1	20	34,5	10	45,5	41	45,1	46	54,8	52	52,0	4	66,7	133	50,0	87	60,0	199	58,4	406	50,2
	(Sehr) unzufrieden	3	8,1	2	3,4	0	0,0	4	4,4	1	1,2	2	2,0	0	0,0	13	4,9	12	8,3	52	15,2	37	4,6
	Gesamt	37	100	58	100	22	100	91	100		100	100	100	6	100	266	100	145	100	341	100	809	100
Zufriedenheit mit der (Fach)Bibliothek (Index)	(Sehr) zufrieden	28	80,0	34	75,6	1	5,9	67	84,8	59	85,5	48	53,9	0	0,0	206	85,8	95	72,5			538	75,7
	Teils, teils	6	17,1	11	24,4	7	41,2	12	15,2	10	14,5	28	31,5	3	50,0	32	13,3	32	24,4			141	19,8
	(Sehr) unzufrieden	1	2,9	0	0,0	9	52,9	0	0,0	0	0,0	13	14,6	3	50,0	2	0,8	4	3,1			32	4,5
	Gesamt	35	100	45	100	17	100	79	100	69	100	89	100	6	100	240	100	131	100	0	100	711	100
Zufriedenheit mit Forschungs- und Praxisbezug (Index)	(Sehr) zufrieden	5	13,5	12	20,7	6	26,1	29	31,5	11	13,1	4	3,9	2	33,3	90	33,7	38	25,9	115	33,2	312	26,9
	Teils, teils	31	83,8	43	74,1	17	73,9	62	67,4	66	78,6	91	89,2	4	66,7	169	63,3	103	70,1	225	65,0	811	69,8
	(Sehr) unzufrieden	1	2,7	3	5,2	0	0,0	1	1,1	7	8,3	7	6,9	0	0,0	8	3,0	6	4,1	6	1,7	39	3,4
	Gesamt	37	100	58	100	23	100	92	100	84	100	102	100	6	100	267	100	147	100	346	100	1162	100
Zufriedenheit mit dem Kontakt zu Dozierenden (Index)	(Sehr) zufrieden	25	73,5	45	80,4	12	70,6	61	73,5	48	65,8	72	72,7	5	83,3	127	55,0	82	64,6	173	52,9	650	61,7
	Teils, teils	8	23,5	7	12,5	4	23,5	20	24,1	23	31,5	25	25,3	1	16,7	90	39,0	36	28,3	128	39,1	342	32,5
	(Sehr) unzufrieden	1	2,9	4	7,1	1	5,9	2	2,4	2	2,7	2	2,0	0	0,0	14	6,1	9	7,1	26	8,0	61	5,8
	Gesamt	34	100	56	100	17	100	83	100	73	100	99	100	6	100	231	100	127	100	327	100	1053	100

¹ Einzelne Fragen waren im angepassten Fragebogen für Lehramts-Studierende nicht enthalten, da diese stattdessen Fragen hinsichtlich der Gestaltung des Lehramtsstudiums beantworteten. Die Ergebnisse hierzu können im separaten Bericht zum Lehramt eingesehen werden.

Tabelle 25: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Fakultät (positiv)

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																																
		AUF			IEF			JUF			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			ZLB			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Wie hilfreich waren für Sie die Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock (positiv)?	Fachstudienberatung	6	6,6	20,0	17	7,9	36,2	5	15,2	38,5	18	11,2	26,9	6	5,4	10,5	33	15,1	39,3	2	16,7	33,3	31	8,4	19,0	25	7,4	20,5	61	9,2	22,7	205	9,2	23,7
	Careers Service	2	2,2	6,7	13	6,0	27,7	2	6,1	15,4	2	1,2	3,0	3	2,7	5,3	8	3,7	9,5	0	0,0	0,0	10	2,7	6,1	20	5,9	16,4	22	3,3	8,2	83	3,7	9,6
	Allg. Studienberatung	8	8,8	26,7	13	6,0	27,7	4	12,1	30,8	20	12,4	29,9	17	15,2	29,8	29	13,3	34,5	2	16,7	33,3	30	8,2	18,4	26	7,7	21,3	60	9,0	22,3	210	9,4	24,3
	Prüfungsamt	18	19,8	60,0	25	11,6	53,2	8	24,2	61,5	14	8,7	20,9	12	10,7	21,1	34	15,6	40,5	1	8,3	16,7	24	6,5	14,7	50	14,7	41,0	92	13,8	34,2	280	12,6	32,4
	Studienbüros	15	16,5	50,0	31	14,4	66,0	2	6,1	15,4	25	15,5	37,3	24	21,4	42,1	12	5,5	14,3	2	16,7	33,3	27	7,4	16,6	21	6,2	17,2	58	8,7	21,6	218	9,8	25,2
	Fachschaftsrat	17	18,7	56,7	33	15,3	70,2	3	9,1	23,1	49	30,4	73,1	19	17,0	33,3	40	18,3	47,6	0	0,0	0,0	117	31,9	71,8	97	28,6	79,5	141	21,2	52,4	519	23,3	60,1
	ASTA	7	7,7	23,3	9	4,2	19,1	2	6,1	15,4	6	3,7	9,0	3	2,7	5,3	10	4,6	11,9	1	8,3	16,7	24	6,5	14,7	18	5,3	14,8	44	6,6	16,4	124	5,6	14,4
	STURA	4	4,4	13,3	9	4,2	19,1	2	6,1	15,4	3	1,9	4,5	3	2,7	5,3	3	1,4	3,6	1	8,3	16,7	19	5,2	11,7	14	4,1	11,5	19	2,9	7,1	77	3,5	8,9
	Studierendenfinanzierung/ BAföG	8	8,8	26,7	20	9,3	42,6	3	9,1	23,1	20	12,4	29,9	19	17,0	33,3	37	17,0	44,0	3	25,0	50,0	53	14,4	32,5	43	12,7	35,2	96	14,4	35,7	304	13,7	35,2
	ZLB	0	0,0	0,0	9	4,2	19,1	0	0,0	0,0	1	0,6	1,5	0	0,0	0,0	1	0,5	1,2	0	0,0	0,0	4	1,1	2,5	4	1,2	3,3	39	5,9	14,5	58	2,6	6,7
	SLK	0	0,0	0,0	8	3,7	17,0	2	6,1	15,4	0	0,0	0,0	1	0,9	1,8	1	0,5	1,2	0	0,0	0,0	4	1,1	2,5	2	0,6	1,6	9	1,4	3,3	27	1,2	3,1
	Studierendenwerk	1	1,1	3,3	12	5,6	25,5	0	0,0	0,0	1	0,6	1,5	5	4,5	8,8	7	3,2	8,3	0	0,0	0,0	15	4,1	9,2	9	2,7	7,4	17	2,6	6,3	68	3,1	7,9
	Behindertenberatung	2	2,2	6,7	8	3,7	17,0	0	0,0	0,0	1	0,6	1,5	0	0,0	0,0	2	0,9	2,4	0	0,0	0,0	4	1,1	2,5	6	1,8	4,9	6	0,9	2,2	29	1,3	3,4
	Gleichstellung	3	3,3	10,0	8	3,7	17,0	0	0,0	0,0	1	0,6	1,5	0	0,0	0,0	1	0,5	1,2	0	0,0	0,0	5	1,4	3,1	4	1,2	3,3	1	0,2	0,4	23	1,0	2,7
Gesamt	91	100	303	215	100	457	33	100	254	161	100	240	112	100	196	218	100	260	12	100	200	367	100	225	339	100	278	665	100	247	2225	100	258	

Tabelle 26: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Abschluss (positiv)

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																								
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master			Magister			Staatsexamen Lehramt			Medizinisches Staats-examen			Gesamt			
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N
Wie hilfreich waren für Sie die Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock (positiv)?	Fachstudienberatung	45	8,5	21,1	30	13,0	37,5	34	7,7	24,6	6	30,0	75,0	2	18,2	40,0	61	9,2	22,7	25	7,8	17,0	205	9,2	23,7	
	Careers Service	13	2,5	6,1	12	5,2	15,0	28	6,4	20,3	1	5,0	12,5	0	0,0	0,0	22	3,3	8,2	7	2,2	4,8	83	3,7	9,6	
	Allg. Studienberatung	58	10,9	27,2	33	14,3	41,3	32	7,3	23,2	1	5,0	12,5	2	18,2	40,0	60	9,0	22,3	23	7,2	15,6	210	9,4	24,3	
	Prüfungsamt	68	12,8	31,9	31	13,4	38,8	66	15,0	47,8	3	15,0	37,5	1	9,1	20,0	92	13,8	34,2	17	5,3	11,6	280	12,6	32,4	
	Studienbüros	58	10,9	27,2	11	4,8	13,8	63	14,3	45,7	2	10,0	25,0	2	18,2	40,0	58	8,7	21,6	24	7,5	16,3	218	9,8	25,2	
	Fachschaftsrat	153	28,9	71,8	49	21,2	61,3	65	14,8	47,1	2	10,0	25,0	0	0,0	0,0	141	21,2	52,4	106	33,1	72,1	519	23,3	60,1	
	ASTA	26	4,9	12,2	12	5,2	15,0	19	4,3	13,8	1	5,0	12,5	1	9,1	20,0	44	6,6	16,4	21	6,6	14,3	124	5,6	14,4	
	STURA	19	3,6	8,9	4	1,7	5,0	16	3,6	11,6	1	5,0	12,5	1	9,1	20,0	19	2,9	7,1	17	5,3	11,6	77	3,5	8,9	
	Studierendenfinanzierung/ BAföG	65	12,3	30,5	36	15,6	45,0	55	12,5	39,9	2	10,0	25,0	2	18,2	40,0	96	14,4	35,7	48	15,0	32,7	304	13,7	35,2	
	ZLB	3	0,6	1,4	2	0,9	2,5	10	2,3	7,2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	39	5,9	14,5	4	1,3	2,7	58	2,6	6,7	
	SLK	4	0,8	1,9	2	0,9	2,5	8	1,8	5,8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	9	1,4	3,3	4	1,3	2,7	27	1,2	3,1	
	Studierendenwerk	8	1,5	3,8	5	2,2	6,3	22	5,0	15,9	1	5,0	12,5	0	0,0	0,0	17	2,6	6,3	15	4,7	10,2	68	3,1	7,9	
	Behindertenberatung	6	1,1	2,8	2	0,9	2,5	11	2,5	8,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	6	0,9	2,2	4	1,3	2,7	29	1,3	3,4	
	Gleichstellung	4	0,8	1,9	2	0,9	2,5	11	2,5	8,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	0,2	0,4	5	1,6	3,4	23	1,0	2,7	
Gesamt	530	100	249	231	100	289	440	100	319	20	100	250	11	100	220	665	100	247	320	100	218	2225	100	258		

Tabelle 27: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Fakultät (negativ)

(Mehrere Antworten möglich)		Fakultät																																
		AUF			IEF			JUF			MNF			MSF			PHF			THF			UMR			WSF			ZLB			Gesamt		
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle
Wie hilfreich waren für Sie die Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock (negativ)?	Fachstudienberatung	1	3,4	7,1	6	12,2	35,3	1	11,1	16,7	4	11,4	21,1	6	8,0	22,2	7	13,7	25,0	2	50,0	100,0	8	6,4	14,0	12	11,5	27,3	27	9,2	21,8	74	9,5	21,8
	Careers Service	3	10,3	21,4	5	10,2	29,4	1	11,1	16,7	1	2,9	5,3	6	8,0	22,2	2	3,9	7,1	0	0,0	0,0	7	5,6	12,3	4	3,8	9,1	21	7,1	16,9	50	6,4	14,7
	Allg. Studienberatung	1	3,4	7,1	6	12,2	35,3	1	11,1	16,7	1	2,9	5,3	5	6,7	18,5	2	3,9	7,1	0	0,0	0,0	10	8,0	17,5	13	12,5	29,5	27	9,2	21,8	66	8,5	19,4
	Prüfungsamt	3	10,3	21,4	2	4,1	11,8	1	11,1	16,7	3	8,6	15,8	8	10,7	29,6	7	13,7	25,0	0	0,0	0,0	16	12,8	28,1	12	11,5	27,3	43	14,6	34,7	95	12,2	27,9
	Prüfungsbüros	2	6,9	14,3	1	2,0	5,9	0	0,0	0,0	5	14,3	26,3	5	6,7	18,5	5	9,8	17,9	0	0,0	0,0	11	8,8	19,3	5	4,8	11,4	27	9,2	21,8	61	7,9	17,9
	Fachschafsrat	3	10,3	21,4	4	8,2	23,5	3	33,3	50,0	2	5,7	10,5	7	9,3	25,9	7	13,7	25,0	0	0,0	0,0	12	9,6	21,1	4	3,8	9,1	28	9,5	22,6	70	9,0	20,6
	ASTA	2	6,9	14,3	7	14,3	41,2	0	0,0	0,0	7	20,0	36,8	12	16,0	44,4	5	9,8	17,9	1	25,0	50,0	11	8,8	19,3	18	17,3	40,9	24	8,2	19,4	87	11,2	25,6
	STURA	2	6,9	14,3	6	12,2	35,3	0	0,0	0,0	1	2,9	5,3	7	9,3	25,9	3	5,9	10,7	1	25,0	50,0	5	4,0	8,8	11	10,6	25,0	13	4,4	10,5	50	6,4	14,7
	Studierendenfinanzierung/ BAföG	7	24,1	50,0	3	6,1	17,6	1	11,1	16,7	7	20,0	36,8	9	12,0	33,3	8	15,7	28,6	0	0,0	0,0	23	18,4	40,4	19	18,3	43,2	35	11,9	28,2	113	14,5	33,2
	ZLB	1	3,4	7,1	2	4,1	11,8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	2,7	7,4	1	2,0	3,6	0	0,0	0,0	3	2,4	5,3	3	2,9	6,8	18	6,1	14,5	30	3,9	8,8
	SLK	1	3,4	7,1	1	2,0	5,9	0	0,0	0,0	1	2,9	5,3	2	2,7	7,4	1	2,0	3,6	0	0,0	0,0	3	2,4	5,3	2	1,9	4,5	8	2,7	6,5	19	2,4	5,6
	Studierendenwerk	1	3,4	7,1	2	4,1	11,8	1	11,1	16,7	2	5,7	10,5	2	2,7	7,4	1	2,0	3,6	0	0,0	0,0	10	8,0	17,5	1	1,0	2,3	12	4,1	9,7	32	4,1	9,4
	Behindertenberatung	1	3,4	7,1	2	4,1	11,8	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	1,3	3,7	1	2,0	3,6	0	0,0	0,0	3	2,4	5,3	0	0,0	0,0	6	2,0	4,8	14	1,8	4,1
Gleichstellung	1	3,4	7,1	2	4,1	11,8	0	0,0	0,0	1	2,9	5,3	3	4,0	11,1	1	2,0	3,6	0	0,0	0,0	3	2,4	5,3	0	0,0	0,0	5	1,7	4,0	16	2,1	4,7	
Gesamt	29	100	207	49	100	288	9	100	150	35	100	184	75	100	278	51	100	182	4	100	200	125	100	219	104	100	236	294	100	237	777	100	229	

Tabelle 28: Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock nach Abschluss (negativ)

(Mehrere Antworten möglich)		Abschluss																								
		Ein-Fach-Bachelor			Zwei-Fach-Bachelor			Ein-Fach-Master			Zwei-Fach-Master			Magister			Staatsexamen Lehramt			Medizinisches Staatsexamen			Gesamt			
		N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N	%	% der Fälle	N
Wie hilfreich waren für Sie die Betreuungs- und Beratungsangebote der Universität Rostock (negativ)?	Fachstudienberatung	16	10,5	21,3	6	17,6	25,0	16	9,1	25,8	0	0,0	0,0	1	33,3	100,0	27	9,2	21,8	8	7,3	16,3	74	9,5	21,8	
	Careers Service	9	5,9	12,0	0	0,0	0,0	13	7,4	21,0	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	21	7,1	16,9	6	5,5	12,2	50	6,4	14,7	
	Allg. Studienberatung	15	9,9	20,0	1	2,9	4,2	14	8,0	22,6	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	27	9,2	21,8	8	7,3	16,3	66	8,5	19,4	
	Prüfungsamt	10	6,6	13,3	5	14,7	20,8	18	10,2	29,0	3	50,0	75,0	0	0,0	0,0	43	14,6	34,7	16	14,5	32,7	95	12,2	27,9	
	Prüfungsbüros	5	3,3	6,7	4	11,8	16,7	15	8,5	24,2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	27	9,2	21,8	10	9,1	20,4	61	7,9	17,9	
	Fachschafsrat	15	9,9	20,0	6	17,6	25,0	11	6,3	17,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	28	9,5	22,6	10	9,1	20,4	70	9,0	20,6	
	ASTA	28	18,4	37,3	3	8,8	12,5	20	11,4	32,3	0	0,0	0,0	1	33,3	100,0	24	8,2	19,4	10	9,1	20,4	87	11,2	25,6	
	STURA	14	9,2	18,7	1	2,9	4,2	14	8,0	22,6	0	0,0	0,0	1	33,3	100,0	13	4,4	10,5	6	5,5	12,2	50	6,4	14,7	
	Studierendenfinanzierung/ BAföG	31	20,4	41,3	7	20,6	29,2	22	12,5	35,5	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	35	11,9	28,2	17	15,5	34,7	113	14,5	33,2	
	ZLB	2	1,3	2,7	0	0,0	0,0	8	4,5	12,9	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	18	6,1	14,5	2	1,8	4,1	30	3,9	8,8	
	SLK	3	2,0	4,0	0	0,0	0,0	6	3,4	9,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	8	2,7	6,5	2	1,8	4,1	19	2,4	5,6	
Studierendenwerk	3	2,0	4,0	1	2,9	4,2	7	4,0	11,3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	12	4,1	9,7	9	8,2	18,4	32	4,1	9,4		

Behindertenberatung	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	5	2,8	8,1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	6	2,0	4,8	3	2,7	6,1	14	1,8	4,1
Gleichstellung	1	0,7	1,3	0	0,0	0,0	7	4,0	11,3	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	5	1,7	4,0	3	2,7	6,1	16	2,1	4,7
Gesamt	152	100	203	34	100	142	176	100	284	6	100	150	3	100	300	294	100	237	110	100	224	777	100	229

Tabelle 29: Prüfungssituation nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Verständlichkeit der Prüfungsordnung	(Sehr) zufrieden	22	64,7	30	55,6	13	56,5	54	62,8	46	58,2	53	53,5	3	50,0	124	49,2	69	48,9	112	38,0	526	49,2
	Teils, teils	10	29,4	17	31,5	8	34,8	26	30,2	27	34,2	31	31,3	1	16,7	85	33,7	42	29,8	133	45,1	380	35,5
	(Sehr) unzufrieden	2	5,9	7	13,0	2	8,7	6	7,0	6	7,6	15	15,2	2	33,3	43	17,1	30	21,3	50	16,9	163	15,2
	Gesamt	34	100	54	100	23	100	86	100	79	100	99	100	6	100	252	100	141	100	295	100	1069	100
An/Abmeldung Prüfung	(Sehr) zufrieden	27	81,8	44	75,9	19	82,6	77	85,6	65	79,3	82	82,8	5	83,3	178	69,8	108	74,5	216	72,0	821	75,3
	Teils, teils	4	12,1	10	17,2	3	13,0	10	11,1	9	11,0	13	13,1	0	0,0	44	17,3	17	11,7	51	17,0	161	14,8
	(Sehr) unzufrieden	2	6,1	4	6,9	1	4,3	3	3,3	8	9,8	4	4,0	1	16,7	33	12,9	20	13,8	33	11,0	109	10,0
	Gesamt	33	100	58	100	23	100	90	100	82	100	99	100	6	100	255	100	145	100	300	100	1091	100
Keine zeitliche Überschneidungen der Prüfungen	(Sehr) zufrieden	12	36,4	43	74,1	16	72,7	39	47,6	49	62,0	52	55,3	4	80,0	141	56,9	78	53,8	92	33,6	526	50,6
	Teils, teils	12	36,4	10	17,2	4	18,2	27	32,9	19	24,1	30	31,9	1	20,0	66	26,6	38	26,2	90	32,8	297	28,6
	(Sehr) unzufrieden	9	27,3	5	8,6	2	9,1	16	19,5	11	13,9	12	12,8	0	0,0	41	16,5	29	20,0	92	33,6	217	20,9
	Gesamt	33	100	58	100	22	100	82	100	79	100	94	100	5	100	248	100	145	100	274	100	1040	100
Prüfungslast insgesamt	(Sehr) zufrieden	9	25,7	26	44,8	1	4,5	26	28,6	29	36,3	39	40,2	1	20,0	55	21,0	34	23,4	28	9,4	248	22,7
	Teils, teils	18	51,4	22	37,9	11	50,0	43	47,3	39	48,8	42	43,3	2	40,0	122	46,6	56	38,6	103	34,7	458	41,9
	(Sehr) unzufrieden	8	22,9	10	17,2	10	45,5	22	24,2	12	15,0	16	16,5	2	40,0	85	32,4	55	37,9	166	55,9	386	35,3
	Gesamt	35	100	58	100	22	100	91	100	80	100	97	100	5	100	262	100	145	100	297	100	1092	100
Dauer bis zur Veröffentlichung der Prüfungsergebnisse	(Sehr) zufrieden	11	31,4	27	47,4	5	21,7	34	37,0	11	13,6	21	21,4	4	80,0	123	46,6	26	18,1	34	11,4	296	27,0
	Teils, teils	12	34,3	20	35,1	10	43,5	29	31,5	33	40,7	37	37,8	0	0,0	98	37,1	52	36,1	83	27,8	374	34,1
	(Sehr) unzufrieden	12	34,3	10	17,5	8	34,8	29	31,5	37	45,7	40	40,8	1	20,0	43	16,3	66	45,8	182	60,9	428	39,0
	Gesamt	35	100	57	100	23	100	92	100	81	100	98	100	5	100	264	100	144	100	299	100	1098	100
Transparenz der Bewertungen	(Sehr) zufrieden	10	33,3	26	51,0	7	31,8	30	38,5	19	25,0	26	31,3	4	80,0	97	38,5	33	25,2	31	11,4	283	28,3
	Teils, teils	10	33,3	17	33,3	5	22,7	28	35,9	28	36,8	34	41,0	1	20,0	98	38,9	48	36,6	108	39,9	377	37,7
	(Sehr) unzufrieden	10	33,3	8	15,7	10	45,5	20	25,6	29	38,2	23	27,7	0	0,0	57	22,6	50	38,2	132	48,7	339	33,9
	Gesamt	30	100	51	100	22	100	78	100	76	100	83	100	5	100	252	100	131	100	271	100	999	100

8 Kompetenzen

Tabelle 30: Kompetenzeinschätzung nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Förderung Fachkompetenz (Index)	(Sehr) stark gefördert	2	6,1	22	38,6	2	8,7	26	29,2	11	13,1	22	22,2	2	33,3	8	3,1	15	10,3	43	13,3	153	13,6
	Gefördert	23	69,7	29	50,9	17	73,9	45	50,6	49	58,3	64	64,6	3	50,0	122	47,8	88	60,3	198	61,3	642	57,2
	Gar nicht/ wenig gefördert	8	24,2	6	10,5	4	17,4	18	20,2	24	28,6	13	13,1	1	16,7	125	49,0	43	29,5	82	25,4	327	29,1
	Gesamt	33	100	57	100	23	100	89	100	84	100	99	100	6	100	255	100	146	100	323	100	1122	100
Förderung Personalkompetenz (Index)	(Sehr) stark gefördert	6	18,2	20	35,1	2	8,7	19	21,6	14	16,7	23	23,2	1	16,7	66	25,9	21	14,4	53	16,5	226	20,2
	Gefördert	14	42,4	24	42,1	11	47,8	47	53,4	43	51,2	50	50,5	5	83,3	131	51,4	69	47,3	167	52,0	565	50,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	13	39,4	13	22,8	10	43,5	22	25,0	27	32,1	26	26,3	0	0,0	58	22,7	56	38,4	101	31,5	328	29,3
	Gesamt	33	100	57	100	23	100	88	100	84	100	99	100	6	100	255	100	146	100	321	100	1119	100
Förderung Sozialkompetenz (Index)	(Sehr) stark gefördert	2	6,1	9	15,8	1	4,3	6	6,7	4	4,8	6	6,1	1	16,7	16	6,3	5	3,4	18	5,6	68	6,1
	Gefördert	16	48,5	26	45,6	11	47,8	34	38,2	36	42,9	47	47,5	2	33,3	97	38,0	52	35,9	132	41,0	454	40,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	15	45,5	22	38,6	11	47,8	49	55,1	44	52,4	46	46,5	3	50,0	142	55,7	88	60,7	172	53,4	598	53,4
	Gesamt	33	100	57	100	23	100	89	100	84	100	99	100	6	100	255	100	145	100	322	100	1120	100
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu handeln	(Sehr) stark gefördert	4	12,1	15	26,3	0	0,0	9	10,2	8	9,9	32	32,3	0	0,0	9	3,5	9	6,2	55	17,2	141	12,7
	Gefördert	6	18,2	12	21,1	3	13,0	16	18,2	11	13,6	25	25,3	3	50,0	22	8,6	27	18,5	58	18,2	184	16,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	23	69,7	30	52,6	20	87,0	63	71,6	62	76,5	42	42,4	3	50,0	224	87,8	110	75,3	206	64,6	789	70,8
	Gesamt	33	100	57	100	23	100	88	100	81	100	99	100	6	100	255	100	146	100	319	100	1114	100
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	(Sehr) stark gefördert	4	12,1	14	25,0	1	4,3	8	9,3	7	8,4	20	20,8	1	16,7	18	7,1	7	4,8	52	16,5	132	12,0
	Gefördert	9	27,3	9	16,1	5	21,7	16	18,6	15	18,1	35	36,5	3	50,0	42	16,6	37	25,5	83	26,3	256	23,2
	Gar nicht/ wenig gefördert	20	60,6	33	58,9	17	73,9	62	72,1	61	73,5	41	42,7	2	33,3	193	76,3	101	69,7	180	57,1	715	64,8
	Gesamt	33	100	56	100	23	100	86	100	83	100	96	100	6	100	253	100	145	100	315	100	1103	100

Tabelle 31: Kompetenzeinschätzung nach Abschluss

		Abschluss															
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Staatsexamen Lehr- amt.		Medizinisches Staats- examen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Förderung Fach- kompetenz (Index)	(Sehr) stark gefördert	33	12,0	13	13,5	52	28,6	5	50,0	2	40,0	43	13,3	5	2,2	153	13,6
	Gefördert	155	56,2	67	69,8	109	59,9	4	40,0	3	60,0	198	61,3	104	46,0	642	57,2
	Gar nicht/ wenig gefördert	88	31,9	16	16,7	21	11,5	1	10,0	0	0,0	82	25,4	117	51,8	327	29,1
	Gesamt	276	100	96	100	182	100	10	100	5	100	323	100	226	100	1122	100
Förderung Perso- nalkompetenz (In- dex)	(Sehr) stark gefördert	40	14,5	20	20,8	47	25,8	3	30,0	1	20,0	53	16,5	62	27,4	226	20,2
	Gefördert	138	50,2	50	52,1	86	47,3	5	50,0	4	80,0	167	52,0	114	50,4	565	50,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	97	35,3	26	27,1	49	26,9	2	20,0	0	0,0	101	31,5	50	22,1	328	29,3
	Gesamt	275	100	96	100	182	100	10	100	5	100	321	100	226	100	1119	100
Förderung Sozial- kompetenz (Index)	(Sehr) stark gefördert	10	3,6	4	4,2	21	11,5	1	10,0	1	20,0	18	5,6	13	5,8	68	6,1
	Gefördert	107	38,8	39	41,1	79	43,4	6	60,0	2	40,0	132	41,0	88	38,9	454	40,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	159	57,6	52	54,7	82	45,1	3	30,0	2	40,0	172	53,4	125	55,3	598	53,4
	Gesamt	276	100	95	100	182	100	10	100	5	100	322	100	226	100	1120	100
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu handeln	(Sehr) stark gefördert	6	2,2	31	32,3	40	22,0	4	40,0	0	0,0	55	17,2	5	2,2	141	12,7
	Gefördert	32	11,8	24	25,0	46	25,3	1	10,0	3	60,0	58	18,2	20	8,8	184	16,5
	Gar nicht/ wenig gefördert	234	86,0	41	42,7	96	52,7	5	50,0	2	40,0	206	64,6	201	88,9	789	70,8
	Gesamt	272	100	96	100	182	100	10	100	5	100	319	100	226	100	1114	100
Fähigkeit, in inter- kulturellen Zusam- menhängen zu han- deln	(Sehr) stark gefördert	21	7,7	11	11,8	27	15,0	4	40,0	1	20,0	52	16,5	16	7,1	132	12,0
	Gefördert	55	20,2	36	38,7	44	24,4	2	20,0	2	40,0	83	26,3	34	15,2	256	23,2
	Gar nicht/ wenig gefördert	196	72,1	46	49,5	109	60,6	4	40,0	2	40,0	180	57,1	174	77,7	715	64,8
	Gesamt	272	100	93	100	180	100	10	100	5	100	315	100	224	100	1103	100

9 Gesamtzufriedenheit

Tabelle 32: Gesamtzufriedenheit nach Fakultät

		Fakultät																					
		AUF		IEF		JUF		MNF		MSF		PHF		THF		UMR		WSF		ZLB		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Gesamt-zufriedenheit	(Sehr) zufrieden	26	74,3	41	70,7	19	86,4	71	77,2	65	77,4	81	81,0	6	100,0	179	67,8	80	55,2	161	48,3	732	63,9
	Teils, teils	6	17,1	12	20,7	1	4,5	17	18,5	12	14,3	17	17,0	0	0,0	67	25,4	47	32,4	111	33,3	294	25,7
	(Sehr) unzufrieden	3	8,6	5	8,6	2	9,1	4	4,3	7	8,3	2	2,0	0	0,0	18	6,8	18	12,4	61	18,3	120	10,5
	Gesamt	35	100	58	100	22	100	92	100	84	100	100	100	6	100	264	100	145	100	333	100	1146	100

Tabelle 33: Gesamtzufriedenheit nach Abschluss

		Abschluss															
		Ein-Fach-Bachelor		Zwei-Fach-Bachelor		Ein-Fach-Master		Zwei-Fach-Master		Magister		Staatsexamen Lehramt.		Medizinisches Staatsexamen		Gesamt	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Gesamt-zufriedenheit	(Sehr) zufrieden	199	71,3	80	83,3	119	64,7	8	80,0	5	100,0	161	48,3	157	66,8	732	63,9
	Teils, teils	59	21,1	16	16,7	45	24,5	2	20,0	0	0,0	111	33,3	60	25,5	294	25,7
	(Sehr) unzufrieden	21	7,5	0	0,0	20	10,9	0	0,0	0	0,0	61	18,3	18	7,7	120	10,5
	Gesamt	279	100	96	100	184	100	10	100	5	100	333	100	235	100	1146	100

Anhang

Arbeitsbelastung (Index)

Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,74, Antwortskala 1 (zu hoch) bis 5 (zu niedrig); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

Items: Fachliches Anforderungsniveau
 Stoffmenge
 Erbringen der geforderten Leistung
 Zeitliche Belastung

Zufriedenheit mit der Studienorganisation (Index)

Additiver Index aus neun Items; Cronbachs Alpha = 0,79, Antwortskala 1 (sehr zufrieden) bis 5 (sehr unzufrieden); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

Items: Übersicht über Inhalte des Studienfachs
 Aufbau des Stundenplans
 Inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne, -vorgaben
 Prüfungsvorgaben
 Transparenz der Studienanforderungen
 Zugang zu den Lehrveranstaltungen (Anmeldungen, Kapazitäten usw.)
 Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen im Studienfach
 Inhaltliche Abstimmung der Module
 Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten

Zufriedenheit mit der (Fach-)Bibliothek (Index)

Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,59; Antwortskala 1 (sehr zufrieden) bis 5 (sehr unzufrieden); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

Items: Ausstattung der (Fach-)Bibliothek im Studienfach
 Öffnungszeiten der (Fach-)Bibliothek

Zufriedenheit mit Forschungs- und Praxisbezug (Index)

Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,79; Antwortskala 1 (sehr zufrieden) bis 5 (sehr unzufrieden); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

Items: Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen
 Angebot von Lehrveranstaltungen zum Erlernen von Forschungsmethoden und -ergebnissen
 Möglichkeit im Studium selbst zu forschen
 Praxisorientierung im Studienfach
 Berufsfeldbezug der Lehrveranstaltung

Zufriedenheit mit dem Kontakt zu Dozierenden (Index)

Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,88; Antwortskala 1 (sehr zufrieden) bis 5 (sehr unzufrieden); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

- Items:
- Erreichbarkeit von Professor/innen
 - Qualität der Kontakte mit Professor/innen
 - Erreichbarkeit von anderen Lehrenden
 - Qualität der Kontakte mit anderen Lehrenden
 - Offenheit meiner individuellen Bedarfe gegenüber

Förderung der Fachkompetenz (Index)

Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,81; Antwortskala 1 (gar nicht gefördert) bis 5 (sehr stark gefördert); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

- Items:
- Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
 - Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
 - Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Texte zu verfassen
 - Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
 - Analytische Fähigkeiten
 - Fähigkeit, eigenen Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Förderung der Personalkompetenz (Index)

Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,82; Antwortskala 1 (gar nicht gefördert) bis 5 (sehr stark gefördert); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

- Items:
- Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
 - Fähigkeit, sich selbst und den eigenen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
 - Fähigkeit, produktiv mit anderen zusammenzuarbeiten
 - Fähigkeit, gut unter Druck zu arbeiten

Förderung der Sozialkompetenz (Index)

Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,75; Antwortskala 1 (gar nicht gefördert) bis 5 (sehr stark gefördert); die Werte 1 und 2 und 4 und 5 wurden jeweils zusammengefasst

- Items:
- Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
 - Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
 - Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
 - Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken